

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sėkminga pameistrystė darbdavio akimis

Rimvydas Vaštakas 2019 09 24

“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING VET AND WORKPLACE TUTORS FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projektas „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokytį darbo vietoje“, 2017-2020 m.

Projekto veiklos: jungtiniai tutorių mokymai (Latvijos, Estijos ir Lietuvos) ir eksperimentinis Suomijos ekspertų tyrimas.

Projekto rezultatai: parengta jungtinė tutorių mokymo programa, apmokyti 800 meistrų trijose šalyse.

Lektoriai: Aušra Misonė, Sima Giržadaitė Bilė, Gintautas Dervinis, Šarūnė Klivienė, Mantas Smolnikovas, Rimvydas Vaštakas.

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Pagrindinis tikslas – paspartinti profesinių mokyklų absolventų integraciją į darbo rinką, pilnavertį profesijos realizavimą per trumpiausią įmanomą terminą, bei spartesnį naudos gavimą darbuotojui, darbdaviui ir valstybei

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Dvi vienodai svarbios užduotys:
 1. Sistemos (struktūros), vedančios link deklaruoto tikslo, parengimas;
 2. Dėmesys žmogui (studentui, dėstytojui ir darbdaviui), leidžiantis vienam kitą geriau pažinti ir realizuoti geriausias pameistro darbinės savybes;

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tikslinė auditorija – „tandem tutors“

1. Meistrai iš įmonių (workplace tutors).
2. Profesijos mokytojai iš mokyklų (school tutors).

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kodėl tandemas?

Kartu profesijos mokytojas ir įmonės atstovas:

Gali pasikalbėti apie lūkesčius

Geriau pažinti vienas kito pasaulį

Užmegzti asmeninį kontaktą

Gali tapti tikra komanda

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vienas iš Pameistrystės terminų

Pameistrystė – tai sistemingas ilgalaikis mokymas, kuriam būdingi besikeičiantys mokymosi darbo vietoje ir švietimo įstaigoje arba mokymo centre laikotarpiai.

Mokyklinės ir pameistrystės formų palyginimas

Mokyklinė mokymo forma



Pameistrystė





- **Kompetencija** - (lot. *competentia* - priklausomybė (pagal teisę)): 1. funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos; žmogaus svarba tuo didesnė, kuo reikšmingesnis jo socialinis vaidmuo; 2. kurio nors organo ar pareigūno teisių ir pareigų, kurias numato to organo statutas ar nuostatai, visuma (pagal žodyną)

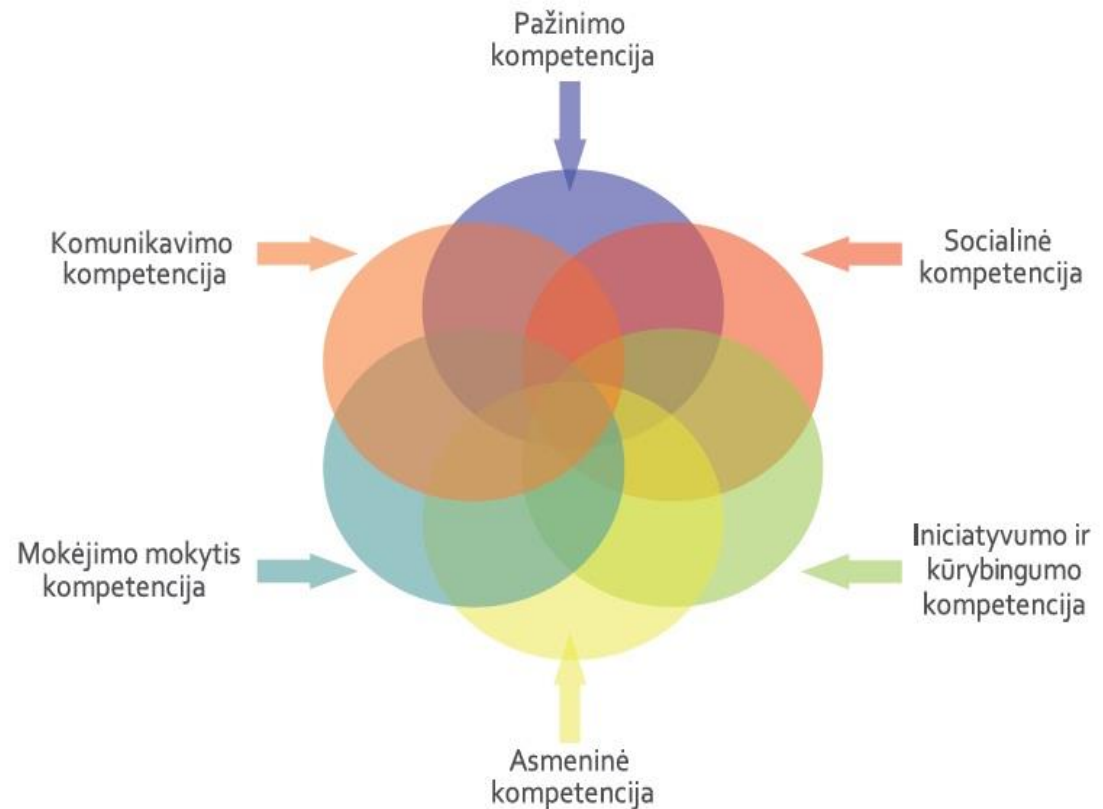
**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kompetencija –
tai formalizuotas
gebėjimas tinkamai
atlikti profesinės
veiklos dalį,
remiantis įgytų
žinių, mokėjimų,
įgūdžių, vertybinių
nuostatų visuma.





PVZ.: Apsaugos darbuotojo kvalifikaciją sudaro šios kompetencijos:

1. Saugoti patalpas, teritorijas ir jose esantį turtą.
2. Numatyti veiksmus ir veikti, atsiradus objekto saugumo pažeidimams.
3. Saugoti asmenis.
4. Saugoti turtą.
5. Užtikrinti saugų turto pervežimą.
6. Naudoti fizinę prievartą, specialiąsias priemones, šaunamuosius ginklus.
7. Vykdyti įeigos apsaugą ir kontrolę.
8. Užtikrinti masinių renginių saugumą, veiksmus derinant su policijos ir specialiųjų tarnybų pareigūnais.
9. Teikti pagalbą ekstremalių situacijų atvejais.

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ar įmanoma pasiekti, kad studentas
(pameistris) kvalifikacijas įgytų per kuo
trumpesnį įmanomą laikotarpį ir kaip to turėtų
siekti?

- savarankiškai,
- kartu su mokykla,
- kartu su mokykla ir darbdaviu,
-

Kuris variantas greičiausias ir efektyviausias?

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Trys pameistrystės etapai:

- I Mokykla;
- II Mokykla/Įmonė;
- III Įmonė;

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kompetencijos

1. Jų pasiekimas ir įvertinimas yra planuojamas kartu su mokymo įstaiga.
2. Mokymosi pabaigoje pameistrys turi turėti visas kompetencijas, kurios priskirtos tam tikrai kvalifikacijai (jei nesusitariama kitaip).
3. Privalomas baigiamasis asmens įgytų kompetencijų vertinimas per išorinę kompetencijų vertinimo instituciją (jei mokymas yra formalus ir baigiasi diplomu).
4. Neformalus mokymas pameistrystės būdu reglamentuojamas tik Lietuvos darbo biržos tvarkomis.

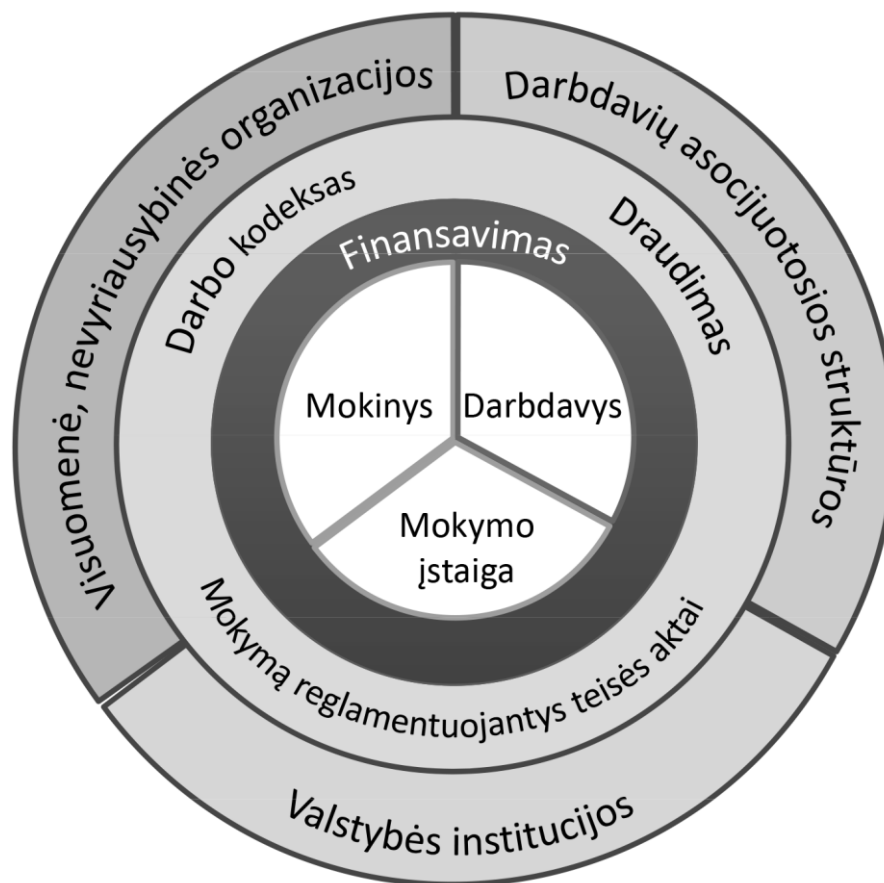
**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pameistrystę įtakojančios šalys



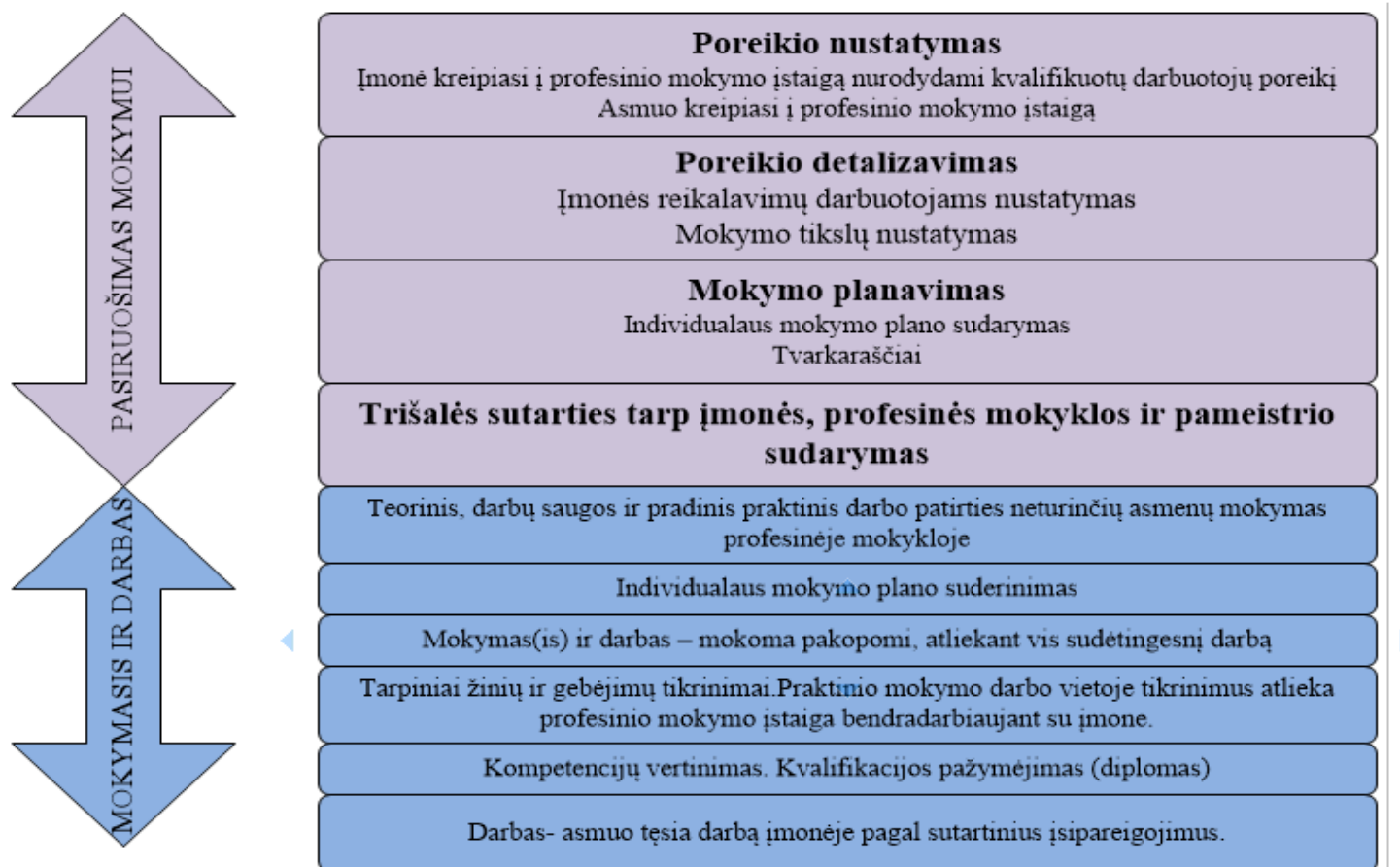
“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING VET AND WORKPLACE TUTORS FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pameistrystės organizavimo schema



**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mokymas(is) ir darbas

1. MOKYMAS(SIS) IR DARBAS PAKOPOMIS

Profesinio mokymo įstaigoje įgyjamos teorinės žinios bei pradiniai praktiniai įgūdžiai. Žinios bei gebėjimai gilinami darbo vietoje (įmonėje), atliekant sudėtingesnius uždavinius.

2. MOKYMO PROCESO (KOKYBĖS) UŽTIKRINIMAS

Profesinio mokymo įstaiga atsakinga už viso proceso kokybę, bendradarbiaujant su įmone organizuojami tarpiniai žinių ir įgūdžių vertinimai.

3. DOKUMENTACIJOS PILDYMAS

Profesinio mokymo įstaiga parengia mokymo proceso dokumentaciją (individualų mokymo planą, tvarkaraščius, vertinimo žurnalus, kita)

4. KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS IR DOKUMENTŲ IŠDAVIMAS

Profesinio mokymo įstaiga organizuoja diplomų išdavimą

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Įmonės pasirengimas

**Susitarimas
tarp mokyklos
ir mokinio**

**Įmonės
pasiruošimas
mokyti**

**Darbo saugos
reikalavimai**

**Susitarimas
dėl atlyginimo**

**Įmonės,
meistro rolė**

**Techninis
pasiruošimas -
įrangos
turėjimas**

**Individualus
mokymosi
planas**

**Tinkama vieta
mokinio
darbui**

**Užtikrinant
žinių ir
gebėjimų įgijimą**

**Intelektiniai
(ekspertiniai)
mokymo ištekliai**

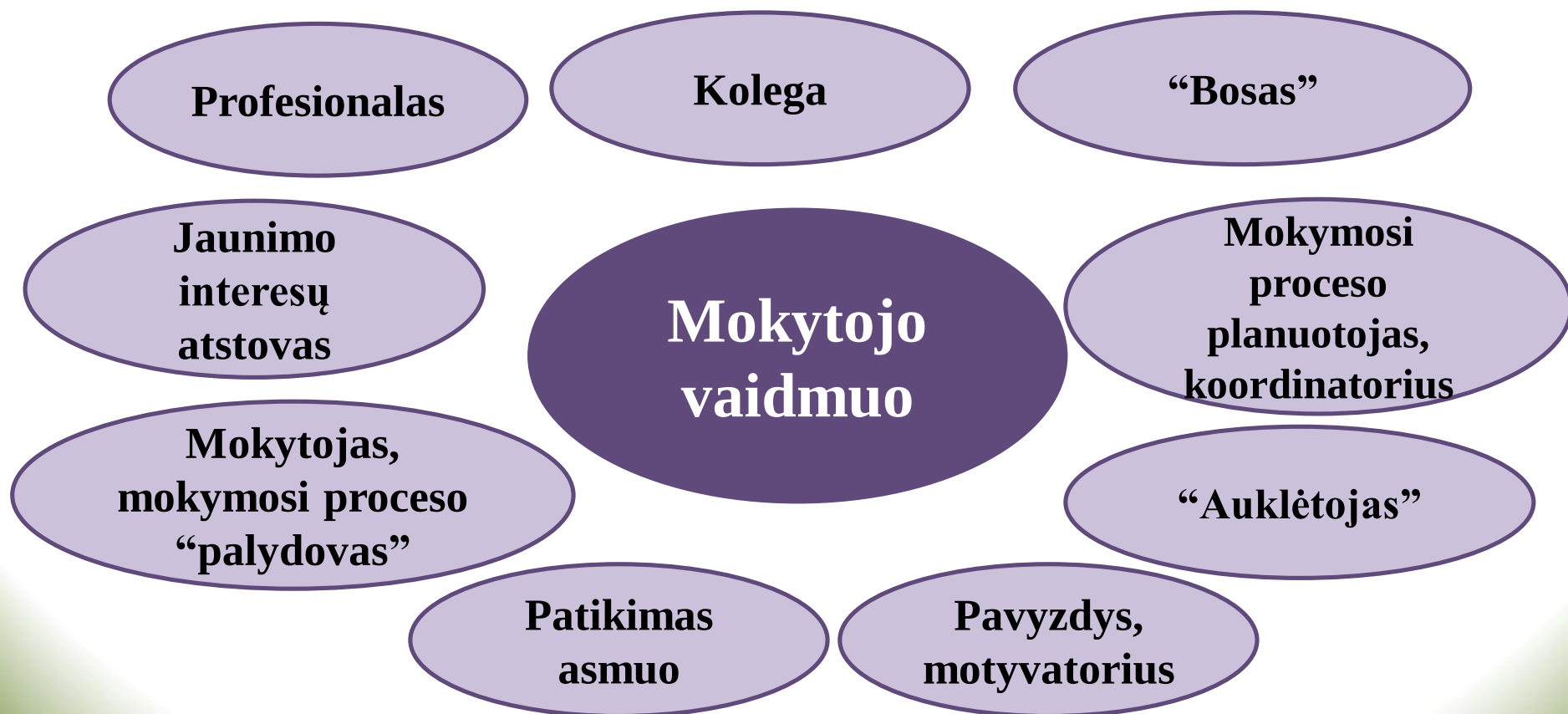
**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mokyklos pasirengimas



**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pameistrīo pasirengimas





Trišalis bendradarbiavimas ir komunikacija

- Trišalė mokymosi sutartis
- Pameistrystės darbo sutartis
- Individualaus mokymo(si) planas pagal mokymo programą
- Tvarkaraštis
- Mokymo(si) vertinimas

“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING VET AND WORKPLACE TUTORS FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



____ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

(Profesinio mokymo programa, kodas)

ORGANIZUOJAMA PAMEISTRYSTĖS FORMA

MOKYMO PLANAS

Mokinio vardas, pavardė/ grupė: _____

Mokymosi trukmė: _____

Profesinio mokymo dalykų (modulių) sąrašas	Valandų paskirstymas							Vertinimas (I, II pusmečiai)
	Iš viso	Teorijai	Praktiniam mokymui	Įmonėje:		Mokymo centre		
				Teorijai	Praktinia m mokymui	Teorijai	Praktiniam mokymui	
1.								
2.								
3.								
4.								
Iš viso:								

“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING VET AND WORKPLACE TUTORS FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



____ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS ____ ILGALAIKIS PLANAS IR VERTINIMO SUVESTINĖ

(Dalyko/ modulio pavadinimas)

Mokinio vardas, pavardė, grupė: _____

Tema	Iš viso valandų skaičius	Teorijai	Praktiniam mokymui	Įmonėje		Mokymo centre	
				Teorijai	Praktiniam mokymui	Teorijai	Praktiniam mokymui
1.							
2.							
3.							
4.							

“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING VET AND WORKPLACE TUTORS FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ilgalaikio plano ir vertinimo suvestinė (tęsinys)

Vertinimas įmonėje		Vertinimas mokymo centre		Galutinis vertinimas (pildo profesijos mokytojas)	
Data	Įvertinimas	Data	Įvertinimas	Data	Įvertinimas

Profesijos meistras

(parašas)

(vardas, pavardė)

Profesijos mokytojas

(parašas)

(vardas, pavardė)



Pameistrystės įgyvendinimas

1. Bendrų susitikimų tarp įmonės, mokinio ir profesinės mokyklos užtikrinimas.
2. Jauno žmogaus integravimas (motyvavimas) į mokymosi ir darbo procesą.
3. Mokymosi užduočių įvairovės, vertinimo ir grįžtamojo ryšio užtikrinimas.

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Po pameistrystēs...

1. Egzaminai
2. Charakteristikos
3. Galimybės tolimesniam mokymuisi
4. Pasiūlymas nuolatiniam darbui

**“TESTING NEW APPROACHES TO TRAINING
VET AND WORKPLACE TUTORS
FOR WORK BASED LEARNING -TTT4WBL”**

(582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sėkminga pameistrystė gali būti užtikrinama tik per pameistrio pažinimą bei individualių, konkrečiam pameistriui tinkančių darbinio mokymo metodų naudojimą jo kvalifikacijai pakelti iki tokio lygio, kad ir mokykla ir darbdavys ir pameistrys būtų patenkinti rezultatu.....