



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

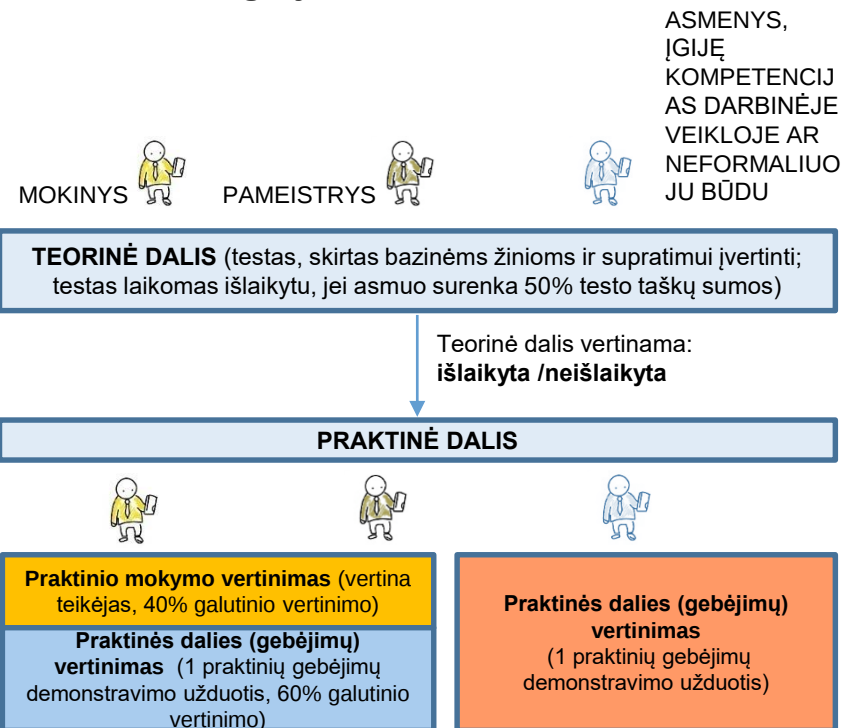
ASMENS ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMO AKTUALIJOS

*Rasa Šavareikaitė
Gintarė Rudokienė
2021 m. gegužės 17 d.*



Kompetencijų vertinimo kaita

nuo 2021 m. Rugsėjo 1 d.



Praktinės dalies **vertinimo komisiją** sudaro ne daugiau kaip 2 profesijos mokytojai, nemokę vertinamų asmenų, ir ne mažiau kaip 1 KVI deleguotas vertintojas.

Teorinės dalies testas laikomas asmeniui artimiausio profesinio mokymo teikėjo patalpose, atitinkančiose nustatytus reikalavimus kompiuterinei įrangai per NŠA administruojamą testavimo sistemą

Praktinės dalies vertinimas gali vykti pas įgaliotos PMĮ bazėje, PM teikėjo, turinčio užduočiai reikalingą atlikti techninę įrangą ir priemones, bazėje arba realioje darbo vietoje, aprūpintoje reikalinga technine įranga ir priemonėmis.



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Vertinimą organizuojančios ir vykdančios institucijos

Kompetencijų vertinimo turinys

Užduočių banko kūrimas

Metodinė pagalba
užduočių rengėjams

Užduočių validavimas

Vertinimo metodikos

Organizavimo ir vykdymo procesai

Administravimas (tvarkaraščiai,
instrukcijos, vertinimo komisijos
sudarymas ir kt.)

Ištekliai (Testavimo aplinka, IT sąlygos,
patalpos, priemonės

Vykdymas (teorinės dalies, praktinės
dalies)

KPMPC, NŠA, AKVI, Pasitelkti teikėjai, PMI

Kas keičiasi?

Naujos kompetencijų vertinimo tvarkos privalumai

Optimizuoti kompetencijų vertinimo procesai:

- vienas koordinatorius (KPMPC),
- vienas užduočių bankas (KPMPC),
- viena testavimo sistema (NŠA),
- kompetencijų vertinimas vyksta profesinio mokymo įstaigoje/ sektoriniame centre,
- verslo atstovai įtraukiami per AKVI (validuojant užduotis, deleguojant vertintojus).

Kas keičiasi?

Naujos kompetencijų vertinimo tvarkos privalumai

- Nuoseklus, aiškus ir viešas kompetencijų vertinimo planavimas: einamųjų metų lapkričio mėnesį suderinamas ir paskelbiamas ateinančių metų kompetencijų vertinimo grafikas (iki šiol tai nebuvo niekur skelbiama)
- Elektroninis įrankis informavimui apie kompetencijų vertinimą
- Lygios galimybės vertinamiesiems – visi vertinamieji bus vertinami pagal tas pačias užduotis
- Kokybiškos, mokymo turinį atitinkančios užduotys
- Galimybė vykdyti kompetencijų vertinimo stebėseną
- Nebelieka popierinio teorinės dalies testavimo
- Į asmens įgytų kompetencijų vertinimo proceso organizavimą ir vykdymą įtraukiami pasitelkti teikėjai

KOMPETENCIJŲ VERTINIMO UŽDUOTYS IR TESTAVIMO PROCEDŪROS

- Lygios galimybės vertinamiesiems – visi vertinamieji bus vertinami pagal tas pačias užduotis
 - Kokybiškos, mokymo turinį atitinkančios užduotys

Kompetencijų vertinimo tvarkos pasikeitimas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

- 6. Teorinės dalies (žinių) vertinimo testą sudaro klausimai, atitinkantys kvalifikacijos lygį ir testo struktūrą. Kiekvienas testo klausimas, atsižvelgiant į jo sudėtingumą, vertinamas taškais. Teorinės dalies (žinių) vertinimo testo, skirto I ir II lygio kvalifikacijų kompetencijoms įvertinti, bendra taškų suma yra 50 taškų, III lygio kvalifikacijų – 80 taškų, IV ir V lygio kvalifikacijų – 100 taškų testo vertės.
- 7. Teorinės dalies (žinių) vertinimo testas laikomas išlaikytu, jei asmuo surenka ne mažiau kaip 50 procentų bendros taškų sumos; laikomas neišlaikytu – jei asmuo surenka mažiau kaip 50 procentų bendros taškų sumos.

Kompetencijų vertinimo tvarkos pasikeitimas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

- 26. **Teorinės dalies (žinių) vertinimo testas elektroninėmis priemonėmis vykdomas** profesinio mokymo teikėjo, turinčio elektroninį testavimą galinčią vykdyti kompiuterinę įrangą, bazėje.
- 30. **Teorinės dalies (žinių) vertinimo testo rezultatai skelbiami** vertinimo komisijos pirmininko nurodytu laiku **testą laikiusio asmens elektroninio egzaminavimo lange iš karto po laikymo.**

2021 m. balandžio 15 ir 29 d. įvykdyti bandomieji teorinės dalies testavimai

Kosmetikas IV

- Dalyvavo mokymo įstaigų – 8
- Dalyvavusių mokinių skaičius – 133

Fotografas IV

- Dalyvavo mokymo įstaigų – 4
- Dalyvavusių mokinių skaičius - 86

Kirpėjas IV

- Dalyvavo mokymo įstaigų – 13
- Dalyvavusių mokinių skaičius - 137

Bandomojo testavimo tikslai

Bandomuoju testavimu buvo siekiama pasitikrinti:

- kaip veikia testavimo sistema;
- kaip PMC pasirengę vykdyti testavimo procesą;
- kokių neaiškumų kyla;
- ar pakanka laiko testui atlikti;
- kaip mokiniams sekasi atlikti užduotis;
- kaip sukurtos užduotys;
- ar pateikiamos instrukcijos aiškios;
- ką galima patobulinti, patikslinti...

Testavimo duomenys anonimiški, jie nebuvo naudojami mokinių, centrų vertinimui ar reitingavimui

Bandomųjų testavimų rezultatai

Kosmetikas IV

- 12 neišlaikė testo (9 proc.)
- Surinktų taškų vidurkis – 64 taškai

Fotografas IV

- 23 neišlaikė testo (27 proc.)
- Surinktų taškų vidurkis – 55 taškai

Kirpėjas IV

- 52 neišlaikė testo (38 proc.)
- Surinktų taškų vidurkis – 53 taškai

Bandomųjų testavimų rezultatai

- Mokiniamis užtenka skiriamo laiko testo atlikimui
- Ne visi mokiniai paspaudė „Baigti testą“ nors testą buvo išsprendę.
- Ne visų klausimų formuluotės buvo aiškios ir korektiškos
- Sulaukta pasiūlymų dėl testo sprendimo techninės pusės tobulinimo (patogesnis testavimo sistemos valdymas ir pan.)
- **Sulaukta pastabų ir pasiūlymų dėl užduočių turinio**

Praktinės dalies užduotys

..... KVALIFIKACIJOS LYGIO
(įrašomas kvalifikacijos pavadinimas ir lygis pagal LTKS)
KOMPETENCIJŲ PRAKTINĖS DALIES (GEBĖJIMŲ) VERTINIMO UŽDUOTIS

UŽDUOTIS ORIENTUOTA Į (įrašoma, ar į visą darbo proceso ciklą / į atskiras profesinės veiklos operacijas)

PRAKTINĖS DALIES METU VERTINAMOS KOMPETENCIJOS

Kvalifikacijos vienetas / modulis	Vertinamos kompetencijos

KOMPETENCIJŲ PRAKTINĖS DALIES (GEBĖJIMŲ) VERTINIMO UŽDUOTIS

Asmens įgytų kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduoties aprašymas
Kompetencijų praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduočiai atlikti reikalingi materialieji ištekliai

Užduoties etapai

Vertinimo kriterijai	Įvertinimas (skiriamas balų skaičius)*
1.	
2.	
3.	
n. ...	

* Nepilnai pademonstruotas vertinimo kriterijus – rašoma pusė skiriamos balų sumos.
Nepademonstravus ar padarius esminę klaidą - balai neskiriami.
Praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotis vertinama pagal dešimties balų sistemą.
Refleksijai / įsivertinimui skiriama 10 proc. bendro užduoties įverčio.

Praktinių užduočių turinys

Praktinių gebėjimų užduočių turinys turi apimti nustatytus praktinio mokymosi rezultatus. Užduotys turi patikrinti šiuos vertinamųjų gebėjimus:

- pritaikyti turimas žinias ir praktinius gebėjimus bei juos demonstruoti praktinės veiklos metu;
- pritaikyti praktikoje teorines žinias ir jų taikymą suderinti su praktiniais gebėjimais;
- kritiškai ir dalykiškai įvertinti darbo vietą ir darbo aplinką;
- interpretuoti profesinės veiklos atlikimo reikalavimus, sąlygas, standartus ir jų laikytis.

Didelis dėmesys skirtas vertinimo kriterijams

Kompetencijos vertinimo kriterijai	Įvertinimas (balų skaičius)*
1. Tvarkingi darbo drabužiai ir galvos apdangalas, avalynė.	1
2. Prieš darbą ir po tam tikrų darbo operacijų nusiplaunamos rankos.	1
3. Laikomasi saugos reikalavimų.	1
4. Tinkamai parengta virėjo darbo vieta.	2
5. Teisingai apskaičiuotos maisto produktų reikmės pusgaminių gaminimui.	2
6. Laikomasi produktų laikymo reikalavimų ir jie teisingai bei optimaliai naudojami technologijos procese.	2
7. Tinkamai atliktas pirminis maisto produktų paruošimas.	2
8. Teisingai paruošti pusgaminiai.	2
9. Švari ir tvarkinga darbo vieta, tinkamai sutvarkyta baigus darbą.	2
10. Optimaliai nuoseklus darbas ruošiant:	
– padažą,	1
– garnyrą,	1
– karštąjį žuvies	1
– ir saldujį patiekalus.	1
11. Tinkamai parinktas ir teisingai bei saugiai naudotas technologijų inventorių ir įrengimų, taikyti šiluminio paruošimo būdai ruošiant:	
– padažą,	1
– garnyrą,	1
– karštąjį žuvies	1
– ir saldujį patiekalus.	1
12. Išvaizda, temperatūros ir skonio savybės:	
– padažo,	3
– padažo konsistencija,	1
– garnyro,	3
– karštojo patiekalo,	3
– saldžiojo patiekalo.	3
13. Tinkamai parinktas indas patiekimui:	
– karštojo patiekalo,	2
– saldžiojo patiekalo.	2
14. Patiekalo pristatymas/apibūdinimas:	
– karštojo patiekalo,	2
– saldžiojo patiekalo.	2
15. Patiekalo pirmojo kėsio skonio įspūdis:	
– karštojo patiekalo,	2
– saldžiojo patiekalo.	2
16. Patiekalo patiekimo ir skonio vertinimas iš esmės:	
– karštojo patiekalo,	2
– saldžiojo patiekalo.	2

- Vertinimo kriterijai suformuluoti aiškiai, yra realūs ir pamatuojami, objektyvūs ir pagrįsti
- Vertinimo kriterijų vertės yra adekvačios

