



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

ŠVIETIMO SEKTORIAUS

KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TEORINĖS DALIES TESTO SPECIFIKACIJOS

Teorinės dalies testo specifikacijos parengtos įgyvendinant Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ (projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-02-0001).

Kvalifikacijos pavadinimas – Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas
Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Pagrindinis	Kvalifikacijos vienetai	Kompetencijos		Gebėjimų sritys		Taškų skaičius
			Žinojimas ir supratimas	Taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas		
			Kompetencijos kodas	G1	G2	
Pagrindinis	1. Vaikų priežiūra ikimokyklinio ugdymo įstaigos patalpose ir lauke (LTKS IV)	Padėti vaikams pasirūpinti asmens higiena.	P.1.1.1.			10
		Organizuoti vaikų maitinimą.	P.1.1.2.			10
		Padėti vaikams tvarkytis asmeninius daiktus.	P.1.1.3.			5
		Užtikrinti vaikų saugumą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	P.1.1.4.			30
		Teikti pagalbą ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui komunikuoti su vaikų tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais) ir kitais specialistais.	P.1.1.5.			15
	Vaikų priežiūra ikimokyklinio ugdymo įstaigos patalpose ir lauke (LTKS IV) IŠ VISO:				70	
	2.Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui vykdant ugdomąją veiklą (LTKS IV)	Padėti ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui organizuoti ugdomąsias veiklas ir žaidimus.	P.1.2.1.			20
		Padėti vaikams ugdytis bazinius įgūdžius.	P.1.2.2.			10
	Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui vykdant ugdomąją veiklą (LTKS IV) IŠ VISO:					30
	Pagrindinis iš viso:					
Taškų dalis,%			60	40		

Kvalifikacijos pavadinimas – Auklė
Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Pagrindinis	Kvalifikacijos vienetai	Kompetencijos		Gebėjimų sritys		Taškų skaičius
				Žinojimas ir supratimas	Taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas	
				G1	G2	
Pagrindinis	Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas (LTKS IV)	Užtikrinti prižiūrimo vaiko gyvybę ir sveikatos apsaugą.	P.2.1.1.			3
		Tvarkyti vaiko fizinę aplinką.	P.2.1.2.			8
		Tenkinti vaiko fizinius poreikius.	P.2.1.3.			4
		Padėti apginti vaiko teises ir įtvirtinti pareigas šeimoje	P.2.1.4.			4
	Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas (LTKS IV) IŠ VISO:					19
	Vaiko priežiūra ir pirmoji medicinos pagalba (LTKS IV)	Saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą.	P.2.2.1.			19
		Atpažinti dažnesnių vaiko ligų simptomus ir suteikti pirmąją medicinos pagalbą.	P.2.2.2.			6
		Slaugyti sergantį vaiką.	P.2.2.3.			14
	Vaiko priežiūra ir pirmoji medicinos pagalba (LTKS IV) IŠ VISO:					39
	Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas (LTKS IV)	Formuoti vaiko savitarnos ir savitvarkos įgūdžius.	P.2.3.1.			6
		Formuoti vaiko higienos įgūdžius pagal vaiko amžių	P.2.3.2.			5
		Formuoti vaiko elgesio prie stalo etiketą.	P.2.3.3.			5
		Lavinti vaiko smulkiąją motoriką.	P.2.3.4.			4
		Ugdyti vaiko bendravimo įgūdžius.	P.2.3.5.			4
		Mokyti vaiką saugaus elgesio gatvėje ir gamtoje.	P.2.3.6.			5
	Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas (LTKS IV) IŠ VISO:					29
	Žaidimų organizavimas (LTKS IV)	Nustatyti mėgstamus vaiko žaidimus.	P.2.4.1.			4
		Žaisti kartu su vaiku.	P.2.4.2.			6
		Parinkti vaiko žaidimams tinkamas priemones ir aplinką.	P.2.4.3			3
	Žaidimų organizavimas (LTKS IV) IŠ VISO:					13
	Pagrindinis iš viso:					
Taškų dalis,%				60	40	

Kvalifikacijos pavadinimas – Pedagogo padėjėjo
Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – V

Pagrindinis	Kvalifikacijos vienetai / moduliai	Kompetencijos	Kompetencijos kodas	Gebėjimų sritys		Taškų skaičius
				Žinojimas ir supratimas	Taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas	
				G1	G2	
Pagrindinis	Pagalba pedagogui organizuoti ugdymo procesą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (LTKS V)	Padėti pedagogui pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui	P.3.1.1			23
		Padėti pedagogui taikyti efektyvias ugdymo, vertinimo strategijas.	P.3.1.2			15
	Pagalba pedagogui organizuoti ugdymo procesą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (LTKS V) IŠ VISO					38
	Individualizuota pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (LTKS V)	Padėti mokiniui pasiekti mokymosi rezultatus, bendradarbiaujant su pedagogu.	P.3.2.1			25
		Parengti ir (ar) pritaikyti mokiniams tinkamą ugdymui skirtą aplinką pagal pedagogo nurodymus.	P.3.2.2			15
		Kaupti informaciją apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio mokymąsi.	P.3.2.3			10
	Individualizuota pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (LTKS V) IŠ VISO					50
	Profesinių kompetencijų tobulinimas (LTKS V)	Analizuoti savo veiklą ir numatyti jos tobulinimo kryptis.	P.3.3.1			6
		Pasirinkti profesinio tobulėjimo formą, būdus ir priemones.	P.3.3.2			6
	Profesinių kompetencijų tobulinimas (LTKS V) IŠ VISO					12
	Pagrindinis IŠ VISO					100
	Taškų dalis, %			60	40	