



Project "Towards a more systemic and rewarding VET teachers networking and peer-learning on VET curriculum and quality issues", Nr. 101048407

**REPORT ON DISSEMINATION CAMPAIGN
ATASKAITA APIE ATLIKĄ PROJEKTO VIEŠINIMO KAMPANIJĄ**

**Work Package (Veikla): WP2. Deliverable (Rezultatas): D2.1
Dissemination level (Viešinimo lygis): Public (Viešas)**

22-08-2023

Vilnius

Please find below information about the implementation of the dissemination campaign.
Žemiau rasite informaciją apie įvykdytą projekto viešinimo kampaniją.

Measure / Deliverable Dissemination campaign	Indicator	Results
<p>www.kpmpc.lt website articles</p>	<p>news and articles about upcoming activities, events, related products, etc.; at least 20, LT, online</p>	<p>21 news and articles on www.kpmpc.lt website and social media Facebook in total.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradėtas įgyventi Erasmus+ projektas Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link 2. Profesinio mokymo metodinės komisijos – svarbus partneris plėtojant profesinio mokymo turinį 3. Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų pasitarimo metu aptartos profesinio mokymo aktualijos ir profesijos mokytojų tinklaveikos iššūkiai 4. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniame kolegialiaame vertinime 5. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniame kolegialiaame vertinime Latvijoje 6. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniame kolegialiaame vertinime Vokietijoje 7. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniame kolegialiaame vertinime Kroatijoje 8. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniame kolegialiaame vertinime Suomijoje



		<p>9. Įvyko tarptautinis EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje</p> <p>10. Kviečiame dalyvauti EQAVET viešinimo renginiuose</p> <p>11. Parengtos Profesinio mokymo metodinių priemonių rengimo rekomendacijos</p> <p>12. Išversta į lietuvių kalbą EQAVET metodinė informacija</p> <p>12 news in total.</p>
Social media posts (“Facebook”)		<p>Please see Annex 1.</p> <p>9 post in total.</p>
Emailing 2 newsletters	at least for 300 contacts	<p>2 newsletters, 975 recipients in total.</p> <p>1 newsletter. 02-06-2023, 308 recipients in total.</p> <p>2 newsletter. 21-07-2023, 667 recipients in total.</p>
Publishing 2 thematic national articles in www.kpmc.lt	2 articles	<p>2 articles in total.</p> <p>1 article: Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro geroji patirtis įgyvendinant metodines veiklas</p> <p>2 article: Tinklaveikos įtaka įtraukiojo profesinio mokymo kokybės pokyčiams: atvejo analizė</p>
Consultations and meetings and visits to stakeholders	on demand (regular/virtual): at least 2 per year, 40 participants in total	<p>2 dedicated consultations and 2 dissemination seminars were organized; 89 participants in total.</p> <p>Please see Annex 2.</p> <p><i>During the online meeting with the chairman of the methodological commissions of VET teachers, cooperation opportunities were discussed, their expectations and needs in relation to the project were identified.</i></p> <p>1. Online consultation on the project: 16-12-2021, 14 participants in total.</p> <p>news: Profesinio mokymo metodinės komisijos – svarbus partneris plėtojant profesinio mokymo turinį.</p> <p><i>In cooperation with the ReferNet network, during the ReferNet seminar, VET teachers, representatives of the Ministry of Education, Science and Sports and representatives of the methodological commissions of VET teachers were consulted regarding the</i></p>



		<p><i>implementation of the project. A project is also presented.</i></p> <p>2. Consultation on the project: 21-04-2022, 25 participants in total. news: Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų pasitarimo metu aptartos profesinio mokymo aktualijos ir profesijos mokytojų tinklaveikos iššūkiai.</p> <p><i>During the project dissemination seminars, the progress of the project was presented, as well as the results of the project.</i></p> <p>3. Project dissemination seminar: 26-06-2023, 25 participants in total.</p> <p>4. Project dissemination seminar 27-06-2023, 25 participants in total.</p> <p>Target group: VET teachers and trainers, administration of VET providers, and specialists providing educational assistance, including general education teachers, policy makers, stakeholders and social partners.</p>
<p>Producing and distributing promotional goods of the project</p>	<p>700 units</p>	<p>Promotional goods were successfully distributed during the project and other KPMPC events and meetings, 700 units in total.</p> <p>Please see Annex 3.</p>

Bendrai finansuojama Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĒTROS CENTRAS

Annexes

Annex 1. Social media Facebook. <https://www.facebook.com/kpmpc>

1 post

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Pridėti pomėgių

Pridėti specialiai atrinkto turinio

Nuotraukos [Žiūrėti visas nuotraukas](#)

Rašykite komentarą...

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
Paskelbė: Julijana Choruža · 2022 m. Lapkritis 15 d. · 🌐

Lapkričio 14-15 dienomis KPMPK darbuotojai Vokietijoje, Bonos mieste dalyvauja Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos (EQAVET) sekretoriato organizuotame tarptautiniame kolegialiaame vertinime. Vertinimo metu nacionalinių EQAVET tinklų deleguoti atstovai iš Austrijos, Graikijos, Čekijos, Lietuvos, Vengrijos vertina Vokietijos tęstinio profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemą, jos teisinį reguliavimą.

Dėkojame kolegoms iš Vokietijos - Federaliniam profesinio mokymo institutui (BIBB) už pasidalijimą sukaupta ilgamete patirtimi, bei puikų priėmimą.

#EQAVET
#bibb
#ErasmusPlus

Projektas „Sistemiskės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmpc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes.../>

2 post

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Viršuliškių g. 103, Vilnius, Lithuania

+370 670 04104

info@kpmpc.lt

kpmpc.lt

[Reklamuoti tinklalapį](#)

Šiuo metu uždaryta

Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

Pridėti pomėgių

Pridėti specialiai atrinkto turinio

Nuotraukos [Žiūrėti visas nuotraukas](#)

Rašykite komentarą...

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
Paskelbė: Julijana Choruža · 2022 m. Gruodis 6 d. · 🌐

📅 Gruodžio 1-2 dienomis mūsų centro darbuotojai svečiavosi Kroatijos sostinėje Zagrebe, kur dalyvavo Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos (EQAVET) sekretoriato organizuotame tarptautiniame kolegialiaame vertinime. KPMPK darbuotojai kartu su kolegomis iš Ispanijos, Rumunijos, Slovėnijos, Suomijos vertino Kroatijos nacionalinį kokybės užtikrinimo profesiniame mokykime modelį.

Dėkojame susitikimo šeimininkams - AVETAE už pasidalijimą sukaupta patirtimi, bei draugišką priėmimą.

#EQAVET
#AVETAE
#ErasmusPlus

Projektas „Sistemiskės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmpc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes.../>



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

3 post



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Prisistatymas

Pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valst

Redaguoti biografiją



Puslapis · Išsilavinimas



Viršuliškių g. 103, Vilnius, Lithuania



+370 670 04104



info@kpmplc.lt



kpmplc.lt

Reklamuoti tinklalapi



Šiuo metu uždaryta



Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

Pridėti pomėgių



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Sausis 9 d.

Kolegialus vertinimas - reikšmingas instrumentas, siekiant kokybės profesiniame mokyje. Susipažinkite Suomijos tarptautinio kolegialaus vertinimo rezultatai.

<https://www.kpmplc.lt/.../kvalifikaciju-ir-profesinio.../>

#EQAVET #ProfesinisMokymas #ErasmusPlus

Projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmplc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes.../>

KPMPLC.LT

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniame kolegialiaame vertinime Suomijoje |

Žr. įžvalgas ir reklamas

Paryškinti įrašą

1



Patinka



Komentuoti



Bendrinti



Rašykite komentarą...



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras pridėjo laikiną profilio nuotrauką.

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Sausis 9 d.

4 post



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Pridėti pomėgių

Pridėti specialiai atrinkto turinio

Nuotraukos

Žiūrėti visas nuotraukas



Rašykite komentarą...



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Vasaris 8 d.

✓ Įvyko tarptautinis #EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje.

✓ Belgijos, Čekijos, Latvijos, Rumunijos ir Slovakijos deleguoti atstovai atliko Lietuvos profesijos mokytojų metodinės veiklos kolegialų vertinimą.

▶ Daugiau info: <https://www.kpmplc.lt/.../ivyko-tarptautinis-eqavet.../>

#ErasmusPlus

Projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmplc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes.../>





Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĒTROS CENTRAS

5 post

🏠
🚩
📄
📢
📺
☰
💬
🔔
🌐

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

⋮

Prisistatymas

Pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valst

Redaguoti biografiją

📍 **Puslapis** · Išsilavinimas

📍 Viršuliškių g. 103, Vilnius, Lithuania

☎️ +370 670 04104

✉️ info@kpmc.lt

🌐 kpmc.lt

Reklamuoti tinklalapį

🕒 Šiuo metu uždaryta

★ Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

Pridėti pomėgių

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Vasaris 14 d.

KPMPC yra EQAVET tinklo narys 😊.

#EuropeanYearOfSkills #EQAVET #ErasmusPlus

Projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes-.../>

EU Social

Sausis 28 d.

How is the [European Commission](#) supporting quality assurance in vocational education & training across Europe?

⋮

6 post

🏠
🚩
📄
📢
📺
☰
💬
🔔
🌐

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

⋮

Redaguoti biografiją

📍 **Puslapis** · Išsilavinimas

📍 Viršuliškių g. 103, Vilnius, Lithuania

☎️ +370 670 04104

✉️ info@kpmc.lt

🌐 kpmc.lt

Reklamuoti tinklalapį

🕒 Šiuo metu uždaryta

★ Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

Pridėti pomėgių

Pridėti specialiai atrinkto turinio

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Kovas 27 d.

✅ Kviečiame naudotis EQAVET tinklo informaciniais ištekliais: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1555&langId=en>

✅ Informacija nuolat atnaujinama.

#EQAVET #ErasmusPlus

Projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes-.../>

EC.EUROPA.EU

European Commission - Employment, Social Affairs & Inclusion: Virtual library

Paryškinti įrašą

Žr. įžvalgą ir reklamą

👍 Patinka
💬 Komentuoti
📄 Bendrinti

🗨️ Rašykite komentarą...

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Kovas 15 d.

Susipažinkite su Švedijos profesinio mokymo sistema 😊

⋮

6



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

7 post

🏠
🚩
📄
📢
📺
☰
💬
📧

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
⋮

✉ info@kpmc.lt

🌐 kpmc.lt

Reklamuoti tinklalapį

🕒 Šiuo metu uždaryta

★ Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

Pridėti pomėgių

Pridėti specialiai atrinkto turinio

👍 2
1 bendrinimas

👍 Patinka
💬 Komentuoti
➦ Bendrinti

Rašykite komentarą...

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Gegužė 18 d. · 🌐

📌 Kviečiame naudotis EQAVET tinklo 🇪🇺 elektroninės bibliotekos ištekliais 🙌 😊
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1555&langId=en>
 #EQAVET #ErasmusPlus

Projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes-.../>

EC.EUROPA.EU
European Commission - Employment, Social Affairs & Inclusion: Virtual library

Paryškinti įrašą

👍 1

👍 Patinka
💬 Komentuoti
➦ Bendrinti

Rašykite komentarą...

Nuotraukos Žiūrėti visas nuotraukas

8 post

🏠
🚩
📄
📢
📺
☰
💬
📧

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
⋮

Prisistatymas

Pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valst

Redaguoti biografiją

📍 **Puslapis** · Išsilavinimas

📍 Viršuliškių g. 103, Vilnius, Lithuania

☎ +370 670 04104

✉ info@kpmc.lt

🌐 kpmc.lt

Reklamuoti tinklalapį

🕒 Šiuo metu uždaryta

★ Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

Pridėti pomėgių

👍 1

👍 Patinka
💬 Komentuoti
➦ Bendrinti

Rašykite komentarą...

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
Paskelbė: Julijana Choruža · Birželis 26 d. · 🌐

👏👏👏 Birželio 15-16 dienomis EQAVET tinklo nariai susirinko į kasmetinį EQAVET susitikimą, kuris šį kartą vyko Švedijos sostinėje, Stokholme 🇸🇪

📌 Dviejų dienų trukmės renginyje dalyvavo Europos Komisijos, Cedefop, EQAVET sekretariato, EQAVET tinklo narių atstovai, kurie skaitė pranešimus apie Europos įgūdžių metus, skaitmeninius įgūdžius, skaitmeninių priemonių naudojimą profesiniame mokyme 📖, dalinosi patirtimi kaip užtikrina mokymosi kokybę profesinio mokymo įstaigose.

#KPMPC
 #EQAVET
 #CEDEFOP
 #ErasmusPlus

Projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407: <https://www.kpmc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes-.../>

7



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

9 post



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras



Prisistatymas

Pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valst

Redaguoti biografiją

Puslapis · Išsilavinimas

Viršuliškių g. 103, Vilnius, Lithuania

+370 670 04104

info@kpmc.lt

kpmc.lt

Reklamuoti tinklalapį

Šiuo metu uždaryta

Dar neįvertinta (apžvalgų: 1)

Redaguoti išsamią informaciją

G9NCIR6BkSZmGpHlhr6lFHBbO7KsDl9wWp7vfr6SWpo9zvFuro



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Paskelbė: D'Argento Notte Nuga · Rugsjūtis 9 d., 10:34

Atnaujinta EQAVET tinklo informacija.

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1546&langId=en>

#EQAVET #ErasmusPlus

Projektas „Sistemiskės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407 : <https://www.kpmc.lt/.../sistemiskesnes-ir-tvaresnes.../>



Develop procedures in order

EC.EUROPA.EU

EQAVET quality assurance cycle

EQAVET quality assurance cycle





Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
sklaidos renginys

PROGRAMA

2023 m. birželio 26 d., 8:30-16:00 val.

Vieta: viešbutis „Panorama“, Sodų g. 14, LT-01313, Vilnius

Moderuoja dr. Tadas Tamošiūnas, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktorius

8:30-9:00	Registracija. Pasitikimo kava
9:00-09.30	EQAVET tinklo galimybės profesijos mokytojo veikloje <i>Neringa Tolstych, Konsultavimo ir informavimo skyriaus vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras</i>
09:30-10:10	EQAVET projekto įgyvendinimo apžvalga <i>Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras</i>
10:10-10:50	Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės pristatymas <i>Marius Ablačinskas, ekspertas</i>
10:50-11:30	Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės pristatymas <i>Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras</i>
11:30-12:00	Profesinio mokymo metodinių komisijų komunikacijos modulis: poreikiai ir galimybės <i>Neringa Tolstych, Konsultavimo ir informavimo skyriaus vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras</i>
12:00-13:00	Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio
13:00-13:30	Tarptautinis EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje: galimybės ir iššūkiai <i>dr. Odeta Kupetienė, ekspertė</i>
13:30-15:00	Darbas grupėse. Metodinės veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose
15:00-15:50	Diskusija
15:50-16:00	Apibendrinimas

Kontaktai pasiteiravimui:

Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja,



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

el. paštas julijana.choruz@kpmpc.lt, tel. 8 648 59 376



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407
sklaidos renginys

PROGRAMA

2023 m. birželio 27 d., 8:30-16:00 val.

Vieta: viešbutis „Comfort Hotel LT - Rock 'n' Roll Vilnius“, Kauno g. 14, LT-03212

Moderuoja dr. Tadas Tamošiūnas, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktorius

8:30-9:00 **Registracija. Pasitikimo kava**

9:00-09.30 **EQAVET tinklo galimybės profesijos mokytojo veikloje**
Neringa Tolstych, Konsultavimo ir informavimo skyriaus vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

09:30-10:10 **EQAVET projekto įgyvendinimo apžvalga**
Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

10:10-10:50 **Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės pristatymas**
Marius Ablačinskas, ekspertas

10:50-11:30 **Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės pristatymas**
Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

11:30-12:00 **Profesinio mokymo metodinių komisijų komunikacijos modulis: poreikiai ir galimybės**
Neringa Tolstych, Konsultavimo ir informavimo skyriaus vedėja, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

12:00-13:00 **Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio**

13:00-13:30 **Tarptautinis EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje: galimybės ir iššūkiai**
dr. Odeta Kupetienė, ekspertė

13:30-15:00 **Darbas grupėse. Metodinės veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose**

15:00-15:50 **Diskusija**

15:50-16:00 **Apibendrinimas**

Kontaktai pasiteiravimui:

Julijana Choruža, Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyrio vedėja,



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

el. paštas julijana.choruz@kpmc.lt, tel. 8 648 59 376



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

EQAVET projekto įgyvendinimo apžvalga

[Informacija apie projektą, projekto rezultatai ir kita aktuali informacija](#)



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



Co-funded by
the European Union



PROJEKTO DUOMENYS

- Projektu **siekama** sudaryti tinkamas prielaidas tvariai ir efektyviai profesijos mokytojų **tinklaveikai plėtoti**, tuo pačiu **sustiprinti** profesinio mokymo metodinių komisijų kaip instituto **vaidmenį**.



Projekto laikotarpis: 2021-09-01-2023-08-31

- Finansavimo sutartis pasirašyta – 2021-11-25



PROJEKTO LOGINĖ MATRICA (1)





PROJEKTO LOGINĖ MATRICA (2)

WP1. Vadybos komponentė

- Projekto valdymo planas
- Projekto kokybės užtikrinimo planas
- **SVARBU.** Kokybės užtikrinimas vykdomas ne tik komandos lygmeniu, bet ir PMMK, kitų suinteresuotų asmenų.



WP2. Viešinimo komponentė

- Komunikacijos planas
- Viešinimo kampanija
- EQAVET metodinių instrumentų sklaida



WP3. Metodinių veiklų komponentė

- Tarptautinės ir LT profesijos mokytojų metodinės veiklos stiprinimo patirties analizės
- Peer-review veiklos
- Rekomendacijos/gairės
- E-jrankis tinklaveikai plėtoti



Kur esame **DABAR?**

- Įvykdyti 6 Peer-review vizitai:
 - ✓ Čekijoje (nuotoliniu būdu)
 - ✓ Latvijoje
 - ✓ Vokietijoje
 - ✓ Kroatijoje
 - ✓ Suomijoje (nuotoliniu būdu)
- Įvyko tarptautinis EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje
 - Atliktos analizės ir parengtos ataskaitos:
 - ✓ Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės ataskaita
 - ✓ Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės atlikimo ataskaita
- Sukurtas profesinio mokymo metodinių komisijų komunikacijos modulis
- Suorganizuoti 2 renginiai „Profesinio mokymo metodinių komisijų komunikacijos modulis: poreikiai ir galimybės“
- Focus grupės projekto rezultatams ir tikslinių grupių poreikiams aptarti



Kas **TOLIAU**?

- 6 metodiniai mokymai (Vilniaus, Kauno, Alytaus apskrityse)
- Rekomendacijos
- Projekto viešinimo veiklos
- Projekto auditas

Ačiū už dėmesį...





KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

EQAVET tinklo galimybės profesijos mokytojo veikloje



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



Co-funded by
the European Union



EQAVET KONTEKSTAS (2)

EQAVET darbo programa 2021-2023:

- Metiniai tinklo **susitikimai**
- **Tinklaveikos** stiprinimas
- Tiesioginė **ekspertų parama**



WORK PLAN



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET
European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

EQAVET KONTEKSTAS (3)

EQAVET darbo programa 2021-2023:

- **Kolegialaus mokymosi** webinarai
- Kolegialaus vertinimo (**Peer-review**) vizitai
- **Erasmus+ galimybės** NRP veikloms plėtoti:
- **LT: projektas** „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407



Klausimai???



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Ačiū už Jūsų dėmesį...



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

LIETUVOS PROFESIJOS MOKYTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS TURINIO ATVEJO ANALIZĖS ATLIKIMO ATASKAITA



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



Co-funded by
the European Union



- Ši Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės ataskaita (toliau – Analizė) parengta įgyvendinant Erasmus+ projektą „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407.



Analizės tikslas



- Suteikti Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės atlikimo paslaugas.



Analizės tikslinė grupė

- Profesinio mokymo organizavimo politiką plėtojančios ir/ar įgyvendinančios organizacijos / mokymo įstaigos, profesinio mokymo įstaigas vienijančios organizacijos, profesijos mokytojai, profesijos mokytojus vienijančios organizacijos, perkančiosios organizacijos darbuotojai.





Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos kontekstas Lietuvoje (teisinė aplinka)

- 2005 m. rugpjūčio 31 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. [ISAK-1781](#) patvirtinus **rekomendacijas mokytojų metodinei veiklai organizuoti**.
- Rekomendacijose suformuluotas **metodinės veiklos tikslas** – *siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo*.
- **Metodinės veiklos uždaviniai:**
 - ✓ *užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, bei*
 - ✓ *skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.*





Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos kontekstas Lietuvoje (žmogiškieji resursai)

- PMI metodinę grupę tradiciškai sudaro mokytojai, susibūrę pagal ugdymo sritį, dalyką, todėl skirtingose mokyklose šių grupių narių skaičius yra skirtingas.
- Tokioje grupėse didžiausia atsakomybė tradiciškai deleguojama grupės pirmininkui, kuris:
 - ✓ vykdo darbus, numatytus grupės veiklos plane, direktoriaus įsakyme;
 - ✓ kviečia grupės susirinkimus ir jiems vadovauja;
 - ✓ paskirsto darbus grupės nariams;
 - ✓ užtikrina, kad grupės nariai nustatytais terminais ir kokybiškai atliktų pavestą darbą;
 - ✓ teikia informaciją apie atliktą grupės / jos narių darbą PMI vadovams / tarybai.



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos kontekstas Lietuvoje (finansavimo mechanizmai)

- PMĮ metodinės grupės pirmininkui direktoriaus įsakymu gali būti papildomai mokama už atliekamą darbą.
- ERASMUS+ projektai.





Susijęs nacionalinis profesinio mokymo kontekstas

- 2018 metais reorganizuotos 3 profesinio mokymo įstaigos;
 - 2019 m. reorganizuotos 7 profesinio mokymo įstaigos;
 - 2021 metais reorganizuota viena profesinio mokymo įstaiga;
 - 2022 metais reorganizuotos 12 profesinio mokymo įstaigų.
-
- **PMĮ stiprinimo**, tvarkant PMĮ tinklą, **tikslas** – *mažėjant mokinių skaičiui, ir didėjant atotrūkiui tarp didžiausių ir mažiausių mokyklų užtikrinti vienodas galimybes visiems mokiniams mokytis moderniose praktinio mokymo bazėse, nedubliuojant programų tuose pačiuose miestuose, telkiant išteklius.*



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos paveikslas Lietuvoje

- Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis iš **2021-2022 m. m. atestuotų 1203 profesijos mokytojų** buvo:
 - ✓ **119 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių asmenų**, vyresnių nei 50 metų amžiaus (iš jų 13 vyresni nei 65 metų amžiaus);
 - ✓ **471 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintis asmuo**, vyresnis nei 50 metų amžiaus (iš jų 66 vyresni nei 65 metų amžiaus);
 - ✓ **204 metodininko kvalifikacinę kategoriją turintys asmenys**, vyresni nei 50 metų amžiaus (iš jų 32 vyresni nei 65 metų amžiaus);
 - ✓ **33 eksperto kvalifikacinę kategoriją turintys asmenys**, vyresni nei 50 metų amžiaus (iš jų 6 vyresni nei 65 metų amžiaus). Vertinant pagal šiuos duomenis, galima daryti prielaidą, kad šiandien vyresnių kaip 50 metų profesijos mokytojų dalis siekia netgi 68,74 proc., vyresniems kaip 65 metų amžiaus profesijos mokytojams preliminariai sudarant netgi 12,47 proc. visų profesijos mokytojų.



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos paveikslas Lietuvoje (2)

- **Tipinis Lietuvoje veikiančių PMĮ profesijos mokytojas (profesijos mokytojo paveikslas) yra aukštąjį išsilavinimą turintis, PMĮ dirbantis ilgiau nei 15 metų 45-64 metų amžiaus asmuo.**



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos paveikslas Lietuvoje (3)

- Atestuojant mokytoją turi būti vertinami mokytojo **gebėjimai: užmegzti ir palaikyti veiksmingus ryšius su mokiniais, kolegomis, tėvais, vietos bendruomenės nariais; suprasti bendradarbiavimo su kolegomis ir kitais partneriais svarbą siekiant ugdymo tikslų; gebėti savo žinias ir idėjas derinti su kitų žiniomis ir idėjomis; dalyvauti su kitais žmonėmis ir jų grupėje siekti susitarimo.**



Profesijos mokytojų dalyvavimas tinklaveikoje

- Šiandien nacionalinio lygmens dalykinės / sektorinės profesijos mokytojų metodinės grupės / komisijos veikia prie Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (toliau – KPMPC).
- Kiekvienos **komisijos uždavinys** – *siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę savo veiklos srityje, užtikrinti metodinį ir dalykinį profesijos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.*



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos institucionalizavimas Lietuvoje

- Jei veikia metodinės grupės, jų funkcijos tradiciškai yra:
 - ✓ 1) nagrinėti ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo strategijų įgyvendinimo klausimus, nustatyti metodinės veiklos prioritetus;
 - ✓ 2) nagrinėti dalykų ugdymo programas, teikti rekomendacijas skyrių vedėjams dėl jų suderinimo;
 - ✓ 3) susitarti dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
 - ✓ 4) nagrinėti mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus;
 - ✓ 5) sutarti dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;
 - ✓ 6) aptarti mokinių mokymosi poreikius, sutarti dėl gabių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, individualizuoto ugdymo;
 - ✓ 7) aptarti mokinių elgesio, lankomumo gerinimo klausimus;
 - ✓ 8) suderinti vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimą, aptarti jų naudojimo veiksmingumą;
 - ✓ 9) tartis dėl mokomųjų dalykų tarpdalykinės integracijos;
 - ✓ 10) konsultuotis dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų;
 - ✓ 11) dalyvauti mokyklos konkursų, kitų renginių ir švenčių organizavime;
 - ✓ 12) teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokyklos vadovams, mokytojų tarybai.



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos potencialas Lietuvoje

- Jei veikia metodinės grupės, jų funkcijos tradiciškai yra:
- ✓ 1) nagrinėti ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo strategijų įgyvendinimo klausimus, nustatyti metodinės veiklos prioritetus;
- ✓ 2) nagrinėti dalykų ugdymo programas, teikti rekomendacijas skyrių vedėjams dėl jų suderinimo;
- ✓ 3) susitarti dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- ✓ 4) nagrinėti mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus;
- ✓ 5) sutarti dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;
- ✓ 6) aptarti mokinių mokymosi poreikius, sutarti dėl gabių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, individualizuoto ugdymo;
- ✓ 7) aptarti mokinių elgesio, lankomumo gerinimo klausimus;
- ✓ 8) suderinti vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimą, aptarti jų naudojimo veiksmingumą;
- ✓ 9) tartis dėl mokomųjų dalykų tarpdalykinės integracijos;
- ✓ 10) konsultuotis dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų;
- ✓ 11) dalyvauti mokyklos konkursų, kitų renginių ir švenčių organizavime;
- ✓ 12) teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokyklos vadovams, mokytojų tarybai.



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos potencialas Lietuvoje

Stiprybės

• Nepaisant nacionalinio lygmens reglamentavimo nebuvimo, **PMĮ tęsia tradiciją vykdyti metodinę veiklą ir dauguma jų yra pasirengusios bei savo interneto svetainėse patalpinusios galiojančius, metodinę veiklą mokykloje reglamentuojančius dokumentus** (nuostatus, tvarkas, aprašus ar pan.).

• **Per pastaruosius 10 metų** šalyje ženkliai sumažėjus PMĮ besimokančių asmenų skaičiui ir – atitinkamai – susitraukus bendrojo ugdymo dalykų mokytojų skaičiui **PMĮ, jose dirbančių profesijos mokytojų skaičius per analizuojamą laikotarpį pasikeitė nežymiai.**

• **Didžioji šalies profesijos mokytojų dalis turi jiems suteiktas vyr. mokytojo, mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas bei jas toliau išlaiko, tai rodo jiems vykdant metodinę veiklą mokyklose, kadangi tokios veiklos vykdymas yra vienas pagrindinių turimos kvalifikacinės kategorijos išlaikymo faktorių.** [atitinkamai]

• **Kiekvienoje PMĮ kvalifikacines kategorijas turinčių profesijos mokytojų buvimas leidžia daryti prielaidą mokykloje esant vykdomą metodinę veiklą.**

• **Yra PMĮ, kuriose veikia decentralizuotos – atskirų dalykų – metodinės grupės, kurių darbą prižiūri mokyklos metodinė taryba.**

• **Prie KPMPC veikia 15 skirtingo dalyko / srities metodinių grupių, kurias sudaro skirtingų PMĮ deleguoti profesijos mokytojai, tai užtikrina dalyko mokytojų tinklavėiką nacionaliniu lygmeniu.** [atitinkamai]

• **Nacionalinio lygmens metodinių komisijų veikloje dalyvaujantys profesijos mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi ir vykdyti informacijos sklaidą savo mokyklose.** [atitinkamai].

• Galima teigti, kad Lietuvoje yra sukurtos prielaidos kurti vieningą supratimą apie profesinio mokymo organizavimą, mokymo turinį ir metodus, taip pat – mokymo proceso priežiūrą.

Silpnybės

• **PMĮ patvirtinti metodinę veiklą reglamentuojantys dokumentai rodo „planinius“ metodinių grupių susitikimus vykstant vieną kartą per tris mėnesius ar rečiau.**

• **Daugumoje PMĮ veikia centralizuotos metodinės komisijos, kuriose buriasi visų dalykų mokytojai ir svarstomos bendros temos. Tikėtina, jog tai nėra bloga praktika, visgi dalyko pagrindu suburtų metodinių grupių veikla yra galimai veiksmingesnė.**

• **- Viešai prieinamuose PMĮ strateginės plėtros dokumentuose / planuose metodinei veiklai skiriamos vos kelios ir labai abstrakčios formuluotės** Metodinėms grupėms iškeliami bendrieji tikslai yra abstraktūs, ne esminiai arba mažai ambicingi.

• **Neradus specialių įrašų ar kitokių pakankamų įrodymų, darytina prielaida, kad profesijos mokytojams nėra papildomai mokama už dalyvavimą metodinėje veikloje** – egzistuoja praktika, kad mokytojai gauna tiesiog didesnį atlygį turėdami jiems suteiktą tam tikrą kvalifikacinę kategoriją. Visgi dalis mokytojų nesiekia aukštesnių kategorijų vien tam, kad gautų didesnį darbo užmokestį, bet ir metodinėje veikloje galimai nedalyvauja arba dalyvauja mažiau motyvuotai.

• **Neretoje PMĮ profesijos mokytojų įsitraukimas į metodinę veiklą yra laisvanoriškas ir nėra sukurtų paskatos priemonių, dažniausiai tam tikros metodinės grupės vadovui priskiriant pareigą skatinti kolegas įsitraukti, aktyviai bei rezultatyviai dalyvauti ir t.t.**

• **Vos kelių PMĮ metodinę veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose radus įrašų apie metodinių grupių vadovams papildomai mokėjimą (už darbą grupėje ir vadovavimą), esant tam reikalingų išteklių, darytina prielaida, kad dažniausiai ir metodinių grupių vadovams už šios funkcijos vykdymą papildomai nemokama.**

• Neatmestina tikimybė, kad **PMĮ veikiantys profesijos mokytojų metodinės veiklos stebėjimo ir mokytojų veiklos vertinimo mechanizmai yra daugiau formalūs, t. y. ne visais atvejais jie taikomi, siekiant mokymo kokybės užtikrinimo ir objektyvaus įsitikinimo, kad tam tikras mokytojas tebeatitinka jo turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.**



Profesijos mokytojų bendruomeninės veiklos potencialas Lietuvoje (2)

Galimybės

• Ir toliau mažėjant bendrojo ugdymo dalykų mokytojų darbo krūviui PMĮ, **dalį dalyko mokytojų dera siekti perkvalifikuoti į profesijos mokytojus**; nereta PMĮ aktyviai taiko šią taktiką.

- **Didelės dalies PMĮ profesijos mokytojų darbo stažas yra didesnis nei 15 metų**. Tai rodo šiems mokytojams esant sukaukus didelį intelektualinį ir patirties bagažą, kuriuo dalinimasis gali būti itin naudingas, t. y. PMĮ veiksmingai organizuojant profesijos mokytojų metodinę veiklą, šių specialistų kuo aktyvesnis į(-si-)traukimas yra itin svarbus.

- Senėjant pedagoginiams darbuotojams ir suprantant, kad neilgai trukus jie pasitrauks, **dėra aktyviai ieškoti naujų profesijos mokytojų arba ugdyti mokinius, kurie įgiję kvalifikaciją taptų profesijos mokytojais**.

•
Užtikrinti, kad prie KPMPC veikiančios „nacionalinės“ metodinės grupės veikloje dalyvaujantys tam tikros PMĮ profesijos mokytojai naujomis žiniomis ir sukaupta gerąja patirtimi kuo aktyviau dalintųsi savo mokymo įstaigos kolegų tarpe.

•
Kurti priemonės ir užtikrinti galimybes profesijos mokytojams dalyvauti **vien nacionalinio lygmens, bet ir „tarpmokyklinėje“ tinklaveikoje**, vienai PMĮ siekiant perimti kitos PMĮ gerąją metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo patirtį.

Grėsmės

• **Lietuvos PMĮ dirbančių didelės dalies profesijos mokytojų amžius yra didesnis nei 65 metai**, tai rodo šiuos mokytojus artimiausiu laiku galimai baigiant pedagogo karjerą. Jiems baigus dirbti PMĮ praras ne tik darbuotojus, bet ir intelektualinį bei sukauptos patirties potencialą, itin reikalingą siekiant tobulinti profesinio mokymo sistemos ar atskiros PMĮ veiklą ir gerinti jos kokybę.

•
Profesijos mokytojams nesant prievolės – PMĮ lygmenyje – dalyvauti metodinėje veikloje dažnas pedagogas ilgainiui gali išvis neskirti dėmesio šiai sričiai, apsiribodamas vien neformaliais pašnekesiais su kolegomis pedagogais.

•
Profesijos mokytojams nedalyvaujant tarpmokyklinėje ar nacionalinio lygmens „tinklaveikoje“, neretas tam tikro profesijos dalyko mokytojas savo paties mokykloje toks gali būti vienintelis ir neturintis galimybės konsultuotis ar dalintis patirtimi su šią sritį išmanančiais kolegomis (yra tendencija, kad būtent „mažose“ PMĮ veikia centralizuotos metodinės grupės, kurios vienija visų sričių profesijos ir bendrojo ugdymo dalykų mokytojus).

•
Neatmestina tikimybė, kad **PMĮ profesijos mokytojų metodinės veiklos stebėjimas ir jų atitikimo suteiktos kvalifikacinės kategorijos reikalavimams vertinimas yra daugiau formalus ir mažai objektyvus**. [atitinkamai]

•
Neatmestina tikimybė, kad **dalis profesijos mokytojų reali veikla ir turimos žinios bei gebėjimai jau neatitinka jiems kažkada suteiktos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų**.



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Ačiū už dėmesį



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

PROFESIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO UŽSIENIO ŠALYSE GEROSIOS PATIRTIES ANALIZĖS ATLIKIMO ATASKAITA



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



Co-funded by
the European Union



- Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizė (toliau – Analizė) parengta įgyvendinant Erasmus+ projektą „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407.



Analizės tikslas

- Pritaikyti užsienio šalių gerąją profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo patirtį, stiprinant profesijos mokytojų tinklaveiką Lietuvoje ir didinant profesinio mokymo kokybę.



Analizės tikslinė grupė

- Profesinio mokymo politiką plėtojančios ir/ar įgyvendinančios institucijos, profesinio mokymo įstaigų administracijos atstovai, profesinio mokymo įstaigas vienijančios organizacijos, profesijos mokytojai, praktinio mokymo meistrai, profesijos meistrai, švietimo pagalbos specialistai, profesijos mokytojus vienijančios organizacijos.



Pratarmė: profesijos mokytojų metodinės veiklos poreikio prielaidos

- **1 Prielaida.** Profesijos mokytojų įgūdžių poreikiai yra įvairūs ir didėja.
- **2 Prielaida.** Reikalingas net tik stiprus pradinis profesijos mokytojų rengimas, bet ir profesinio tobulėjimo galimybės dirbant.
- **3 Prielaida.** Naujoviški / pažangūs pedagoginiai metodai gali padėti mokytojams ugdyti savo mokinių skaitmeninius ir minkštuosius įgūdžius bei profesinius įgūdžius.
- **4 Prielaida.** Profesijos mokytojams reikia įgūdžių ir paramos, kad galėtų į savo mokymo praktiką įtraukti naujas technologijas ir mokymo taktikas.



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimas ir vykdymas užsienio šalyse



Australijos atvejis

- **mokymas:** dalykinės žinios; mokomosios praktikos įgūdžiai; pedagoginės žinios; pasiruošimas ir planavimas; vertinimas, pripažinimas ir grįžtamasis ryšys; ir mokymosi strategijos;
- **mokytojas kaip asmuo:** bendravimas, mąstymas, psichosocialiniai ištekliai ir požiūris, kultūrinė kompetencija, mokėjimas skaičiuoti ir raštingumas;
- **mokytojo elgesys:** standartų laikymasis, profesionalumas, lyderystė, pareigų vykdymas, įgaliojimų laikymasis;
- **nuolatinis mokymasis:** įgūdžiai ir specializacija, kilimas karjeros laiptais, dalyko specializacija.



Nyderlandų atvejis

- Profesijos mokytojų komandinis darbas yra skatinamas ir koordinuojamas taikant žmogiškųjų išteklių valdymo metodikas ir priemones.
- Profesijos mokytojų darbas komandoje Nyderlanduose laikomas specifine mokymosi darbo vietoje forma, pasireiškiančia per komandos narių sąveika.
- Išskiriamos trys mokymosi darbo vietoje formos:
 - ✓ 1) atsitiktinis, netyčinis ir savaiminis mokymasis, atsirandantis kaip šalutinis darbo poveikis,
 - ✓ 2) sąmoningas, tačiau neformalus mokymasis (pvz., kuravimas, specialiųjų įgūdžių ir priemonių praktikavimas) ir
 - ✓ 3) formalus mokymas darbo vietoje ir ne darbo vietoje.



Suomijos atvejis

- Suomijos profesijos mokytojų bendradarbiavimas yra pagrįstas trimis pagrindiniais mokytojų bendradarbiavimo būdais: *dalijimusi informacija ir žiniomis, planavimu ir problemų sprendimu.*



Kanados (Ontarijo provincija) atvejis

- Mokytojų bendradarbiavimas yra sutelktas į mokymo praktikos kūrimą, planavimą ir vertinimą, siekiant patenkinti mokinių / studentų poreikius.
- Itin svarbu tai, kad pripažįstama, jog mokytojų bendradarbiavimas palaiko mokyklų kultūrą, mokymo ir mokymosi tobulinimą, mokytojų praktikos keitimą, taip pat mokyklinių ir į politiką nukreiptų reformų įgyvendinimą.



Prancūzijos atvejis

- Kad vyktų mokytojų bendradarbiavimas ir individualus bei grupinis tęstinis mokytojų mokymasis, mokymo įstaigoje turi būti:
 - ✓ sukurtos sąlygos mokytojų bendram darbui (lankstus tvarkaraštis, erdvės, geranoriškumu grįsta valdymo sistema);
 - ✓ mokytojų instruktoriai, administratoriai ir švietimo patarėjai, kurie yra susipažinę su naujausiais tyrimais ir gali moderuoti mokytojų bendradarbiavimo veiklą bei optimizuoti mokytojų potencialą;
 - ✓ puoselėjami puikūs mokytojų tarpasmeniniai santykiai;
 - ✓ vengiama konkrečių mokytojų dominavimo, primetinėjant savo individualias patirtis;
 - ✓ skatinamas mokytojų ir mokytojų komandų gebėjimas efektyviai organizuoti savo veiklą.



Pasiūlymai ir rekomendacijas dėl Lietuvos profesijos mokytojų metodinės veiklos tinklaveikos plėtojimo

- Profesijos mokytojų nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokomąjį dalyką atitinkančios ūkio srities atstovais turi būti jų nuolatinė praktika.
- Mokytojų komandinio darbo skatinimo per žmogiškųjų išteklių vystymo mechanizmus praktika, taikant ne individualių-asmeninių, o komandos tikslų nustatymo ir komandų pasiekimų reguliaraus vertinimo bei – tokiu būdu – komandinės / kolegialios atsakomybės puoselėjimo mechanizmus.
- Kelti mokytojo profesijos prestižą ir pačių mokytojų pastangas kiek galima labiau būti vertiems visuomenėje taip vertinamo ir sunkiai įgyjamo mokytojo išsilavinimo.
- Siekti itin aukšto mokytojų autonomijos (šiuo kontekste ji neturi būti suprantama kaip individualizmas ir jo skatinimas / toleravimas!) ir itin žemo mokytojų popamokinės veiklos reglamentavimo lygio.



Išvados

- **Nauji profesijos mokytojai nėra pakankamai pasiruošę darbui, todėl tikimasi, kad būdami profesijos mokytojais – darbinėje veikloje – jie išmoks daugiau.**
- **Svarbi sąlyga remiant profesijos mokytojų mokymąsi yra komandinis darbas / mokytojų bendradarbiavimas.** Komandoje turi būti visos skirtingos kompetencijos, o iš komandos nauji profesijos mokytojai gali išmokti kompetencijų, kurių neįgijo studijuodami ar kitais būdais ruošiantis mokytojo profesijai.
- **Glaudūs ir ilgalaikiai ryšiai tarp profesijos mokytojų (komandų) ženkliai prisideda prie profesinio mokymo kokybės gerinimo ir inovacijų kūrimo.**



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Ačiū už dėmesį



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Profesinio mokymo metodinių komisijų komunikacijos modulis: **POREIKIAI IR GALIMYBĖS**

komisijos.kpmpc.lt



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



Co-funded by
the European Union



KONTEKSTAS

- **Veiklos aplinka:** 15 komisijų; apie 160 profesijos mokytojų; geografinė atskirtis; nuolatiniai informacijos mainai; poreikis dalintis; skirtingi informacijos šaltiniai; laiko trūkumas;
- **Siekis** – komunikuoti, pasinaudojus šiuolaikinėmis IT priemonėmis. Laiku pasiekti adresatą, visada gauti grįžtamąjį ryšį, informaciją prioretizuoti.





TIKSLAS IR SIEKIAMI REZULTATAI

Tikslas – užtikrinti profesinio mokymo metodinių veiklų kokybę.

Tikslinė grupė – profesinio mokymo metodinės komisijos.

Rezultatai:

- *Sukurtos Komisijų bendradarbiavimo erdvės*
- *Kontaktų bazės plėtra*
- *Sukurti ir plėtojami forumai*
- *EQAVET kokybės principų diegimas*



ATEITIES GAIRĖS

- Įveiklinimas
- Grijžtamasis ryšys
- Peržiūra
- Tobulinimas

MODERNI KOMUNIKACIJA, paremta
EQAVET kokybės principais



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET
European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

PRAKTINĖS ĮŽVALGOS: įrankio komisijos.kpmpc.lt demonstracija

Susipažinkime. Šiuo metu vyksta testavimas:

The screenshot shows the website interface for 'KOMISIJŲ DISKUSIJOS'. At the top left is the KPMPC logo and name. To the right are navigation links: 'Komisijų diskusijos', 'Nariai', 'Naujausi įrašai', 'Registruotis', and 'Prisijungti'. Below this is a secondary navigation bar with 'Forumai', 'Nariai', 'Naujausi įrašai', 'Registruotis', and 'Prisijungti'. A search icon is visible on the right side of this bar. At the bottom left, there is a home icon with a right-pointing arrow.

Pastabos, komentarai, pasiūlymai, poreikiai, kritinis draugas,
lūkesčiai... **pasikalbėkime**



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET
European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

AČIŪ už dėmesį.

neringa.tolstych@kpmpc.lt



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

TARPTAUTINIS EQAVET KOLEGIALAUS VERTINIMO VIZITAS LIETUVOJE: GALIMYBĖS IR IŠŠŪKIAI



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



**Co-funded by
the European Union**



- *2023 m. sausio 24-25 dienomis Vilniuje įvyko tarptautinis EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas.*
- *Kolegialaus vertinimo vizite dalyvavo deleguoti atstovai iš Belgijos, Čekijos, Latvijos, Rumunijos ir Slovakijos.*





Kolegialaus vertinimo procesas

- *Kolegialus vertinimas atliktas pagal EQAVET kolegialaus vertinimo metodiką. Viso vertinimo metu metodinę pagalbą teikė bei patį vertinimo procesą prižiūrėjo EQAVET sekretoriato deleguoti atstovai.*



Kolegialaus vertinimo procesas (2)

- *Kolegialaus vertinimo metu buvo vertinama profesijos mokytojų atestavimo tvarka, profesinio mokymo metodinių komisijų veikla ir jos efektyvumas, profesijos mokytojų metodinės veiklos institucionalizavimo galimybės, profesijos mokytojo karjeros perspektyvos, savęs įsivertinimo metodo panaudojimo galimybės, siekiant profesijos mokytojų metodinės veiklos kokybės profesinio mokymo įstaigos lygmeniu.*



KOLEGIALAUS VERTINIMO GALIMYBĖS IR IŠŠŪKIAI

- *Vertintojai pabrėžė mokytojų atestacijos svarbą mokymosi visą gyvenimą procesui.*
- *Nuolatinis tobulėjimas turėtų būti tikslas, kuriuo turi siekti kiekvienas profesijos mokytojas.*
- *Svarbu skatinti mokytojus atestuotis (pabrėžiant atestavimo naudą).*
- *Siekiant padidinti metodinių komisijų veiklos efektyvumą nacionaliniu lygiu, turi būti aiškus jų vaidmuo, teisinis statusas.*
- *Turi būti užtikrinta komunikacija tarp metodinių komisijų ir profesinio mokymo įstaigų.*



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by
the European Union



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Ačiū už dėmesį



Co-funded by
the European Union



Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“

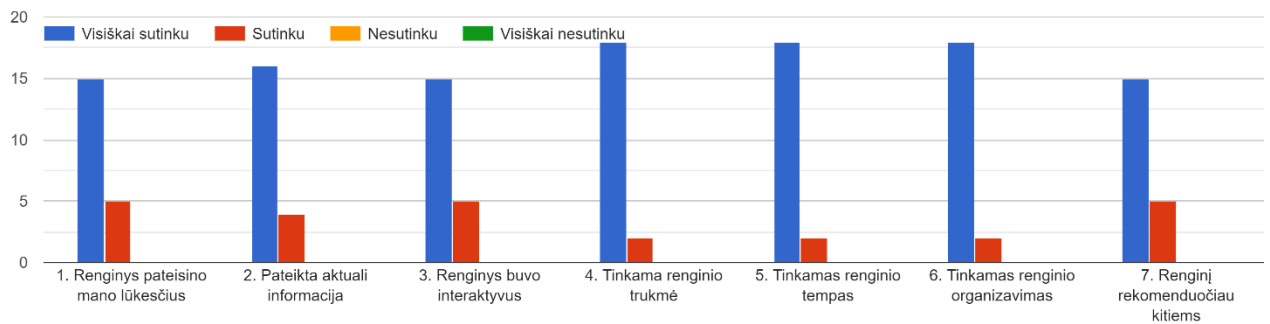
sklaidos renginys

2023 m. birželio 26 d., 9:00-16:00 val.

viešbutis „Panorama“, Sodų g. 14, LT-01313, Vilnius

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 20 dalyvių.



Co-funded by
the European Union



Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“

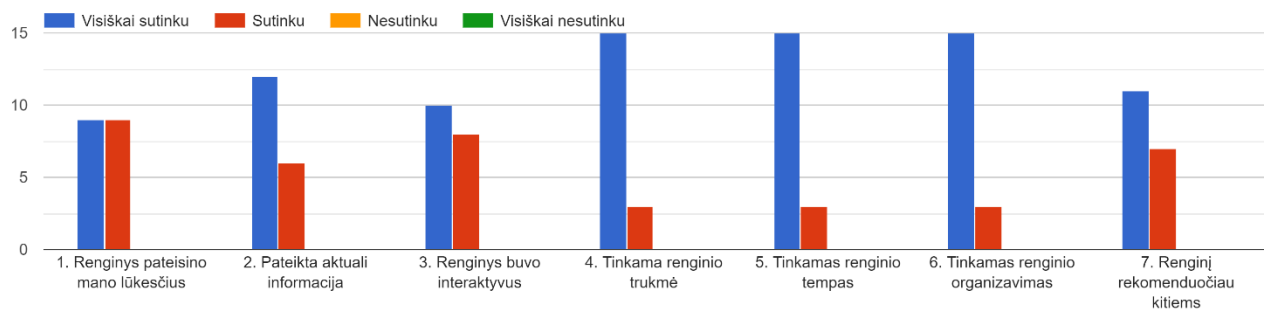
sklaidos renginys

2023 m. birželio 27 d., 9:00-16:00 val.

viešbutis „Comfort Hotel LT - Rock 'n' Roll Vilnius“, Kauno g. 14, LT-03212

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 18 dalyvių.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Annex 3. Producing and distributing promotional goods of the project

1. A document folder, 100 units



2. A pen, 200 units





Co-funded by
the European Union



EQAVET
European Quality Assurance
in Vocational Education and Training
Supporting the implementation of the
European Quality Assurance Reference Framework
for Vocational Education and Training



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

3. A pen with box, 400 units

