



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Project “Towards a more systemic and rewarding VET teachers networking and peer-learning on VET curriculum and quality issues”, No. 101048407

Methodical events (150 participants, 6 events)

Work Package (Veikla): WP3. Deliverable (Rezultatas): D3.7

Dissemination level (Viešinimo lygis): Public (Viešas)

28-08-2023

Vilnius

Please find below information about the organized 6 methodological events.

Žemiau rasite informaciją apie organizuotus metodinius renginius.

Deliverable	Indicator	Results
<p>Methodical events (150 participants, 6 events)</p> <p><i>Metodiniai renginiai</i></p> <p>Area: training topics correspond to the issues identified during the self-evaluation.</p> <p><i>Renginių temos atliepia savęs įsivertinimo (kolegialaus vertinimo) metu identifikuotą problematiką.</i></p> <p>Main topic: institutionalization of VET teachers’ methodological commissions in order to strengthen the quality of methodological activity.</p> <p><i>Profesinio mokymo metodinių komisijų institucionalizavimas, siekiant stiprinti metodinių veiklų kokybę.</i></p>	<p>LT, Paper document, electronic version</p>	<p>6 events, 151 participants in total.</p> <p>Dates: 27-06-2023; 29-06-2023; 30-06-2023; 04-07-2023; 05-07-2023; 18-07-2023.</p> <p>Target group: specialists working in VET institutions (VET teachers and trainers, administration of VET providers and specialists providing educational assistance), VET providers, representatives of VET teachers’ methodological commissions.</p> <p>Please see Annex 1.</p>

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Bendrai finansuojama Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autorius (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras

PROGRAMA

2023 m. birželio 27 d., 8:30-16:00 val.

Vieta: Putinų g. 40, LT-62321 Alytus

Lektorius Laurynas Salys

8:30-9:00 **Registracija. Pasitikimo kava**

9:00-09.30 **Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos**

09:30-10:10 **Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas**

10:10-10:50 **Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida**

10:50-11:30 **Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose**

11:30-12:00 **Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje**

12:00-13:00 **Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio**

13:00-13:30 **Kolegialaus vertinimo metodo svarba**

13:30-15:00 **Darbas grupėse. Metodinių komisijų veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose**

15:00-15:50 **Diskusija**

15:50-16:00 **Apibendrinimas**

Metodinio seminaro organizatorius: UAB „Balsiaus grupė“



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras

PROGRAMA

2023 m. birželio 29 d., 8:30–16:00 val.
Vieta: Šėtos g. 105, LT-58117 Kėdainiai

Lektorius Laurynas Salys

8:30-9:00	Registracija. Pasitikimo kava
9:00-09.30	Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos
09:30-10:10	Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas
10:10-10:50	Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida
10:50-11:30	Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose
11:30-12:00	Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje
12:00-13:00	Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio
13:00-13:30	Kolegialaus vertinimo metodo svarba
13:30-15:00	Darbas grupėse. Metodinių komisijų veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose
15:00-15:50	Diskusija
15:50-16:00	Apibendrinimas

Metodinio seminaro organizatorius: UAB „Balsiaus grupė“



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras

PROGRAMA

2023 m. birželio 30 d., 8:30-16:00 val.

Vieta: Karaliaus Mindaugo pr. 11, LT-44287, Kaunas

Lektorius Laurynas Salys

8:30-9:00 **Registracija. Pasitikimo kava**

9:00-09.30 **Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos**

09:30-10:10 **Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas**

10:10-10:50 **Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida**

10:50-11:30 **Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose**

11:30-12:00 **Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje**

12:00-13:00 **Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio**

13:00-13:30 **Kolegialaus vertinimo metodo svarba**

13:30-15:00 **Darbas grupėse. Metodinių komisijų veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose**

15:00-15:50 **Diskusija**

15:50-16:00 **Apibendrinimas**

Metodinio seminaro organizatorius: UAB „Balsiaus grupė“



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras

PROGRAMA

2023 m. liepos 4 d., 8:30-16:00 val.
Vieta: Didlaukio g. 84, LT-08303 Vilnius

Lektorius Laurynas Salys

8:30-9:00 **Registracija. Pasitikimo kava**

9:00-09.30 **Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos**

09:30-10:10 **Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas**

10:10-10:50 **Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida**

10:50-11:30 **Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose**

11:30-12:00 **Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje**

12:00-13:00 **Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio**

13:00-13:30 **Kolegialaus vertinimo metodo svarba**

13:30-15:00 **Darbas grupėse. Metodinių komisijų veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose**

15:00-15:50 **Diskusija**

15:50-16:00 **Apibendrinimas**

Metodinio seminaro organizatorius: UAB „Balsiaus grupė“



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras

PROGRAMA

2023 m. liepos 5 d., 8:30-16:00 val.
Vieta: Trinapolio g. 2, LT-08313 Vilnius

Lektorius Laurynas Salys

8:30-9:00 **Registracija. Pasitikimo kava**

9:00-09.30 **Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos**

09:30-10:10 **Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas**

10:10-10:50 **Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida**

10:50-11:30 **Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose**

11:30-12:00 **Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje**

12:00-13:00 **Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio**

13:00-13:30 **Kolegialaus vertinimo metodo svarba**

13:30-15:00 **Darbas grupėse. Metodinių komisijų veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose**

15:00-15:50 **Diskusija**

15:50-16:00 **Apibendrinimas**

Metodinio seminaro organizatorius: UAB „Balsiaus grupė“



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras

PROGRAMA

2023 m. liepos 18 d., 8:30-16:00 val.
Vieta: Laisvės pr. 53, LT-07191 Vilnius

Lektorius Laurynas Salys

8:30-9:00 **Registracija. Pasitikimo kava**

9:00-09.30 **Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos**

09:30-10:10 **Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas**

10:10-10:50 **Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida**

10:50-11:30 **Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose**

11:30-12:00 **Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje**

12:00-13:00 **Pietūs. Neformalios diskusijos prie kavos puodelio**

13:00-13:30 **Kolegialaus vertinimo metodo svarba**

13:30-15:00 **Darbas grupėse. Metodinių komisijų veiklos geroji patirtis profesinio mokymo įstaigose**

15:00-15:50 **Diskusija**

15:50-16:00 **Apibendrinimas**

Metodinio seminaro organizatorius: UAB „Balsiaus grupė“



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Metodinių komisijų veiklos uždaviniai ir formos



PMMK veiklos teisinis reglamentavimas

Reglamentavimas:

- KPMPC nuostatai: 11.16. koordinuoja profesinio mokymo metodinių komisijų veiklą.
- Profesinio mokymo metodinės komisijos nuostatai (KPMPC direktoriaus 2021 m. spalio 6 d. įsakymo Nr. V1-157 redakcija).
- PMMK – kolegiali, bendradarbiavimo pagrindu sudaryta profesijos mokytojų ir / ar švietimo pagalbos specialistų grupė.



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos kontekstas

PMMK savo veikloje vadovaujasi šiais principais:

- **Objektyvumo principas.**
- **Nešališkumo principas.**
- **Konfidencialumo principas.**
- **Pagarbos principas.**



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos kontekstas (2)

Skaičiai:

- 15 komisijų
- 13 skirtingų **bazinių PMĮ**
- **Bendras** narių **skaičius** – virš 160
- **Vidutinis** narių **skaičius** – 9

Koordinavimo principai: metiniai susitikimai; metinė atskaitomybė.



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos uždavinys

- **PMMK uždavinys** – siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę savo veiklos srityje, užtikrinti metodinį ir dalykinį profesijos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos funkcijos

PMMK, įgyvendindama jai pavestus uždavinius, atlieka šias funkcijas:

- analizuoja siūlymus ir sprendžia dėl profesinio mokymo priemonių rengimo;
- vertina ir sprendžia dėl profesinio mokymo priemonių tinkamumo naudoti profesinio mokymo procese;
- skleidžia pedagogines ir metodines naujoves, dalijasi gerąja pedagogine patirtimi;
- analizuoja bei rengia siūlymus dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir teikia juos Centrai, organizuoja profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius;



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos funkcijos (2)

- konsultuoja profesinio mokymo programų rengėjus dėl programos apimties, teikia siūlymus dėl profesinio mokymo programų atnaujinimo ar inicijuoja naujas profesinio mokymo programas;
- konsultuoja profesinio mokymo įstaigas dėl profesinio meistriškumo konkursų rengimo bei aprobuoja regioninių ir nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų nuostatus;
- konsultuoja akredituotas Kompetencijas vertinančias institucijas dėl asmens kompetencijų vertinimo užduočių rengimo bei teikia siūlymus dėl jų atnaujinimo;
- atlieka kitas su metodine veikla susijusias funkcijas.



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos formos

Pagrindinė PMMK veiklos forma yra **posėdis**.

- Posėdžiuose PMMK nariai gali dalyvauti ir nuotoliniu būdu, savo atskirąją nuomonę išdėstydami raštu ir pateikdami iki posėdžio, kad minėta informacija būtų įtraukta į protokolą ir su ja būtų supažindinami visi posėdyje dalyvaujantys nariai.



Co-funded by
the European Union

Įveiklinimo link (1): praktinės įžvalgos

- **Trūkumai, grėsmės, privalumai, galimybės:**
- Reglamentavimas
- Finansavimas
- Metinės veiklos užduotys
- Bendradarbiavimas su PMĮ metodinėmis grupėmis
- Dalyvavimas strateginių sprendimų dėl PM turinio priėmimo



Co-funded by
the European Union

Įveiklinimo link (2): praktinės įžvalgos

- **Trūkumai, grėsmės, privalumai, galimybės:**
- Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo gairės
- Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų rolė ir motyvacija
- Bazinės mokyklos rolė ir reikšmė



Co-funded by
the European Union

Grįžtamasis ryšys ir refleksija. Ar tinkama šiuo metu yra profesinio mokymo metodinių komisijų kaip instituto logika?

Kokių veiksmų reikia imtis man asmeniškai ir pasiūlymai, ką būtų galima keisti KPMPC?



Co-funded by
the European Union

Projekto analizės ir kiti rezultatai

Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės
veiklos turinio atvejo analizės ataskaita

Profesijos mokytojų metodinės veiklos
organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse
gerosios patirties analizės atlikimo ataskaita

[Projekto rezultatai](#)



Co-funded by
the European Union

Pasiūlymus ir pastabas visada galite
pateikti: neringa.tolstych@kpmpc.lt



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Metodinių komisijų veiklos kokybės užtikrinimas



Co-funded by
the European Union

PMMK teisės

PMMK, atlikdama jai pavestas funkcijas, turi teisę:

- gauti teisės aktų nustatyta tvarka PMMK funkcijoms atlikti reikalingą informaciją iš KPMPC, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, profesinio mokymo įstaigų;
- kviesti į posėdžius su svarstomais klausimais susijusių sričių, ministerijų struktūrinių padalinių vadovus, specialistus ir kitus suinteresuotus bei kompetentingus asmenis.



Co-funded by
the European Union

PMMK nario teisės

PMMK narys turi teisę:

- gauti visą informaciją, susijusią su PMMK veikla;
- pareikšti savo nuomonę raštu arba žodžiu visais PMMK nagrinėjamais klausimais;
- inicijuoti PMMK svarstyti PMMK kompetencijai priskirtus klausimus.



Co-funded by
the European Union

PMMK nario pareigos

PMMK narys privalo:

- dalyvauti PMMK posėdžiuose;
- ne vėliau kaip prieš 1 darbo dieną pranešti PMMK sekretoriui, jeigu negali dalyvauti PMMK posėdyje;
- informuoti PMMK sekretorių apie kontaktinės informacijos ir darbo santykių jį delegavusioje institucijoje pasikeitimus;
- laikytis etikos ir kitų reikalavimų.



Co-funded by
the European Union

PMMK sudarymas

- PMMK sąrašą, suklasifikuotą pagal švietimo posričius ar atitinkamas jų sritis, tvirtina KPMPC direktorius.
- PMMK ne ilgesniam kaip 3 metų laikotarpiui sudaro KPMPC direktorius įsakymu iš ne mažiau kaip 7, bet iš ne daugiau kaip 17 narių.
- Į PMMK sudėtį įeina profesinio mokymo įstaigų deleguoti profesijos mokytojai ir / ar švietimo pagalbos specialistai, turintys **ne mažesnę kaip 3 metų** profesinę patirtį atitinkamoje PMMK veiklos srityje.



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos organizavimas

PMMK pirmininko pareigos:

- planuoja PMMK darbą;
- nustato PMMK posėdžio laiką, vietą ir būdą;
- kviečia PMMK posėdžius ir jiems pirmininkauja, rengia posėdžio darbotvarkę, pateikia posėdyje svarstomų klausimų medžiagą;
- atstovauja PMMK Lietuvos ir užsienio institucijose;
- dalyvauja KPMPC organizuojamuose PMMK pirmininkų posėdžiuose;
- **pateikia KPMPC sutartos formos informaciją apie PMMK veiklą ne rečiau kaip 1 kartą per metus;**
- saugo PMMK posėdžių protokolus teisės aktų nustatyta tvarka.
- PMMK pirmininkui negalint dalyvauti KPMPC organizuojamuose posėdžiuose, dalyvauja PMMK pirmininko pavaduotojas.



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos organizavimas (2)

PMMK sekretoriaus pareigos:

- PMMK sekretoriaus pareigos:
- **organizuoja PMMK posėdžius, rengia PMMK posėdžių protokolus;**
- tvarko PMMK dokumentaciją;
- **rengia ir teikia informaciją apie PMMK veiklą, skelbtiną KPMPC interneto svetainėje, adresu www.kpmc.lt.**



Co-funded by
the European Union

Informacija www.kpmpc.lt tinklapyje

kpmpc.lt/kpmpc/profesisnis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos/

Apie mus Kvalifikacijų formavimas Kvalifikacijos tobulinimas **Profesinis mokymas** Suaugusiųjų švietimas Tyrimai ir apžvalgos Projektai

Profesinis mokymas ▶ Profesinio mokymo metodinės komisijos

Profesinio mokymo metodinės komisijos

Reglamentavimas

- Profesinio mokymo metodinės komisijos nuostatai (aktuali redakcija)
- Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos sritys pagal švietimo posrįtį/posričius
- Testo, skirto asmenų, pageidaujančių mokytis pagal profesinio mokymo programas ir dalyvaujančių bendrajame priėmimo, profesijai reikalingoms kompetencijoms įvertinti, rengimo tvarkos aprašas
- Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinis vertinimas

Aktualijos

- Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų pasitarimo metu aptartos profesinio mokymo aktualijos ir profesijos mokytojų tinklaveikos iššūkiai
- Profesinio mokymo metodinės komisijos – svarbus partneris plėtojant profesinio mokymo turinį
- Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės ataskaita
- Organizuotas seminaras „Besikeičiantis profesijos mokytojo vaidmuo ir profesinio mokymo pokyčių link“
- Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės atlikimo ataskaita

Profesinio mokymo metodinės komisijos

- Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiojo profesinio mokymo metodinė komisija
- Kompiuterijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Maisto produktų technologijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Mechanikos ir metalo darbų, elektros ir energijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Menų profesinio mokymo metodinė komisija

PASIRENGIMO VYKDYTI
PROFESINĮ MOKYMĄ
EKSPERTIZĖ

PROFESINIS MOKYMAS
LIETUVOJE

PROGRAMOS IR IŠTEKLIAI ▾

ASMENS ĮGYTŲ
KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS ▾

KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
INSTITUCIJŲ AKREDITAVIMAS ▾

PROFESINIO MOKYMO
METODINĖS KOMISIJOS

INFORMACIJA
APIE SITUACIJĄ UKRAINOJE





Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos kokybės užtikrinimo kontekstas ir gairės (1)

Profesinio mokymo kokybės užtikrinimui yra sukurta priemonė – Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinė sistema (EQAVET), kuria siekiama padėti Europos Sąjungos valstybėms skatinti nuolat tobulinti savo profesinio mokymo sistemas ir stebėti pažangą remiantis orientaciniais rodikliais, dėl kurių bendrai susitarta.





Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos kokybės užtikrinimo kontekstas ir gairės (2)

pagal 2009 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendaciją dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos (EQAVET) sukūrimo nustatyta orientacinė sistema, skirta padėti valstybėms narėms pagerinti jų profesinio rengimo ir mokymo sistemų kokybę ir padėti didinti profesinio rengimo ir mokymo politikos vystymo skaidrumą tarp valstybių narių.

Kokybės užtikrinimo modelis – kokybės vertinimo ir gerinimo priemonė, apimanti procesus, būdingus kokybės ciklui, ir juos pagrindžiančią metodiką



Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos kokybės užtikrinimo kontekstas ir gairės (3)

TARYBOS REKOMENDACIJA 2020 m. lapkričio 24 d.
dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus
konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir
atsparumo

Šioje rekomendacijoje profesinis rengimas ir mokymas – tai rengimas ir mokymas, kuriuo siekiama jaunimui ir suaugusiesiems suteikti žinių, įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų konkrečioms profesijoms ar plačiau darbo rinkoje.



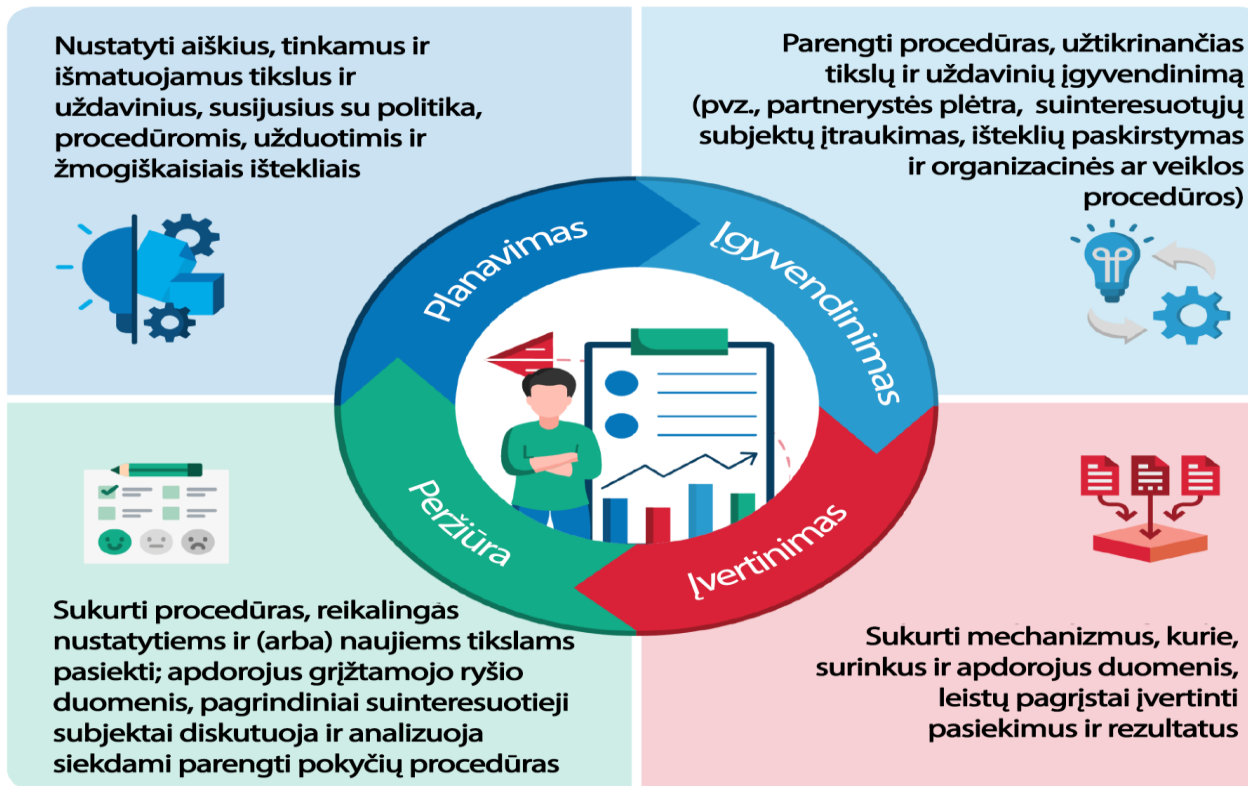
Co-funded by
the European Union

PMMK veiklos kokybės užtikrinimo kontekstas ir gairės (4)

EQAVET orientaciniai aprašai.

Orientaciniai aprašai, kurių paskirtis – padėti valstybėms narėms ir profesinio rengimo ir mokymo paslaugų teikėjams jiems tinkamiausiu būdu įgyvendinant EQAVET sistemą. Jie suskirstyti pagal kokybės ciklo etapus: planavimą, įgyvendinimą, vertinimą, peržiūrą. Juos galima taikyti ir pirminiam, ir tęstiniam PRM, jie galioja visoms mokymosi aplinkoms – tiek mokyklose vykdomam mokymui, tiek mokymuisi darbo vietoje (įskaitant pameistrystės programas).

Kokybės užtikrinimo ciklas



Schema iš anglų kalbos išversta ir publikuota įgyvendinant Erasmus+ projektą „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407. Bendrai finansuojama Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšomis. Tačiau verčiant ir publikuojant šią schemą išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios staigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

PMMK kokybės link

- PMMK siekinys yra siekti profesinio mokymo kokybės, efektyviai veiklai užtikrinti, būtina aktyviai dalyvauti kritinėse profesinio mokymo plėtros srityse.
- Tam būtina siekti atvirumo, pasitikėjimo, nuolatinio tobulėjimo, profesijos mokytojų tinklaveikos stiprinimo.
- Išnaudoti esamas PM kokybės užtikrinimo priemonės.



Co-funded by
the European Union

Pagrindiniai PMMK veiklos kokybės užtikrinimo principai

- Aiškus ir skaidrus reglamentavimas
- Motyvacinė sistema
- PMMK veikla grindžiama kokybės užtikrinimo kultūra
- Kokybės tobulinimas yra nuolatinis procesas, tad būtina plėtoti periodinę stebėseną, įsivertinimą, kolegialų vertinimą.
- Tinklaveikos kokybės užtikrinimui būtina **skatinti abipusį pasitikėjimą ir pagarbą.**



Co-funded by
the European Union

Projekto rezultatai: išnaudokime galimybes

- **Profesinio mokymo metodinių priemonių rengimo rekomendacijos:** paskirtis, nauda mokytojui ir PMĮ,
- **Profesinio mokymo metodinės veiklos vertinimo rekomendacijos:** paskirtis, nauda, adaptavimas.

Projekto rezultatus rasite: [čia](#).



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Metodinių komisijų gerosios patirties sklaida



PMMK gerosios patirties sklaida

- PMMK sekretorius rengia ir teikia informaciją apie PMMK veiklą, skelbtiną KPMPC interneto svetainėje, adresu www.kpmc.lt.
- Rengiami pristatymai PMMK posėdžių metu.
- Organizuojamos nuotolinės metodinės konsultacijos.
- Organizuojami profesinio meistriškumo konkursai.



Co-funded by
the European Union

Informacija www.kpmc.lt tinklalapyje

← → ↻ kpmc.lt/kpmc/profesisis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos/ Update

Apie mus Kvalifikacijų formavimas Kvalifikacijos tobulinimas **Profesinis mokymas** Suaugusiųjų švietimas Tyrimai ir apžvalgos Projektai

Profesinis mokymas ▶ Profesinio mokymo metodinės komisijos

Profesinio mokymo metodinės komisijos

Reglamentavimas

- Profesinio mokymo metodinės komisijos nuostatai (aktuali redakcija)
- Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos sritys pagal švietimo posrįtį/posričius
- Testo, skirto asmenų, pageidaujančių mokytis pagal profesinio mokymo programas ir dalyvaujančių bendrajame priėmimo, profesijai reikalingoms kompetencijoms įvertinti, rengimo tvarkos aprašas
- Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinis vertinimas

Aktualijos

- Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų pasitarimo metu aptartos profesinio mokymo aktualijos ir profesijos mokytojų tinklaveikos iššūkiai
- Profesinio mokymo metodinės komisijos – svarbus partneris plėtojant profesinio mokymo turinį
- Lietuvos profesijos mokytojų bendruomenės veiklos turinio atvejo analizės ataskaita
- Organizuotas seminaras „Besikeičiantis profesijos mokytojo vaidmuo ir profesinio mokymo pokyčių link“
- Profesijos mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo užsienio šalyse gerosios patirties analizės atlikimo ataskaita

Profesinio mokymo metodinės komisijos

- Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiojo profesinio mokymo metodinė komisija
- Kompiuterijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Maisto produktų technologijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Mechanikos ir metalo darbų, elektros ir energijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Menų profesinio mokymo metodinė komisija

PASIRENGIMO VYKDYTI PROFESINĮ MOKYMĄ EKSPERTIZĖ

PROFESINIS MOKYMAS LIETUVOJE

PROGRAMOS IR IŠTEKLIAI ▾

ASMENS ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS ▾

KOMPETENCIJŲ VERTINIMO INSTITUCIJŲ AKREDITAVIMAS ▾

PROFESINIO MOKYMO METODINĖS KOMISIJOS

INFORMACIJA APIE SITUACIJĄ UKRAINOJE



Co-funded by
the European Union

Informacija www.kpmc.lt tinklalapyje (2)

← → ↻ kpmc.lt/kpmc/kompiuterijos-profesinio-mokymo-metodine-komisija/

🔍 📄 ⭐ 📄 📄 📄 Update

Komisijos el. paštas: kompiuterijosmk.kpmc@gmail.com

Metodinė veikla

- Organizuojamas seminaras profesijos mokytojams tema: Profesinio mokymo ir verslo sinergija
- „WEB challenge 2023“ – profesinių mokyklų būsimųjų programuotojų meistriško konkurso
- Kauno informacinių technologijų mokykloje įvyko moksleivius ir įmones subūrusi Red Hat konferencija
- Dėmesio! „WEB kūrimo kovos 2022“ NACIONALINIS PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAS
- Nacionalinio profesinio meistriško konkurso „WEB kūrimo kovos 2022“ rezultatai
- Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokytis nuotoliniu būdu ekspertinio vertinimo darbo reglamentas
- Pranešimas „Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokytis nuotoliniu būdu ekspertinio vertinimo aktualijos“, virtuali konferencija „Nuotolinis profesinis mokymas: geroji patirtis ir iššūkiai“, 2021-05-06

Informacijos atnaujinimo data – 2023-02-28



Pameistryste.lt

EUROPOS
PROFESINIŲ GEBĖJIMŲ
SAVAITĖ 2022

2022 m. gegužės 16-20d.

ATRASK SAVO TALENTĄ!

#DiscoverYourTalent #EU VocationalSkills



Tarptautinis suaugusiųjų
kompetencijų tyrimas





Co-funded by
the European Union

Informacija www.kpmc.lt tinklalapyje (3)



kpmpc.lt/kpmpc/varikliu-transporto-priemoniu-laivu-ir-orlaiviu-profesinio-mokymo-metodine-komisija/



Komisijos el. paštas: klevast@gmail.com

Metodinė veikla

- Klaipėdoje vyks tarptautinis automobilių kėbulo remtininko profesinio meistriškumo konkursas „automobilių kėbulo remtininkas 2023“
- Įvyko transporto priemonių remtininko profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias vakarų regiono automeistras 2022“
- Organizuojamas profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias vakarų regiono automeistras 2022,“
- Įvyko nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remtininkas 2022“
- Kviečiame profesijos mokytojus į mokymus „Elektromobilių eksploatavimo pagrindai“
- Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių profesinio mokymo metodinės komisijos renginyje „Elektriniai ir hibridiniai automobiliai: dabartis ir ateitis“ aptartos profesinio mokymo turinio naujovės
- Organizuojamas nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulo remtininkas 2022“
- Organizuojamas Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių profesinio mokymo metodinės komisijos konsultacijos tema Elektriniai ir hibridiniai automobiliai: dabartis ir ateitis
- Profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias vakarų regiono automeistras 2022“
- Nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „AUTOMOBILIŲ KĖBULO REMTININKAS 2022“ prizininkai NOVOL gamykloje
- Įvyko Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių profesinio mokymo metodinės komisijos renginys
- Sėkmingai įvyko mokymai tema „Elektromobilių eksploatavimo pagrindai“

Informacijos atnaujinimo data 2023-03-06



EUROPOS
PROFESINIŲ GEBĖJIMŲ
SAVAITĖ 2022

2022 m. gegužės 16-20d.

ATRASK SAVO TALENTĄ!

#DiscoverYourTalent #EU VocationalSkills



Tarptautinis suaugusiųjų
kompetencijų tyrimas

ELEKTRONINĖ MOKYMO
PRIEMONĖ

bendrieji gebėjimai.lt





Co-funded by
the European Union

Informacija www.kpmc.lt tinklalapyje (4)

← → ↻ 🔒 kpmc.lt/kpmc/specialiuju-poreikiu-asmenu-profesinio-mokymo-metodine-komisija/ 🗨️ 📄 ☆ 🔄 📄 📄 📄 📄 Update ⋮

Komisijos el. paštas: specporeikumk.kpmc@gmail.com

Metodinė veikla

- Virtuali metodinė konsultacija „Specialiųjų poreikių asmenų ugdymo profesiniame mokyme aktualijos“, 2021-04-27

Informacijos atnaujinimo data 2023-05-24

PROFESINIŲ SUAUGUSIŲJŲ SAVAITĖ 2022
2022 m. gegužės 16-20d.
ATRASK SAVO TALENTA!
#DiscoverYourTalent #EUVocationalSkills

PIAAC
Tarptautinis suaugusiųjų kompetencijų tyrimas



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Metodinių komisijų bendradarbiavimo užtikrinimas skaitmeninėje aplinkoje



Co-funded by
the European Union

Skaitmeninės aplinkos iššūkiai ir galimybės

Skaitmeninės technologijos suteikia patogius ir visiems prieinamus komunikavimo įrankius bendrauti bei atlikti bendrus darbus ir veiklas visiems patogiu metu, nepriklausomai nuo fizinės vietos.

Bendraujant ir bendradarbiaujant skaitmeninėje erdvėje dažniausiai yra susiduriama su techninėmis problemomis, kurios susijusios su naudojamu kompiuteriu, mobiliuoju įrenginiu ar kitu technologiniu įrenginiu, kartais tam trukdo ir požiūris, pasipriešinimas naujovėms.

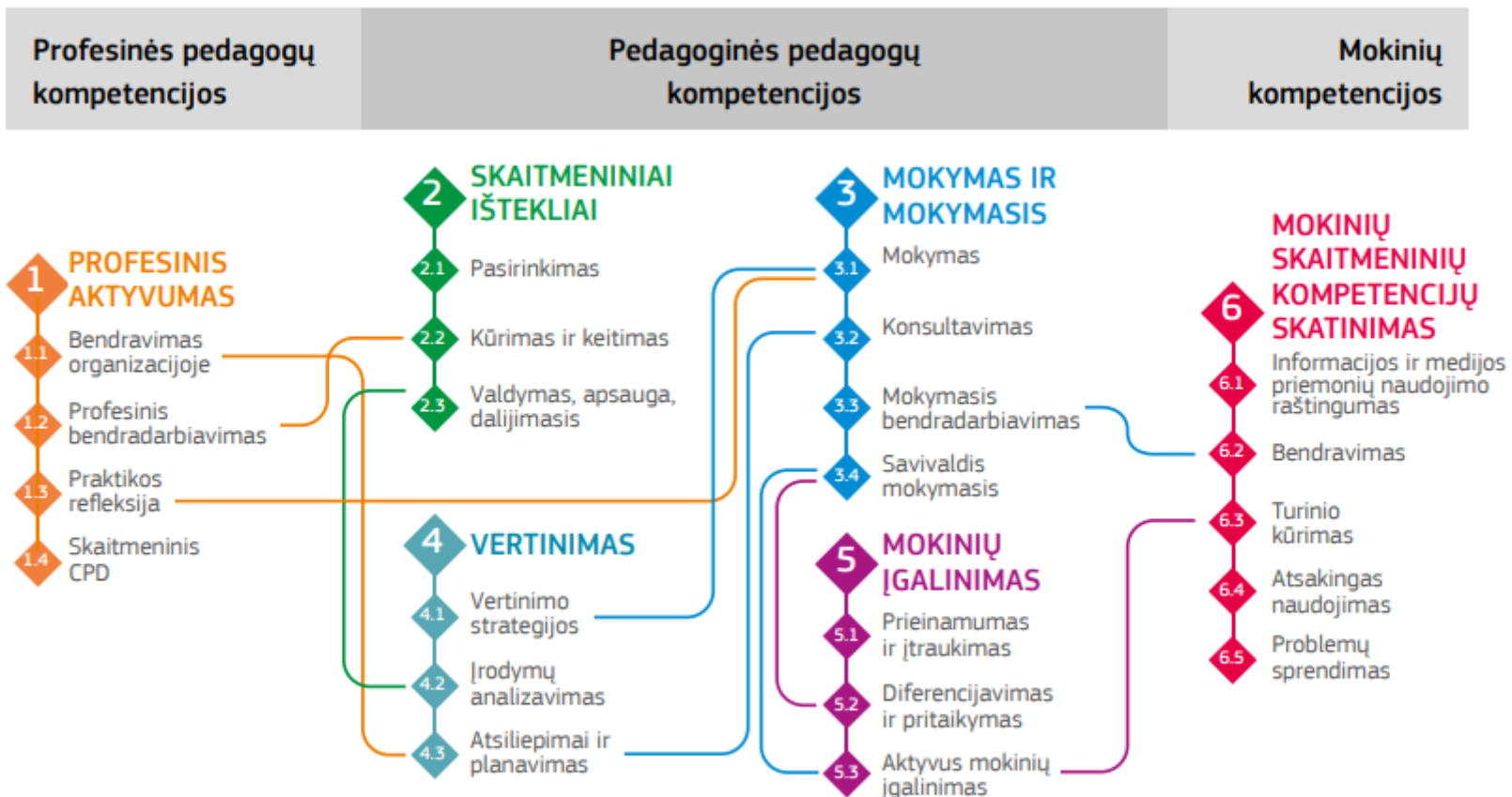
Tačiau profesinis mokymas ir skaitmeninės inovacijos yra neatsiejama vienas nuo kito.



Co-funded by
the European Union

Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema

Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema





Co-funded by
the European Union

Skaitmeninės kompetencijos sandara

Skaitmeninės kompetencijos sandara





Co-funded by
the European Union

E-įrankis Komisijų diskusijos: pristatymas (1)

<https://komisijos.kpmpc.lt/>

Paskirtis: sutelkti dalijimąsi žiniomis ir rezultatais vienoje dedikuotoje platformoje, užtikrinti, kad visi PMMK nariai ir kiti suinteresuoti asmenys laiku ir tinkamai gautų aktualią informaciją.

Kitas labai svarbus siekinys: efektyvi komunikacija, sudaranti galimybę visada pateikti ir gauti grįžtamąjį ryšį.



Co-funded by
the European Union

E-įrankis Komisijų diskusijos: pristatymas (2)

<https://komisijos.kpmpc.lt/>

- ✓ Paprasta ir patogiu naudoti
- ✓ Sukurta pagal PMMK poreikius ir lūkesčius
- ✓ Suteikia galimybę komunikuoti ir dalintis
- ✓ Bendros ir dedikuotos komunikavimo erdvės



Co-funded by
the European Union

E-įrankis Komisijų diskusijos pristatymas (3)

- **Sėkmės veiksniai:**
- Motyvacija, patogumas naudoti, aiškios ir sutartinai priimtos komunikavimo taisyklės.
- Dedikuotos konsultacijos, aiškios instrukcijos, e-įrankis tarnauja žmogui, o ne žmogus jam.
- Pradžia visada sudėtingiausias etapas – tad labai svarbus palaikymas ir nuolatinė KPMPC komunikacija.



Co-funded by
the European Union

Profesinio mokymo skaitmeninių išteklų gerosios patirties bankas

Profesinio mokymo skaitmeninių išteklų gerosios patirties bankas. Atviras ir nemokamas visiems.

Profesinio mokymo skaitmeninių išteklų gerosios patirties bankas, skirtas profesinio mokymo įstaigoms pasidalinti ir pasinaudoti vieni kitų parengtais skaitmeniniais ištekliais.

Banke mokymo(-si) ir metodinės priemonės talpinamos katalogo principu. Pagrindinės katalogo dalys yra šios:

- skaitmeniniai ištekliai bendrosioms kompetencijoms ugdyti;
- skaitmeniniai ištekliai bendriesiems moduliams įgyvendinti;
- skaitmeniniai ištekliai kvalifikacijai įgyti;
- įtraukusis profesinis mokymas;
- virtuali pažintis su profesinio mokymo įstaiga.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime, atestacijos ir kitose deleguotose funkcijose



Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos teisinis reglamentavimas

- LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-3216 patvirtinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai.
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899 patvirtinta Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija.
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 patvirtinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.



Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

- Vienas pagrindinių PMĮ veiklos procesų yra veiklos kokybės ir tikslų valdymas, kadangi kiekviena PMĮ savo klientams – mokiniams – turi siūlyti ir suteikti kuo aukštesnės kokybės profesinio mokymo paslaugą, užtikrinančią jam galimybę tapti tam tikro lygio kvalifikacijai priskirtinų žinias ir gebėjimus turinčiu bei darbo rinkoje konkurencingu ir paklausiu specialistu.



Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (2)

- Viena iš tokių rezultatą užtikrinančių sąlygų – pati reikšmingiausia – yra kuo aukštesnės kvalifikacijos mokytojas, gebantis mokiniui perteikti siekiamai profesijai reikiamas žinias ir išugdyti potencialiai darbo vietai priskirtinus profesinius gebėjimus. Natūralu manyti, kad ilgesnę pedagoginio darbo patirtį ir aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turintis profesijos mokytojas gali būti ir aukštesnės kokybės profesinio mokymo paslaugos suteikimo vienu iš garantų.



Metodinių komisijų dalyvavimas profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinime

- Kiekviena metodinė komisija skatina jos narius – mokytojus tobulinti savo kvalifikaciją, dalijasi gerąja pedagogine patirtimi su visu kolektyvu bei atlieka kitas užduotis: nagrinėja praktinę veiklą, organizuoja gerosios praktinės patirties sklaidą, renka bei teikia informaciją apie profesinės kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir t.t.
- Lietuvos PMĮ sistema yra stipri dideliu aukštas kvalifikacines kategorijas turinčių profesijos mokytojų skaičiumi ir santykinai didele jų dalimi bendrame šalies profesijos mokytojų skaičiuje.



Profesijos mokytojų atestacija

Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis iš 2021-2022 m. m. atestuotų 1203 profesijos mokytojų buvo:

- 119 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių asmenų, vyresnių nei 50 metų amžiaus (iš jų 13 vyresni nei 65 metų amžiaus);
- 471 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintis asmuo, vyresnis nei 50 metų amžiaus (iš jų 66 vyresni nei 65 metų amžiaus);
- 204 metodininko kvalifikacinę kategoriją turintys asmenys, vyresni nei 50 metų amžiaus (iš jų 32 vyresni nei 65 metų amžiaus);
- 33 eksperto kvalifikacinę kategoriją turintys asmenys, vyresni nei 50 metų amžiaus (iš jų 6 vyresni nei 65 metų amžiaus).



Profesijos mokytojų atestacija (2)

Atestuojančiam profesijos mokytojų turi būti vertinami mokytojo gebėjimai:

- užmegzti ir palaikyti veiksmingus ryšius su mokiniais, kolegomis, tėvais, vietos bendruomenės nariais;
- suprasti bendradarbiavimo su kolegomis ir kitais partneriais svarbą siekiant ugdymo tikslų;
- gebėti savo žinias ir idėjas derinti su kitų žiniomis ir idėjomis;
- dalyvauti su kitais žmonėmis ir jų grupėje siekti susitarimo.



Profesijos mokytojų atestacija (3)

- Pretenduojuojant įgyti atitinkamą kvalifikacinę kategoriją privalu surinkti žemiau pateiktoje lentelėje nurodytą balų skaičių:

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas	Vyresnysis mokytojas, vyresnysis pagalbos mokiniui specialistas	Mokytojas metodininkas, pagalbos mokiniui specialistas metodininkas	Mokytojas ekspertas, pagalbos mokiniui specialistas ekspertas
	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius
I sritis	8–12	13–16	20–22	22–24
II sritis	4–6	7–10	11–13	13–15
III sritis	4–6	6–9	10–11	11–12
Kiti požymiai	0	6	9	19
Iš viso balų	20	35	50	65



Profesijos mokytojų atestacija (4)

- Profesijos mokytojų atestavimas atliekamas tinkamai ir objektyviai, o nuoseklus tam tikrą kvalifikacinę kategoriją turinčio profesijos mokytojo veiklos stebėjimas irgi vyksta, siekiant įsitikinti, jog tam tikro specialisto veikla tebeatitinka jam suteiktos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus, galima tvirtinti, kad Lietuvos PMĮ vykdoma metodinė veikla vertintina gerai.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Kolegialaus vertinimo metodo svarba



Co-funded by
the European Union

Kolegialaus vertinimo procesas įgyvendinant projektą

- Projekto metu atliktas kolegialus vertinimas pagal EQAVET kolegialaus vertinimo metodiką. Viso vertinimo metu metodinę pagalbą teikė bei patį vertinimo procesą prižiūrėjo EQAVET sekretoriato deleguoti atstovai.
- Apie kitų EQAVET šalių kolegialaus vertinimo vizitus informaciją galite rasti [EQAVET oficialioje svetainėje](#).



Co-funded by
the European Union

Kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje (1)

- 2023 m. sausio 24-25 dienomis Vilniuje įvyko tarptautinis EQAVET kolegialaus vertinimo vizitas.
- Kolegialaus vertinimo vizite dalyvavo deleguoti atstovai iš Belgijos, Čekijos, Latvijos, Rumunijos ir Slovakijos.





Kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje (2)

- Kolegialaus vertinimo metu buvo vertinama profesijos mokytojų atestavimo tvarka, profesinio mokymo metodinių komisijų veikla ir jos efektyvumas, profesijos mokytojų metodinės veiklos institucionalizavimo galimybės, profesijos mokytojo karjeros perspektyvos, savęs įsivertinimo metodo panaudojimo galimybės, siekiant profesijos mokytojų metodinės veiklos kokybės profesinio mokymo įstaigos lygmeniu.



Co-funded by
the European Union

Kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje (3)

Pagrindiniai siūlymai:

- būtina naujai peržiūrėti metodinių komisijų funkcijas ir vaidmenis. Kritines funkcijas tikslinga labiau formalizuoti suteikiant didesnį poveikį sprendimų, susijusių su PM turiniu, priėmimui.
- stiprinti profesijos mokytojų tinklaveiką.
- Komisijos lygmeniu plėtoti profesijos mokytojų kvalifikacijų tobulinimą.
- tikslinga skirti daugiau dėmesio kokybės tobulinimo procesams, ugdyti kokybės kultūrą tarp visų suinteresuotųjų pusių.



Co-funded by
the European Union

Kolegialaus vertinimo vizitas Lietuvoje (4)

- vertintojai pabrėžė mokytojų atestacijos svarbą mokymosi visą gyvenimą procesui.
- nuolatinis tobulėjimas turėtų būti tikslas, kuriuo turi siekti kiekvienas profesijos mokytojas.
- svarbu skatinti mokytojus atestuotis (pabrėžiant atestavimosi naudą).
- turi būti užtikrinta komunikacija tarp metodinių komisijų ir profesinio mokymo įstaigų.



Kolegialaus vertinimo metodika (1)

EQAVET tarpusavio vertinimo vadovas

Tarpusavio vertinimų tikslas – palaikyti EQAVET tinklo procesą, kurio metu įvertinama, kaip užtikrinama nacionalinių PM sistemų kokybė, nustatomi pagrindiniai iššūkiai ir nusprendžiama, kaip juos spręsti EQAVET kontekste, t. y. kokios yra pagrindinės stiprybės ir silpnybės bei tobulintinos sritys.

Pagrindiniai EQAVET tarpusavio vertinimo principai

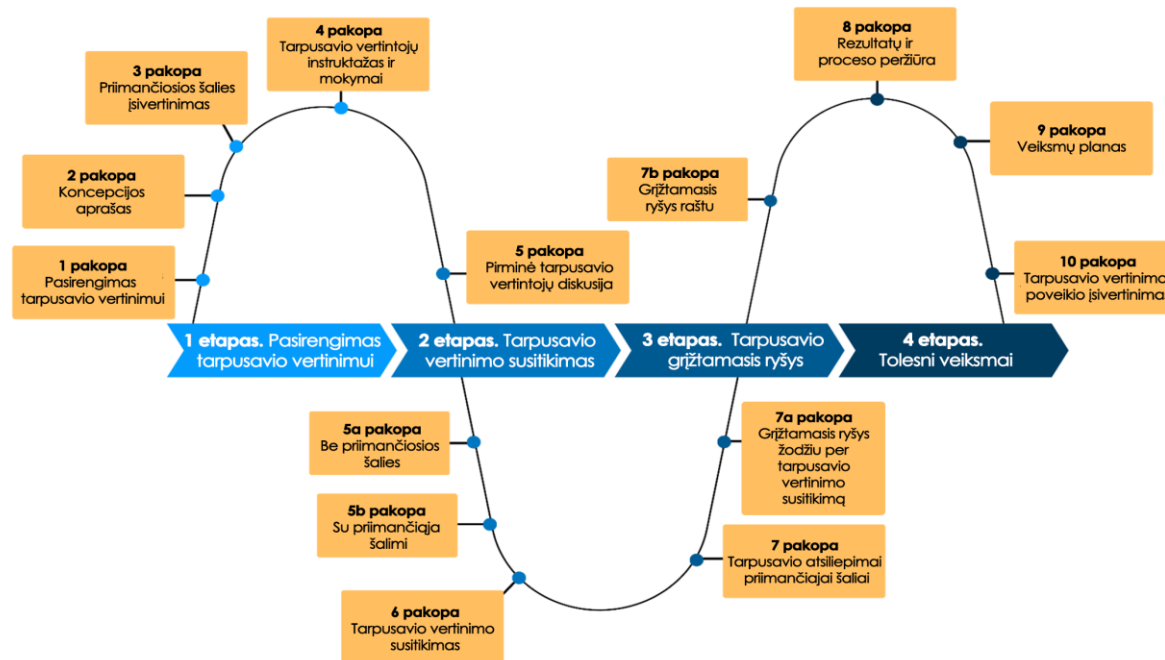
- Tarpusavio vertinimo proceso tikslai ir nauda
- Tarpusavio vertinimo apimtis: tikslingas metodas
- Dalyvavimo pobūdis: savanoriškas ir uždaras
- Tarpusavio vertintojų mokymai



Co-funded by
the European Union

Kolegialaus vertinimo metodika (2)

Tarpusavio vertinimo etapai



Schema iš anglų kalbos išversta ir publikuota įgyvendinant Erasmus+ projektą „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407. Bendrai finansuojama Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšomis. Tačiau verčiant ir publikuojant šią schemą išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios staigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



EQAVET



Kolegialaus vertinimo nauda

Profesijos mokytojų bendruomenė turi dirbti vardan bendro tikslo, vertinti savo darbo poveikį ir nuspręsti, kokių tolesnių veiksmų imtis; (J. Hattie, 2012).

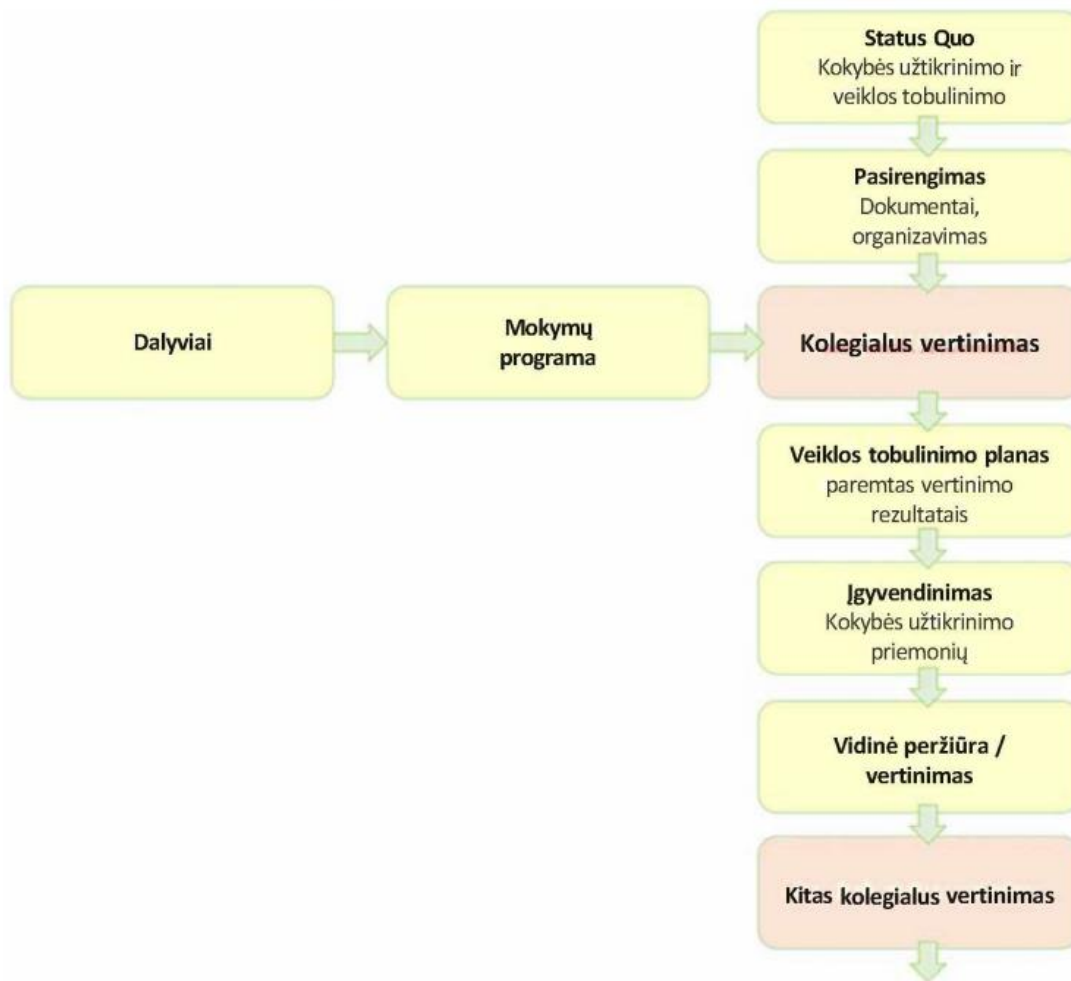
Kolegialaus vertinimo metu ne tik vyksta pats vertinimas, bet tuo pačiu yra mokomasi vieni iš kitų, dalijamasi gerąja patirtimi ir praktika.



Geroji nacionalinė patirtis

Kolegialaus vertinimo vadovas (metodika), profesiniam mokymui

1 grafikas: Nuolatinis kokybės tobulinimas, remiantis kolegialiu vertinimu





Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

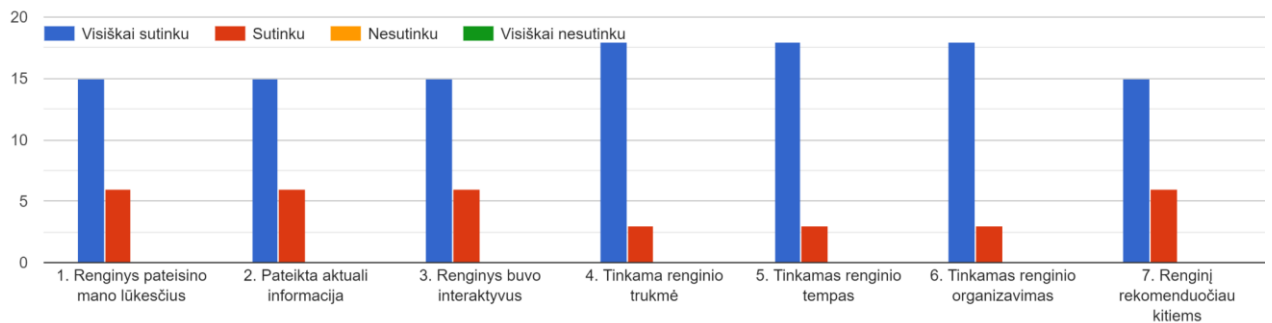
Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“ metodinis seminaras

2023 m. birželio 27 d., 9:00-16:00 val.

Putinų g. 40, LT-62321 Alytus

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 21 dalyvis.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

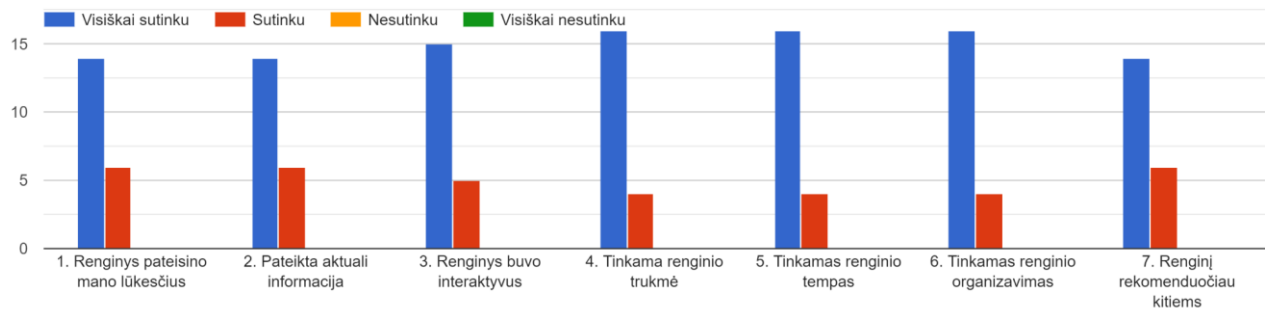
Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“ metodinis seminaras

2023 m. birželio 29 d., 9:00-16:00 val.

Šėtos g. 105, LT-58117 Kėdainiai

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 20 dalyvių.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“

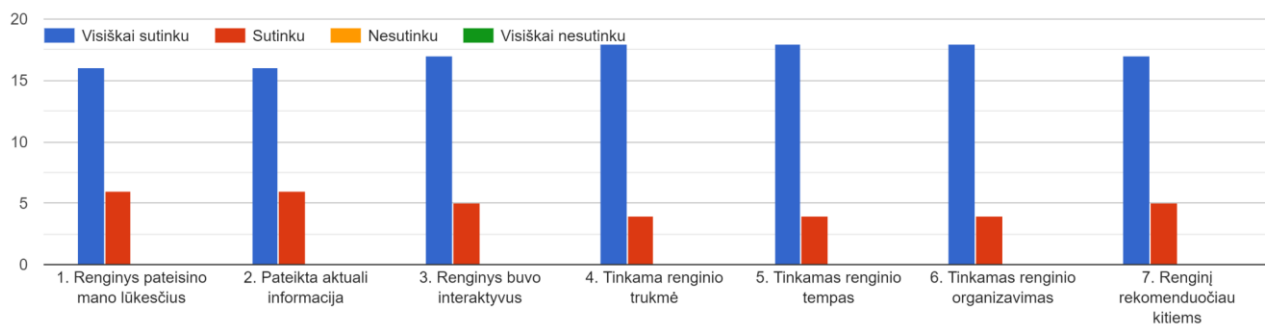
metodinis seminaras

2023 m. birželio 30 d., 9:00-16:00 val.

Karaliaus Mindaugo pr. 11, LT-44287, Kaunas

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 26 dalyviai.

Vertinimą pateikė 22 dalyvių.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“

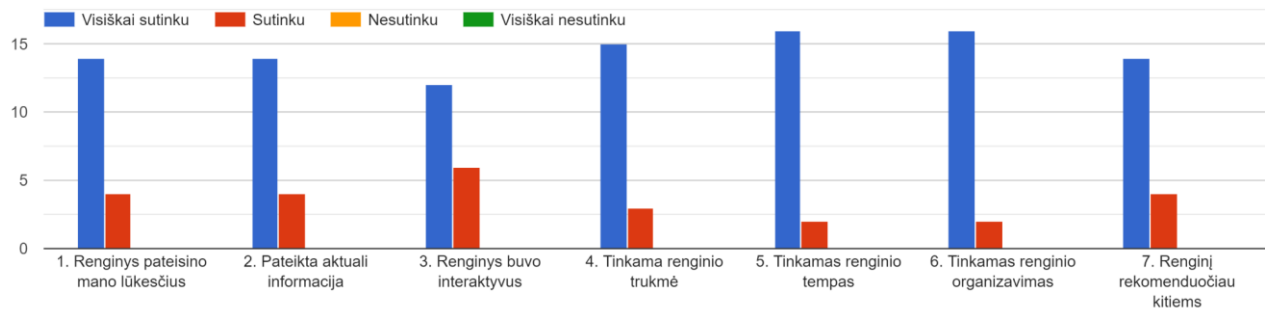
metodinis seminaras

2023 m. liepos 4 d., 9:00-16:00 val.

Didlaukio g. 84, LT-08303 Vilnius

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 18 dalyvių.

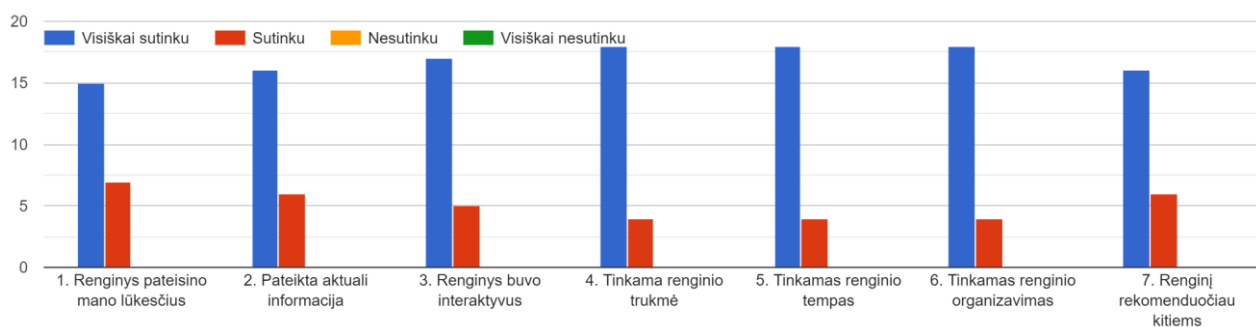
**Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“
metodinis seminaras**

2023 m. liepos 5 d., 9:00-16:00 val.

Trinapolio g. 2, LT-08313 Vilnius

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 22 dalyviai.



Co-funded by
the European Union



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Projekto „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407“

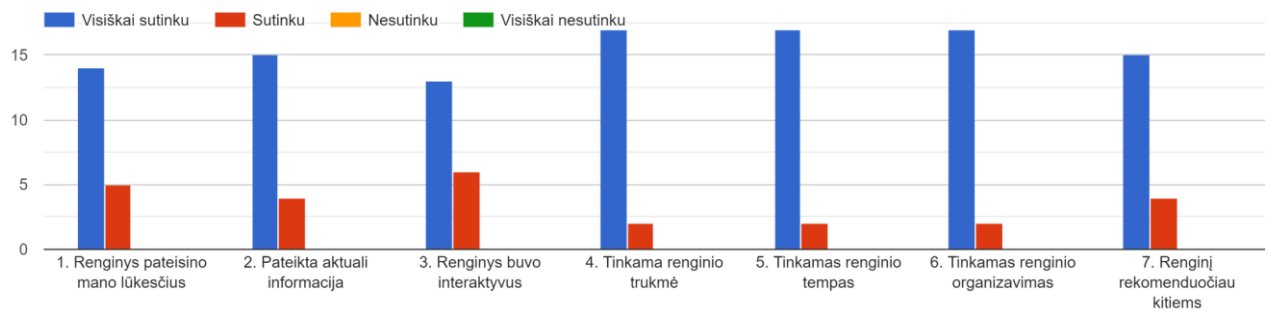
metodinis seminaras

2023 m. liepos 18 d., 9:00-16:00 val.

Laisvės pr. 53, LT-07191 Vilnius

DALYVIŲ VERTINIMO SUVESTINĖ

Pažymėkite labiausiai Jūsų nuomonę atspindinčius atsakymus.



Dalyvavo 25 dalyviai.

Vertinimą pateikė 19 dalyvių.