



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO  
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

# ASMENS ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ, SIEKIANT KVALIFIKACIJOS, VERTINIMO POKYČIAI

---

*2021 m. gruodžio 1 d.*

# REGLAMENTAVIMAS

Iki 2022 sausio 1 d.	Nuo 2022 sausio 1 d.
Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. V-1480 redakcija)
Reikalavimų kompetencijų vertinimo institucijoms ir jų akreditavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. vasario 2 d. nutarimu Nr. 132 – <b>iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</b>	<b>Įsigaliojo nuo 2021 rugsėjo 1 d.</b> Reikalavimų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo institucijoms ir jų akreditacijos tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1223
Kompetencijų vertinimo lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodika Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. lapkričio 14 d. nutarimu Nr. 1373	
2020 m. gruodžio 3 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Nr. V-1892 „Dėl vieno asmens kompetencijų vertinimo lėšų 2021 metams“	

# REGLAMENTAVIMAS

- 60. Vertinant (taip pat organizuojant vertinimą) valstybės institucijų ar jų įgaliotų įstaigų reguliavimo srities kvalifikacijų kompetencijas ar kompetencijas kvalifikacijai įgyti, kurioms valstybė yra nustčiusi specialius reikalavimus, gali būti taikomi ir kiti atitinkamą sritį reguliuojantys teisės aktai.
- 61. Vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms netaikomi Aprašo 12, 14, 16, 20, 23, 30, 31, 34 ir 62 punktai. Taip pat netaikomi Aprašo punktai, kuriuose nustatyti reikalavimai yra susiję su teorinės dalies (žinių) testo klausimų, praktinių gebėjimų demonstravimo užduočių rengimu, tvirtinimu, saugojimu, kompetencijų vertinimo tvarkaraščių rengimu ir skelbimu, testavimo elektroninėmis priemonėmis vykdymu, testo rezultatų skelbimu, teorinės dalies (žinių) bei praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo vykdymu, įskaitant reikalavimus praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo vietai, bei praktinės dalies (gebėjimų) užduoties vertinimo komisijos sudarymu.

# Esminiai asmens įgytų kompetencijų siekiant kvalifikacijos pokyčių faktai

IKI 2022 sausio 1 d. AKVI atsakingi už tam tikrų kvalifikacijų kompetencijų vertinimą:	Nuo 2022 sausio 1 d. Optimizuoti kompetencijų vertinimo procesai:
Koordinatoriaus vaidmuo ŠMSM	Vienas koordinatorius (KPMPC)
Kiekviena AKVI – skirtingos užduotys	Vienas užduočių bankas (KPMPC)
Kiekviena AKVI – skirtingas testavimo organizavimo būdas	Viena testavimo sistema (NŠA) – nebelieka popierinio teorinės dalies testavimo
Kompetencijų vertinimas vyksta profesinio mokymo įstaigoje/ sektoriniame centre arba darbo vietoje	Kompetencijų vertinimas vyksta profesinio mokymo įstaigoje/ sektoriniame centre arba darbo vietoje
AKVI vykdo vertinimą – realiai vertinimas vyksta PMĮ	Verslo atstovai/specialistai įtraukiami per AKVI (validuojant užduotis deleguojant vertintojus, apeliacinė komisija).
Asmens įgytų kompetencijų vertinimas nenuoseklus, kiekviena PMĮ planuoja savo grafiką ir derinasi su AKVI, grafikai (tiksliau atskiros datos) skelbiami iš dalies	Nuoseklus, aiškus ir viešas kompetencijų vertinimo planavimas: einamųjų metų lapkričio mėnesį suderinamas ir paskelbiamas ateinančių metų kompetencijų vertinimo grafikas (iki šiol kiekviena AKVI savo nuožiūra skelbdavo, bet preliminariai mėnesiui į priekį, bendra informacija nebuvo niekur skelbiama)
Vieningos informacijos nėra	Elektroninis įrankis informavimui apie kompetencijų vertinimą
Neužtikrinamos lygios galimybės vertinamiesiems (kiekvienas AKVI kuria savo užduotis)	Lygios galimybės vertinamiesiems – visi vertinamieji bus vertinami pagal tos pačias kokybės užduotis
Mokymo turinį atitinkančios užduotys (užduotys nėra validuojamos)	Kokybiškos, mokymo turinį atitinkančios ir validuotos užduotys
Galimybė vykdyti kompetencijų vertinimo stebėseną ribota dėl skirtingo vertinimo turinio ir procesų	Galimybė vykdyti kompetencijų vertinimo stebėseną (ir vertinimo turinio, ir organizavimo bei vykdymo procesų)
Vertinimą iš esmės organizuoja PMĮ, vykdo AKVI	Į asmens įgytų kompetencijų vertinimo proceso organizavimą ir vykdymą įtraukiami pasitelkti teikėjai

# Įstaigos, tiesiogiai dalyvaujančios organizuojant ir vykdant kompetencijų vertinimą

Įstaigos	Atsakomybės iki 2022 sausio 1 d.	Atsakomybės nuo 2022 sausio 1 d.
PMĮ	<p>Registruoja kompetencijų vertinimui mokinius</p> <p>Registruoja kompetencijų vertinimui įvairiais būdais kompetencijas įgijusius asmenis, įveda jų duomenis į mokinių registrą</p> <p>Paruošia vertinimui patalpas ir priemones</p> <p>Išduoda diplomus/pažymėjimus</p>	<p>Registruoja kompetencijų vertinimui mokinius</p> <p>Registruoja kompetencijų vertinimui įvairiais būdais kompetencijas įgijusius asmenis, įveda jų duomenis į mokinių registrą</p> <p>Organizuoja kompetencijų vertinimą (sudaro komisiją, pasirūpina vieta ir kt.)</p> <p>Išduoda diplomus/pažymėjimus</p> <p>Dalis tampa pasitelktais teikėjais, atliekančiais koordinacinį vaidmenį organizuojant vertinimą (sudaro atitinkamo sektoriaus vertinimo tvarkaraštį ir derina jį su KPMPC, dalyvauja rengiant užduotis ir kt.)</p>
AKVI	<p>Sudaro komisiją</p> <p>Paruošia teorinės dalies vertinimo testą</p> <p>Paruošia praktinės dalies vertinimo užduotį</p> <p>Vykdo kompetencijų vertinimą</p> <p>Teikia PMI informaciją apie jų mokinių vertinimo rezultatus</p>	<p>Deleguoja ekspertą į vertinimo komisiją</p> <p>Rekomenduoja ekspertą validuojant kompetencijų vertinimo užduotis</p> <p>Sudaro apeliacinę komisiją</p> <p>Vykdo priežiūrą</p> <p>Vykdo vertintojų kompetencijų tobulinimą</p>
NŠA	<p>Administruoja mokinių registrą</p>	<p>Kartu su KPMPC vykdo asmens įgytų kompetencijų vertinimo teorinės dalies testavimą, administruoja testavimo įrankį</p> <p>Teikia duomenis mokykloms apie kompetencijų vertinimo rezultatus</p> <p>Kartu su KPMPC administruoja informavimo įrankį</p>
KPMPC	<p>Analizuoja vertinimo rezultatus</p>	<p>Koordinuoja kompetencijų vertinimo turinio (užduočių) rengimą ir atnaujinimą</p> <p>Organizuoja, įtraukdamas AKVI, užduočių vertinimą (validavimą)</p> <p>Rengia teorinių ir praktinių užduočių vertinimo rekomendacijas bei vertinimo instrukcijas</p> <p>Organizuoja pasitelktų teikėjų atranką</p> <p>Kartu su pasitelktais teikėjais rengia kompetencijų vertinimo metinį grafiką</p> <p>Kartu su NŠA vykdo asmens įgytų kompetencijų vertinimo teorinės dalies testavimą (atsako už kompetencijų vertinimo užduočių parengimą testavimui)</p> <p>Vykdo kompetencijų vertinimo priežiūrą</p> <p>Teikia metodinę pagalbą kompetencijų vertinimo klausimais</p> <p>Kaupia, sistemina, analizuoja kompetencijų vertinimo rezultatus ir teikia susistemintą informaciją</p>
ŠMSM	<p>Rengia teisė aktus, reglamentuojančius kompetencijų vertinimą</p> <p>Vykdo akredituotų kompetencijų vertinimo institucijų veiklos priežiūrą</p> <p>Skiria finansavimą</p>	<p>Rengia teisė aktus, reglamentuojančius kompetencijų vertinimą</p> <p>Vykdo institucijų, dalyvaujančių kompetencijų vertinimo procesuose veiklos priežiūrą</p> <p>Skiria finansavimą</p>

# Pasitelkti teikėjai

- rengia ir atnaujina priskirtoms kvalifikacijoms teorinės dalies (žinių) vertinimo testų struktūras, kuriose nurodytas kiekvienos kompetencijos įvertis taškais kiekvienai profesiniame standarte aprašytai kvalifikacijai;
- rengia ir atnaujina atitinkamų kvalifikacijų teorinės dalies (žinių) vertinimo testų klausimus;
- rengia ir atnaujina atitinkamų kvalifikacijų praktinių gebėjimų demonstravimo užduotis ir jų vertinimo instrukcijas;
- pasitelkia metodines komisijas teorinės dalies (žinių) vertinimo testų struktūrai ir klausimams, praktinėms gebėjimų demonstravimo užduotims rengti ir atnaujinti, organizuoja jų darbą;
- organizuoja asmenų, kurie kvalifikaciją sudarančias kompetencijas įgijo nesimokę pagal formaliojo profesinio mokymo programą, teorinės dalies (žinių) ir praktinės dalies (gebėjimų) vertinimą;
- organizuoja asmenų, įgijusių IV–V lygio kvalifikacijų kompetencijas, praktinės dalies (gebėjimų) vertinimą, parenka praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo vietą;
- deleguoja profesijos mokytojus (nemokiusius vertinamų asmenų) į kompetencijų vertinimo komisijas.

# Pasitelkti teikėjai pagal sektorius

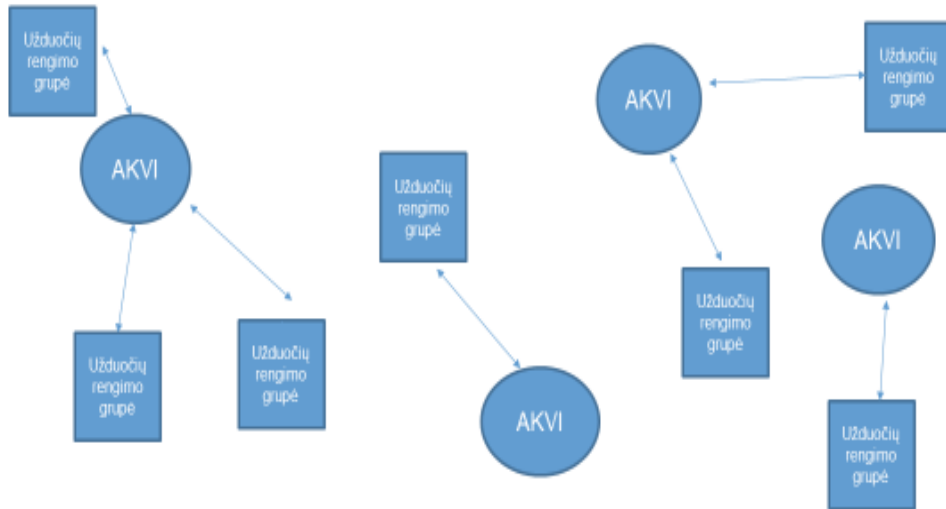
(<https://www.kpmpc.lt/kpmpc/pasitelkti-teikejai/>)

Eil. Nr.	Sektorius	Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas
1.	Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras
2.	Aplinkos apsaugos	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras
3.	Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras
4.	Informacinių ir ryšių technologijų	Kauno informacinių technologijų mokykla
5.	Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla
6.	Medienos ir medienos gaminių, baldų, popieriaus ir popieriaus gaminių gamybos	Kauno technikos profesinio mokymo centras
7.	Nekilnojamojo turto operacijų, finansinių, apskaitos ir draudimo paslaugų	Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“
8.	Paslaugų administravimo, įstaigų aptarnavimo ir saugos užtikrinimo veiklos	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
9.	Poligrafijos, žiniasklaidos ir reklamos	Kauno taikomosios dailės mokykla
10.	Prekybos	Šiaulių profesinio rengimo centras
11.	Socialinių paslaugų	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
12.	Sveikatos priežiūros ir grožio paslaugų	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
13.	Statybos	Vilniaus statybininkų rengimo centras
14.	Švietimo	Vilniaus verslo paslaugų profesinio mokymo centras
15.	Tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
16.	Turizmo, sporto, renginių ir poilsio paslaugų	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
17.	Transportavimo ir saugojimo paslaugų	Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
18.	Vaizduojamojo meno paslaugų ir dailiųjų dirbinių gamybos	Kauno taikomosios dailės mokykla
19.	Virinamų ir lituojamų metalo gaminių (išskyrus mašinas ir įrenginius) bei transporto priemonių (išskyrus variklines) ir jų įrangos gamybos ir remonto	Alytaus profesinio rengimo centras
20.	Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės, veterinarinės veiklos ir maisto produktų gamybos	Aukštaitijos profesinio rengimo centras
21.	Energetikos	Alytaus profesinio rengimo centras
22.	Chemijos gaminių gamybos	Vilniaus agroekologijos mokymo centras

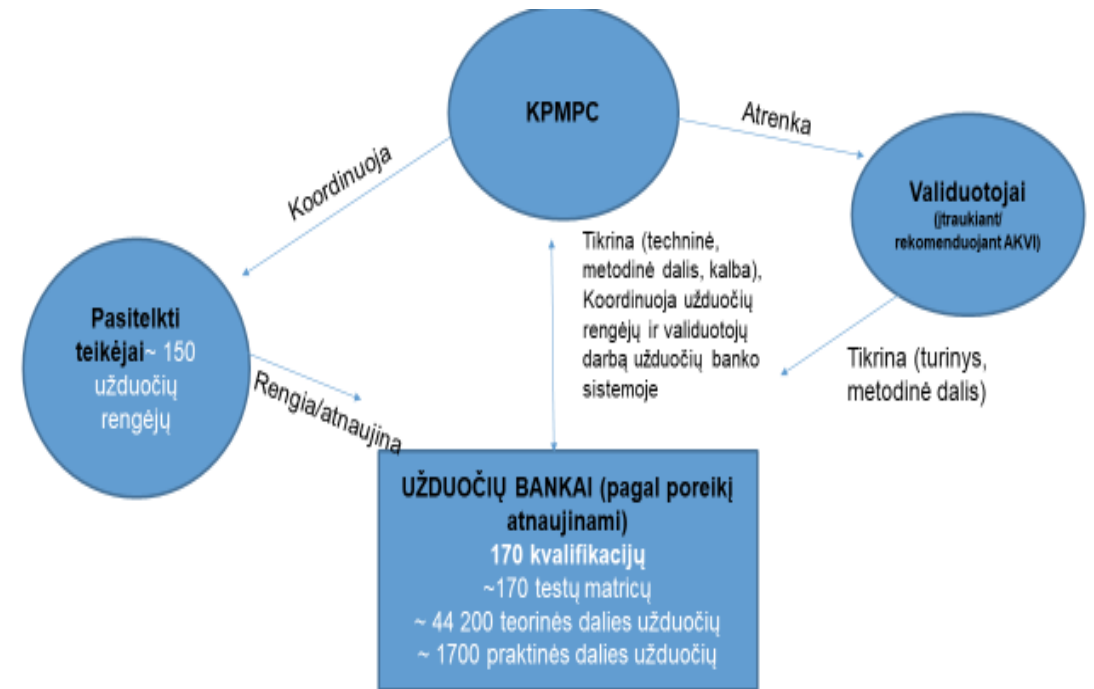
# Etapai. I. Kompetencijų vertinimo turinio kūrimas

Iki 2022 sausio 1 d.

Kompetencijų vertinimo turinys necentralizuotai – kiekviena AKVI atsakinga už savo užduotis, užduotys nevaliduojamos. Teorinės dalies (žinių) vertinimo testus, praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotis ir užduočių vertinimo instrukciją rengia AKVI sudarytos užduočių rengimo darbo grupės.



Nuo 2022 sausio 1 d.

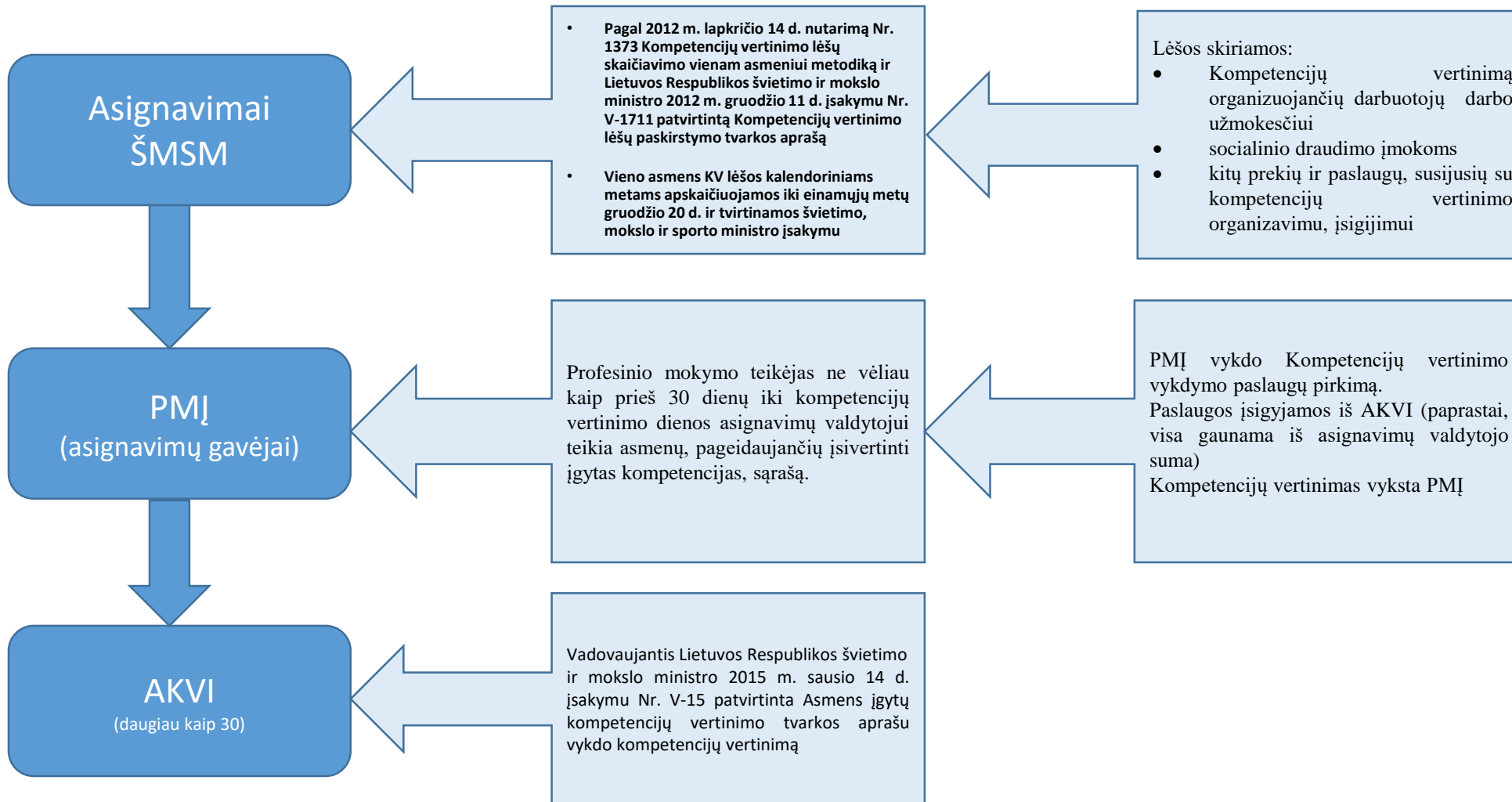






# Asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesų finansavimas

IKI 2022 m. sausio 1 d.



# Asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesų finansavimas

(projektas)

Nuo 2022 m. sausio 1 d.

