

## EUROPOS KVALIFIKACIJŲ SANDAROS ĮGYVENDINIMAS LIETUVOJE EQF IN LT

projekto Nr. 101051327

NAUJIENLAIŠKIS, 2022 m. Nr. 1

### Europos ir nacionalinės kvalifikacijų sandaros: kas naujo?

#### Kvalifikacijų sandaros Europos šalyse

38 Europos šalys yra įsidedusios nacionalines kvalifikacijų sandaras (27 ES narės, taip pat Albanija, Bosnija ir Hercegovina, Šiaurės Makedonija, Islandija, Lichtenšteinas, Kosovas, Juodkalnija, Norvegija, Serbija, Šveicarija ir Turkija). Dauguma šalių, tarp jų ir Lietuva, turi aštuonių lygių sandaras, tačiau yra ir išimčių: Islandijoje ir Norvegijoje atsisakyta pirmą EKS lygį atitinkančių kvalifikacijų, todėl kvalifikacijų sandaros apima septynis lygius, Slovėnijos ir Airijos kvalifikacijų sandaros apima dešimt lygių, Škotijos – dvylika lygių. Kroatijos, Kipro, Olandijos kvalifikacijų sandarose įvesti polygiai, o Prancūzijos kvalifikacijų sandara, apėmusi penkis lygius, 2019 m. buvo peržiūrėta ir papildyta papildomais trimis lygiais.

36 šalys oficialiai susiejo nacionalines sandaras su Europos kvalifikacijų sandara (EKS), aštuonios šalys peržiūrėjo ir pakartojo susiejimo procesą. Lietuva tai atliko 2011-2012 m. ir artimiausiu metu numato iš naujo peržiūrėti ir papildyti susiejimo ataskaitą. 33 šalyse ant kvalifikacijos dokumentų nurodomas EKS lygis (taip pat ir Lietuvoje).

Daugiau informacijos:

[Europass įrankis skirtingų šalių kvalifikacijoms palyginti](#)

Cedefop. Nacionalinių kvalifikacijų sandarų internetinis įrankis <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/nqfs-online-tool>

Cedefop (2021). Overview of national qualifications framework developments in Europe 2020. <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/8611>

#### Dėmesys mokymosi rezultatams profesinio mokymo programose

Jau daugiau nei 15 metų Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) aktyviai prisideda prie mokymosi rezultatų idėjos propagavimo ir metodinės pagalbos profesinio mokymo turinio ekspertams. Daugelyje šalių profesinio mokymo ir kitų švietimo sektorių mokymo ir studijų programos formuluojamos mokymosi rezultatų pagrindu. Mokymosi rezultatai – detalūs teiginiai apie tai, ką mokinys turėtų žinoti, gebėti daryti ir suprasti savo mokymosi pabaigoje. Jie yra konkretesni nei kompetencijų formuluotės ar kvalifikacijų lygių aprašai, ir padeda aiškiau perteikti mokymosi siekinius bei palengvina mokinių pasiekimų vertinimą.

Laikomasi nuostatos, kad mokymosi rezultatų principu suformuluotos profesinio mokymo programos prisideda prie programų kokybės ir geresnės atitikties, daro mokymo programas patrauklesnėmis ir suprantamesnėmis mokiniams, stiprina švietimo ir darbo rinkos veikėjų dialogą. Tuo pačiu pabrėžiama, kad labai svarbu, kaip formuluojami mokymosi rezultatai, kad jie neturėtų būti per siauri ar smulkūs, nes tokiu būdu mokymo turinio turiningumas, žinių ir gebėjimų lygis gali nukentėti, ko pasėkoje mokiniai neįgis kompetencijų, leidžiančių jiems lengvai integruotis į darbo rinką, dirbti savarankiškai, kintančiomis sąlygomis bei pasiruošti ateities iššūkiams.

2022 m. Cedefop atnaujino Profesinio mokymosi rezultatų nustatymo, formulavimo ir taikymo vadovą (angl. *Defining, writing and applying learning*

outcomes: a European handbook), kuriame galima rasti mokymosi rezultatų formulavimo pavyzdžių ir metodinių bei praktinių patarimų:

Cedefop (2022). Defining, writing and applying learning outcomes: a European handbook – second edition.

Luxembourg: Publications Office of the European

Union. ([Profesinio mokymosi rezultatų nustatymo, formulavimo ir taikymo vadovas](#))

### **Mikrokredencialai – sparčiai populiarėjanti ES iniciatyva**

Mikrokredencialai – tai dokumentai, patvirtinantys mokymosi rezultatus, įgytus baigus trumpus ir skaidriai įvertintus kursus ar modulius. Mikrokredencialai pristatomi kaip būdas propaguoti ir supaprastinti alternatyvius trumpesnius, tikslingesnius, lankstesnius mokymosi kelius, taip pat ir vykdomus nuotoliniu būdu. Mikrokredencialai matomi kaip naujas būdas spręsti atotrūkį tarp įgūdžių pasiūlos ir paklausos kintančioje darbo rinkoje. Mikrokredencialai jau veikia aukštojo mokslo sektoriuje, tačiau profesiniame mokyme jų potencialas dar tik atrandamas, ypač tose šalyse, kuriose modulių sistema pilnai neveikia.

2022 m. birželio mėn. rekomendacijoje dėl Europinio mikrokredencialų modelio ES Taryba rekomendavo taikyti bendrą ES mikrokredencialų apibrėžtį, standartus ir principus. Nustatyta 10 mikrokredencialų kokybės principų: kokybė, skaidrumas, atitiktis, validus vertinimas, mokymosi keliai, pripažinimas, perkeliamumas, centre – besimokantysis, autentiškumas, informavimas ir konsultavimas. Siekiama, kad valstybės narės, valstybiniai ir privatūs švietimo teikėjai mikrokredencialus plėtotų ir naudotų nuosekliai.

Daugiau informacijos: Pasiūlymas dėl TARYBOS REKOMENDACIJOS dėl europinio požiūrio į mikrokredencialus mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti:

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/73fc23b4-b5b3-11ec-b6f4-01aa75ed71a1/language-it/format-pdf>

Mikrokredencialų idėja yra glaudžiai susijusi su „Europass“ skaitmeniniais kredencialais. „Europass“ skaitmeniniai kredencialai yra skaitmeninė rinkmena, išduodama mokymo įstaigos, kurioje aprašoma kvalifikacija, pateikiama informacija apie kursus ir t.t. Informacija apie skaitmeninių kredencialų galimybes: <https://europa.eu/europass/lt/europass-digital-credentials>

### **Apie projektą „Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas Lietuvoje“ (EQF in LT)**

Projekto tikslas – prisidėti prie Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimo kritiškai įvertinant ir atnaujinant Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) ir Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) susiejimo ataskaitą.

Pagrindinės veiklos:

- peržiūrėti ir atnaujinti Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) ir Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) susiejimo ataskaitą;
- paskelbti atnaujintą LTKS IR EKS susiejimo ataskaitą Europass platformoje;
- plėtoti veiklas, siekiant priartinti LTKS ir EKS prie besimokančiųjų, darbuotojų, darbdavių;
- užtikrinti, kad informacija apie kvalifikacijas ir mokymosi rezultatus būtų prieinama ir skelbiama nacionaliniame kvalifikacijų, studijų ir mokymosi programų registre ir Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje AIKOS

Projektas įgyvendinamas iki 2023 m. pabaigos.

Sekite projekto naujienas: [Erasmus+ programos projektas Europos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas Lietuvoje \(EQF in LT\) | \(kpmc.lt\)](#), [www.ltk.lt](http://www.ltk.lt)

### **Naudinga informacija norintiems susipažinti su Lietuvos kvalifikacijų sandara ir kvalifikacijomis**

Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandaros: [Kvalifikacijų sandara | \(kpmc.lt\)](#)

[Profesiniai standartai | \(kpmc.lt\)](#)

Kvalifikacijos [Nacionaliniame studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre](#)