



## KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRO GEROJI PATIRTIS ĮGYVENDINANT METODINES VEIKLAS

Siekiant nuolatinio profesijos mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir profesinio mokymo ugdymo proceso kokybės užtikrinimo, [Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre](#) yra suburta profesinio mokymo dalykų mokytojų metodinė grupė (toliau - Metodinė grupė).

Metodinės grupės uždaviniai:

- užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

Metodinės grupės darbui vadovauja grupės pirmininkas, kuris kviečia grupės susirinkimus, planuoja Metodinės grupės veiklą, atlieka stebėseną, atstovauja pagal kompetenciją Metodinę grupę įvairiuose susitikimuose ir iniciatyvose. Pirmininkui už šį atliekamą darbą yra tarifikuojamos valandos metodinei veiklai atlikti.

Pagrindinė metodinės grupės dokumentacija yra veiklos programa ir susitikimų protokolai. Kiekvienų metų metodinės grupės tikslai, uždaviniai bei veiklos aprašomos mokslo metų veiklos programoje (1 pav.).

Metodinė grupė atliepdama jai pavestas užduotis, siekia nuolat komunikuoti su visa profesinio mokymo centro profesijos mokytojų bendruomene, taip tuo pačiu skatindama ir stiprindama profesijos mokytojų bendradarbiavimą. Taip pat Metodinė grupė nuolat bendradarbiauja su bendrojo lavinimo dalykų mokytojų metodine grupe.

Metodinės grupės nariai:

- tariaisi dėl profesijos mokytojų atestacijos, pristato besiatestuojančių mokytojų rodiklius, susijusias veiklas, vertintojų išvadas;
- aptaria ir nagrinėja įvairius su ugdymo(si) procesu susijusius klausimus;
- nagrinėja ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimus;
- nagrinėja profesinio mokymo programas;
- analizuoja mokinių ugdymo sėkmingumą ir jų pasiekimus;
- aptaria mokinių pasiekimus ir pažangos vertinimo būdus, mokinių mokymosi poreikius, elgesio, lankomumo gerinimo klausimus;
- analizuoja baigiamųjų kvalifikacinių egzaminų rezultatus;
- tariaisi dėl mokomųjų dalykų tarpdalykinės integracijos;
- konsultuojasi dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų;
- aptaria įvairių konkursų, kitų renginių ir švenčių organizavimą;
- teikia įvairius pasiūlymus, susijusius su profesijos mokytojų veiklos sritimis;
- skleidžia pedagogines naujoves.

### Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro profesinio mokymo dalykų mokytojų metodinės grupės 2022-2023 mokslo metų veiklos programa

#### Tikslai:

- Organizuoti profesijos mokytojų metodinės grupės veiklą, vadovaujantis mokymo centro tikslais ir uždaviniais.
- Gerinti mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę;
- Kurti palankią tarpusavio santykių tarp mokytojų ir mokinių aplinką.

#### Uždaviniai:

- Dalyvauti ugdymo proceso, stipendijų mokėjimo, kvalifikacijos kėlimo ir kitų tvarkų įgyvendinime.
- Kurti palankią tarpusavio santykių tarp mokytojų ir mokinių aplinką.
- Kurti saugią ir draugišką darbo bei mokymosi aplinką.
- Skatinti profesijos mokytojus kelti kvalifikaciją.
- Plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą tarp Centro ir socialinių bei užsienio partnerių.

*Ugdymo proceso veiklos:* aptarti mokymo programas, teminius planus; teikti pasiūlymus dėl profesinio mokymo veiklos gerinimo ir tobulinimo; aktyviai dalyvauti profesinio orientavimo renginiuose; organizuoti ir dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose Lietuvoje ir už jos ribų; organizuoti ir dalyvauti įvairiuose renginiuose mokymo centre ir už jo ribų.

*Ryšiai su socialiniais partneriais, darbdaviais, mokymo įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje:* organizuoti įvairius renginius, atviras pamokas įtraukiant socialinius partnerius; inicijuoti, padėti organizuoti mokinių ir socialinių partnerių susitikimus, motyvuojant labiau domėtis pasirinktos specialybės galimybėmis; inicijuoti karjeros dienas pasikviečiant buvusius mokinius bei darbdavius, skleisti sėkmės istorijas; palaikyti ir plėtoti ryšius su Lietuvos (maitinimo bei maisto produktų gamintojų įmonėmis, pagrindinėmis, profesinėmis mokyklomis) ir užsienio partneriais.

Profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas: skatinti kelti kvalifikaciją, praktines, bendravimo bei užsienio kalbos kompetencijas; inicijuoti, padėti organizuoti profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymus; dalyvauti projektų veiklose, dalintis gerąja patirtimi, vykdyti projektų sklaidą.

*Saugios ir draugiškos darbo bei mokymosi aplinkos, gero mikroklimato kūrimas:* inicijuoti bendrus profesijos mokytojų bendruomenės renginius, išvykas.

Metodinės grupės veiklos pagrindas yra kolegialus bendradarbiavimas ir pedagoginės patirties sklaida. Metodinės grupės veikloje ne tik dalinamasi aktualia informacija apie veiklas, projektus, problemas, bet kartu ieškoma identifikuotų problemų sprendimo būdų arba siekiama vykdomos metodinės veiklos tobulinimo. Pedagoginės patirties sklaida yra vykdoma ne tik tarp Metodinės grupės narių, bet ir profesijos mokytojų bendruomenės narių tarpe. Labai įdomu įgijus projektinės patirties, palyginti savo atliekamus darbus su panašių sričių kitų šalių profesijos mokytojų veiklomis - randama ir panašumų, ir skirtumų, ir visa tai skatina profesijos mokytojus nuolat tobulėti.

*Pavyzdžiui, nuolat vyksta diskusijos, organizuojami mokymai bei konsultacijos apie pameistrystės, organizuojamos profesinio mokymo forma, įgyvendinimą. Tačiau, remiantis faktine informacija, galima teigti, kad reikšmingi pokyčiai šioje srityje dar neįvyko. 2023 m. profesijos mokytojai dalyvavo mobilumo vizite Ispanijoje, Tenerifėje ir aktyviai diskutavo šia tema su mokytojais iš Ispanijos bei Prancūzijos apie pameistrystės, dualinio mokymosi galimybes bei iššūkius. Diskusijų metu kartu padarėme išvadą, kad minėtos šalys susiduria su panašiomis problemomis: įmonės neturi tinkamų žmogiškųjų, technologinių ir finansinių resursų, neturi pakankamos motyvacijos, priimti pas save pameistrius. Tačiau, nepaisant to, įmonės reikalauja kvalifikuotų specialistų. Todėl ir Lietuvoje, ir Ispanijoje, ir Prancūzijoje pameistrystės, dualinio mokymo rodikliai nėra aukšti ir jie nurodytose šalyse yra labai panašūs. Profesijos mokytojų tinklaveikos dėka, mes galime kartu ieškoti problemos sprendimo ne tik nacionaliniu, bet ir tarptautiniu lygiais.*

### **Informacijos sąrašas**

1. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro profesijos mokytojų metodinės grupės metinė veiklos programa.
2. Profesijos ir bendrojo ugdymo dalykų mokytojų metodinės grupės nuostatai.

*Kristina Krikštolaitienė  
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro profesijos mokytoja metodininkė  
Maisto produktų technologijos profesinio mokymo metodinės komisijos pirmininkė*

**[Erasmus+ projektas „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“, Nr. 101048407](#)**

**Finansuojama Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.**