



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



KVALIFIKACIJŲ
FORMAVIMAS

KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMAS

PROFESINIS
MOKYMAS

SUAUGUSIŲJŲ
ŠVIETIMAS

NAUJIENLAIŠKIS

2017 m. liepa, Nr. 9

NAUJIENOS LIETUVOJE

Paskelbti Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo chartijų konkursui pateiktų ir tinkamų paraiškų sąrašai



Švietimo mainų paramos fondas informuoja, kad elektroniniu būdu

buvo pateikta 14 „Erasmus+“ programos Profesinio mokymo mobilumo chartijų paraiškų 2017 m. gegužės 17 d. konkursui. Visos paraiškos pripažintos tinkamomis. Visoms tinkamoms paraiškoms šiuo metu atliekamas turinio vertinimas. Apie paraiškų turinio vertinimo rezultatus paraiškų teikėjai bus informuoti iki š. m. rugsėjo 30 d.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Vyksta ESF finansuojamų projektų dalyvių sėkmės istorijų konkursas ŽINGSNIAI



Europos socialinio fondo agentūra kviečia dalyvauti jubiliejiniame ESF projektų dalyvių sėkmės istorijų

NAUJIENOS UŽSIENYJE

Prasidėjo Europos profesinių gebėjimų savaitės 2017 renginių registracija



Europos Komisija kviečia suinteresuotas organizacijas aktyviai registruoti renginius, kurie vyks su Europos profesinių gebėjimų

savaitės šūkiu bei atlieps minėtos savaitės programą. Organizacijai pateikus, o EK atsakingiems atstovams patvirtinus, pateikti duomenis apie renginį bus atvaizduoti specialioje Europos profesinių gebėjimų savaitei 2017 skirtoje platformoje. Europos Komisija pateiks šioms organizacijoms su Europos profesinių gebėjimų savaite susijusią viešinimo informaciją.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

KPMPC NAUJIENOS

Švietimo ir mokslo ministrė kartu su ūkio ministru

konkurse ŽINGSNIAI. Konkursas vyks iki 2017 m. rugpjūčio 14 d., jame gali dalyvauti visi 2007–2013 m. ir 2014–2020 m. laikotarpių ESF lėšomis finansuoti projektai. Istorijas vertins autoritetinga komisija. Papasakokite Lietuvai istorijas apie žmones, kurių gyvenimus pakeitė ESF projektai. Tegul jos įkvepia tikėti, ieškoti ir veikti!

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Sukurtas mokėjimo mokyti kompetencijai įšivertinti klausimynas



Lietuvos
suaugusiųjų
švietimo asociacija
kviečia pasinaudoti
sukurtu mokėjimo

mokyti kompetencijai įšivertinti klausimynu ir refleksyviai pažvelgti, kokie yra Jūsų mokėjimo mokyti gebėjimai. Klausimynas sukurtas įgyvendinant Erasmus+ programos strateginių partnerysčių projektą „Įkvepiantis mokėjimo mokyti patarėjas“ ir bendradarbiaujant su partneriais iš Estijos, Vokietijos ir Ispanijos.

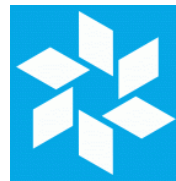
[SKAITYTI DAUGIAU](#)

AKTUALŪS TEISĖS AKTAI

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2017 m. birželio 12 d. įsakymas Nr. V-468/4-345 „Dėl Apgyvandinimo ir maitinimo paslaugų sektoriaus profesinio standarto patvirtinimo“

Įsakymu patvirtintas Apgyvandinimo

patvirtino pirmąjį profesinį standartą

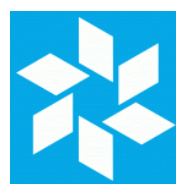


2017 m. birželio 12 d. švietimo ir mokslo ministrė Jurgita Petrauskienė kartu su ūkio ministru Mindaugu

Sinkevičiumi patvirtino Apgyvandinimo ir maitinimo paslaugų sektoriaus profesinį standartą, kuris taps tiesiogine priemone didinant švietimo atitiktį darbo rinkos poreikiams. Kiekvieno ūkio sektoriaus kvalifikacijos aprašančių profesinių standartų diegimas yra naujas švietimo sistemos tobulinimo etapas, kuris ilgainiui padės Lietuvoje suformuoti paprastą, aiškią, kiekvienam vartotojui suprantamą ir darbo rinkos poreikius ilgalaikėje perspektyvoje atitinkančią kvalifikacijų sistemą.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Tarpusavio mokymosi seminaras - atviroji diskusija „Kokybiškas mobilumas profesiniame mokyme“



Švietimo mainų paramos fondas kartu su nacionaliniais „ECVET“ ekspertais organizavo tarpusavio mokymosi

seminarą - atvirąją diskusiją „Kokybiškas mobilumas profesiniame mokyme“. Renginio tikslas - tarpusavyje dalinantis patirtimi, aptarti tinkamiausius sklandaus ir kokybiško tarptautinio mobilumo įgyvendinimo žingsnius taikant „ECVET“ elementus. Kviečiame susipažinti su renginio dalyvių įžvalgomis.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

ir maitinimo paslaugų sektoriaus profesinis standartas. Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų sektoriaus profesinis standartas nustato apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų sektorių, jo posektorius ir pagrindinius veiklos procesus, sektoriaus kvalifikacijas ir jų aprašus, tarpsektorines kvalifikacijas.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

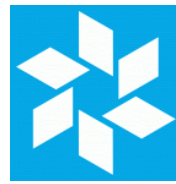
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-534 „Dėl Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“

Įsakymu patvirtintas Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso vykdymo tvarkos aprašas. Aprašas skirtas apibrėžti pedagoginių ir psichologinių žinių kurso (toliau – Kursas) programos apimtį, turinį, vykdymo tvarką, tikėtinas dalyvių kompetencijas, mokymo(si) metodus, įgytų kompetencijų vertinimo būdus, reikalavimus Kurso programos lektoriams. Kursas skirtas asmenims, neturintiems pedagogo kvalifikacijos, bet norintiems įgyti teisę dirbti mokytoju pagal profesinio mokymo ir neformaliojo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) švietimo programas. Šis įsakymas įsigalioja 2017 m. spalio 1 dieną.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“

Įvyko baigiamasis tarptautinis pameistrystės vystymo partnerių susitikimas Vilniuje

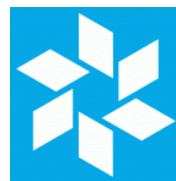


2017 m. birželio 8 dieną Vilniuje įvyko baigiamasis tarptautinis projekto „Pameistrystės vystymas: įmonių

meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“ (Developing Apprenticeship: In-Company Trainer Training And Apprenticeship Promotion) partnerių susitikimas. Susitikimo metu buvo aptartos šios temos: pilotinis meistrų apmokymas įmonėse Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje, Suomijos teisės aktų pakeitimai, skatinantys profesinio mokymo reformą ir kiti klausimai.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Metodiniai vizitai - bendradarbiavimo su profesinio mokymo įstaigomis stiprinimas. Šilutė.



Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro darbuotojai 2017 m. birželio 8 d. lankėsi Šilutės žemės ūkio

mokykloje. Tai jau ketvirtas metodinis, pažintinis vizitas į profesinio mokymo instituciją, kurio metu siekiama sudaryti tinkamas galimybes tolimesniam tarpusavio bendradarbiavimui ir naujų idėjų įgyvendinimui.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

PUBLIKACIJOS IR KITI INFORMACINIAI RESURSAI

Įsakymu patvirtintas Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas. Jame nustatyti Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiksmai, priemonės įgyvendinančių ir 2014–2020 metų Europos Sąjungos investicijų veiksmų programos lėšomis finansuojamų projektų sąrašas, Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 2.2 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės“ 2.2.1.2 veiksmo „Sektorinių praktinio mokymo centrų infrastruktūros plėtra“, projektų sąrašas.

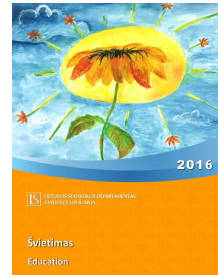
[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Lietuvos darbo biržos direktoriaus prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2017 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-360 „Dėl Lietuvos darbo biržos direktoriaus prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2017 m. sausio 6 d. įsakymo Nr. V-20 „Dėl profesinio mokymo teikėjų, kurie teikia profesinio mokymo paslaugas pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, sąrašo patvirtinimo“ pakeitimo“

Įsakymu patikslintas Profesinio mokymo teikėjų, kurie teikia profesinio mokymo paslaugas pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, sąrašas. Galiojanti suvestinė redakcija: 2017-06-27.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Statistikos leidinys „Švietimas. 2016“



Kasmetiniame leidinyje pateikiama statistinė informacija apie šalies gyventojų išsilavinimą, valstybines ir nevalstybines

švietimo įstaigas, jose besimokančius asmenis, pedagogus, apie tarptautinį studijų mobilumą, švietimo įstaigų finansavimą. Informacija pateikiama šalies, dalis informacijos – apskričių ir savivaldybių lygmeniu. Leidinį parengė Lietuvos statistikos departamentas.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) metinė ataskaita. 2016



Šioje Europos profesinio mokymo plėtros

centro (CEDEFOP) metinėje ataskaitoje (angl. Annual Report. 2016) pateikiami CEDEFOP 2016 m. veiklos rezultatai, valdymo, komunikavimo schemos, veiklos vertinimo išvados, 2017 m. laukiantys iššūkiai.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

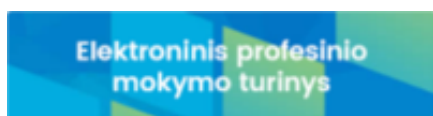
Europos kvalifikacijų sąrangos ir Naujosios Zelandijos kvalifikacijų sąrangos palyginamoji analizė: jungtinė techninė ataskaita

**Europos Sąjungos Tarybos
2017 m. gegužės 22 d.
rekomendacija „Dėl Europos
mokymosi visą gyvenimą
kvalifikacijų sandaros, kuria
panaikinama 2008 m.
balandžio 23 d. Europos
Parlamento ir Tarybos
rekomendacija dėl Europos
mokymosi visą gyvenimą
kvalifikacijų sąrangos kūrimo“
(2017/C 189/03)**

Šia rekomendacija siekiama platesnių tikslų – padėti modernizuoti švietimo ir mokymo sistemas ir didinti darbuotojų bei besimokančių asmenų galimybes įsidarbinti, judumą ir socialinę integraciją, geriau susieti formalųjį, neformalųjį bei savaiminį mokymąsi ir remti įvairiose aplinkose pasiektų mokymosi rezultatų patvirtinimą. Europos kvalifikacijų sandara įtvirtinama kaip bendra aštuonių lygių susiejimo sandara, išreikšta mokymosi rezultatais, kuriais naudojama kaip skirtingų kvalifikacijų sandarų ar sistemų ir jų lygių atitikties nustatymo priemone.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

NAUDINGOS NUORODOS



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



Europos Komisija pristato Europos kvalifikacijų sąrangos ir Naujosios Zelandijos kvalifikacijų sąrangos palyginamąją analizę (angl. Comparative Analysis of the

European Qualifications Framework and the New Zealand Qualifications Framework: Joint Technical Report). Joje pateikiamos Europos Sąjungos ir Naujosios Zelandijos kvalifikacijų sąrangų palyginamosios analizės išvados, kontekstas bei kitos svarbios charakteristikos. Analizę atliko Naujosios Zelandijos kvalifikacijos tarnyba ir EKS patarėjų grupė.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

EBPO inovatyvaus mokymosi aplinkos plėtros vadovas



EBPO inovatyvios mokymosi aplinkos plėtros vadove pateikta geriausia inovatyvios mokymosi aplinkos plėtotės projektų, įgyvendintų nuo 2000 metų, geroji

patirtis. Šio leidinio tikslas yra suteikti švietimo specialistams, politikos formuotojams, mokytojams žinių bei praktinių įrankių kaip plėtoti inovatyvumą švietime. Leidinį sudaro keturi skyriai: inovatyvaus mokymo principai, inovatyvios mokymosi aplinkos kūrimo gairės, lyderystė mokymui bei vertinamasis mąstymas, transformacija ir pokyčiai. Leidinį parengė Švietimo tyrimų ir inovacijų centras (Centre for Educational Research and Innovation).

SKAITYTI DAUGIAU

Suraskite ir palyginkite Europos kvalifikacijų sandaras



Pasinaudokite
interaktyviu Europos
kvalifikacijų sandarų

palyginimo įrankiu. Kiekvienas nacionalinės kvalifikacijų sandaros lygis gali turėti iki 5 skirtingų kvalifikacijų pavyzdžių. Taip pat pateikiama išsami informacija apie pasirinktos šalies nacionalinę kvalifikacijų sandarą.

SKAITYTI DAUGIAU



Susisiekite su mumis Atsisakyti
naujienlaiškio

Jūs gavote šį laišką, nes registruojantis sutikote gauti naujienas el. paštu.

© Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, ReferNet Lietuva, 2017