

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 76/ 2011 M. KOVAS

➤ Naujienos

Viešoji konsultacija „Mano sėkminga patirtis Lietuvos švietimo ateičiai“ švietimo strategijai po 2012 metų modeliuoti

2011 m. kovo 30 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje vyko viešoji konsultacija švietimo strategijai po 2012 metų modeliuoti. Renginyje kalbėję mokytojai, švietimo įstaigų vadovai pristatė savo mokyklų sėkmingo darbo patirtį, išsakė savo požiūrį į plėtotinas perspektyvias švietimo sistemos veiklas, diskutavo dėl bendradarbiavimo būdų su įvairių lygmenų švietimo institucijomis dėl švietimo strategijos kūrimo.

Tai jau aštuntoji konsultacija, skirta švietimo strategijai atnaujinti. 2010 m. įvyko habil. dr. Meilės Lukšienės skaitymai „Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“, viešosios konsultacijos–diskusijos „Visuomenė ir technologijos“, „Perspektyvios švietimo politikos kryptys“, „Mokslas švietimo praktikai“, „Dvasinis ugdymas: švietimo įstaigų vaidmuo“, taip pat apskritas stalas su jaunais pedagogais.

Konsultacijos – diskusijos, prasidėjusios 2010 m. strategijos analize, įvairiomis temomis dėl švietimo strategijos atnaujinimo bus tęsiamos. Planuojama, kad 2011 m. bus strategijos modeliavimo metai, o 2012 m. svarstomi pasiūlymai ir tvirtinama strategija.

Švietimo ir mokslo ministerijos pranešimas spaudai: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3517>

Renginio programa ir pranešimai:

http://www.smm.lt/strategija/docs/Mano%20sekminga%20patirtis_viesa_PROGRAMA_2011-03-30.pdf

Pirmą kartą per vienerių metų laikotarpį bedarbių skaičius neviršijo 300 tūkst.

Mažiau nei 300 tūkstančių bedarbių paskutinį kartą buvo registruota 2010 metų kovo pirmą savaitę, o vėliau visus metus jų buvo daugiau nei 300 tūkstančių. Nuo metų pradžios įregistruota 26,5 tūkst. naujų darbo pasiūlymų – tai dviem trečdaliais daugiau nei pernai per tą patį laikotarpį, o šią savaitę įregistruotas 3,1 tūkst. darbo pasiūlymų skaičius yra didžiausias per paskutinius šešis mėnesius.

Daugiau informacijos: <http://www.ldb.lt/Informacija/Apie/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6330>

Vilniuje varžėsi Baltijos šalių kirpėjai ir visažistai

Pavasarij tradiciškai įvairiose šalyse organizuojami nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai: 2011 m. kovo mėn. regioniniai ir nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai organizuoti Olandijoje, Austrijoje, balandžio mėn. varžysis Ispanijos ir Vengrijos mokiniai, o gegužės mėn. – Portugalijos, Liuksemburgo ir Suomijos mokiniai.

2011 m. kovo 5 d. LITEXPO parodų centre „Pelenės“ parodos metu vyko 2011 m. atvirasis Baltijos šalių kirpėjų ir visažistų čempionatas, kuriame varžėsi ir mokiniai. Tokie čempionatai yra puiki galimybė ne tik patyrusiems profesionalams, bet ir jauniems meistrams – mokiniams, kurie mokosi profesinio mokymo įstaigose, pademonstruoti savo sugebėjimus ir išbandyti savo patirtį. Konkurse dalyvavo aštuonių Lietuvos

mokyklų atstovai bei svečiai iš Rygos stiliaus ir mados profesinės mokyklos. Prizines vietas konkurse užėmė Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro moksleiviai.

Švietimo ir mokslo ministerijos pranešimas spaudai: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3487>

Akimirkos iš konkurso:

http://www.pvdprc.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=320:peleneskonkursai&catid=28:tarptautiniai-renginiai&Itemid=72

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

| <i>Dokumento priėmimo data, numeris</i> | <i>Dokumento pavadinimas</i> | <i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i> | <i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i> |
|---|--|--|---|
| 2011-02-21, Nr. V-269 | Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo | 2011, Nr. 26-1283 | Patvirtintos ir pridėtos Viduriniojo ugdymo bendrosios programos. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=393538&p_query=&p_tr2= |
| 2011-03-17, Nr. V-445 | Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. ISAK-1019 "Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinę mokyklą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo" pakeitimo | 2011, Nr. 33-1566 | Nauja redakcija patvirtintas ir pridėtas Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinę mokyklą bendrųjų kriterijų sąrašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=394642&p_query=&p_tr2= |
| 2011-03-17, Nr. V-440 | Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2333 "Dėl Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos patvirtinimo" pakeitimo | 2011, Nr. 34-1628 | Pakeista Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=394755&p_query=&p_tr2= |
| 2011-03-23, Nr. 337 | Dėl Ūkio lėšų skyrimo savivaldybių profesinio mokymo įstaigoms iš atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams metodikos patvirtinimo | 2011, Nr. 36-1722 | Metodika reglamentuoja ūkio lėšų poreikio apskaičiavimą ir paskirstymą iš valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių profesinio mokymo įstaigoms. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=395114&p_query=&p_tr2= |
| 2011-03-17, Nr. XI-1281 | Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas | 2011, Nr. 38-1804 | Nauja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo redakcija. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=395105&p_query=&p_tr2= |
| 2011-03-30, Nr. 352 | Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimo Nr. 746 "Dėl bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašo patvirtinimo" pakeitimo | 2011, Nr. 38-1818 | Sąrašo pateiktais kriterijais vadovaujasi valstybinių, savivaldybių mokyklų savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savininkai, steigdami, reorganizuodami, pertvarkydami ir likviduodami mokyklas, ir savivaldybių tarybos, steigdamos, reorganizuodamos, pertvarkydamos ir likviduodamos pagalbos įstaigas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=395464&p_query=&p_tr2= |

➤ ***Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, dokumentai***

| <i>Tipas</i> | <i>Pavadinimas</i> | <i>Autoriai/ Leidėjai</i> | <i>Aprašymas</i> |
|--|--|---|--|
| Periodinis leidinys | Savišvieta | Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija | Numeris skirtas įvairiems Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos (LSSA) veiklos aspektams: 2010 m. Suaugusiųjų švietimo savaitei, 2010 lapkričio 26 d. Lietuvos švietimo tarybos svarstytiems suaugusiųjų švietimo reikalams, taip pat įdėta medžiaga apie NVO koaliciją. El. adresas: http://www.lssa.smm.lt/get.php?f.152 |
| Švietimo problemos analizė (2010 m. gruodis) | Švietimo finansavimo bendrosios tendencijos ir ekonominės krizės pamokos Europoje | Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginių programų biuras | Leidinyje pateikiama informacija apie Europos šalių patirtį, kaip racionaliai spręsti mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimo ir švietimo sistemos finansavimo pokyčių santykį ekonominės krizės metu. Leidinyje paminėti gerieji mokyklų autonomijos pavyzdžiai ir sėkminga kaimyninių Europos šalių patirtis remiant švietimą ikikriziniu ir ekonominės krizės laikotarpiu galėtų būti atspirties taškas rengiant naują ilgalaikę švietimo strategiją. Pavyzdžiai rodo, kad lėšos švietimui ne tik nėra mažinamos, bet atvirkščiai – investicijos didinant visuomenės išsilavinimą didėja. Žengiamo į mokymosi visą gyvenimą erą, todėl švietimo svarba yra neįkainojama, o kaimyninių šalių pavyzdžiai yra geriausia praktika kuriant ateities vizijas. El. adresas: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/Sv_prob_10_Svietimo%20finansavimas_krizes%20pamokos.pdf |
| Mokslo darbai | Acta Paedagogica Vilnensia 2010 25 tomas | Vilniaus Universitetas | Leidinio skyriuje „Švietimo politikos problemos“ analizuojami švietimo politikos ir globalizacijos nacionaliniai ir supranacionaliniai ypatumai, teisingumo samprata ir nepakankama Lietuvos švietimo reformų įtaka sudarant galimybes ją įkūnyti, profesinis orientavimas švietimo ir verslo plėtros sąlygomis, pagrindžiant būtinumą tobulinti profesinio orientavimo sistemą, įtraukiant į šį procesą ir verslo organizacijas. El. adresas: http://www.leidykla.vu.lt/mokslo-darbai/acta-paedagogica-vilnensia/acta-paedagogica-vilnensia-2010-25-tomas/ |
| Straipsnių rinkinys | eLearning Papers Nr. 23 (2011) | Europos Komisijos portalo, skirto paskatinti IRT naudojimą mokantis visą gyvenimą, leidinys | Leidinio „eLearning Papers“ Nr. 23 apie atvirąjį švietimą tikslas – padėti geriau suprasti, kaip atviroji prieiga ir atvirieji švietimo ištekliai veikia švietimo praktiką organizacijose, besimokančiuosius ir kitas suinteresuotąsias šalis tiek šiandien, tiek ateityje. Iš straipsnių suprasime, kad nuo atvirųjų švietimo išteklių siūloma pereiti prie atvirosios švietimo praktikos. Rubrikos „Išsamiau“ straipsniuose pateikiami išsamūs tyrimų duomenys. Skyrelyje „Iš arčiau“ rasite trumpesnių rašinių, supažindinančių su Europoje ir už jos ribų įgyvendinama veikla. El. adresas: http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=home |
| Ataskaita | The benefits of vocational education and training | Cedefop | Dokumente apžvelgiami profesinio rengimo ekonominės ir socialinės naudos tyrimai skirtingose Europos šalyse. Nors apžvalgoje įrodoma, kad ryšiai tarp tyrimų ir politikos išlieka silpni, ji patvirtina profesinio rengimo ekonominę ir socialinę naudą. Rezultatai priklauso nuo šalių išsivystymo lygio ir, iš dalies, atspindi nacionalines profesinio rengimo ir profesinio rengimo tyrimų tradicijas. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5510_en.pdf |
| Ataskaita | Ataskaita apie 2004-2009 m. laikotarpiu Lietuvoje atliktus tyrimus profesinio mokymo srityje. Profesinio mokymo naudos tyrimai | Rimantas Junevičius, Doc. dr. (HP) Boguslavas Gruževskis | Ataskaitoje pateikiama profesinio mokymo tyrimų apžvalga socialinio efekto, darbo rinkos efekto, ekonominio efekto bei profesinio mokymo kokybės aspektais. Tyrimų rezultatai parodė, jog profesinis mokymas efektyviai padeda mažinti nedarbą ir didinti gyventojų užimtumą, turi įtakos mokymą baigusiu asmenų |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | <p>socialinio statuso bei psichologinės būklės pokyčiams, yra ekonomiškai naudingas. Kokybės požiūriu profesinis mokymas taip pat vertinamas pakankamai teigiamai, tačiau tyrimų autoriai nurodo ir kai kuriuos trūkumus, ypač praktinio pasirengimo bei mokymo programų pritaikymo kintantiems darbo rinkos poreikiams srityse. Išvadose aprašoma sukurta profesinio mokymo naudos tyrimo metodika bei nurodomos tyrimų vykdymo ateityje gairės.</p> <p>El. adresas: http://www.kpmc.lt/refernet/docs/Nacionaline-PM-tyrimu-ataskaita_lt.pdf</p> |
| Europos Komisijos darbo dokumentas | Action Plan on Adult Learning: Achievements and results 2008-2010 Commission Staff Working Paper | Europos Komisija | <p>2007 m. Europos Komisija patvirtino suaugusiųjų mokymosi veiksmų planą "Mokyti niekada nevėlu". Veiksmų plane nustatytos 5 sritys, kuriose valstybės narės ir Europos komisija turėtų imtis veiksmų, siekiant padidinti suaugusiųjų dalyvavimą švietime bei mokymosi kokybę, taip pat sukurti veiksmingą suaugusiųjų švietimo sistemą, kuri būtų prieinama visiems suaugusiesiems, ir įtrauktų visas suinteresuotąsias puses. Europos Komisijos darbo dokumente įvertinami pasiekimai įgyvendinant veiksmų planą Europos ir nacionaliniu lygiu.</p> <p>El. adresas: http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/11/st07/st07169.en11.pdf Veiksmų planas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0558:FIN:LT:PDF</p> |
| Ataskaita | Learning while working: success stories on workplace learning in Europe | Cedefop | <p>Ataskaitoje pristatomos pagrindinės suaugusiųjų mokymosi darbo vietoje tendencijos. Apžvelgiami pagrindiniai veiksniai, darantys įtaką suaugusiųjų mokymosi politikai Europos, nacionaliniu, regiono ir sektoriaus lygiu: valstybinės strategijos, socialinių partnerių indėlis, sektorių/įmonių iniciatyvos bei įmonių instruktorių kvalifikacijos tobulinimas. Ataskaitoje pateikiami gerosios patirties pavyzdžiai, inovatyvios ir efektyvios priemonės, kurios galėtų pasitarnauti kaip pavyzdžiai politikos formuotojams, socialiniams partneriams bei mokymo teikėjams.</p> <p>El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3060_en.pdf</p> |
| Ataskaita | Adults in Formal Education: Policies and Practice in Europe | Eurydice | <p>Ataskaitoje analizuojamos švietimo ir mokymo galimybės nekvalifikuotiems suaugusiems, taip pat skirtingų šalių politika ir priemonės, didinant suaugusiųjų dalyvavimą aukštajame moksle. Ataskaitoje nagrinėjama, kokias galimybes Europos Sąjungos šalys sudaro siekiantiems aukštesnio išsilavinimo lygio suaugusiesiems pakilti „vienu laipteliu“ aukšty, su kokiais iššūkiais susiduriama keliant gyventojų išsilavinimo lygį, kaip užtikrinamos lanksčios mokymosi galimybės sugrįžtantiems į formaliojo švietimo sistemą, kokios strategijos įgyvendinamos paskatinti suaugusiuosius sugrįžti į aukštojo mokslo sistemą, kokios finansinės priemonės taikomos, siekiant padidinti suaugusiųjų dalyvavimą formaliajame švietime.</p> <p>El. adresas: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/128EN.pdf</p> |

➤ ***Naudingi www adresai***

| | |
|---|---|
| Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimus spaudai, konkursus, paramą projektams ir kt.) | http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp |
| Mokomosios literatūros sąrašas | http://www.kpmc.lt/Skelbimai/Liter_sarasas_2011m_Nr.1.(42vnt.).doc |