

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 78/ 2011 M. GEGUŽĖ

### ➤ Naujienos

#### **Profesinė mokykla ir verslininkai bendradarbiauja kurdami atsinaujinančios energetikos centrą**

Švietimo ir mokslo ministerijoje buvo pristatytas Alantos technologijos ir verslo mokykloje įkurtas Žaliosios energetikos centras. Jį įkūrė mokykla kartu su Lietuvos verslo darbdavių konfederacija. Numatoma, kad į centro veiklą įsitrauks tyrimų institutai, universitetai, asociacijos, kolegijos, profesinės mokyklos, įmonės bei kiti partneriai. Pagrindinės centro veiklos kryptys – atsinaujinančios energetikos gaminimas, taupymas, visuomenės švietimas. Centro planuose – rengti ir įgyvendinti švietimo programas apie atsinaujinančią energetiką, kurti specialias profesinio mokymo programas, informacinės sklaidos projektus, kurie populiarintų žaliąją energetiką ir skatintų naudotis jos šaltiniais.

Daugiau informacijos Švietimo ir mokslo ministerijos interneto svetainėje:

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3575>

---

#### **Jaunojo verslininko konkursas „Prisitaikyk kintančioje darbo rinkoje“**

Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija (LIPRIA) yra atvira visoms profesinio rengimo įstaigoms, norinčioms dalyvauti profesinio rengimo sistemos tobulinime. Vienas iš asociacijos tikslų – vienyti ir telkti profesinio rengimo įstaigas naujoviškai veiklai, orientuotai į profesinio rengimo kokybės gerinimą ir prestižo didinimą. Prie Asociacijos veikia Profesinių mokyklų mokinių taryba – kolegiali Lietuvos profesinių mokyklų mokinių organizacija. Mokinių tarybos veikla skirta formuoti ir įgyvendinti profesinių mokyklų veiklaus jaunimo įvaizdžio kūrimo politiką Lietuvoje, skatinti profesinių mokyklų jaunimo aktyvumą ir lyderystę, iniciatyvas ir naudingą veiklą vietos bendruomenei bei savo šaliai.

LIPRIA 2011 m. gegužės mėn. 11 d. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykloje organizavo tradicinį Jaunojo verslininko konkursą „Prisitaikyk kintančioje darbo rinkoje“. Reginio tikslas – puoselėti verslumą, iniciatyvą, padėti moksleiviams suprasti verslo ir ekonomikos svarbą, atrasti savo lyderio savybes bei sustiprinti gebėjimą pristatyti save darbdaviui. Konkurse dalyvavo 24 profesinio mokymo įstaigos. Mokiniai pristatė namų darbus tema „Reemigracijos idėjų bankas“, kur eksponavo daug originalių idėjų, kaip susigrąžinti į Lietuvą savo bendraamžius. Renginio metu buvo vykdomos dvi užduotys, skirtos įsidarbinimo kompetencijų ugdymui: „Pasirengimas prisistatymui darbdaviui“ ir „Kandidatų atranka“. Pirmosios užduoties metu komandos išsiaiškino komandos narių turimas kompetencijas, jų atitikimą darbdavio skelbime nurodytiems paieškos kriterijams, išryškino privalumus, numatė, kaip įtikinti darbdavius priimti komandą į darbą. Vykdydami antrąją užduotį, moksleiviai kūrybiškai ir įtikinamai prisistatė publikai ir darbdavių komisijai, siekė patraukliai pristatyti komandos kompetencijų portfelį, atsakė į darbdavių klausimus.

Daugiau informacijos apie 2011 metų Jaunojo verslininko konkursą: <http://www.vtpvm.lt>

Daugiau informacijos apie Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos veiklą: <http://www.lipria.lt>

---

## **Tarptautinis apdailininkų konkursas Joniškio žemės ūkio mokykloje „Jaunasis apdailininkas – 2011“**

Gegužės 19–20 d. Joniškio žemės ūkio mokykloje vyko Tarptautinis apdailininkų (statybininkų) profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis apdailininkas 2011“. Konkurso tikslas buvo motyvuoti mokinius statybininkų (apdailininkų) profesinei veiklai bei stiprinti draugiškus ir dalykinius ryšius su kitomis profesinėmis mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje. Iš viso konkurse dalyvavo 8 mokyklų komandos iš Latvijos ir Lietuvos.

Daugiau informacijos: <http://www.jzum.lt/?id=6&nid=167&lg=lt>

---

## **Tyrimo metu nustatyti senyvo amžiaus, neįgaliųjų ir įkalinimo įstaigose esančių suaugusiųjų mokymosi ypatumai**

Socialinės informacijos ir mokymo agentūra, įgyvendinant Ugdymo plėtotės centro projektą "Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas", atliko „Taikomąjį suaugusiųjų švietimo tyrimą“, kurio metu ištirta, kaip mokosi senyvo amžiaus, neįgalūs ar įkalinimo įstaigose esantys suaugusieji. Pastebėta, kad nemaža dalis respondentų patiria socialinę atskirtį ir, siekiant juos paskatinti mokytis, reikalingos specifinės švietimo priemonės, skatinančios mokymąsi.

Apklausa metu paaiškėjo, kad nei vienuose mokymuose per trejus metus nedalyvavo 79 proc. vyresnio amžiaus šalies gyventojų. Beveik 2 iš 3 vyresnio amžiaus šalies gyventojų pabrėžė, kad nenori mokytis, nes mokytis jiems atrodo jau per vėlu. Tačiau iš 21 proc. dalyvavusių mokymuose, dažniausiai lankė kompiuterinio raštingumo, verslumo, psichologijos, buhalterinių, teisinių, sveikatingumo ir užsienio kalbos žinių mokymus. 22 proc. vyresnio amžiaus respondentų nurodė, nesimoko, bet norėtų mokytis.

39 proc. neįgaliųjų asmenų nurodė, kad nesimoko, bet norėtų, dar 19 proc. mokosi ir nori mokytis toliau. Tyrimo autoriai pabrėžia, kad šios gyventojų grupės atstovai patiria socialinę atskirtį, nes ne visuomet gali naudotis sukurtais mokymosi galimybėmis. Specialių poreikių turintiems vaikams yra pritaikomas ugdymo turinys, tačiau kalbant apie suaugusius asmenis tokios pastangos vis dar nėra sisteminės.

66 proc. asmenų atliekančių bausmę įkalinimo įstaigose nori ir mokosi, daugiau kaip penktadalis nesimoko, bet norėtų. Įkalinimo įstaigose esantys asmenys norėtų gilinti turimas teises žinias, reikalingas kasdiniame gyvenime, mokytis tradicinių amatų, žemdirbystės arba gyvulininkystės, kompiuterinio raštingumo. Jie yra mažai motyvuoti mokytis kalbų, psichologijos, buhalterijos ar verslumo srityse.

Daugiau informacijos Ugdymo plėtotės centro interneto svetainėje: <http://www.suaugusiujuvietimas.lt/?id=5&nid=29>

---

## **Internetinė priemonė profesinio mokymo kokybės užtikrinimui - EQAVET kokybės ciklas**

Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo tinklo (angl. *The European Quality Assurance in Vocational Education and Training Network, EQAVET network*) ekspertai parengė internetinę priemonę, skirtą kokybės užtikrinimo sistemų kūrimui ir stebėjimui.

Kokybės užtikrinimo priemonė sukurta remiantis Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo (2009 m.). Rekomendacijoje šalys pakviestos taikyti ir toliau plėtoti Europos kokybės užtikrinimo orientacinę sistemą, kokybės kriterijus, orientacinius aprašus ir rodiklius, toliau tobulinti ir plėtoti savo profesinio mokymo sistemas. Modeliuojant priemonę atsižvelgta į kai kurių šalių gerą patirtį diegiant kokybės užtikrinimo procedūras.

Valstybėms narėms, kurios dar tik kuria savo kokybės užtikrinimo sistemas, internetinėje priemonėje siūloma tarpusavyje susijusių „Gairių“ (angl. *Building blocks*) sistema, kuria remiantis galima nustatyti, kas jau pasiekta ir ką dar galima būtų atlikti. Sistemą sudaro 10 skirtingų elementų, kurie susieti su 4 etapų kokybės užtikrinimo ir gerinimo ciklu (planavimas, įgyvendinimas, vertinimas ir peržiūra). Šie elementai aprašyti identifikuojant

kokybės užtikrinimo priemonių įgyvendinimo patirtį, atskirų valstybių narių pavyzdžius, išmoktas pamokas ir sėkmės veiksnius.

Internetinėje priemonėje detalizuojami 10 Europos Parlamento ir Tarybos Rekomendacijoje pasiūlytų kokybės rodiklių, kurie gali būti naudojami profesinio mokymo sistemų ir (arba) profesinio mokymo paslaugų teikėjų vertinimui ir kokybės gerinimui remti.

Šia priemone siekiama padėti valstybių narių politikos formuotojams. Taip pat ji galėtų būti naudinga mokymo įstaigų kokybės skyrių vadovams ir personalui, atsakingam už kokybės užtikrinimą.

EQAVET profesinio mokymo kokybės užtikrinimo priemonė: <http://www.eqavet.eu/qa/gns/home.aspx>

EQAVET kokybės ciklo vartotojo vadovas: <http://www.eqavet.eu/Libraries/Miscellaneous/EQAVET-Quality-Cycle-users-manual.sflb.ashx>

Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo tinklas EQAVET: <http://www.eqavet.eu>

2009 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0001:0010:LT:PDF>

---

### **Europos kvalifikacijų sandaros portalas – Europos Komisijos interneto svetainė kvalifikacijų sistemoms Europos šalyse pristatyti**

Europos kvalifikacijų sandara (EKS, angl. *The European Qualifications Framework*) – tai Europos šalių kvalifikacijų sistemų ir struktūrų orientyras bei priemonė skirtingų sistemų kvalifikacijų lygmenims palyginti. Šiuo metu Europos šalys įgyvendina savo nacionalinių kvalifikacijų sistemų susiejimą su EKS.

EKS portalo skiltyje „Palyginkite kvalifikacijų sistemas“ galima susipažinti, kokiam EKS lygmeniui priskirtini nacionaliniai kvalifikacijų lygmenys šalyse, atlikusiose nacionalinių kvalifikacijų sistemų ir EKS susiejimą. Taip pat, portale rasite daugiau informacijos apie EKS, pagrindinių terminų sąvadą, teisinius dokumentus ir kitas kvalifikacijų palyginimui naudingas nuorodas. Šiuo metu portale informacija skelbiama anglų kalba, tačiau planuojama, kad ateityje jis veiks 27 kalbomis. Taip pat, numatyta, kad portalas bus susietas su nacionalinėmis kvalifikacijų duomenų bazėmis.

Europos kvalifikacijų sandaros portalas: [http://ec.europa.eu/eqf/home\\_en.htm](http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm)

Informacija apie Europos kvalifikacijų sandarą: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm)

---

### **➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2011-04-26, Nr. V-683	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2331 "Dėl mokyklų tobulinimo programos plius patvirtinimo" pakeitimo	2011, Nr. 55-2673	Pakeista ir papildyta Mokyklų tobulinimo programa plius. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=398464&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=398464&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>

2011-05-02, Nr. V-746	Dėl 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo priemonės VP1-2.2-ŠMM -10-V „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 patvirtinimo	2011, Nr. 59-2835	Aprašas nustato reikalavimus, kuriais turi vadovautis pareiškėjai, rengdami ir teikdami Paraiškas dėl projekto finansavimo pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos finansuojamas veiklas.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399057&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399057&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2011-05-04, Nr. V-772	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1, patvirtinimo“ pakeitimo	2011, Nr. 59-2850	Pakeistas projektų finansavimo aprašas Nr. 1.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399072&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399072&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2011-05-03, Nr. V -768	Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo priemonės VP 1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 4 patvirtinimo	2011, Nr. 60-2860	Aprašas nustato reikalavimus, kuriais turi vadovautis pareiškėjai, rengdami ir teikdami Paraiškas dėl projekto finansavimo.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399297&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399297&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2011-05-04, Nr. V -771	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 20 d. įsakymo Nr. V-568 "Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP 1-2.2-ŠMM-02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2, patvirtinimo" pakeitimo	2011, Nr. 60-2862	Pakeistas projektų finansavimo aprašas Nr. 2.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399299&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399299&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2011-05-10, Nr. V -797	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 16 d. įsakymo Nr. V-535 "Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP 1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 patvirtinimo" pakeitimo	2011, Nr. 60-2863	Pakeistas projektų finansavimo aprašas Nr. 3.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399303&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399303&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2011-05-25, Nr. 595	Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimo nr. 789 "Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo" pakeitimo	2011, Nr. 64-3037	Pakeistas Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedas.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399897&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=399897&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>

➤ ***Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai***

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Knygos	Lyderystės ištakos. Saviorganizacijos ir etikos sąsajos  Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga  Veiksminga mokyklų lyderystė	Douglas Griffin  Linda Lambert  Robert J. Marzano, Timothy Waters, Brian McNulty	Knygose įvairiais aspektais aptariamas švietimo lyderystės fenomenas. Knygas išvertė ir išleido projekto „Lyderių laikas“ vykdytojai.  Daugiau informacijos: <a href="http://www.lyderiulaikas.smm.lt/II/index.php/sklaida/projektoprastatymai/2082-verslo-lyderi-centre-buvo-pristatytos-trys-naujausios-projekto-lyderi-laikas-iverstos-ir-ileistos-knygos.html">http://www.lyderiulaikas.smm.lt/II/index.php/sklaida/projektoprastatymai/2082-verslo-lyderi-centre-buvo-pristatytos-trys-naujausios-projekto-lyderi-laikas-iverstos-ir-ileistos-knygos.html</a>
Leidiny	Inovatyvūs profesinio konsultavimo metodai	Parengė: L. Šapailienė, R. Greblikienė	Leidinyje pristatomi du inovatyvūs profesinio konsultavimo metodai: kūno terapija ir istorijų pasakojimo taikymas profesiniame konsultavime. Išsamūs metodų aprašymai suteikia galimybę ne tik sužinoti apie naujus konsultavimo būdus, bet ir juos išbandyti praktiškai individualių ar grupinių konsultacijų metu.  Leidinį galima parsisiųsti adresu: <a href="http://www.smpf.lt/lt/dokumentai/leidiniai_straipsniai/inovatyvus_profesinio_konsultavimo_metodai">http://www.smpf.lt/lt/dokumentai/leidiniai_straipsniai/inovatyvus_profesinio_konsultavimo_metodai</a>
Informacinis leidiny	Švietimo naujienos Nr. 2011 5/305	Švietimo aprūpinimo centras	„Švietimo naujienų“ numeris skirtas mokyklų tinklo pertvarkai.  Leidinį galima parsisiųsti adresu: <a href="http://www.sac.smm.lt/images/file/leidiniai/05%20SN%20numeris%281%29.pdf">http://www.sac.smm.lt/images/file/leidiniai/05%20SN%20numeris%281%29.pdf</a>
Ataskaita	Taikomasis suaugusiųjų švietimo tyrimas	Socialinės informacijos ir mokymų agentūra	Tyrimo tikslas – išanalizuoti suaugusiųjų mokymo ir mokymosi ypatumus įkalinimo įstaigose, senyvo amžiaus bei neįgaliųjų asmenų. Tyrimo uždaviniai: ištirti asmenų esančių įkalinimo įstaigose, senyvo amžiaus žmonių bei neįgaliųjų asmenų mokymo(-si) apimtį, motyvaciją, ją lemiančius veiksnius bei mokymosi patirtis; išanalizuoti šių socialinių grupių mokymo (-si) organizavimo būklę ir ją lemiančius veiksnius; išanalizuoti teisinį reglamentavimą; pateikti išsamias tyrimo rekomendacijas, reikalingas asmenų įkalinimo įstaigose senyvo amžiaus žmonių bei neįgaliųjų mokymosi plėtrai.  El. adresas: <a href="http://www.suaugusiujuvietimas.lt/?id=6&amp;did=49">http://www.suaugusiujuvietimas.lt/?id=6&amp;did=49</a>
Straipsnis	Žemės ūkio mokyklose trūksta mokinių	Zina Paškevičienė, Kristina Garalevičiūtė, LTV „Panorama	Mažėjant norinčių mokytis žemdirbiškų specialybių vienos žemės ūkio profesinės mokyklos stambinamos. Kitos perduodamos savivaldybės žinion. Švietimo ir mokslo ministerijos atstovai tikina, esą stambėjant žemės ūkiams čia reikia mažiau darbo jėgos. Mokyklų tuštėjimo metą įvardija kaip kai kurių mokyklų nesugebėjimą reaguoti į darbo rinkos poreikius.  El. adresas: <a href="http://www.lrt.lt/news.php?strid=5042&amp;id=5762651">http://www.lrt.lt/news.php?strid=5042&amp;id=5762651</a>
Pranešimas spaudai	Nedarbo lygio pokyčiai pirmąjį 2011 m. ketvirtį	Statistikos departamentas	Ketvirtinio Statistikos departamento atliekamo gyventojų užimtumo statistinio tyrimo duomenys apie nedarbo lygį, bedarbius, jų išsilavinimą, gyventojų užimtumą.  El. adresas: <a href="http://www.stat.gov.lt/lt/news/view/?id=9066">http://www.stat.gov.lt/lt/news/view/?id=9066</a>
Europos Komisijos darbo dokumentas	Commission staff working paper on the development of benchmarks on education and training for employability and on learning mobility	Europos Komisija	Dokumente pristatomi Europos Komisijos planai įdiegti du naujus Europos lyginamuosius standartus (angl. <i>European benchmarks</i> ) galimybių įsidarbinti ir mobilumo srityse. Standartai, kuriuos dar turi patvirtinti Europos Taryba, papildytų lyginamųjų standartų, kuriuos pasiekti įsipareigota iki 2020 m., sąrašą. Tarp patvirtintų siekinių - švietimo ir mokymo įstaigas nebaigusių asmenų dalies mažinimas, aukštąjį išsilavinimą įgyjančių asmenų dalies didinimas, suaugusiųjų dalyvavimo mokymosi visą gyvenimą procese didinimas ir kt.  Lyginamasis standartas mobilumo srityje vertintų, kokia dalis jaunimo mokėsi užsienyje. Lyginamasis standartas galimybių įsidarbinti srityje padėtų stebėti jaunų asmenų, baigusių įvairias

			<p>mokymo ir studijų programas, dalyvavimą darbo rinkoje.</p> <p>El. adresas: <a href="http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/sec670_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/sec670_en.pdf</a></p> <p>2009 m. patvirtinti lyginamieji standartai: <a href="http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:LT:PDF">http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:LT:PDF</a></p>
Apžvalga	A survey on the EQF/NQF work in the Nordic and Baltic countries with special focus on non-formal learning	Agnethe Nordentoft, Flemming Gjedde	<p>Dokumente pristatomos Suomijos, Švedijos, Danijos, Islandijos, Norvegijos, Estijos, Latvijos ir Lietuvos kvalifikacijų sistemos ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo integravimas į šias sistemas.</p> <p>El. adresas: <a href="http://www.nordvux.net/download/6504/eqf_nqf_upd.pdf">http://www.nordvux.net/download/6504/eqf_nqf_upd.pdf</a></p>

➤ **Naudingi www adresai**

<b>Cedefop naujienos</b> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp">http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp</a>
<b>VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika</b> Informacija apie naujausius į CEDEFOP bibliografinę bazę VET-Bib įtrauktus leidinius	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201105_VETAlert.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201105_VETAlert.pdf</a>
<b>Projekto „Lyderių laikas“ I-ojo etapo baigiamojo renginio medžiaga</b> 2011 m. gegužės 18 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje vykusiu renginiu buvo siekiama aptarti projekto „Lyderių laikas“ I-ojo etapo rezultatus, išvalgas bei II-ajame etape numatomus darbus atnaujinamos valstybinės švietimo strategijos ir tarptautiniame kontekste, paskatinti švietimo politikus priimti lyderystei palankius politinius sprendimus	<a href="#">Daugiau informacijos (nuotraukos, skaidrės, garso įrašai) &gt;&gt;&gt;</a>
<b>Čekijos valstybinio projekto „Kelias į kokybės gerinimą“ (angl. Road to Quality Improvement) interneto svetainė</b> Projektą įgyvendino Čekijos Švietimo, jaunimo ir sporto ministerija. Projektas metu sukurti instrumentai mokymo įstaigų savianalizei	<a href="http://www.nuov.cz/ae">http://www.nuov.cz/ae</a>
<b>GET TO KNOW ECVET BETTER - QUESTIONS &amp; ANSWERS</b> Atsakymai į klausimus apie Europos profesinio mokymo kreditų sistemą (ECVET), mokymosi rezultatus, mokymosi rezultatų vertinimą, neformaliojo mokymosi ir savišvietos pripažinimą ECVET komandos (ECVET team) interneto svetainėje	<a href="http://www.ecvet-team.eu/en/content/get-know-ecvet-better-questions-answers">http://www.ecvet-team.eu/en/content/get-know-ecvet-better-questions-answers</a>