



CEDEFOP

REFERNET

LIETUVA
LITHUANIA

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 89/ 2012 M. GEGUŽĖ

➤ Naujienos

Ukmergėje atidarytas modernus baldžių rengimo centras

Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje atidarytas šiuolaikiškai įrengtas Baldžių rengimo centras. Jame galės mokytis, atlikti praktiką ir kitų profesinių mokyklų, taip pat aukštųjų mokyklų studentai. Naujajame centre kvalifikaciją tobulins ar persikvalifikuos ir suaugusieji.

Baldžių rengimo centras įrengtas vykdant ES remiamą projektą „Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centro įkūrimas Kauno statybininkų rengimo centre“. Projektą nuo 2009 metų vykdo Kauno statybininkų rengimo centras. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla yra pastarojo projekto partnerė.

Ukmergės Baldžių rengimo centro įkūrimas kainavo 6,5 milijono Lt. Už šiuos pinigus pastatyta dalis naujų patalpų, įsigyta modernios įrangos, skirtos mediniams bei metaliniams baldams gaminti, kitų priemonių.

Tai antrasis toks centras Lietuvoje. Pirmasis – modernus medienos technologijų ir baldų gamybos profesinio mokymo centras atidarytas Kauno statybininkų rengimo centre kovo mėnesį. Iki 2014-ųjų Lietuvoje bus įrengti 42 tokie mokymo centrai.

Daugiau informacijos: http://www.gzeme.lt/index.php?exp=&s_id=1&n_id=6602&lang=lt;

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3975>

Per šešerius metus pedagogų sumažėjo 12 proc.

2011–2012 mokslo metų pradžioje šalies mokymo įstaigose dirbo 54,9 tūkst. pedagogų, praneša Lietuvos statistikos departamentas. Palyginti su 2005–2006 mokslo metais, pedagogų skaičius sumažėjo 7,7 tūkst., arba 12 procentų. Profesinio mokymo įstaigose 2011–2012 mokslo metų pradžioje dirbo 3897 pedagoginiai darbuotojai, arba 2 procentais mažiau nei 2010–2011 mokslo metais. 2011–2012 mokslo metų pradžioje tarp visų pedagoginių darbuotojų kas antras buvo profesijos, kas trečias – bendrojo ugdymo dalyko mokytojas.

Didžioji profesinio mokymo įstaigų pedagogų dalis – 81 procentas – turėjo aukštąjį išsilavinimą, 15 procentų – aukštesnįjį, 4 procentai – vidurinį išsilavinimą. Moterys sudarė 68 procentus profesinio mokymo įstaigų pedagogų.

Daugiau informacijos: <http://www.delfi.lt/news/daily/education/per-seserius-metus-pedagogu-sumazejo-12-proc.d?id=58728207>

Lyginant su praėjusiais metais, labiausiai nedarbo lygis mažėjo Lietuvoje

Europos Sąjungos statistikos agentūros „Eurostat“ duomenimis nedarbas visoje ES šių metų kovą siekė 10,2 proc. Palyginti su praėjusiais metais, aštuoniose šalyse narėse nedarbo lygis mažėjo, o devyniolikoje – didėjo. Nors Lietuva dar gerokai atsilieka nuo bendro ES vidurkio, joje nedarbo lygis mažėjo sparčiausiai – nuo 17,5 iki 14,3 proc.

Daugiau informacijos: <http://www.ldb.lt/Informacija/Veikla/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6522>

Atvira erdvė jaunimui – Vilniaus teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centre

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe Vilniaus teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centre rudenį planuojama įkurti atvirą erdvę jaunimui. Čia būtų teikiamos socialinės, pedagoginės ir psichologinės paslaugos 14–29 metų jaunuoliams, kurie susiduria su problemomis darbo rinkoje ir kurių nepasiekia neformalaus švietimo institucijų pasiūlymai ar veikiančios nevyriausybines organizacijos, praneša Lietuvos darbo birža.

Jaunimo darbo centre, be dabar vykstančių konsultavimo ir motyvacinių užsiėmimų ir kitų teikiamų darbo biržos paslaugų, jaunuoliai papildomai galės lankyti įvairius bendravimo, socialinių įgūdžių lavinimo, komandos formavimo mokymus, susitikti su verslininkais, vyks individualios konsultacijos. Įvairių veiklų metu jie turės galimybę identifikuoti problemas, kurios trukdo siekti tikslo, įgyti tarpusavio bendravimo įgūdžių, išsiaiškinti vertybes, lemiančias mūsų požiūrį į elgesį, spręsti iškilusias problemas.

Tokių erdvių jaunimui plėtra sostinėje bus vykdoma pagal Vilniaus miesto savivaldybės projektą „Jaunimo informavimo ir konsultavimo atvirų erdvių kūrimas“. Juo siekiama didinti paslaugų prieinamumą jaunuoliams, taip pat plėsti institucijų, dirbančių jaunimo užimtumo srityje, veiklos galimybes, taikyti neformalaus ugdymo metodus ir vykdyti bendras tarpinstitucines informavimo programas Vilniaus mieste.

Daugiau informacijos: <http://www.ldb.lt/Informacija/Veikla/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6529>

Svarstomos Informatikos, informacinių technologijų ugdymo nuo 2015 metų strategijos gairės

Švietimo ir mokslo ministerijos iniciatyva suburta IT specialistų, mokslininkų, mokytojų ir verslo atstovų grupė parengė Informatikos, informacinių technologijų ugdymo nuo 2015 metų strategijos gaires.

Dokumento paskirtis – remiantis šių dienų situacijos analize, atsižvelgiant į visuomenės poreikius ir verslo lūkesčius nusakyti informatikos ir informacinių technologijų vaidmenį mokyklose, vykdančiose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nubrėžti ugdymo turinio kaitos kryptis.

Švietimo ir mokslo ministerija kviečia susipažinti su parengtų gairių projektu ir pateikti savo siūlymus.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3982>

Balsavimo už švietimo ir mokslo projektus rezultatai

Gegužės mėnesį interneto svetainės www.programa2015.lt lankytojai balsavo už virtualioje mugėje dalyvaujančius švietimo ir mokslo projektus, kuriuos finansuoja ES struktūriniai fondai.

Šiuolaikiškiausiu projektu interneto svetainės lankytojai pripažino Kauno pedagogų kvalifikacijos centro vykdomą projektą „Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo gerinimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“.

Pagal surinktų balsų skaičių inovatyviausiu tapo VŠĮ Neformaliojo švietimo debatų centro projektas, Lietuvos mokykloms pristatantis inovatyvią debatų metodiką ir jos panaudojimo galimybes pamokose ir užklasinėje veikloje.

Bendruomeniškiausiu internautai išrinko projektą, skirtą ugdyti Alytaus, Marijampolės, Utenos, Žemaitijos ir Vilniaus kooperacijos kolegijų dėstytojų kompetencijas, gerinti studijų kokybę ir didinti jų tarptautiškumą.

Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotos mugės tikslas – pristatyti visuomenei ministerijos administruojamos ES paramos projektus, sudaryti sąlygas sužinoti apie jų veiklas ir rezultatus. Mugėje prisistatę 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramą gavusieji švietimo ir mokslo srities projektai iš viso surinko per 7000 interneto svetainės www.programa2015.lt lankytojų balsų. Virtuali projektų mugė internete veikia ir toliau.

Kitos nominacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3990>

Darbdavių ir mokymo įstaigų bendradarbiavimo tobulinimas

2012 m. gegužės 3 d. įvyko Lietuvos statybininkų asociacijos organizuotas pasitarimas darbdavių ir mokymo organizacijų bendradarbiavimo tobulinimo klausimais. Pasitarime dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos, Ūkio ministerijos, Vilniaus teritorinės darbo biržos, profesinio mokymo įstaigų bei darbdavių atstovai. Buvo aptarta profesinio mokymo vystymo ir tobulinimo perspektyva, įgijusių profesijas specialistų adaptacijos Lietuvoje problema, nauja profesinio mokymo tvarka bei „darbininkiškų“ profesijų šiandieninis ir ateities poreikiai.

Daugiau informacijos: <http://www.statybininkai.lt/?id=7520>

Lietuvos darbo birža pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos statybininkų asociacija

2012 m. gegužės 30 d. Lietuvos darbo biržoje surengtas konsultacinis pasitarimas su Lietuvos statybininkų asociacija. Jo metu buvo aptarta situacija darbo rinkoje ir trūkstamų darbuotojų rengimo galimybės statybos sektoriuje, darbo rinkos aktualijos – supažindinta su elektroninės darbo biržos privalumais darbdaviams, profesinio mokymo kuponų sistemos, paremtos trišaliu principu, panaudojimo galimybėmis ir kiti klausimai. Renginio metu Lietuvos darbo birža ir Lietuvos statybininkų asociacija pasirašė atnaujintą bendradarbiavimo sutartį.

Daugiau informacijos: <http://www.socmin.lt/index.php?-78322245>

Gegužės mėnesį – profesinio meistriškumo konkursų gausa

Slovakijoje vykusiame tarptautiniame automechanikų profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis automechanikas 2012“ Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos mokiniai užėmė prizines vietas.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3958>

Gegužės pradžioje *Limbažu* (Latvija) profesinėje vidurinėje mokykloje vyko tarptautinis apdailos darbų specialistų konkursas, kuriame dalyvavo 16 komandų iš Lietuvos ir Latvijos.

Daugiau informacijos: <http://www.jzum.lt/?id=6&nid=313&lq=lt>

Respublikinis kaimo plėtros profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Žemės vaikai 2012“ gegužės 8 d. į mokyklą pakvietė dalyvauti 22 respublikos profesinių mokyklų atstovus. Mokiniai rungėsi dėl geriausio Kaimo turizmo organizatoriaus, Viešbučio darbuotojo, Smulkiojo verslo organizatoriaus titulo.

Daugiau informacijos: <http://www.veisiejutvm.lt/?p=985>

2012 m. gegužės 9 dieną Vilkių žemės ūkio mokykloje vyko Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos organizuojamas kasmetinis Jaunojo verslininko konkursas „Socialinis verslumas – atsakomybė, savanorystė ir iniciatyva“. Šiemet renginyje dalyvavo 27 komandos iš įvairių Lietuvos profesinių mokyklų. Konkurso tematika – socialinis verslumas, komandos buvo skatinamos spręsti tam tikras bendruomenės socialines problemas, ugdant gebėjimą užsidirbti, padedant kitiems. Taip pat mokiniai turėjo pristatyti paruoštą namų darbą „Jei aš būčiau verslo angelas...“.

Daugiau informacijos: <http://www.lipria.lt/>

2012 m. gegužės 29 d. Plungės technologijų ir verslo mokykloje vyko Lietuvos jaunimo turizmo centro vykdomo projekto „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ Mažosios Lietuvos ir Žemaitijos regiono profesinių mokyklų varžytuvės.

Daugiau informacijos: <http://pilietis.delfi.lt/news/plungiskiu-komanda-etninio-paveldo-varzytuvese-uzeme-pirmaja-vieta.d?id=58822305>

Įvyko AIKOS projekto įvadinė konferencija

2012 m. gegužės 10 d. įvyko įvadinė projekto „Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos (AIKOS) plėtotė“ konferencija. Švietimo informacinių technologijų centro organizuotos konferencijos tikslas – supažindinti su pagrindinėmis AIKOS plėtros kryptimis, pristatyti įvykdytų projekto veiklų pasiektus rezultatus, AIKOS vystymosi perspektyvas, aptarti AIKOS vaidmenį profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo srityje.

Daugiau informacijos: <http://www.itc.smm.lt/?p=4420#more-4420>

Viešos konsultacijos dėl stažuotų sistemos kokybės

Visi piliečiai, ypač jaunimas, stažuotojai, socialiniai partneriai, įmonės ir mokslo įstaigos yra kviečiami išreikšti savo nuomonę apie tai, kaip stažuotų kokybė galėtų būti pagerinta, norint padėti jauniems karjeros siekiantiems žmonėms pereiti nuo mokymosi prie darbo.

Užpildyti klausimyną galima iki 2012 m. liepos 11 d. puslapyje:

<http://ec.europa.eu/yourvoice/ipm/forms/dispatch?form=Traineeships&lang=en>

Europos jaunimo portalo informacija: http://europa.eu/youth/new.cfm?nid=13823&sid=13805&l_id=lt

Strategijos ir priemonės bendradarbiavimui tarp profesinio mokymo ir verslo skatinti

Pažangesnis, tvaresnis ir integracinis augimas, kaip numatyta strategijoje „Europa 2020“, gali būti pasiektas tik tinkamai kvalifikuotos ir gebančios prisitaikyti darbo jėgos dėka. Švietimas ir mokymas privalo vaidinti pagrindinį vaidmenį reaguojant į dabartinius ir ateities gebėjimų poreikius ir padėti užtikrinti aukštą užimtumo lygį, konkurencingumą bei socialinį įtraukimą.

Visapusė ir veiksminga politika bei priemonės profesiniame mokyme, skatinančios gebėjimų plėtrą, naujoves ir naujas darbo vietas versle, yra labai reikalingos tam, kad mūsų ekonomika atsigauntų po dabartinės krizės. Mokymosi visą gyvenimą perspektyvoje profesinio mokymo sistema privalo parengti darbo rinkai daugiau jaunimo ir suaugusiųjų, turinčių platų spektrą aukšto lygio gebėjimų ir kompetencijų.

Daugelyje šalių gerokai per didelis nedarbo lygis, ypač veikiantis jaunus žmones ir žemos kvalifikacijos darbuotojus, reikalauja naujų darbo vietų kūrimo. Profesinio mokymo pajėgumų, kokybės ir patrauklumo didinimo poreikis dar niekada nebuvo toks aktualus Europai.

Patvirtinus Briugės komunikatą 2010 m., buvo nustatyta bendra profesinio mokymo 2020 m. vizija ir trumpalaikiai rezultatai, siektini iki 2014 m. Jų įgyvendinimui būtinas stipresnis bendradarbiavimas ir partnerystė profesiniame mokyme, įtraukiant visus susijusius socialinius dalininkus. Tai palengvins atliepančios, patrauklios, lanksčios ir integracinės profesinio mokymo sistemos plėtrą visose šalyse, dalyvaujančiose Kopenhagos procese.

Už profesinį mokymą atsakingi valdžios atstovai ir socialiniai partneriai, susirinkę 2012 m. balandžio 23-24 d. Kopenhagoje, įsipareigojo remti ir skatinti strategijas bei priemones, prisidedančias prie profesinio mokymo ir verslo bendradarbiavimo bei partnerystės. Sutarta skatinti:

- nacionalines strategijas ir susitarimus sisteminiam dialogui tarp valdžios bei socialinių partnerių, atkreipiant dėmesį į gebėjimų politikos plėtrą, pajėgumų stiprinimą, išteklius ir aukštos kokybės pirminio bei tęstinio profesinio mokymo teikimą;
- nacionalinę, regioninę arba sektoriaus gebėjimų strategijas, atkreipiant dėmesį į ateities gebėjimų poreikį ir pagrindines kompetencijas dabartiniuose ir naujai atsirandančiuose ūkio sektoriuose;

- veiksmų planus ir priemones, stiprinančias bendradarbiavimą ir partnerystę tarp profesinio mokymo teikėjų ir verslo, taip pat mažų ir vidutinio dydžio įmonių, atkreipiant dėmesį į jaunų žmonių švietimo ir mokymo bei darbuotojų tęstinio mokymo skatinimą;
- lanksčias profesinio mokymo sistemas ir nacionalines kvalifikacijų sandaras, apimančias neformaliojo mokymosi ir savišvietos pripažinimą;
- iniciatyvas remiančias sąveiką tarp švietimo ir mokymo, darbo rinkos ir inovacijų sistemų, tokias kaip profesinio meistriškumo centrai bei tinklai, į juos įtraukiant ir verslą;
- verslo ir darbo organizacijų vaidmenį, palengvinant visas mokymosi darbo vietoje formas, tokias kaip pameistrystė ir kitos pakaitinio mokymosi formos, pirminiame profesiniame mokyme bei partnerystę tarp didelių ir mažų įmonių organizuojant pameistrystę;
- bendradarbiavimą tarp mokytojų profesinėse mokyklose ir praktinio mokymo instruktorių įmonėse bei mokymo įstaigose, gerinant mokymosi kokybę;
- partnerystę tarp profesinio mokymo teikėjų ir verslo, užtikrinant modernią įrangą profesiniame mokyme;
- partnerystę tarp profesinio mokymo įstaigų ir verslo, skatinant naujus gebėjimus reikalingus meistriškumui, kūrybiškumui, naujoviškumui ir verslumui.

Dokumento el. adresas: [http://www.uvm.dk/aktuelt/~UVM-](http://www.uvm.dk/aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Erhvervs/2012/Apr/~media/UVM/Filer/Udd/Erhverv/PDF12/120426%20Statement%20Directors%20Genereal%20for%20Vocational%20Training%20and%20European%20Social%20Partners.ashx)

[DK/Content/News/Udd/Erhvervs/2012/Apr/~media/UVM/Filer/Udd/Erhverv/PDF12/120426%20Statement%20Directors%20Genereal%20for%20Vocational%20Training%20and%20European%20Social%20Partners.ashx](http://www.uvm.dk/aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Erhvervs/2012/Apr/~media/UVM/Filer/Udd/Erhverv/PDF12/120426%20Statement%20Directors%20Genereal%20for%20Vocational%20Training%20and%20European%20Social%20Partners.ashx)

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2012-04-24, Nr. XI-1987	Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymo 7, 10, 12, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 43, 44, 47, 48, 51, 55, 57, 66, 69, 70, 71, 73, 75, 95 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymas	2012, Nr. 53-2639	Pakeistas ir papildytas Mokslo ir studijų įstatymas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=423291&p_query=&p_tr2=2
2012-05-07, Nr. V-757	Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos	2012, Nr. 60-3036	Patvirtintas ir pridėtas akredituotų institucijų sąrašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=425509&p_query=&p_tr2=2
2012-05-07, Nr. V-759	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2333 „Dėl Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 54-2681	Pakeisti ir nauja redakcija išdėstyti 1 ir 22 Programos punktai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=424138&p_query=&p_tr2=2
2012-05-08, Nr. V-766	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 54-2684	Pakeistas ir nauja redakcija išdėstytas Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=424159&p_query=&p_tr2=2
2012-05-09, Nr. V-772	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 16 d. įsakymo Nr. V-535 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo	2012, Nr. 56-2791	Pakeisti ir nauja redakcija išdėstyti Aprašo 4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 punktai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=424528&p_query=&p_tr2=2

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
	mokymo paslaugų teikimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 patvirtinimo“ pakeitimo		
2012-05-15, Nr. V-827	Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 "Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo" pakeitimo	2012, Nr. 58-2915	Patvirtintas ir pridėtas Pedagogų rengimo reglamentas El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=425048&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Ataskaita	Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimo su Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandara ir Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sandara ataskaita	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	Šios ataskaitos paskirtis – parodyti Lietuvos ir kitų Europos valstybių gyventojams, kaip Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Lietuvos kvalifikacijų sandara (LTKS) sietina su Europos kvalifikacijų sandara (EKS), taip pat parengti pagrindą Lietuvoje išduodamuose kvalifikacijos įgijimą liudijančiuose dokumentuose aiškiai nurodyti atitinkamą EKS lygį. El. adresas: http://www.kpmc.lt/LTKS_EKS/LTKS_EKS_ataskaita.pdf
Elektroninis leidinys	PIT geroji patirtis integruojant profesinio informavimo veiklas su institucijos veiklomis. 2011 m. Švietimo mainų paramos fondo kokybės konkurso PIT nominacijos nugalėtojų ir laureatų patirtis	Švietimo mainų paramos fondas (ŠMPF)	Leidinyje išsamiau pristatoma 2011 m. Kokybės konkurso PIT nominacijų nugalėtojų ir laureatų veikla, pateikiant ir praktines jų veikloms naudotas priemones. Trumpai pristatomi parengiamieji darbai integruotoms veikloms, pasiekti rezultatai, nauda PITui, veiklos įvertinimas ir patirties sklaida. Elektroninė leidinio versija: http://www.euroguidance.lt/uploads/files/Leidiniai/PIT_geroji_patirtis_integruojant_institucijos_veiklas_2012.pdf
Komisijos komunikatas Europos parlamentui, tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir regionų komitetui	Ekonomikos atsigavimas kuriant darbo vietas	Europos Komisija	Šiuo politiniu komunikatu siekiama papildyti metinės augimo apžvalgos prioritetus užimtumo srityje pateikiant vidutinės trukmės politines gaires, padedančias siekti strategijos „Europa 2020“ užimtumo tikslų. Šiame, Užimtumo gairėmis grindžiamame dokumente, nustatyti dabartinėmis aplinkybėmis itin aktualūs veiksmai, ir siekiama užtikrinti visų dalyvių tarpusavio pasitikėjimą ir pasitikėjimą savimi įgyvendinant reikiamas su užimtumu susijusias reformas. El. adresas: http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=7619&langId=lt
Straipsnis	Profesinio rengimo centras turi kuo pasidžiaugti	Arūnas Strikaitis	Straipsnis apie Tauragės profesinio rengimo centrą ir profesinio mokymo situaciją Tauragės regione. El. adresas: http://www.kurjeris.lt/Priedai/Ukio-bites/Profesinio-rengimo-centras-turi-kuo-pasidziaugti
Rekomendacijos	Rekomendacijos dėl pilietiškumo ugdymo mokyklose gerinimo	Jaunimo reikalų taryba prie Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos	Jaunimo reikalų taryba parengė rekomendacijas dėl pilietiškumo ugdymo mokyklose gerinimo ir pateikė jas Švietimo ir mokslo ministerijai. Siekiant geresnio pilietinio ugdymo mokyklose siūloma tobulinti dvi sritis: pilietiškumo ugdymo organizavimas ir pilietiškumo ugdymo vykdytojai. El. adresas: http://www.jrd.lt/uploads/JRT%20rekomendacijos%20del%20pilietiskumo%20ugdymo%20mokyklose%20gerinimo.pdf
Studija	State of play of the European Qualifications Framework implementation	Panteia/Research voor Beleid	Europos kvalifikacijų sandara (EKS) - instrumentas, skirtas skatinti darbuotojų ir besimokančiųjų mobilumą ir mokymąsi visą gyvenimą per nacionalinių kvalifikacijų sandarų susiejimą. Europos Parlamento užsakymu atliktoje studijoje analizuojamas EKS aktualumas, įgyvendinimas ir pirmieji rezultatai. Studijoje

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
			teigiama, kad nors EKS įgyvendinimas vertintinas kaip sėkmingas, galima išskirti keletą sričių, kurios yra rimtas išbandymas pilnam ir patikimam EKS įgyvendinimui. Nepaisant to, teigiama, kad, užtikrinus tinkamas sąlygas, svarbu tęsti EKS įgyvendinimą. El. adresas: http://www.europarl.europa.eu/committees/fr/studiesdownload.html?languageDocument=EN&file=73578
Bukletas	Necessary conditions for ECVET implementation	Cedefop	Šiame buklete nagrinėjamos sąlygos ir priemonės, kurias šalims reikia būti įsidiegus iki 2012 m. remiantis 2009 m. patvirtinta rekomendacija dėl Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) sukūrimo. Pasiūlytas 15 sąlygų ir priemonių, reikalingų ECVET įgyvendinimui, sąrašas. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/4113_en.pdf
Tyrimų ataskaita	Loans for vocational education and training in Europe	Cedefop	Viena iš priežasčių, kodėl suaugusieji nesimoko, yra mokymosi kaštai. Paskolos gali išspręsti šią problemą, tačiau kurios skirtingose Europos šalyse taikomos paskolų schemos yra tinkamiausios? Cedefop naujausia tyrimų ataskaita apžvelgia paskolų mechanizmus 33 Europos šalyse ir išsamiau analizuoja šias schemas 8 atrinktose šalyse. Įvertinama, kokiam švietimo sektoriui paskolos taikomos, kokios yra sąlygos jas gauti, kokios yra paskolų dengimo, valdymo sąlygos, taip pat pateikiamas paskolų schemų įvertinimas remiantis 5 kriterijais. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/download-manager.aspx?id=19858&lang=en&type=publication

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201205_VETAlert.pdf
Kvalifikacijų sandaros Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje rasite informaciją apie Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandaras, jų susiejimą, kvalifikacijų sandaras kitose šalyse, susijusius teisės aktus, kitus dokumentus	http://www.kpmc.lt/LTKS_EKS/Lietuvos_KS.html
Konferencijos „Aukštojo mokslo ateities scenarijai“ (2012 m. gegužės 17-18 d.) pranešimai Konferencijoje aptartos Lietuvos aukštojo mokslo raidos kryptys, dabartinė sistema ir vaidmuo visuomenėje, apžvelgti skirtingose pasaulio šalyse plėtojami aukštojo mokslo ateities scenarijai bei pristatyti sisteminiai požiūriai į aukštojo mokslo ateitį iš nacionalinės bei tarptautinės perspektyvos	http://www.mosta.lt/konferencija/pranesimai
Konferencijos „Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimas“ (2012 m. gegužės 24 d.) pranešimai Konferencijoje buvo pristatyti Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų (LTKS ir EKS) susiejimo rezultatai, kitų šalių patirtis plėtojant savo kvalifikacijų sistemas ir susiejant jas su EKS	http://www.kpmc.lt/LTKS_konferencija.html