



INFORMACINIS BIULETENIS NR. 93/ 2012 M. RUGPJŪTIS

➤ Naujienos

2012-2013 mokslo metai – savarankiška, kūrybinga ir atsakinga veikla

Švietimo ir mokslo ministerijoje surengtoje spaudos konferencijoje, skirtoje 2012-2013 mokslo metams, Švietimo ir mokslo ministras Gintaras Steponavičius, pristatydamas nuveiktus darbus ir aktualijas, pabrėžė savarankiškumą, kūrybingumą ir atsakingumą.

Tarp Švietimo ir mokslo ministerijos darbų taip pat paminėti karjeros ugdymo / profesinio orientavimo sistemos diegimas ir profesinio mokymo atnaujinimas. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose bus įdarbinta apie 200, o iki metų pabaigos – 750 karjeros mokytojų, padėsiančių moksleiviams pažinti savo gebėjimus, praktiškai susipažinti su profesijomis ir planuoti būsimą karjerą. Numatoma, kad šiemet 79 profesinio mokymo įstaigose mokslo metus pradės daugiau kaip 46 tūkst. moksleivių. Per praėjusius metus sujungtos 7 profesinės mokyklos, dar 6 jungiamos šiuo metu. Profesinės mokyklos pertvarkomos į viešąsias įstaigas, siekiant į jų valdymą pritraukti verslą ir profesinį rengimą artinti prie darbo rinkos poreikių. Steigiant sektorinius praktinio mokymo centrus jau atidaryti medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų centrai Kaune ir Ukmergėje, iki metų pabaigos bus atidaryti dar 5 – Vilniuje, Kaune, Šiauliuose ir Klaipėdoje. Pažymėta, kad pasiektas balansas tarp povidurinio švietimo sektorių – šiuo metu valstybė finansuoja maždaug tiek pat po mokyklos baigimo besimokančių profesinio mokymo įstaigose, kolegijose ir universitetuose.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4066>

Visą švietimo ir mokslo ministro pristatytą informaciją galima rasti čia:

<http://www.smm.lt/naujienos/docs/kalbos/Spaudos%20konf%202012%2008%2030.pdf>

Profesijos mokytojai ir dėstytojai įmonėse mokysis dirbti su pažangiausia technologine įranga

Profesijos mokytojai, dėstytojai, savo amato subtilybes perteikiantys profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir kolegijų studentams, nuo spalio galės tobulintis kvalifikaciją žinomose Lietuvos įmonėse. Technologines kompetencijas inžinerijos, maisto ruošimo, medienos, statybos, transporto ir daugelyje kitų ūkio sričių iš viso patobulins 580 profesijos mokytojų ir 70 kolegijų dėstytojų.

Vykdant ES remiamą projektą „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ buvo parengtos specialios programos, padedančios praplėsti profesijos mokytojų technologines kompetencijas, įgyti naujų gebėjimų projektuoti technologinius procesus, dirbti su šiuolaikine įranga ir medžiagomis. Iš kitų kvalifikacijos tobulinimo programų šios išsiskiria tuo, kad mokomasi įmonėse realiomis darbo sąlygomis. Mokymas bus tik praktinis ir individualus. Stažuotojus mokys ir konsultuos jiems priskirti patyrę įmonių darbuotojai. Pirmosios programos prasidės spalio mėnesį Šiauliuose ir bus skirtos profesijos mokytojams, dėstantiems pagal medienos apdirbimo profesinio mokymo programas.

Planuojama, kad iš viso bus parengta 100 kvalifikacijos tobulinimo programų. Pasibaigus projektui pagal šias programas galės tobulinti savo kvalifikaciją ir kiti profesijos mokytojai ir dėstytojai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4073>

Švietimo mainų paramos fondas kviečia dalyvauti pažintiniuose vizituose 2012-2013 metais

Švietimo mainų paramos fondas kviečia teikti paraiškas 2012-2013 m. (2 kvietimas) Pažintinių vizitų programos konkursui.

Galutinis 1 kvietimo paraiškų pateikimo terminas - 2012 m. spalio 12 d.

Konkursas suteikia galimybę švietimo ir profesinio rengimo specialistams bei politikos kūrėjams dalyvauti 3-5 dienų pažintiniuose vizituose, kurie vyks 2013 m. kovo – birželio mėnesiais.

Pažintinių vizitų programos dalyviai vizitų metu ne tik pristato Lietuvos švietimo ar profesinio rengimo sistemas, bet ir susipažįsta su kitų, vizite dalyvaujančių šalių švietimo ar profesinio rengimo sistemomis, įgyja naujų žinių, patirties, idėjų, užmezga kontaktus tolimesniam bendradarbiavimui.

Visą reikalingą informaciją apie dalyvavimo sąlygas, atrankos kriterijus ir reikalingus dokumentus rasite internete paspaudę šią [nuorodą](#).

Švietimo mainų paramos fondo informacija

Švietimo mainų paramos fondas kviečia įvairias Lietuvos švietimo bei profesinio mokymo organizacijas pasinaudoti paskutine galimybe 2013–2014 akademiniiais metais organizuoti pažintinius vizitus Lietuvoje, skirtus Pažintinių vizitų dalyviams

Pažintinis vizitas – tai vidutiniškai 3–5 dienas trunkantis vizitas, skirtas švietimo ir profesinio mokymo specialistams, sprendimus švietimo srityje priimančioms asmenims ir socialiniams partneriams.

Vizito nauda organizatoriui:

- galimybė pasidalinti patirtimi, metodais, idėjomis su kolegomis iš užsienio;
- galimybė perimti naudingą patirtį iš užsienio svečių;
- galimybė užmegzti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius;
- galimybė tobulinti savo organizacijos veiklą, siekti geresnių rezultatų.

Pažintiniai vizitai Lietuvoje padeda ne tik susipažinti su kitų šalių švietimo ir profesinio mokymo sistemomis, pristatyti Lietuvos organizacijose taikomus mokymo ir mokymosi metodus, priemones, spręsti išskylančias problemas, bet ir įgyti naujos tarptautinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, užmegzti kontaktus tolimesniam bendradarbiavimui bei lavinti savo kalbinius įgūdžius.

Daugiau informacijos apie kvietimą, paraiškos formą, vizito reikalavimus, vizito finansavimą ir kita rasite internete adresu http://www.smpf.lt/lt/konkursai/programu_konkursai/kvieciame_organizuoti.

Būsimų pažintinių vizitų organizatoriai yra išsamiai konsultuojami Švietimo mainų paramos fondo koordinatorių, jiems suteikiama visa reikalinga informacija, patariama, kaip geriau parengti paraišką, o sėkmės atveju – kaip organizuoti vizitą.

Galutinė paraiškų pateikimo data – **2012 m. spalio 5 d. (imtinai)**

Daugiau informacijos apie Pažintinių vizitų programos konkursą rasite Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje <http://www.smpf.lt/lt/programos/vizitai> ir Europos profesinio mokymo plėtotos centro (Cedefop) interneto svetainėje <http://studyvisits.cedefop.eu.int/>.

Kilus klausimams, prašome kreiptis el. paštu pazintiniai@smpf.lt arba telefonu (8 5) 261 0592.

Švietimo mainų paramos fondo informacija

Elektroninį dienyną naudoja jau beveik 80 proc. mokyklų

Šiais mokslo metais, paslaugų teikėjų duomenimis, beveik 1000 bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokyklų naudos elektroninį dienyną vietoje įprasto popierinio. Pastaraisiais metais sparčiai daugėjo mokyklų, kurios pradėjo taikyti šiuos dienynus. 2008 m. tokių mokyklų buvo tik 12, pernai - jau per pusę tūkstančio.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4061>

Patvirtintas Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas ir Valstybės (strateginiai) švietimo stebėsenos rodikliai

Valstybės švietimo ir mokslo stebėseną yra švietimo ir mokslo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo ir mokslo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Jos paskirtis – sudaryti sąlygas visiems švietimo ir mokslo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo bei mokslo kokybę laiduojantį valdymą, taip pat informuoti visuomenę apie švietimo ir mokslo būklę.

Valstybės (strateginiai) švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurią švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus ar švietimo sistemos stebėjimą (metarodiklis).

Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas:

http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431543&p_query=&p_tr2=2

Valstybės (strateginiai) švietimo stebėsenos rodikliai:

http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431542&p_query=&p_tr2=2

Startuoja projektas „Jaunimo užimtumo didinimas“

2012 m. rugpjūčio 1 d. Lietuvos darbo birža pradeda įgyvendinti naują projektą „Jaunimo užimtumo didinimas“. Projektas finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis. Projekto tikslas – skatinti jaunų žmonių užimtumą, sudarant galimybes įgyti darbo įgūdžių ir įsitvirtinti darbo rinkoje.

Projekte dalyvaus 6000 jaunų bedarbių, iš jų – darbo įgūdžių įgijimo rėmimo priemonėje dalyvaus 2500 jaunuolių, kurie įgys praktinius įgūdžius realioje darbo vietoje ir padidins galimybes pasilikti nuolatiniam darbui. Įdarbinimo subsidijuojant priemonėje dalyvaus 3500 jaunuolių iki 29 metų.

Projekto trukmė – 13 mėnesių (nuo šių metų rugpjūčio 1 d. iki kitų metų rugpjūčio 31 d.), vertė – 20 mln. litų. Projekto lėšos bus panaudotos darbo užmokesčio subsidijoms darbdaviams, įdarbinantiems jaunuolius iki 29 metų, pirmą kartą pradedančius darbo veiklą pagal įgytą kvalifikaciją ar ilgą laiką nedirbusius, mokėti.

Daugiau informacijos: <http://www.ldb.lt/Informacija/Veikla/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6588>

Europos socialinis fondas – pagrindinis mokymosi visą gyvenimą programų rėmėjas

Nauja vertinimo ataskaita rodo, kad Europos socialinis fondas (ESF) atlieka reikšmingą vaidmenį finansuojant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas visoje Europos Sąjungoje (ES).

ESF yra vienas reikšmingiausių mokymosi visą gyvenimą finansuotojų visoje ES. 2007–2013 m. atitinkamoms programoms numatyta išleisti daugiau nei 32 milijardus eurų, t. y. 42 proc. viso ESF biudžeto šiuo laikotarpiu. Nuo 2007 iki 2010 m. ESF remiama mokymosi visą gyvenimą veikla visoje ES davė naudos maždaug 5 milijonams jaunuolių, 5,5 milijono žemos kvalifikacijos asmenų ir 576 000 pagyvenusių žmonių. Be ESF daugelis šių priemonių nebūtų įgyvendintos.

Jaunimas yra didžiausia grupė, gaunanti naudos iš ESF remiamos mokymosi visą gyvenimą veiklos. Daugelis ES valstybių siūlo konkrečioms aplinkybėms pritaikytą jaunimui skirtą aprūpinimo ir įsidarbinimo veiklą. Šios grupės padėtį pataisė ir nacionaliniai prioritetai jaunimo nedarbo klausimui spręsti. Ataskaitoje teigiama, kad ESF projektai gali reikšmingai padėti dalyviams įsidarbinti. Taip pat jie paskatina toliau kelti kvalifikaciją ir mokytis.

Maždaug trečdalį mokymuose dalyvaujančių asmenų sudaro žemos kvalifikacijos asmenys. Ši grupė labai įvairi, todėl itin svarbu kurti jai individualius sprendimus (konsultavimas, darbo tinkamumas, gebėjimų tobulinimas tam tikruose sektoriuose). ESF poveikių priemonės ne tik padeda dalyviams susirasti darbą, bet ir duoda kitokios naudos: išauga darbo vietos garantija ir kokybė (gavus oficialiai pripažintą kvalifikaciją), padidėja noras toliau mokytis, taip pat sustiprėja pasitikėjimas savimi bei savigarba.

Pagyvenę darbuotojai sudaro mažiau nei 5 proc. ESF remiamos mokymosi visą gyvenimą veiklos dalyvių. Šios grupės atstovų gausa nepasižymi ir kitų institucijų remiamos tokio tipo programos. Iš visų trijų tikslinių grupių pagyvenusius asmenis pasiekti sunkiausia, nes daugelis jų jau daug metų nesimokė, be to, jiems teikiamas žemesnis prioritetas. Sėkmingi projektai rodo, kad pagyvenę darbuotojai nebūtinai pasižymi žema kvalifikacija, bet gali turėti šiuolaikinei darbo rinkai netinkamus gebėjimus.

Daugiau informacijos: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?langId=lt&catId=67&newsId=8005>

Ataskaita „Evaluation of the ESF support to Lifelong Learning“:

<http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?langId=lt&catId=67&newsId=8005>

Europos komisija ragina valstybes nares pripažinti ne mokyklose ar universitetuose įgytus gebėjimus

Įgyvendindama darbo vietų kūrimo ir ekonomikos augimo strategiją, Komisija pradėjo iniciatyvą, kuria siekiama pripažinti už mokyklos ar universiteto sienų įgytus gebėjimus ir kompetenciją. Komisijos pasiūlymu siekiama padidinti galimybes – visų pirma jaunų bedarbių ir menką oficialią kvalifikaciją turinčių asmenų, pavyzdžiui, vyresnio amžiaus ir nekvalifikuotų darbuotojų, – gauti darbą. Taip pat siekiama suteikti daugiau galimybių, ypač vyresnio amžiaus asmenims, įgyti aukštąjį išsilavinimą.

Naująją rekomendaciją Komisija ragina valstybes nares iki 2015 m. parengti nacionalines neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo sistemas. Tai padėtų piliečiams įgyti visą ar dalinę kvalifikaciją remiantis už formaliojo švietimo ribų įgytais gebėjimais ir kompetencija. Šiuo metu išsamias neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo sistemas turi tik Suomija, Prancūzija, Liuksemburgas ir Nyderlandai.

Planuojama, kad už švietimą ir jaunimo reikalus atsakingi ministrai rekomendaciją priims lapkričio 23–24 d.

Tarybos rekomendacijos dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo pasiūlymas:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/informal/proposal2012_lt.pdf

➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2012-07-13, Nr. V-1134	Dėl Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo	2012, Nr. 91-4757	Patvirtintas ir pridėtas naujas Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431066&p_query=&p_tr2=2
2012-08-14, Nr. V-1204	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymo Nr. ISAK-3301 „Dėl Mokymo ar studijų formų klasifikatoriaus patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 97-4970	Pakeistas ir nauja redakcija išdėstytas Mokymo ar studijų formų klasifikatorius. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431430&p_query=&p_tr2=2
2012-08-14, Nr. V-1205	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. ISAK-468 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-	2012, Nr. 97-4971	Pakeisti Finansavimo sąlygų aprašo 4 ir 6.1 punktai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431431&p_query=&p_tr2=2

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
	ŠMM -06-V priemonės „Besimokančiųjų pagrindinių kompetencijų ugdymas formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemoje“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2 patvirtinimo“ pakeitimo		
2012-08-14, Nr. V-1200	Dėl Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo	2012, Nr. 98-5003	Patvirtinti ir pridėti Valstybės (strateginiai) švietimo stebėsenos rodikliai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431542&p_query=&p_tr2=2
2012-08-14, Nr. V-1201	Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo	2012, Nr. 98-5004	Patvirtintas ir pridėtas Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431543&p_query=&p_tr2=2
2012-08-16, Nr. V-1238	Dėl Profesinio mokymo organizavimo formų klasifikatoriaus patvirtinimo	2012, Nr. 98-5009	Patvirtinto Klasifikatoriaus paskirtis - klasifikuoti profesinio mokymo organizavimo formas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431550&p_query=&p_tr2=2
2012-08-16, Nr. V-1239	Dėl Mokymo pagal bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas procesų organizavimo būdų klasifikatoriaus patvirtinimo	2012, Nr. 98-5010	Klasifikatorius skirtas sisteminti duomenis apie mokymo pagal bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas procesų organizavimo būdus. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431551&p_query=&p_tr2=2
2012-08-14, Nr. V-1206	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-3077 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1 patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 99-5076	Pakeistas ir papildytas Finansavimo sąlygų aprašas Nr. 1. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431651&p_query=&p_tr2=2
2012-08-29, Nr. V-1277	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1016 „Dėl 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 102-5209	Pakeisti 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431917&p_query=&p_tr2=2
2012-08-29, Nr. 1012	Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo	2012, Nr. 102-5173	Pakeista Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=431798&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Elektroninė knyga	Information Technology Applied to Adult Training Good Practice Guide	Centro Profesorado del Ronda (Spain); Fundatia Professional (Romania); Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Albufeira (Portugal); DHE Solutions Ltd. (United Kingdom); UAB "Globalios idėjos" (Lithuania) ir kiti	Šią knygą sudaro 10 straipsnių, aprašančių IKT įrankius (Facebook, Glogster, Moodle, Wordle, AnimatorDV Simple+, Monkey Survey, Google docs) pagal vieningą struktūrą: pristatoma kaip pradėti naudotis kiekvienu iš šių įrankių, kodėl jis buvo pasirinktas, pateikiami pavyzdžiai, kaip projekto partneriai jį naudoja savo praktikoje ir kokia iš jo gaunama nauda institucijai. Daugiau informacijos: http://www.smpf.lt/lt/naujienos/atgarsiai/ikt_galimybes_suaugusiu_ju_svietimui_ir_je_administravimui ; http://globaliosidejos.lt/wp-content/uploads/2012/07/ITAAT-Good-Practice-Guide.pdf
Straipsnis	Profesinis orientavimas ir bedarbystė	www.alfa.lt	Iki šiol vykdomas profesinis orientavimas nebe atitinka nei darbuotojų, nei ekonomikos poreikių, nes remiasi profesijų paklausos prognozėmis, kurios dėl vis greičiau kintančios aplinkos tampa nepatikimomis. Dėl to darbo jėgą tenka vis dažniau perorientuoti tam skiriant dideles pinigų sumas, kurios tokiam perorientavimui menkai efektyvios, nes pusę įdarbintų bedarbių grįžta į darbo biržą metų bėgyje, o 208,4 tūkst. bedarbių netelpa į 20,5 tūkst. darbo vietų. Vienas iš svarbių šios problemos sprendimas yra didinti darbo jėgos lankstumą prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios darbo rinkos per žmonių profesinį orientavimą pagal jų labiausiai išlavintus gebėjimus. Daugiau informacijos: http://www.alfa.lt/straipsnis/15051075/Profesinis.orientavimas.ir.bedarbyste=2012-08-10_16-24/
Straipsnis	Kodėl vis dar kreivai žiūrime į profesines mokyklas?	Neringa Strelčiūnienė	Kiek mokinių šiais metais pravers profesinio mokymo įstaigų duris ir koks požiūris į profesinį mokymą Lietuvoje? Nemažai žmonių mano, kad į profesinę mokyklą eina tie, kurie nesugeba mokytis vidurinėje mokykloje. Skeptiškas visuomenės požiūris į profesinį mokymą likęs nuo sovietinių laikų. Daugiau informacijos: http://bendraukime.lrytas.lt/-13460813821344637541-kod%C4%97-vis-dar-kreivai-%C5%A1nairuojame-%C4%AF-profesines-mokyklas.htm

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201209_VETAlert.pdf
Kasmetinės Švietimo ir mokslo ministerijos konferencijos švietimo bendruomenei medžiaga Šių metų tema „Švietimas regionuose 2012. Pedagogo kvalifikacija – svarbiausias švietimo kokybės veiksnys“. Konferencijoje dalyvavo savivaldybių, profsąjungų, asociacijų, Lietuvos tėvų forumo, Mokinių parlamento, Lietuvos mokinių sąjungos ir kiti švietimo bendruomenės atstovai.	http://www.smm.lt/veikla/renginiai.htm