

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 118/ 2014 M. RUGSĖJIS

➤ Naujienos

Profesinėse panoro mokytis rekordinis skaičius pirmakursių, populiariausia specialybė – informacinės technologijos

Baigėsi priėmimas į profesines mokyklas. Jose mokytis panoro 21,4 tūkst. asmenų, tai 12 proc. daugiau nei buvo planuota priimti. Pernai buvo priimta 21,2 tūkst. asmenų, arba dešimtadaliu daugiau planuoto skaičiaus. Šiais metais padidėjo norinčiųjų mokytis pagal informacinių technologijų profesinio mokymo programas, net kelios mokymo įstaigos kreipėsi į ministeriją, prašydamos leisti sudaryti papildomas grupes.

Populiarios yra ir apdailininko (statybininko), automobilių mechaniko, virėjo, padavėjo ir barmeno, technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programos.

Beveik pusė iš pareiškusiųjų norą mokytis profesinėse mokyklose yra įgiję pagrindinį išsilavinimą ir siekia kartu su kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą. Per 1,5 tūkst. pretendentų mokytis profesijos jau turi aukštąjį išsilavinimą.

Į profesines mokyklas priimami mokiniai nuo 14 metų. Jose galima įgyti kvalifikaciją arba kvalifikaciją kartu su pagrindiniu arba viduriniu išsilavinimu. Į profesines mokyklas taip pat priimami suaugę asmenys, kurie siekia patobulinti ar įgyti naują kvalifikaciją.

Visa informacija apie profesinių mokyklų programas, stojimo ir mokymosi sąlygas

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Specialistų kvalifikacijų žemėlapiui kurti bus atveriamos valstybinės duomenų bazės

Vyriausybei pritarus Švietimo įstatymo keitimui, kuriamos teisinės prielaidos Specialistų kvalifikacijų žemėlapiui. Pagal Vyriausybės siūlymus pakeitus Švietimo įstatymą bus galima naudoti valstybines duomenų bazines vykdant aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimo stebėseną. Specialistų kvalifikacijų žemėlapis sudarys sąlygas nuolatinei darbo rinkos paklausos ir specialistų pasiūlos atitikimo stebėsenai.

Sudarytos sąlygos naudoti SODROS, Mokesčių inspekcijos bei kitus duomenis leis daryti išvadas apie tai, kaip atskiras aukštąsias mokyklas ir studijų programas baigę absolventai įsidarbina ir kokį atlyginimą gauna. Naudojant visus Specialistų kvalifikacijų žemėlapiui reikalingus duomenis bus galima nustatyti absolventų įsidarbinimo greitį, trukmę, vidutinį darbo užmokestį, bedarbių procentus pagal švietimo įstaigas, išsilavinimo lygmenį, mokymo ar studijų programas, įgyto išsilavinimo atitiktį profesijai, pagal kurią dirbama.

Specialistų kvalifikacijų žemėlapis leis stebėti perėjimą iš švietimo į darbo rinką, padės prognozuoti specialistų poreikį, planuoti studentų priėmimą.

Vyriausybė teiks Švietimo įstatymo pataisas svarstyti Seimui.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Lietuvoje vykdomas tarptautinis suaugusiųjų skaitymo, skaičiavimo ir kitų įgūdžių tyrimas

Pirmą kartą Lietuva, kartu su 32 pasaulio šalimis, dalyvauja Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomame tarptautiniame suaugusiųjų gyventojų įgūdžių tyrime.

Šio tyrimo rezultatai leis pagerinti suaugusiųjų mokymosi galimybes, kad visi piliečiai įgytų tokių žinių ir gebėjimų, kokių jiems reikia sparčiai besikeičiančioje šiandieninėje darbo aplinkoje ir visuomenės gyvenime. Rezultatai atskleis suaugusiųjų skaitymo, skaičiavimo, naudojimosi informacinėmis technologijomis gebėjimus ir leis prognozuoti, kokių įgūdžių trūksta darbuotojams įvairiuose sektoriuose, taip pat koreguoti kvalifikacijos tobulinimo programas.

Nuo birželio iki sausio vyksiančio tyrimo metu savo namuose bus apklausti 5 tūkst. Lietuvos gyventojų, kurių amžius 16-65 metai. Dalis gyventojų bus prašomi atsakyti į klausimus naudojant kompiuterį, kitiems klausimai bus pateikiami popierinės anketos forma. Visi tyrimo rezultatai bus paskelbti 2016 metais.

Pilnamečių gyventojų įgūdžiai tiriami 33-ose valstybėse. Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomą tarptautinį suaugusiųjų gyventojų įgūdžių tyrimą PIAC Lietuvoje koordinuoja Ugdymo plėtotės centras prie Švietimo ir mokslo ministerijos, finansuojant Europos socialiniam fondui, gyventojų apklausą atlieka tyrimų bendrovė TNS LT.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Naujas praktinio profesinio mokymo centras su mokomuoju restoranu ir parduotuvėmis Klaipėdoje

Klaipėdos turizmo mokykloje atidarytas pirmasis regione modernus Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinio praktinio mokymo centras, kuriame rengiami virėjai, konditeriai, padavėjai, barmenai, prekybos sektoriaus specialistai.

Centre įrengtos virėjų, konditerių, padavėjų, barmenų, prekybos specialybių mokinių praktinio mokymo patalpos, aprūpintos modernia praktinio mokymo įranga. Taip pat - konditerijos cechai su naujausia profesionalia technika, virtuvės, konditerijos ir virėjų laboratorijos, kuriose mokiniai galės išmokyti gaminti ne tik kasdieninius, bet ir pačius įmantriausius valgius.

Mokinių pagaminti patiekalai bus parduodami mokomajame moderniame restorane ir kavinėje. Taip pat, veiks dvi mokyklos parduotuvės – cukrainė ir kasdieninių prekių parduotuvė.

Praktinio mokymo centre mokysis ne tik mokyklos mokiniai. Jame bus galima kelti kvalifikaciją technologijų mokytojams, laikyti technologijų egzaminus, rengti technologijų konkursus. Darbą moderniausia įranga galės išbandyti ir patobulinti savo kompetencijas pagal mainų programas iš užsienio atvykę mokiniai ir mokytojai, taip pat profesinių mokyklų mokytojai, įmonių darbuotojai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

„Kam to reikia?!“ kartu su Technologijų centru „Barclays“ Lietuvoje kviečia 10-12 klasių mokinius

„Kam to reikia?!“ kartu su Technologijų centru „Barclays“ Lietuvoje kviečia 10-12 klasių mokinius, besidominčius tiksliaisiais mokslais ir naujausiomis technologijomis, reklama bei kompiuteriniu dizainu dalyvauti jau antrus metus organizuojamoje technologinių inovacijų programoje.

Tai programa, skirta Vilniaus ir Vilniaus regione įsikūrusioms mokykloms, kurios metu besidomintys tiksliaisiais mokslais ir naujausiomis technologijomis, reklama bei kompiuteriais 10-12 klasių mokiniai turi galimybę kurti ir vystyti inovatyvias idėjas bei pasiūlyti techninį sprendimą vienai iš šių temų:

- pagalba labdaros organizacijai;
- aplinkosauga / aplinkos užterštumo mažinimas;
- moksleivių švietimas finansų srityje;
- automobilių parkavimo aikštelėse optimizavimas.

Kiekviena mokinių komanda turi savo mentorių – Technologijų centro „Barclays“ darbuotoją, padedantį mokiniams visos programos metu.

Profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?!“ yra tarpininkas tarp verslo profesionalų, norinčių dalintis savo patirtimi, bei mokyklų, siekiančių mokiniams suteikti reikiamų žinių.

„Kam to reikia?!“ internetinėje platformoje prisiregistravę mokytojai gali siūlyti pamokas ar kitokios formos mokymosi projektus, į kuriuos norėtų įtraukti verslo profesionalus su jų praktinėmis žiniomis ir patirtimi. Verslo profesionalai savo ruožtu gali teikti idėjas ir pasiūlymus, kaip jie galėtų praturtinti mokytojų veiklas su mokiniais.

Daugiau informacijos: www.kamtoreikia.lt

Mokytojų, dirbančių su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, mokymai

Įgyvendinant Ugdymo plėtotės centro projektą „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“ organizuojami regioniniai mokytojų, dirbančių su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, mokymai. Šių mokymų tikslas – mokyti ir konsultuoti mokytojus, kaip ugdymo procese naudoti skaitmenines mokymo priemones. Tinkamas skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas sudaro galimybes diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi, racionaliau paskirstyti pamokos laiką ir naudoti metodus, skatinančius mokymąsi bendradarbiaujant.

2014 m. rugsėjo 23–24 dienomis Utenos regioniniame profesinio mokymo centre prasidėjo pirmieji mokymai Utenos regione. Pirmajame susitikime mokymų dalyviai aptarė XXI amžiaus kompetencijas ir skaitmeninio ugdymo turinio reikšmę, susipažino su naujai sukurtomis SMP, mokėsi įvertinti jų interaktyvumo lygį, padalinti SMP į atskirus komponentus, kūrė tarpdalykinio integravimo pavyzdžius. Mokymų metu mokytojai išbandė informacinę aplinką „Ugdymo sodas“, susipažino su bendra šios sistemos struktūra ir galimybėmis, kėlė metodinę medžiagą ir mokymo priemones į Ugdymo sodo aplinką. Antrąją mokymų dieną mokytojai daugiausiai dirbo planšetiniais kompiuteriais, susipažino ir išbandė „debesų“ technologijas, kitus internetinius išteklius, naudingus mokyme ir mokymesi.

[Utenos regioninio profesinio mokymo centro informacija](#)

Cedefop įvyko pirmasis Lietuvos pameistrystės situacijos apžvalgos validavimo seminaras

Europos profesinio mokymo plėtros centras (CEDEFOP) 2014-2015 m. vykdo pameistrystės mokymo formos diegimo Lietuvoje apžvalgą, kurios pagrindu bus parengtos rekomendacijos pameistrystės plėtrai mūsų šalyje. Projektas lygiagrečiai įgyvendinamas Lietuvoje ir Maltoje.

2014 m. rugsėjo 8-9 d. Cedefop įvyko pirmasis bendras Lietuvos ir Maltos projektų priežiūros grupių bei Cedefop ekspertų susitikimas. Susitikimo metu pristatyta šalių situacija, tartasi dėl šalyse vykdomų apžvalgų modelio, prioritetinių sričių bei projekto eigos.

Rugsėjo-spalio mėn. Cedefop ekspertai Lietuvoje atliks interviu su valstybės organizacijų, pameistrystėje ir praktiniame profesiniame mokyme dalyvaujančių įstaigų (švietimo įstaigų, darbdavių) bei socialinių partnerių atstovais. Interviu metu bus bandoma išsiaiškinti, su kokiomis problemomis susiduriama organizuojant profesinį mokymą įmonėse bei kokios pagalbos reikėtų.

Interviu metu surinkta informacija bus naudojama ieškant sprendimų bei formuluojant politines rekomendacijas. Numatoma projekto pabaiga – 2015 m. vidurys.

[Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija](#)

Prancūzijoje vyks Europos profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo varžybos

„EuroSkills“ Profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo varžybos – tai Europoje kas 2 metai rengiamos individualios ir komandinės varžybos, kuriose mokiniai varžosi demonstruodami savo teorines žinias ir profesinius įgūdžius sprendžiant įvairias praktines užduotis. Šių varžybų tikslas yra ne tik ugdyti jaunuolių profesinius gebėjimus, bet ir populiarinti profesinį mokymą, skatinti siekti profesijos aukštumų.

Šių metų varžybos spalio 2-4 d. vyks Lilio mieste Prancūzijoje, jose dalyvaus 5 Lietuvos atstovai, iš viso varžybose laukiama daugiau nei 400 dalyvių iš 25 šalių. Dalyviai rungsis 40 specialybių. Tikimasi, kad Euroskills apšauks daugiau apie 120.000 lankytojų.

Euroskills svetainė

EBPO 2014 m. švietimo apžvalga

Europos Komisija teigiamai vertina rugsėjo mėn. paskelbtą Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO, OECD) metinę ataskaitą „Education at a Glance 2014“ („Trumpa švietimo apžvalga, 2014 m.“), kurioje analizuojama nacionalinių švietimo sistemų padėtis ir joms kylantys iššūkiai. Joje pabrėžiama, kad švietimo investicijos tampa vis svarbesnės būsimam ekonomikos augimui ir užimtumui Europos Sąjungoje bei didesnei Europos visuomenių įtraukčiai.

Šioje ataskaitoje pateikiami duomenys apie 34 EBPO šalis nares, įskaitant 21 ES valstybę narę.

Pagrindinės ataskaitos „Education at a Glance 2014“ išvados apie ES

- Europoje toliau sparčiai daugėja mokymosi galimybių. Per pastarąjį dešimtmetį daugelyje ES valstybių nuolat didėjo aukštąjį išsilavinimą įgijusių suaugusiųjų skaičius (iki 29 proc.), nors ES rodiklis tebeatsilieka nuo EBPO vidurkio (33 proc.). Vidurinę mokyklą baigusių moksleivių skaičius išliko nepakitęs, tačiau sumažėjo vidurinio išsilavinimo neturinčių asmenų skaičius. Ataskaita patvirtina Komisijos analizės išvadą, kad esant dabartinėms tendencijoms bus pasiekti strategijos „Europa 2020“ tikslai, kad ne mažiau kaip 40 proc. jaunuolių įgytų aukštąjį išsilavinimą, o asmenų, kurie meta mokyklą neįgiję vidurinio išsilavinimo, būtų mažiau kaip 10 proc.
- Aukštas išsilavinimo ir gebėjimų lygis vėliau atsiperka tiek atskiriems asmenims, tiek ir visuomenei. Aukštąjį išsilavinimą įgijęs asmuo, turintis aukščiausio lygio raštingumo gebėjimų (išmatuoto atlikus EBPO suaugusiųjų gebėjimų tyrimą), vidutiniškai uždirba 45 proc. daugiau nei tokį patį išsilavinimą įgijęs asmuo, kurio turimų raštingumo gebėjimų lygis yra žemiausias. Apskritai visose EBPO šalyse aukštąjį išsilavinimą įgijusių asmenų įsidarbinimo tikimybė yra didesnė, ir kuo aukštesnis išsilavinimo lygis, tuo didesnis vidutinis atlyginimas. Be to, tai naudinga visai visuomenei dėl mokesčių ir dėl to, kad mažiau valstybės išlaidų skiriama socialinei gerovei – vidutiniškai grynoji valstybės išlaidų, skirtų tretinį išsilavinimą įgijusiam asmeniui, grąža dviem arba trimis kartais viršija investuotą sumą.
- Toks pats išsilavinimo lygis ne visada reiškia tokį patį gebėjimų lygį. Europos Sąjungoje gerokai skiriasi tokios pačios kvalifikacijos asmenų turimų gebėjimų lygis: neseniai vidurinį išsilavinimą įgiję asmenys tokiose šalyse kaip antai Nyderlandai ir Suomija raštingumo gebėjimų reitinge užima tokią pačią arba aukštesnę vietą palyginti su aukštąjį išsilavinimą įgijusiais asmenimis Airijoje, Italijoje, JK ir Ispanijoje.
- Baigus studijas ir pradėdant ieškoti darbo, svarbu turėti tinkamus gebėjimus. Europos Komisijos paskelbtame naujausiame tyrime pabrėžiama, kad darbinė patirtis yra labai svarbi, bet vis didesnės reikšmės įgauna tarpasmeniniai gebėjimai, pvz., bendravimas ir komandinis darbas, o studijų metu įgyta darbo patirtis padidina aukštojo mokslo įstaigų absolventų galimybes įsidarbinti.
- Senėjantys mokytojai. Vidutiniškai ES šalyse 37 proc. vidurinių mokyklų mokytojų yra ne jaunesni kaip 50 metų. Austrijoje, Estijoje, Vokietijoje ir Nyderlanduose tokių mokytojų dalis siekia 45 proc., o Italijoje – 60 proc. Tai rodo, kad būtina išsaugoti ar didinti mokytojo profesijos patrauklumą. Šiuo klausimu Komisija neseniai paskelbė išsamų tyrimą ir pateikė rekomendacijas, kaip pagerinti pirminį bei tęstinį mokytojų rengimą ir padidinti paramą karjeros pradžioje.
- Daugėja privačių investicijų į aukštąjį išsilavinimą. Aukštajam išsilavinimui skiriamų privačių išlaidų dalis ES valstybėse išaugo nuo 14 proc. 2000 m. iki 21 proc. 2012 m., ypač dėl kai kuriose šalyse padidėjusių mokesčių už mokslą. Privačių išlaidų dalis tebėra gerokai mažesnė už 31 proc. siekiantį EBPO vidurkį, ir atskirose ES valstybėse šis rodiklis labai įvairuoja – nuo 6 proc. Danijoje ir Suomijoje iki 65 proc. Jungtinėje Karalystėje. Komisijos paskelbtame neseniai atliktame tyrime padaryta išvada, kad studentų

rėmimo sistemoms (dotacijos ir (arba) paskolos) tenka itin svarbus vaidmuo kompensuojant priimtų studijuoti studentų mokesčių už mokslą.

Nuoroda į visą ataskaitą „Education at a Glance 2014“

Europos Komisijos pranešimas spaudai

Skelbiama 2014 metų suaugusiųjų mokymosi savaitė

2014 m. lapkričio 17-23 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija skelbia penkioliktąją suaugusiųjų mokymosi savaitę „Gyvybės medis“.

Šių metų suaugusiųjų mokymosi savaitė skiriama darnaus vystymosi idėjos sklaidai ir praktiniam jos taikymui.

2014 metų pagrindinis Savaitės renginys – atidarymo konferencija (2014 m. lapkričio 14 d.)- vyks Panevėžyje, jos metu tradiciškai bus pagerbtas Metų andragogas ir projektų konkurso nugalėtojai.

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos informacija

➤ Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2014 m. rugsėjis, Nr. 8. (341)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šiame numeryje skaitykite: - švietimo sistemai reikia esminių pokyčių; - „Mobilioji bioklasė“ – šventė mokykloje; - „Ugdymo sodas“; - inovatyvi pamoka švietimo vadovams; - Laimingo kelio į mokyklą! - atidarytas inžinerinis licėjus; - 16 pedagogų šeima: pradeda formuotis pedagogų dinastijos; - stažuotė – būdas pažvelgti į save; - neįgalus žmogus – tiesiasi; - būtina sąlyga – vaikai mokykloje! - giedri pokalbiai apie tautinį tapatumą; - mokytojo duonos ragauja tėvai, mėgaujasi – vaikai. <u>El. versija</u>
Socialinis pranešimas	Socialinis pranešimas 2013–2014 m.	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija išleido 2013-2014 metų Socialinį pranešimą, kuriame apibendrinti svarbiausi socialinėje ir darbo srityse per šiuos metus nuveikti darbai, įvykę pasikeitimai, ateities planai, gausu statistikos duomenų, bendros informacijos. Socialiniame pranešime apžvelgiama, kaip sprendžiamos Lietuvos socialinės apsaugos sistemai iškilančios problemos, jis apibendrina tais metais Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos vykdytą veiklą – nuo užimtumo skatinimo, darbo santykių reguliavimo, socialinio draudimo klausimų, socialinių paslaugų tobulinimo iki lygių galimybių užtikrinimo, tarptautinio bendradarbiavimo reikalų – bei pateikia aktualią statistiką. <u>El. versija</u>

➤ Naudingi www adresai

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)

VETAlert – Nauji leidiniai profesinio mokymo tematika (profesinio mokymo srities leidiniai, ataskaitos, kiti dokumentai Europos šalyse)

Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas