

## Tarptautinėje konferencijoje aptari profesinio mokymo srities tyrimai ir jų rezultatų pritaikomumas

2010 m. gegužės 27-28 d. Švietimo ir mokslo ministerija bei Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) pakvietė profesinio mokymo teoretikus, praktikus ir šią sritį studijuoti dar tik pradėjusiuosius diskusijai tema „Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos“. Įvykusi konferencija ir įvadiniai jos renginiai buvo skirti 60-ųjų profesorius Rimanto Laužacko (1950-2009) gimimo metinių paminėjimui. Profesorius R.Laužackas nuo pat Nepriklausomybės atkūrimo aktyviai dalyvavo profesinio rengimo sistemos kaitos procesų inicijavime ir jų vykdyme, skatino ir pats dalyvavo atvirose mokslininkų, politikų ir praktikų diskusijose.

Konferencijos plenariniame posėdyje ir sekcijose profesinio rengimo kaitai aptarti bei moksliniams tyrimams pristatyti skaityta daugiau nei 30 pranešimų. Plenarinio posėdžio metu Jurgen van Buer (Humboldto universitetas, Vokietija) pristatė tyrimą, išryškinantį darbo rinkoje ir profesiniame rengime kylančius iššūkius, tarp kurių paminėtini ribų tarp akademinio profesinio mokymo ir neakademinio rengimo profesijai išnykimas, tarpdisciplininio mokymosi, kaip svarbiausio veiksnio ieškant problemų sprendimo, įsigalėjimas. Jean-Luck Patry (Sazburgo universitetas, Austrija) pristatė, kaip, remiantis kognityvine-afektyvine asmenybės sistema (Cognitive-Affective Personality System), profesiniame rengime galima panaudoti iš anksto neplanuotus, netikėtus įvykius (Happenstance), kurie, kaip vėliau paaiškėja, besimokantiesiems gali būti naudingi. Lietuvai plenariniame posėdyje atstovavęs Kęstutis Pukelis (VDU) aptarė kompetencijos, kvalifikacijos ir kompetentingumo sampratas bei šių reiškinių santykio problemą Lietuvos kvalifikacijų sandaros kontekste.

Konferencijos darbas organizuotas 6 konferencijos sekcijose: „Profesinio rengimo politika ir valdymas“, „Iki profesinio ugdymo uždaviniai ir profesinio rengimo kaita“, „Pirminio profesinio rengimo kaitos tendencijos“, „Tęstinis profesinis rengimas mokymosi visą gyvenimą kontekste“, „Profesijos mokytojų rengimas“, „Profesinio rengimo kokybė“. Tarp svarbiausių ir daugiausiai diskusijų sulaukusių pranešimų paminėtinos šios temos: kvalifikacijų sistemos pertvarka, profesijos mokytojo statuso problema, andragogo profesinės veiklos tyrimų perspektyvos, gėrio kategorijos reikšmė profesinio ugdymo ir karjeros projektavimo metodologijoje, socialinių dalininkų požiūris į studijose lavintų gebėjimų atitiktį darbo rinkos poreikiams.

Konferencija tapo puikia proga susiburti mokslininkams bei praktikams, apibendrinti ilgus metus vykdytų profesinio mokymo srities tyrimų rezultatus ir paanalizuoti šių tyrimų rezultatų pritaikomumą plėtojant profesinį rengimą.

Su konferencija susijusią informaciją galima rasti internetinėje svetainėje adresu: <http://www.vdu.lt/profesinis-rengimas>. Straipsnius, kurių pagrindu buvo parengti konferencijos pranešimai, galima rasti VDU leidžiamo mokslinio žurnalo „Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos“ 19-ame numeryje (ISSN 1392-6241).

Daugiau informacijos:

Vilma Šlentnerienė

Karjeros ir kompetencijų centras

Vytauto Didžiojo universitetas

S.Daukanto 27-402

LT-44249 Kaunas

El. paštas: [v.slentneriene@kkc.vdu.lt](mailto:v.slentneriene@kkc.vdu.lt)