

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 100/ 2013 M. KOVAS

### ➤ Naujienos

#### **Šiauliuose - Lietuvos profesinio mokymo įstaigų šiuolaikinių šokių kolektyvų festivalis**

Lietuvos profesinės mokyklos siūlo ne tik įvairių mokymo programų, stiprina praktinį mokymą, bet ir daug dėmesio skiria mokinių saviraiškai, užimtumui, prevencijai. Beveik kiekvienoje profesinio mokymo įstaigoje veikia menų, šokio, dainavimo kolektyvai. Kasmet jie varžosi įvairiuose konkursuose. 2013 m. kovo 7 d. Šiaulių profesinio rengimo centras jau septintą kartą organizavo Lietuvos profesinio mokymo įstaigų šiuolaikinių šokių kolektyvų festivalį „Griausmas“.

Festivalyje dalyvavo 13 šokių kolektyvų iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Biržų, Kretingos, Telšių, Jonavos, Joniškio, Kuršėnų, Joniškėlio, Mažeikių profesinio mokymo įstaigų ir svečiai – 9 Vilniaus, Joniškio, Šiaulių bendrojo lavinimo mokyklų šokių kolektyvai.

Po šokių varžytuvių visi dalyviai, kurių buvo per 300, galėjo dalyvauti šokių meistriškumo pamokoje.

Festivalis „Griausmas“ skatina mokinius, kolektyvų vadovus, mėgstančius įvairių stilių šokius, bendrauti, – bendradarbiauti ir dalytis patirtimi, padeda užmegzti ryšius tarp Lietuvos profesinio mokymo įstaigų.

Nuo 2007 m. Šiauliuose vykstančiame festivalyje kiekvienais metais dalyvauja vis daugiau kolektyvų iš įvairių Lietuvos profesinio mokymo įstaigų.

Informaciją galima rasti adresu <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4248>.

---

#### **Švietimo ir mokslo ministerijos pirmininkavimo ES Tarybai renginiai**

Nuo 2013 m. liepos 1 d. Lietuva pirmą kartą pirmininkaus Europos Sąjungos Tarybai (toliau – ES Tarybai). Tai yra ne šiaip svarbus įvykis, o naują etapą žymintis epizodas Lietuvos, kaip visateisės ES valstybės narės, istorijoje. Kartu su garbe ir privilegija visą pusmetį diriguoti daugiabalsiam ES valstybių narių orkestrui, užtikrinti sklandų europinės darbotvarkės tęstinumą švietimo ir mokymo bei mokslinių tyrimų srityse, mums visiems atiteko ir pareiga tinkamai pasirengti Lietuvoje vyksiantiems ekspertinio lygmens susitikimams ir konferencijoms bei svetingai sutikti svečius iš viso Senojo žemyno.

Švietimo ir mokslo ministerijos pasirengimas būsimam pirmininkavimui ES Tarybai prasidėjo dar prieš keletą metų. Praeitą vasarą prie ŠMM pirmininkavimo komandos prisijungė penki jauni, iniciatyvūs ir gabūs talkininkai, dirbantys pagal Užsienio reikalų ministerijos vykdomą projektą „Lietuvos įsitinkinimo Europos Sąjungoje skatinimas“. Komanda, neformaliai žinoma kaip tinklininkai, yra atsakinga už būsimų renginių organizavimą bei sėkmingą pasirengimą pirmininkauti. Tinklininkai pradeda leisti naujienlaiškį, skirtą informuoti apie ministerijoje vykstančią pasiruošimo pirmininkauti eigą, svarbiausius su pirmininkavimu susijusius įvykius ir susitikimus.

Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai pusmečiu Švietimo ir mokslo ministerija bus atsakinga už 18 susitikimų ir konferencijų organizavimą ir koordinavimą švietimo ir mokymo bei mokslinių tyrimų srityse.

2013 m. lapkričio mėnesį numatyta suorganizuoti Bolonijos grupės posėdį, už profesinį mokymą atsakingų direktorių susitikimą ir konferenciją įtraukaus ir atviro profesinio mokymo klausimais. 2013 m. gruodžio mėnesį numatytas už bendrąjį lavinimą atsakingų direktorių susitikimas ir konferencija suaugusiųjų švietimo klausimais.

Daugiau informacijos apie Lietuvos pasirengimą pirmininkauti ES Tarybai visada galite rasti tinklalapyje <http://www.eu2013.lt>.

---

### **Metodinėse dienose mokytojams – geriausia Lietuvos ir pasaulio ugdymo patirtis**

Šių metų kovo 25–27 dienomis „Litexpo“ rūmuose vyko pedagogams skirtos metodinės dienos, per kurias jie galėjo susipažinti su ugdymo naujovėmis taikant įvairius mokymo metodus, informacines technologijas, interaktyvias mokymo priemones, netradicines mokymo aplinkas. Mokymus vedė Lietuvos ir užsienio šalių lektoriai. Renginys buvo skirtas įvairių bendrojo ugdymo dalykų mokytojams.

Metodinių dienų dalyviai aptarė įvairias mokymosi aplinkas, jų kūrimą naudojant informacinius, operacinius, kūrybinius metodus, pasitelkiant šiuolaikines skaitmenines technologijas, kurios padeda pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių vaikams bei kurti mokymuisi palankesnę aplinką ne tik mokykloje, bet ir namuose. Mokytojai gilino žinias apie mobiliuosius IT įrenginius, jų taikymo ugdyme galimybes, dirbdami grupėse kurė aktyvaus mokymosi scenarijus netradicinėse aplinkose (muziejuose, gamtoje).

Viena iš aktualiausių metodinių dienų temų - „Kaip skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo metodai bei interaktyviosios strategijos gali tapti veiksmingu mokymosi įrankiu“. Lektorė Bridget Middlemas iš Routhemptono universiteto Londone metodinėje dienoje „Galiu kitaip: mokytojo nauji vaidmenys ir ugdymo turinio pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ pristatė individualizuoto ugdymo tendencijas dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais.

Pedagogai turėjo galimybę išsamiau susipažinti su kriteriniu vertinimu, dalytis patirtimi, kaip kūrybiškai ugdyti mokinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.

Metodinės dienos organizuojamos vykdant Ugdymo plėtotės centro projektą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, finansuojamą Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis.

Informaciją apie mokytojų metodines dienas rasite Ugdymo plėtotės centro interneto svetainėje <http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/naujienos/mdienos2.php>.

---

### **Kviečiame skaityti informacinio leidinio „Švietimo naujienos“ priedą „Profesinė karjera“**

Leidinyje pristatomos profesinio mokymo iniciatyvos Lietuvoje: aptariamas Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių dalyvavimas ir jų pasiekimai tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose „Euroskills“, Lietuvos profesinio mokymo tarybos patarimai, sprendžiant strateginius profesinio mokymo klausimus, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtos centro veikla, siekiant laiduoti Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtrą. O taip pat, šiame priede nagrinėjama, kaip organizuojamas profesinis mokymas Europos šalyse, vidinių kokybės užtikrinimo mechanizmų sukūrimas ir įdiegimas Lietuvos profesinio mokymo įstaigose, pameistrystės mokymo formos problemos ir lūkesčiai, Lietuvos profesines mokyklas vienijančių asociacijų – Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos ir Lietuvos tęstinio mokymo centrų asociacijos - veikla.

Leidinį galite rasti: <http://www.sac.smm.lt/images/file/priedai/Profesine%20karjera%2004.pdf>

---

## Kviečiame dalyvauti apklausose apie PLOTEUS bei EQF portalus

Europos Komisijos Generalinis Direktoratas Švietimo ir kultūros reikalais (*The European Commission's Directorate General for Education and Culture, DG EAC*) nori atkreipti Jūsų dėmesį dvejomis naudotojų apklausomis apie PLOTEUS bei EQF portalus ir maloniai kviečia dalyvauti jose.

Siekdamas pagerinti ir toliau plėtoti mokymosi galimybių visoje Europoje portalą – PLOTEUS bei kvalifikacijų portalą – EQF, Direktoratas parengė dvi vartotojų apklausas.

Apklausa sudaryta iš klausimų su keliais pasirinkimo variantais, kurie orientuoti į esamus ir potencialius vartotojus, apie jų informacijos poreikius ir pasitenkinimą PLOTEUS ir EQF portalais.

Klausimai skirti konkrečiai paslaugoms ir informacijai, kuri teikiama abiejuose portaluose, siekiant sukurti kuo patogesnę aplinką vartotojui bei palaikyti ją ateityje. Apklausos atlikimas neturėtų užtrukti daugiau nei 10 minučių, visi atsakymai išliks konfidencialūs.

Apklausa bus vykdoma iki 2013 m. balandžio 30 d.

Švietimo informacinių technologijų centro informacija: <http://www.itc.smm.lt/?p=5301#more-5301>

---

## Lietuvos pramoninkų konfederacijos konsultaciniame posėdyje – dėmesys specialistų rengimui, kompetencijų vertinimui ir papildomoms atostogoms darbuotojo neformaliai švietimui

2013 m. kovo 12 d. Lietuvos pramoninkų konfederacijoje (LPK) vyko LPK Konsultacinis posėdis, kuriame buvo svarstomi klausimai: 1. Kuriamo specialistų kvalifikacijos žemėlapiu pristatymas, kuris parodys kokių specialybių reikia darbdaviams. 2. Dėl baigusiųjų formalųjį profesinį mokymą kompetencijų vertinimo. 3. Dėl papildomų atostogų suteikimo darbuotojo neformaliai švietimui.

Su posėdžio medžiaga ir pranešėjų pristatymais galite susipažinti Lietuvos pramoninkų konfederacijos interneto svetainėje: <http://www.lpk.lt/lt/naujienos/konsultacinis-posedis-0>

---

### ➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2013-03-05, Nr. V-157	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1134 "Dėl Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo" papildymo	2013, Nr. 27-1292	Papildytas Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašas. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=444259&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=444259&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>

### ➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Klasifikatorius	Lietuvos profesijų klasifikatorius	Ūkio ministerija	Lietuvos profesijų klasifikatorius yra priemonė duomenims apie profesijas grupuoti, padedanti apžvelgti ir analizuoti Lietuvos darbo rinką ir palyginti gautus duomenis tarptautiniu mastu. Šiame leidinyje pateikiama 2012 m. patikslinta Lietuvos profesijų klasifikatoriaus versija. Klasifikatoriaus leidinį sudaro LPK pratarinė, įvadas, struktūra (pagrindinių grupių, pagrindinių pogrupių, grupių ir pogrupių kodai ir pavadinimai), aiškinamosios pastabos - aprašai, profesijų kodų ir pavadinimų sąrašas. Už LPK tvarkymą atsakingas Ūkio ministerijos Žmogiškųjų išteklių plėtros skyrius. Lietuvos profesijų klasifikatoriaus el. versija: <a href="http://www.ukmin.lt/web/lt/verslo_aplinka/zmogiskuju_istekliu_pletra/627">http://www.ukmin.lt/web/lt/verslo_aplinka/zmogiskuju_istekliu_pletra/627</a>

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2013 m. Nr. 3 (325)	Švietimo informacinių technologijų centras	Šiame numeryje skaitykite: Susipažinkime – švietimo ir mokslo viceministrai; Pilietinės galios indeksas; Vasario 16-oji Lietuvoje ir pasaulyje; Prioritetas – estetika. Grožis ir menas mūsų aplinkoje; Visados kartu ir visados atskirai; Kas gali būti gražesnio?..; Dešimtmetis mokymas...; Švietimo lyderiai atnaujina Lietuvą; Bendradarbiauja Lietuvos ir Latvijos pasienio mokyklos. El. adresas: <a href="http://www.sac.smm.lt/index.php?id=19a">http://www.sac.smm.lt/index.php?id=19a</a>
Straipsnis	Irt.lt: Perspektyviausių profesijų atstovams – 3 tūkst. Lt pradinė alga, o jos „lubos“ priklausys nuo talento	Gabrielė Gedvilaitė	Lietuvoje vis dar populiariausi teisininkai ir vadybininkai. Tačiau „Pinigų karta“ ieškojo ir surado kelias perspektyviausias specialybes, kurios bus paklausios po 5 ar 10 metų. Jų atstovai drąsiai tikina, jog pradinė tokio specialisto alga bus 3 tūkst. litų per mėnesį, o algos „lubos“ priklausys tik nuo jo talento. Kokios gi tos auksinės specialybės? El. adresas: <a href="http://portalas.emokykla.lt/naujienos/Puslapiai/Naujiena9057.aspx">http://portalas.emokykla.lt/naujienos/Puslapiai/Naujiena9057.aspx</a>
Analizė	Monitoring ECVET implementation strategies in Europe	Cedefop	Ši trečia Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop) parengta analizė nagrinėja Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) įgyvendinimą bei plėtrą 32 šalyse. El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/21204.aspx">http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/21204.aspx</a>
Studija	Quantifying skill needs in Europe	Cedefop	Profesinių gebėjimų aprašai išsamiai ir standartizuotai apibūdina reikalavimus gebėjimams skirtingoms veikloms atlikti. Šioje studijoje pristatomi ūkio reikalavimai gebėjimams: išsilavinimo lygis ir sritis, gebėjimai, žinios, kompetencijos, vertybės. Aprašai parengti gebėjimų poreikiams analizuoti ir prognozuoti, vertinti gebėjimų neatitikimą skirtingose šalyse, sektoriuose ar profesijose. El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5530_en.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5530_en.pdf</a>
Studija	Quality: a requirement for generating trust in qualifications	Cedefop	Kvalifikacijos vertinimas labai priklauso nuo pasitikėjimo ja. Pasitikėjimas yra tiesiogiai susijęs su sisteminiu kokybės užtikrinimu. Visuotinai sutarta, kad būtina susieti kvalifikacijas, kvalifikacijų sandaras ir kokybės užtikrinimą. Tačiau kaip tai padaryti? Tradiciškai kokybės užtikrinimas koncentruodavosi ties švietimo paslaugų teikimu – pavyzdžiui, mokymo proceso kokybe. Dėmesys mokymosi rezultatams, spartus kvalifikacijų sandarų, grindžiamų mokymosi rezultatais, įgyvendinimas, reiškia, kad kokybės užtikrinimo sistemų akcentas taip pat turi keistis. El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9078_en.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9078_en.pdf</a>

➤ **Naudingi www adresai**

<b>Cedefop naujienos</b> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx">http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx</a>
<b>VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika</b> Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201303_VETAlert.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201303_VETAlert.pdf</a>
<b>Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas</b>	<a href="http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html">http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html</a>
<b>Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo (EQAVET) tinklo metinio forumo informacija</b> Metinis forumas vyko 2013 m. kovo 14-15 d. Dubline (Airija). Renginyje paskelbti EQAVET sekretoriato tyrimo apie EQAVET rekomendacijos įgyvendinimą rezultatai, pristatyta Europos Komisijos ataskaita Europos Parlamentui dėl EQAVET įgyvendinimo bei EQAVET išorinio vertinimo, naujausios EQAVET tinklo iniciatyvos, Europos Sąjungos agentūrų (Cedefop ir ETF) darbai kokybės užtikrinimo srityje.	<a href="http://www.eqavet.eu/gns/what-we-do/annual-forum.aspx">http://www.eqavet.eu/gns/what-we-do/annual-forum.aspx</a>