

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 102/ 2013 M. GEGUŽĖ

➤ Naujienos

Europos Parlamento ir Seimo narių susitikime: nedarbo, užimtumo skatinimo ir profesinio pasirengimo problemas Lietuva turi spręsti ES kontekste

Europos Parlamento Užimtumo ir socialinių reikalų komiteto narių delegacija susitikime su Seimo nariais aptarė nedarbo, užimtumo skatinimo, kvalifikuotos darbo jėgos trūkumo klausimus, emigracijos problemas bei numatytus Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai parlamentinio matmens renginius šiomis temomis.

Komiteto narys ir delegacijos vadovas Alejandro Cercas tvirtino, kad Europos Parlamentas tikisi Lietuvos paramos ES užimtumo politikos klausimais, t. y. užtikrinti, kad septynmetėje (2014–2020) finansinėje perspektyvoje veiksmingai kovojant su skurdu ir socialine nelygybe būtų išsaugotas lėšų, skiriamų Europos socialiniam fondui ir Europos prisitaikymo prie globalizacijos padarinių fondui, tam tikras lygis. Susitikime daug dėmesio skirta jaunimo nedarbo problemai ES, akcentuota, kad didėjančios emigracijos ir augančio profesinio mokymo poreikio klausimai tarpusavyje tiesiogiai susiję – didelė Lietuvos darbo jėgos emigracija paliko šalyje žemesnės grandies specialistų vakuumą, todėl valstybės pastangos ir ES struktūrinių fondų lėšos turėtų būti sutelktos į profesinį pasirengimą.

Daugiau informacijos: <http://www.eu2013.lt/naujienos/europos-parlamento-ir-seimo-nariu-susitikime-nedarbo-uzimtumo-skatinimo-ir-profesinio-pasirengimo-problemas-lietuva-turi-spresti-es-kontekste>

Šalies profesinėse mokyklose vyko atvirų durų diena

2013 m. gegužės 21 d. daugumoje profesinių mokyklų vyko atvirų durų diena. Jos tikslas – supažindinti 9-12 kl. mokinius, jų tėvus, mokytojus su šių mokyklų galimybėmis: ko ir kaip galima mokytis, kokia įranga ir technika naudojama mokantis amato, kur atlikti praktikas ir kur įsidarbinti. Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre lankėsi Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis.

Švietimo ir mokslo ministerijos duomenimis, kiekvienais metais kvalifikuotų darbininkų poreikis ir poreikis jaunimo bei suaugusiųjų profesiniam mokymui auga. Nežiūrint į tai, kad mažėja abiturientų bendrojo ugdymo mokyklose, treji metai iš eilės stojančių į profesines mokyklas skaičius išlieka stabilus. 2012 metais priimta mokytis apie 19 tūkst. jaunuolių, iš jų 9 tūkst. – turinčių vidurinį išsilavinimą, o beveik 5 proc. atėjusiųjų mokytis į profesines mokyklas buvo aukštųjų mokyklų absolventai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4325>;
<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4329>

Moderniose įmonėse – profesijos mokytojų stažuotės

Šešiolika mokytojų ir du dėstytojai profesinio mokymo įstaigose ir kolegijose mokantys inžinerinės pramonės technologijų, stažuojasi Vilniaus, Kauno įmonėse. Pedagogai turi galimybę susipažinti su šios pramonės srities technologijų naujovėmis, mechatroninių, saulės elektrinių energetinių bei šiluminių, saulės elektrinių ir šiluminių įrenginių montavimu ir remontu, taip pat mikroprocesorių programavimu, kompiuterio darbo virtualaus modeliavimu ir testavimu, serverių diegimu, priežiūra ir kt.

Profesijos mokytojai ir dėstytojai įmonėse dirba tik modernia įranga, gauna iš įmonių naujausią technologijų informaciją, medžiagą, brėžinius. Savo parengtose užduotyse-projektuose mokytojai teikia pasiūlymus, kaip galima tobulinti profesinio mokymo programas.

“Sužinojau daug naujo, teko derinti naujausią aparatūrą, kurios mokykla dar neturi. Mokymai tikrai geri, gaila, kad dėl laiko stokos galėjau pasirinkti tik vieną specialųjį modulį apie kompiuterių techninės dalies komplektavimą, montavimą, priežiūrą ir remontą.– sako Kupiškio technologijų mokyklos profesijos mokytoja Dalia Šeinauskienė, stažuotę atliekanti bendrovėje Vilniuje. – Labai šaunu, kad mokymas individualus, dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, kurie teikia praktines užduotis, konsultuoja, atsako į visus rūpimus klausimus. Visos žinios ir praktiniai įgūdžiai bus labai vertingos ir mano mokiniams.“

Tokią kvalifikacijos tobulinimo galimybę profesijos mokytojams pirmą kartą pasiūlė ES remiamas projektas „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“. Technologines kompetencijas inžinerijos, maisto ruošimo, statybos, transporto ir daugelyje kitų ūkio sričių iš viso patobulins 580 profesijos mokytojų ir 70 kolegijų dėstytojų. Kai kurių sričių profesijos mokytojams stažuotės jau baigėsi, kitiems jos vyks šiais metais. Profesijos mokytojai ir kolegijų dėstytojai savo kvalifikaciją tobulina tokiose žinomose įmonėse kaip „Lietuvos geležinkeliai“, „Utenos trikotažas“, „Vičiūnų restoranų grupė“, „Maxima LT“, AB „Panevėžio statybos trestas“, „Baltec CNC Technologies“, „Baltec CNC Technologies“, UAB „Arginta“, UAB „Atea“ ir kt.

Daugiau informacijos apie projektą rasite Ugdymo plėtotės centro tinklalapyje

<http://www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis/>

TV reportažų serija „Ir mokytojai mokosi“:

http://www.pmdtkt.upc.smm.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=34&lang=lt

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4320>

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos mokiniai tarptautiniame konkurse užėmė prizines vietas

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos mokiniai Prahoje (Čekija) gegužės 16–18 d. įvykusiame tarptautiniame automechanikų profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis automechanikas 2013“ užėmė prizines vietas. Ovidijus Tomas Verbaitis pelnė antrąją vietą, Albert Krupoves – trečiąją. Konkursui mokinius ruošė profesijos mokytojai Apolinaras Bružas ir Vitalijus Kabelis.

Be Lietuvos, konkurse varžėsi profesinių mokyklų mokiniai iš Austrijos, Čekijos, Lenkijos, Makedonijos, Slovakijos. Dvylika konkurso dalyvių turėjo atlikti teorinį testą anglų kalba ir septynias praktines užduotis, kurios aprėpė visas svarbiausias automobilių gedimų diagnostikos ir remonto sritis: važiuoklės, variklio, elektros sistemų, stabdžių mechanizmų, apšvietimo ir komforto prietaisų. Mokiniai turėjo puikią galimybę ne tik pademonstruoti turimus praktinius įgūdžius, gauti išsamius savo įgytų kompetencijų vertinimus, bet ir savo pasiekimus palyginti su kitų šalių mokinių pasiekimais.

Informaciją galite rasti: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4327>

Mokyklų ir darbdavių bendradarbiavimas – geresnei specialistų rengimo kokybei

Švietimo ir mokslo ministras D. Pavalkis susitiko su Lietuvos pramonininkų konfederacijos prezidentu Robertu Dargiu ir konfederacijos Ekonomikos ir finansų departamento direktoriumi, Lietuvos profesinio mokymo tarybos pirmininku Sigitu Besagirsku. Susitikimo metu aptartos dvi pagrindinės temos: aukštojo mokslo ir verslo bendradarbiavimas rengiant specialistus ir efektyvus atnaujinamų profesinio mokymo bazių panaudojimas.

Susitikimo metu kalbėta apie verslo indėlį užtikrinant kokybiškas, darbo rinkos poreikius atitinkančias studijas. Vertinant šalies ūkio perspektyvas, ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas tokių pramonės šakų, kaip energetika, maisto pramonė, specialistų rengimui.

Ministras pabrėžė, kad artimiausiais metais bus peržiūrimos aukštųjų ir profesinių mokyklų programos siekiant išvengti jų dubliavimo, taip pat stiprinamas profesinis orientavimas bendrojo ugdymo mokyklose.

„Dabar Lietuvoje kuriami 42 sektoriniai praktinio profesinio rengimo centrai, į juos investuojame daugiau nei 430 mln. Lt. Todėl labai svarbu kuo efektyviau juos panaudoti ruošiant kvalifikuotus, darbo rinkai reikalingus specialistus. Į praktinio mokymo procesą labiau turėtų įsitraukti ir darbdaviai,“ – sakė D. Pavalkis.

Profesinio rengimo kokybę užtikrina ir darbdavių dalyvavimas vertinant profesinėse mokyklose įgyjamas kvalifikacijas. Dabar tobulinama kvalifikacijų suteikimo ir kompetencijų vertinimo tvarka ir svarstoma galimybė grįžti prie diplomų teikimo profesinių mokyklų absolventams.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4328>

Į neformalią Konkurencingumo tarybą susirinkę ES mokslo ministrai pabrėžia inovacijų svarbą naujų darbo vietų kūrimui ir ekonomikos augimui

2013 m. gegužės 2 dieną šalių narių mokslo ministrai susirinko į Dubline vykstančią neformalią Konkurencingumo tarybą. Susitikime aptartas inovacijų vaidmuo sprendžiant šiuo metu Europai aktualiausias klausimus – naujų darbo vietų kūrimą ir ekonomikos augimą.

„Kryptingos investicijos į mokslinius tyrimus gali vaisingai pasitarnauti sprendžiant svarbias Europos Sąjungos problemas. Skatinant inovacijas didinamas konkurencingumas ir kuriamos naujos nešančios didelę pridėtinę vertę darbo vietos“, – sako švietimo ir mokslo ministras D. Pavalkis.

Mokslo politikos strategai svarstė, kaip sukurti inovacijoms palankią aplinką, skatinančią mokslo laimėjimus paversti rinkoje paklausiais produktais. Susitikime aptarta, kaip padidinti investicijų į mokslinius tyrimus efektyvumą, kaip užtikrinti Europos konkurencingumą pasaulyje panaudojant didelio poveikio technologijas, tokias kaip nano technologijos, mikroelektronika, pramoninės biotechnologijos. Ministrai taip pat akcentavo mažų ir vidutinių įmonių inovatyvumo svarbą.

ES šalių mokslo ministrai pažymėjo, kad investicijos į mokslinius tyrimus turi nešti grąžą – kurti naujas darbo vietas, augančią ekonomiką, stabilią visuomeninę aplinką.

Informaciją galite rasti: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4314>

Mokinių raštingumas – ne tik lituanistų rūpestis

Pagerinti raštingumo kokybę ir sukurti lituanistinį ugdymą palaikantį visuomenės požiūrį – tokių tikslų siekia švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo priemonių planas 2013–2016 m.

„Ugdant vaikų raštingumą, mokant juos skaityti ir taisyklingai rašyti svarbus vaidmuo tenka pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojams. Bet ne tik jiems. Raštingumo, kaip ir vertybių, ugdymas vyksta per visas pamokas: kaip taisyklinga kalba paaiškinti teoremą, rišliai papasakoti apie gamtos procesus, kaip kūrybiškai sudėlioti kraštotyros medžiagą? Todėl ieškojome sisteminio požiūrio į raštingumo ugdymą. Atkreipėme dėmesį ir į tėvų pareigas skaityti vaikams, skatinti jų domėjimąsi knygomis“, – sako ministras D. Pavalkis.

Per artimiausius metus bus atnaujintos lietuvių kalbos ir literatūros programos, sustiprinant rašybos, skrybos ir kitus kalbos praktikos įgūdžius, skaitymo gebėjimus ir kultūrinį raštingumą. Bus konkrečiai nurodoma, ką mokiniai turėtų išmokti kiekvienoje klasėje.

Kad vaikai turėtų patrauklią ir visiems prieinamą literatūros biblioteką, bus sukurta būtent mokiniams pritaikyta lietuvių kalbos ir literatūros skaitmeninių mokymosi priemonių bazė.

Daug dėmesio ketinama skirti mokytojų profesinei kvalifikacijai kelti, ugdymo proceso organizavimui tobulinti. Kalbos taisyklingumo reikalavimai bus įtraukti į visų dalykų mokytojų atestacijos nuostatus. Taip pat planuojama nustatyti aukštesnius bendrojo ir kultūrinio raštingumo reikalavimus aukštųjų mokyklų, rengiančių mokytojus, programoms.

Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo priemonių planą 2013–2016 metams galima rasti

Švietimo ir mokslo ministerijos interneto tinklalapyje:

[http://www.smm.lt/docs/Priemoniu%20planas%20galutinis%20\(1\).pdf](http://www.smm.lt/docs/Priemoniu%20planas%20galutinis%20(1).pdf)

Nuo 2015 m. norint gauti valstybės finansavimą studijoms įvedamas lietuvių ir užsienio kalbų slenkstis

Patvirtinti minimalūs rodikliai 2015 m. abiturientams, pretenduosiantiems į valstybės finansavimą studijoms. 2015 m. stosiantieji į valstybės finansuojamas studijų vietas universitetuose turės būti išlaikę valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą. Pretenduojuojantys į kolegines studijas, kaip ir dabar, galės rinktis valstybinį arba mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą. Norintiems gauti valstybės finansuojamą vietą universitetuose ir kolegijose taip pat bus privaloma mokėti užsienio – anglų, prancūzų ar vokiečių – kalbą B1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos lygis bus nustatomas laikant brandos arba tarptautinį užsienio kalbos egzaminą.

Numatoma, kad 2016 m. stosiantiems į kolegijas ir universitetus minimalūs reikalavimai didės – norintiems gauti valstybės finansavimą studijoms planuojama įvesti privalomą matematikos egzaminą. Pretenduosiantiems į valstybės finansuojamą studijų vietą universitetuose taip pat svarstoma kelti užsienio kalbos mokėjimo kartelę – ją reikės mokėti B2 lygiu.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4319>

Konferencija „Kvalifikacijų sandara ir kreditai profesinio mokymo lankstumui ir tarptautiškumui“

2013 m. gegužės 23 d. Švietimo mainų paramos fondas bei Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras organizavo konferenciją „Kvalifikacijų sandara ir kreditai profesinio mokymo lankstumui ir tarptautiškumui“.

Konferencijos dalyviai turėjo galimybę susipažinti su Europos profesinio mokymo kreditų sistema (angl. ECVET) bei jos diegimo užsienio šalyse patirtimi, Lietuvos institucijų veiksmais šia tema, Lietuvos kvalifikacijų sandara ir jos derme su ECVET, kuriama profesinio mokymo kreditų sistema, sukurta ECTS sistema Lietuvoje. Renginyje buvo pristatyti Lietuvos profesinio mokymo institucijų Leonardo da Vinci programos projektai bei kita veikla, skirta ECVET diegimui, siekiant pasidalinti naudinga patirtimi bei paskatinti aktyvesnį projektų ECVET tema inicijavimą.

Konferencijoje dalyvavo ECVET ekspertas iš Nyderlandų p. Rob van Wezel, kuris pristatė Europos profesinio mokymo kreditų sistemos koncepciją bei užsienio šalių ECVET įgyvendinimo patirtį, atsakė į renginio dalyvių klausimus.

Informaciją galite rasti: http://www.smpf.lt/lt/renginiai/fondo_renginiai/ecvet

Nubrėžtos kryptys nedarbo problemoms spręsti

Sprendžiant nedarbo problemas, valstybės institucijos, verslas, akademikai bei nevyriausybinės organizacijos nubrėžė pagrindines kryptis, kuriomis turėtų būti dirbama norint padidinti gyventojų užimtumą.

Socialinės apsaugos ir darbo ministrės vadovaujama tarpžinybinė darbo grupė šias kryptis išdiskutavo ir apibrėžė rengdama Nacionalinę užimtumo didinimo 2014-2020 m. strategiją. Numatoma, kad nustatant jau konkrečias priemones turi būti orientuojamasi, jog jos skatintų verslo plėtrą ir kurtų darbo vietas, užtikrintų, kad būtų rengiami paklausūs darbo rinkoje specialistai, išnaudojamos galimybės pasitelkti esamus specialistus bei suformuota vieninga užimtumo politika.

Daugiausia dėmesio bus skiriama skatinant kurti verslą ir steigti naujas darbo vietas. Ne mažesnis dėmesys bus skirtas užtikrinti, kad darbo jėgos kvalifikacija atitiktų darbo rinkos poreikius. Šiuo tikslu ketinama sukurti darbo rinkos stebėjimo ir prognozavimo sistemą, specialistų kvalifikacijos žemėlapi, į profesinio ugdymo sistemą aktyviau įtraukti darbdavius, modernizuoti profesinio mokymo ir rengimo programas, kad šios atitiktų darbo rinkos poreikius, plėsti praktikos atlikimo galimybes. Siekiama darbo biržoje registruotų absolventų skaičių sumažinti nuo 7 tūkst. (2012 m.) iki 1,5 tūkst. (2020m.), o besimokančiųjų visą gyvenimą (25-64 m.) skaičių padidinti nuo 6 iki 9 proc. (lyginant 2012 m. ir 2020 m.).

Dar viena kryptis – maksimaliai išnaudoti esamą darbuotojų potencialą. Tam būtina užtikrinti greitą jaunimo perėjimą iš švietimo sistemos į darbo rinką, garantuojant, kad jie per 4 mėn. būtų įdarbinti arba jiems būtų pasiūlyta kokybiška galimybė įgyti praktikos konkrečioje darbo vietoje. Taip pat į veiklas įtraukti nedirbantį ir

nesimokantį jaunimą. Tuo pačiu būtina sudaryti galimybes bedarbiams, ypač iš kaimiškųjų teritorijų, ilgalaikiams ir žemos kvalifikacijos, grįžti į darbo rinką, skatinti vyresnio amžiaus žmones likti darbo rinkoje ir teikti darbdaviams subsidijas tokiems asmenims įdarbinti.

Užimtumo didinimo kryptys buvo pristatytos 2013 m. gegužės 17 d. konferencijoje „Lietuvos užimtumo politikos gairės 2014-2020 m. laikotarpiu. Problemos ir perspektyvos“. Pagal jas birželio mėnesį atsakingos institucijos turės parengti konkrečias priemones šių kryptių tikslams pasiekti.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?637877646>

Su konferencijos „Lietuvos užimtumo politikos gairės 2014–2020 m. laikotarpiu. Problemos ir perspektyvos“ pranešimais galima susipažinti Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos interneto svetainėje:

<http://www.socmin.lt/index.php?-1890354110>

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-05-08, Nr. V-383	Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 "Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo" pakeitimo	2013, Nr. 49-2453	Pakeistas Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=448382&p_query=&p_tr2=2
2013-05-10, Nr. V-402	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymo Nr. ISAK-236 „Dėl Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 51-2566	Pakeistas Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=448811&p_query=&p_tr2=2
2013-05-09, Nr. V-389	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. ISAK-1768 „Dėl Papildomo finansavimo skyrimo įgyvendinamiems projektams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 53-2639	Pakeistas Papildomo projektų finansavimo tvarkos aprašas. Aprašas nustato papildomo finansavimo skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos administruojamų 2007–2013 metų laikotarpio veiksmų programų prioritetų įgyvendinimo priemonių projektams sąlygas ir procedūrą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=449144&p_query=&p_tr2=2
2013-05-21, Nr. V-430	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-3077 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1 patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 54-2714	Pakeistas Pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo projektų finansavimo sąlygų aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=449352&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2013 m. Balandis Nr. 5 (327)	Švietimo informacinių technologijų centras	Šiame numeryje skaitykite "Renginiai dr. Meilei Lukšienei: atidengta atminimo lenta", "Už prieinamą, kokybišką švietimą kiekvienam", "Darna vystymosi švietimas", "Mokomės patys ir mokome kitus" ir kitus straipsnius. Straipsnyje "Sodžiaus meistrai" – interviu su amatų mokyklos "Sodžiaus meistrai" direktore Dalia Beigiene. Mokykloje profesinis mokymas vykdomas dualine forma. Pagrindinis mokyklos steigimo tikslas buvo jaunimo, atitrūkusio nuo tradicinių visuomenės santykių ir veiklos, socialinė integracija į darbo rinką. El. adresas: http://portalas.emokykla.lt/Elektroniniai%20leidiniai/Puslapiai/Publikacija9184.aspx?ID=583
Tyrimo ataskaita	Igytų kompetencijų įvertinimo ir pripažinimo sąlygos bei galimybės pasirenkamojo vaikų ugdymo organizacijose	Ugdymo plėtotės centras	Tyrimo tikslas – įvertinti, kaip Lietuvos pasirenkamojo vaikų ugdymo įstaigos gali dalyvauti neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo procese. El. adresas: http://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/tyrimai/failai/NU_tyrimo_ataskaita.pdf
ECVET vartotojo vadovas	ECVET – geografiniam mobilumui	ECVET vartotojų grupė	Šis vadovas skirtas kompetentingoms institucijoms bei kitiems subjektams, planuojantiems skatinti mobilumą ir įdiegti ECVET savo kvalifikacijų sistemose. Dokumentu siekiama paaiškinti ECVET vaidmenį ir palengvinti tarptautinį besimokančiųjų mobilumą. El. adresas: http://www.smpf.lt/lt/dokumentai/leidiniai_straipsniai/ecvet_geografiniam_mobilumui
Straipsnis	Tarptautinio mobilumo kokybė – kaip ją užtikrinti?	Švietimo mainų paramos fondas	Besimokančiųjų įgytų žinių, įgūdžių ir kompetencijų atitiktis darbo rinkos poreikiams, jaunimo įsidarbinimo galimybių didinimas – tai vienos iš profesinio mokymo prioritetinių sričių. Mokymosi visą gyvenimą programos projektai prisideda prie šių tikslų įgyvendinimo. Siekiant užtikrinti tarptautinio mobilumo kokybę besimokančiųjų mokymosi rezultatai turi būti tinkamai įvertinti, perkelti ir pripažinti. El. adresas: http://www.smpf.lt/lt/naujienos/straipsniai/tarptautinio_mobilumo_kokybe_kaip_ja_uztikrinti
Trumpraštis	Skills for a low-carbon Europe	Cedefop	Prognozuojama, kad ekologiškos ekonomikos sektoriai bus tarp daugiausiai darbo vietų pasiūlysiams sektorių ateityje. Šiame trumpraštyje nagrinėjama, su kokiais iššūkiais susiduria profesinio mokymo sistemos, rengiant darbuotojus ekologiškiems sektoriams, bei, remiantis nauja Cedefop studija "Skills for low carbon Europe", formuluojamos rekomendacijos profesinio mokymo sistemoms. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9079_en.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
Konferencijos „Lietuvos užimtumo politikos gairės 2014–2020 m. laikotarpiu. Problemos ir perspektyvos“ pranešimai Konferencija organizuota 2013 m. gegužės 17 d.	http://www.socmin.lt/index.php?-1890354110
Konferencijos „Kvalifikacijų sandara ir kreditai profesinio mokymo lankstumui ir tarptautiškumui“ pranešimai Konferencija organizuota 2013 m. gegužės 23 d.	http://www.smpf.lt/lt/renginiai/fondo_renginiai/ecvet