



CEDEFOP

REFERNET

LIETUVA
LITHUANIA

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 103/ 2013 M. BIRŽELIS

➤ Naujienos

Ministras D. Pavalkis kviečia ministerijas bendradarbiauti steigiant daugiafunkčius centrus kaimo vietovėse

Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis siekia, kad steigdamas daugiafunkčius centrus kaimo vietovėse atsakingos institucijos koordinuotų savo veiksmus ir taip užtikrintų efektyvią šių centrų plėtrą. D. Pavalkis kreipėsi į kitus ministrus, kviesdamas sudaryti atsakingų ministerijų viceministrų ir kitų institucijų atstovų komisiją, kuri koordinuotų tolimesnę šių centrų veiklą ir kūrimąsi 2014–2020 m.

Ministras pabrėžia tarpinstitucinio bendradarbiavimo būtinybę, kad būtų užtikrintas sklandus centrų steigimasis ir veikla, skirtingų sričių bendras darbas tiek nacionaliniu, tiek vietos lygmenimis, patobulinta centrų veiklą reglamentuojanti teisinė bazė.

Pagrindinė daugiafunkčių centrų paskirtis yra švietimas, centre privalo veikti mokykla, klasė ar darželio grupė. Tame pačiame pastate gali kurtis ir įvairios kitos vietos žmonėms reikalingos iniciatyvos – nuo meninės veiklos iki sveikatos priežiūros paslaugų.

Universaliuose daugiafunkčiuose centruose ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, rengiami priešmokyklinio ugdymo užsiėmimai būsimiesiems pirmokams, kuriamos mamos-vaiko grupės mažiems vaikams, vaikams ir mokiniams teikiama švietimo pagalba: informacinė, psichologinė, specialioji pedagoginė ir pan. Taip pat organizuojami suaugusiųjų kompiuterinio raštingumo, ūkininkavimo kursai, įvairūs laisvalaikio užsiėmimai. Visos paslaugos nemokamos, kad būtų galima aprėpti kuo daugiau žmonių. Centre taip pat gali veikti biblioteka, skaitykla, labdaros valgykla, kirpykla, ambulatorija ir t.t. Kokias paslaugas teiks konkretus daugiafunkcis centras, sprendžia vietos savivalda, įvertinusi bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

Švietimo ir mokslo ministerijos bei savivaldybių administracijų iniciatyva universalūs daugiafunkčiai centrai Lietuvoje pradėti steigti nuo 2006 m., jiems kurtis panaudota 2007 – 2013 m. ES struktūrinių fondų parama. Šiuo metu Lietuvoje jų veikia 28, iki 2015 m. Lietuvos savivaldybėse turėtų pradėti veikti ne mažiau kaip 78 tokie centrai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4350>

2013 m. gegužės 29 d. Europos Komisija paskelbė ES valstybėms narėms skirtas rekomendacijas, kaip Europai įveikti krizę, žengti pirmyn ir sutvirtinti ekonomikos augimo pagrindus

Šios rekomendacijos grindžiamos išsamia kiekvienos šalies padėties analize ir jose pateikiamos gairės vyriausybėms, kaip 2013–2014 m. padidinti ekonomikos augimo jų šalyse potencialą, konkurencingumą ir kurti darbo vietas. Didžiausias uždavinys – kovoti su didėjančiu nedarbu, ypač jaunimo, dažniau naudojantis aktyvios darbo rinkos politikos priemonėmis arba reformuojant švietimo ir mokymo sistemas siekiant užtikrinti, kad ieškantys darbo asmenys turėtų mūsų laisvoms darbo vietoms reikiamus įgūdžius. Europos Komisija 12 šalių rekomendavo skirti ypatingą dėmesį „Jaunimo garantijų“ iniciatyvos įgyvendinimui ir 17 šalių – reformuoti profesinio mokymo sistemas, taip pat stiprinti mokymosi darbo vietoje elementus ir pameistrystės mokymo formas.

Lietuvai 2013-2014 m. rekomenduojama spręsti didelio žemos kvalifikacijos darbuotojų ir ilgalaikio nedarbo problemą, nukreipiant išteklius į aktyvios darbo rinkos politikos priemones, kartu didinant jų aprėptį ir veiksmingumą, didinti jaunimo galimybes įsidarbinti, pavyzdžiui, pagal jaunimo garantijų programą, gerinti gamybinės praktikos (pameistrystės) schemų vykdymą ir jų veiksmingumą bei spręsti nuolatinės gebėjimų paklausos ir pasiūlos neatitikties problemą.

Lietuvai skirtos rekomendacijos: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/csr2013_lithuania_lt.pdf

Kitoms šalims skirtos rekomendacijos: http://ec.europa.eu/europe2020/making-it-happen/country-specific-recommendations/index_en.htm

"Eurostat": 2010 m. du trečdaliai ES įmonių siuntė savo darbuotojus į profesinius mokymus

Europos Sąjungos (ES) statistikos agentūra "Eurostat" praneša, kad ES du trečdaliai, arba 66 proc. visų įmonių su dešimt ar daugiau darbuotojų, siuntė savo darbuotojus į profesinius mokymus 2010 metais. 2005 metais įmonių dalis siekė 60 proc.

Daugiausiai savo darbuotojams mokymus organizavusių bendrovių buvo užfiksuota Austrijoje ir Švedijoje (po 87 proc.), Didžiojoje Britanijoje (80 proc.), Nyderlanduose (79 proc.), Belgijoje (78 proc.) ir Prancūzijoje (76 proc.), o mažiausiai Lenkijoje (23 proc.), Rumunijoje (24 proc.), Bulgarijoje (31 proc.), Latvijoje (40 proc.) ir Vengrijoje (49 proc.).

Pateikiami "Eurostat" duomenys buvo gauti iš tęstinio profesinio mokymo įmonėse tyrimo (CVTS), kuris atliekamas kas penkeri metai. Pateikiami 2010 metų duomenys apima 27 ES valstybes nares ir Kroatiją.

Tarp šių įmonių, organizuojančių savo darbuotojams profesinį mokymą ES 2010 metais, beveik pusė (48 proc.) bendrovių darbuotojų dalyvavo tokiuose mokymuose. Didžiausios dalyvaujančių darbuotojų proporcijos pastebėtos Čekijoje (72 proc. visų įmonės, teikiančios mokymus, darbuotojų), Slovėnijoje (62 proc.), Liuksemburge (60 proc.) ir Slovakijoje (58 proc.), o mažiausias Vengrijoje (27 proc.), Lietuvoje (31 proc.), Austrijoje ir Didžiojoje Britanijoje (po 37 proc.).

Didžiausia dalis darbuotojų mokymuose dalyvavo didelėse įmonėse (49 proc. darbuotojų), kiek mažesnė vidutinėse įmonėse (45 proc.), o mažiausia darbuotojų dalis pastebėta mažose įmonėse (46 proc.).

Europos Sąjungoje profesinio mokymo kursuose darbuotojai 2010 metais vidutiniškai praleido 25 val. Valandų skaičius labai skyrėsi atskirose valstybėse narėse, nuo 14 valandų vienam dalyviui iš Čekijos Respublikos ir 15 valandų Latvijoje iki 42 valandų Portugalijoje ir 40 valandų Maltoje.

Kalbant apie išlaidas, profesinio mokymo kursai ES vidutiniškai sudarė 0,8 proc. visų darbo kaštų. Jie svyravo nuo 0,4 proc. kaštų Italijoje, Latvijoje ir Rumunijoje iki 1,5 proc. kaštų Prancūzijoje ir 1,4 proc. Maltoje.

Eltos informacija

„Eurostat“ informacija: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_PUBLIC/3-11062013-AP/EN/3-11062013-AP-EN.PDF

2013 m. liepos 2-7 dienomis Leipcige vyksta pasaulinės profesinio meistriškumo varžybos Worldskills

Tai bus didžiausios tarptautinės profesinio meistriškumo varžybos, kuriose dalyvaus virš 1000 vaikų ir merginų iš 53 šalių. Konkursas vyks 46 skirtingose profesijose.

Worldskills Leipzig 2013 interneto svetainė: <http://www.worldskillsleipzig2013.com>

2013 m. liepos 2 dieną Leipcige bus oficialiai įsteigtas Europos pameistrystės aljansas

Europos pameistrystės aljansu (*The European Alliance for Apprenticeships*) siekiama didinti pameistrystės kokybę ir keisti visuomenės nuomonę apie pameistrystės mokymosi formą. Aljansas jungia Europos šalių valdžios, verslo ir socialinių partnerių, pramonės, prekybos ir amatų rūmų, profesinio mokymo įstaigų bei jaunimo organizacijų atstovus, siekiant koordinuoti ir plėtoti sėkmingas pameistrystės ir į jas panašių mokymo

schemų iniciatyvas. Pameistrystė ir mokymasis darbo vietoje palengvina perėjimą iš švietimo sistemos į darbo rinką. Aljansas veikia trimis kryptimis: pameistrystės sistemų reforma, pameistrystės nauda bei pameistrystės finansavimas ir išteklių.

Europos pameistrystės aljansą bendrai koordinuoja Europos Komisijos Švietimo ir kultūros bei Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generaliniai direktoratai.

Lietuvos Pirmininkavimo ES Tarybai metu bus parengta Tarybos deklaracija dėl Europos pameistrystės aljanso.

Daugiau informacijos:

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=es&catId=88&eventsId=892&furtherEvents=yes>

Daugiau informacijos apie aljansą: http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/index_en.htm

Help-desk pagalba/ konsultacijos pameistrystės klausimais:

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1045&intPageId=1867&langId=en>

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?-1236492819>

Tarp konkurso „Mūsų eksperimentas“ nugalėtojų – Alytaus profesinio rengimo centro komanda

Švietimo ir mokslo ministerijoje apdovanoti kūrybinio gamtos mokslų konkurso „Mūsų eksperimentas“ laureatai. Šiemet nugalėtojais tapo ir konkurso pagrindinį prizą – kelionę į Varšuvoje esantį Koperniko mokslo centrą – laimėjo 5 mokinių komandos: Šiaulių Didždvario, Šiaulių „Romuvos“, Šiaulių rajono Kuršėnų Lauryno Ivinskio, Vilniaus Žirmūnų gimnazijos ir Alytaus profesinio rengimo centro.

Alytaus profesinio rengimo centro mokiniai konkursui pateikė darbą „Automobilio įsiurbimo kolektoriaus slėgio matavimas ir lambda zondo išduodamos įtampos matavimas“.

Kūrybinį gamtos mokslų konkursą „Mūsų eksperimentas“ Švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, gamtos mokslų mokytojų asociacijos devintų–vienuoliktų klasių mokiniams rengia antri metai. Jo tikslas – skatinti gamtos mokslus mokytis įdomiai ir kūrybiškai: tiriant, eksperimentuojant.

Informaciją galite rasti: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=4361> ir

http://www.lmnc.lt/lt/musu_eksperimentas

Skelbiami nuotraukų konkurso „3D: Dalyvauju. Džiaugiuosi. Dalinuosi.“ nugalėtojai

Leonardo da Vinci programos projektų nuotraukų konkurso tikslas buvo pakviesti Leonardo da Vinci programos dalyvius pasidalinti gerąja patirtimi dalyvaujant projektinėje veikloje. Tarp jo nugalėtojų – profesinio mokymo įstaigos.

Kategorijoje „Aš - savo srities profesionalas“ Facebook portalo lankytojai daugiausiai savo balsų skyrė Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centrui. Projekto pavadinimas „Ilgalais makiažas – grožio paslaptis“ (Nr. LLP-LdV-IVT-2012-LT-0697).

Kategorijoje „Linksmiausia projekto akimirka“ daugiausiai balsų skirta Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centro nuotraukai, iliustruojančiai projektą „Praktinio mokymo modernizavimas ir harmonizavimas statybos sektoriaus profesinio rengimo centruose“ (Nr. LLP-LdV-VETPRO-2012-LT-0800).

Geriausios nuotraukos bus publikuojamos Švietimo mainų paramos fondo tinklalapyje, kartu su projekto dalyvių interviu išspausdintos Švietimo mainų paramos fondo laikraštyje, naudojamos Leonardo da Vinci programos viešinimui Lietuvoje bei užsienyje.

Švietimo mainų paramos fondo informacija:

http://www.smpf.lt/lt/naujienos/fondo_naujienos/skelbiame_nuotrauku_konkurso_3d_dalyvauju_dziaugiuosi_da_linuosi_nugaletojus_1

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-06-17, Nr. V-559	Dėl Švietimo įstaigų sporto aikštynų atnaujinimo programos patvirtinimo	2013, Nr. 65-3268	Programa skirta šalies bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įstaigų sporto aikštynams atnaujinti. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=451530&p_query=&p_tr2=2
2013-06-25, Nr. A1-306	Dėl Profesijų, kurių darbuotojų trūksta Lietuvos Respublikoje, sąrašo pagal ekonominės veiklos rūšis 2013 m. II pusmečiui patvirtinimo	2013, Nr. 67-3382	Patvirtintas Profesijų, kurių darbuotojų trūksta Lietuvos Respublikoje, sąrašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=452295&p_query=&p_tr2=2
2013-06-25, Nr. V-592	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 13 d. įsakymo Nr. V-1134 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 68-3444	Pakeistas 10.1.6. sąrašo punktas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=452401&p_query=&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Statistikos leidinys	Švietimas 2012	Lietuvos statistikos departamentas	Leidinyje pateikiama statistinė informacija apie šalies gyventojų išsilavinimą, valstybines ir nevalstybines švietimo įstaigas, jose besimokančiuosius, pedagogus. Mokinių ir studentų skaičius pateikiamas pagal amžių, lytį, švietimo lygmenį, mokymo sritį. Taip pat skelbiama statistinė informacija apie mokymosi (studijų) mobilumą, švietimo įstaigų finansavimą. Informacija pateikiama šalies, dalis informacijos – apskričių ir savivaldybių lygmeniu. El. adresas: http://osp.stat.gov.lt/services-portlet/publication-file/4906/20_Svietimas_2012.pdf
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2013 m. Birželis Nr. 6 (328)	Švietimo aprūpinimo centras	Šiame numeryje skaitykite: Žiūrėti labai plačiai...; „Iššūkis“ nuo rudens; Nuo mokytojo iki švietimo politiko; Jei nebus švietimo – nereikės nieko; Mokytojų veikla – istorinei atminčiai išsaugoti; Sėkmė prasideda nuo mūsų pačių; Menas yra svarbi grandis; Mokyklų tuštėjimo metas... El. adresas: http://portalas.emokykla.lt/Elektroniniai%20leidiniai/Puslapiai/Publikacija9552.aspx?ID=598
Teminė apžvalga	ES jaunimo nedarbo mažinimo priemonės	Europos Komisija	Dokumente pristatomos ES jaunimo nedarbo mažinimo priemonės: Jaunimo garantijų iniciatyva, stažuotių kokybės sistema, Europos gamybinės praktikos (pameistrystės) aljansas, kaip judumas gali būti naudingas jaunimui. El. adresas: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/enews/latest_en.htm#Uc15Db7HuUk Informacinis biuletenis „EU measures to tackle youth unemployment“: http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10308&langId=en
Europos Komisijos komunikatas	Susitelkime dėl Europos jaunimo. Raginimas spręsti jaunimo nedarbo problemą	Europos Komisija	Europos ateities dinamiškumas ir klestėjimas yra jaunimo rankose. Pasibaigus ekonomikos ir finansų krizei, jų talentas, energija ir kūrybiškumas padės Europai augti ir tapti konkurencingesnei. Tačiau būtent jaunimą krizė paveikė itin stipriai. Komisija yra pasiūliusi keletą praktinių priemonių, kuriomis galima padėti

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
			nedelsiant keisti padėtį. Naujausi pasiūlymai pateikti 2012 m. jaunimo užimtumo priemonių rinkinyje ir 2013 m. kovo mėn. pateiktoje Jaunimo užimtumo iniciatyvoje, kurios biudžetas – 6 milijardai eurų. Šioje ataskaitoje aptariama, kokie neatidėliotini veiksmai padėtų jaunimą grąžinti į darbą ir į švietimo ar mokymo įstaigas. Minėtini šie veiksmai: • Jaunimo garantijos iniciatyvos įgyvendinimas; • investicijos į jaunimą per Europos socialinį fondą; • aktyvus Jaunimo užimtumo iniciatyvos pradinio etapo finansavimas; • darbo jėgos judumo ES rėmimas naudojantis EURES sistema; • perėjimo nuo mokymosi prie darbo lengvinimo žingsniai skatinant aukštos kokybės gamybinės praktikos ir stažuotčių pasiūlą ir mažinant įgūdžių stoką; • reformų spartinimas siekiant ilgainiui sukurti tikrąją ES darbo rinką; • priemonės, kuriomis padedama kurti darbo vietas artimiausiu laikotarpiu, ypač VML, ir skatinama įdarbinti jaunimą. El. adresas: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/youth_lt.pdf
Vadovas	Work-based learning in Europe – Practices and Policy Pointers	Europos Komisija	Šiuo dokumentu Europos Komisija siekia prisidėti prie mokymosi darbo vietoje stiprinimo pirminiame profesiniame mokyme. Dokumente pristatomi pagrindiniai 3 mokymosi darbo vietoje modelių bruožai. Šie modeliai – tai pameistrystė, mokymosi darbo vietoje periodai įmonėse ir į mokyklines programas integruotas mokymasis darbo vietoje. Taip pat, dokumente apibendrinama kokybiško mokymosi darbo vietoje nauda, nagrinėjami trys mokymosi darbo vietoje sėkmės faktoriai (valdymas, kokybė, partnerystė), priemonės mokymosi darbo vietoje įgyvendinimui ir kokybei užtikrinti. El. adresas: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/work-based-learning-in-europe_en.pdf
Žurnalas	ECVET MAGAZINE	ECVET team	Naujausiame Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) žurnalo numeryje: ECVET 2013 metais; ECVET mobilumo pirminiame profesiniame mokyme įgyvendinimas – Vokietijos patirtis; ECVET įgyvendinimas Estijoje; Kaip skleidėme ECVET Danijoje; ECVET praktikoje – sėkmingo geografinio mobilumo paslaptys; Tyli revoliucija: modulinės struktūros ir vienetai Europos profesiniame mokyme; ECVET 2013 m. forumas. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/ECVET_Mag_15_June_2013.pdf Kiti ECVET žurnalo numeriai: http://www.ecvet-team.eu/en/content/magazines-ecvet
Ataskaita	Challenges and opportunities for schools and teachers in a digital world. Lessons learned from the 2012 SMILE action research project.	European Schoolnet	Pagrindinis publikacijos „Mokyklų ir mokytojų iššūkiai ir galimybės skaitmeniniame pasaulyje – mokslinių tyrimų projekto SMILE pamokos“ tikslas – pateikti pagrindines gaires ir pavyzdžius mokytojams, kaip pritaikyti socialinę žiniasklaidą mokyklos aplinkoje. Ataskaitoje taip pat pateikiami sprendimai svarbiai saugumo internete problemai, jais siūloma užuot draugus ir blokavus prieigą, ugdyti jaunuolių (ir mokytojų) mąstyseną, įgūdžius, žinias ir supratimą, reikalingus naudotis nenusakoma daugybe įrankių išvengiant įmanomos rizikos. El. adresas: http://www.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=232671ea-32ca-4272-8b24-20328aaf8bb&groupId=43887 Švietimo portalo informacija: http://portalas.emokykla.lt/naujienos/Puslapiai/Naujiena9561.aspx

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Ataskaita	On the way to 2020: data for vocational education and training policies - Indicator overviews	Cedefop	Ataskaitoje nagrinėjamas 31 statistinis rodiklis, nustatantis svarbiausius profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą aspektus, siekiant apibūdinti, stebėti ir lyginti Europos šalis ir jų pažangą. Rodikliai atrinkti pagal jų politinį aktualumą ir svarbą siekiant strategijos Europa 2020 tikslų. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5533_en.pdf Atskirų šalių apžvalgos: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5531_en.pdf
Ataskaita	Benefits of vocational education and training in Europe for people, organisations and countries	Cedefop	Naujausioje Cedefop ataskaitoje tyrinėjama įvairiapusė profesinio mokymo nauda. Asmenys, organizacijos ir vyriausybės į profesinį mokymą investuoja dėl jo teigiamų rezultatų: didesnių atlyginimų, padidėjusio produktyvumo, ekonominio augimo. Tačiau profesinis mokymas neša ir neekonominę naudą, tokią, kaip: mažesnis nusikalstamumas, mažesnis pasitraukimas iš švietimo sistemos. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/download-manager.aspx?id=21467&lang=en&type=publication
Veiksmų planas	Framework of actions on youth employment	Europos profesinių sąjungų konfederacija (ETUC), Europos pramonės ir verslo konfederacija (BusinessEurope), Europos SVV konfederacijų vienijanti organizacija (UEAPME) ir Europos viešųjų įmonių centras (CEEP), atstovaujantis viešojo sektoriaus darbdaviams	Šiame dokumente Europos socialiniai partneriai siūlo sprendimus jaunimo nedarbui mažinti ir ragina nacionalinius socialinius partnerius, valdžios įstaigas ir kitas suinteresuotas įstaigas veikti kartu ir siekti konkrečios pažangos jaunimo užimtumo labui. El. adresas: http://www.etuc.org/IMG/pdf/201306_Framework_of_Actions_Youth_Employment.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201306_VETAlert.pdf
Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas	http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html
Interneto svetainė, skirta Lietuvos pirmininkavimui ES Tarybai	http://www.eu2013.lt
Worldskills Leipzig 2013 interneto svetainė	http://www.worldskillsleipzig2013.com