



CEDEFOP

REFERNET

LIETUVA  
LITHUANIA10  
YEARS

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 105/ 2013 M. RUGPJŪTIS

### ➤ Naujienos

#### **Organizuojama Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai konferencija „Lyderystė švietime“**

Vilniuje, rugsėjo 9-10 d. vyksiančios konferencijos metu bus diskutuojama apie lyderystės rolę skatinant švietimo ir mokymo sistemų kokybę, efektyvumą ir veiksmingumą sparčiai kintančiame pasaulyje. Konferencijos tikslas – prisidėti prie lyderystės švietime politikos diskusijų, suteikiant galimybę ES šalių narių, šalių kandidačių, EFTA šalių bei Europos Komisijos atstovams pasidalinti gerąja lyderystės švietime praktikos patirtimi.

Daugiau informacijos apie renginį ieškokite <http://www.sac.smm.lt/index.php?id=39>.

---

#### **Vyriausybė pritarė Valstybinei švietimo strategijai iki 2022 m.**

Vyriausybė patvirtino Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategiją, kurioje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinančią dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Strategija siekia užtikrinti asmens ir valstybės intereso dermę švietime: kad švietimas suteiktų kokybišką, kiekvieno poreikius atitinkantį išsilavinimą ir kartu būtų garantuojamas šalies ūkiui reikalingų specialistų rengimas.

Strategijoje išskirti keturi pagrindiniai tikslai.

Pirmasis – pasiekti, kad pedagogų bendruomenės sudarytų nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai. Profesionalūs pedagogai ir nuolatinis jų kvalifikacijos tobulinimas – modernaus pasaulio būtinybė, kylanti dėl sparčios kaitos, nuolatinių naujovių visuomenės gyvenime, todėl Strategijoje ypatingas dėmesys skiriamas jiems. Norima į švietimą pritraukti gambiaus absolventus ir užtikrinti palankias, kiekvienam mokytojui prieinamas ir veiksmingas kvalifikacijos tobulinimo formas, taip pat motyvuoti, kad pedagoginio darbo ateitį dirbti daugiau vyrų.

Antrasis tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Mokykloms bus suteikiama daugiau laisvės lanksčiau organizuoti ugdymą, taikyti inovacijas, nusimatyti veiklos tobulinimo kryptis, kartu labiau atsiskaityti ir informuoti visuomenę apie savo veiklos kokybę ir rezultatus.

Trečiasis tikslas – užtikrinant deramą švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius. Planuojama pasiekti, kad įvairius neformaliojo švietimo užsiėmimus lankytų visi mokiniai. Numatyta ypač daug dėmesio skirti kaimo vaikams, gabiesiems ir socialinės rizikos, specialiųjų poreikių asmenims, neformaliojo ugdymo plėtrai. Numatyta siekti ne tik akademinį rezultatą, bet ir plėsti kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms, rūpintis socialiniu, emociniu, lytiniu ir tarpkultūriniu ugdymu.

Ketvirta, sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą. Svarbu stiprinti motyvaciją mokytis nuolat, paisyti asmenų pasirinkimo, tam teikiant finansinę paramą. Strategijoje numatyta mokymąsi sieti su darbu, ypač per praktikas, stažuotes, profesinį mokymą. Numatyta asmenims teikti individualizuotą įvairių formų švietimo pagalbą.

Tarp strategijos siekinių – beveik dvigubai didesnis save įdarbinančių žmonių skaičius, geresni Lietuvos mokinių rezultatai tarptautiniuose mokymosi pasiekimų tyrimuose, aukštesnis jaunimo pilietinės galios indeksas, taip pat tikslas, kad iki 2022 m. bent viena šalies aukštoji mokykla patektų į Akademinio pasaulio universitetų reitingo 500-ką, kad į Lietuvos universitetus atvyktų studijuoti kuo daugiau užsienio studentų. Strategijoje iškeltas labai svarbus kokybei garantuoti ir numatytiems tikslams pasiekti finansavimo, atitinkančio tarptautinius reikalavimus – ne mažiau nei 6 proc. nuo BVP, – gerinimas.

Kad Strategija būtų sėkmingai įgyvendinta užsibrėžta palaikyti reguliary dialogą su įvairiomis interesų grupėmis dėl švietimo politikos kaitos krypties įgyvendinimo kokybės, ugdymo turinio tobulinimo. Ketinama tartis ir dėl būdų, kaip geriau galėtų bendradarbiauti mokytojai ir mokslininkai, dėstytojai ir darbdaviai, kitos visuomenės grupės.

Informaciją rasite: [http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai\\_spaudai/naujienos\\_1/vyriausybe-pritare-valstybinei-svietimo-strategijai-iki-2022-m-](http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/vyriausybe-pritare-valstybinei-svietimo-strategijai-iki-2022-m-).

---

### **Nuo 2014-ųjų metų švietimo, jaunimo ir sporto projektus apjungs nauja programa ERASMUS+**

2013 m. birželio 26 d. Europos Parlamentas patvirtino susitarimą dėl naujos Erasmus+ programos, kuri bus įgyvendinama 2014-2020 metais. Daugiau informacijos apie naujos programos veiklas skaitykite: [http://www.smpf.lt/uploads/documents/ERASMUS%20plus\\_tekstas%20internetui\\_2.doc](http://www.smpf.lt/uploads/documents/ERASMUS%20plus_tekstas%20internetui_2.doc).

Erasmus+ programa pakeis 2007-2013 m. vykdytą Mokymosi visą gyvenimą programą, kuri rėmė Comenius (bendrasis ugdymas), Leonardo da Vinci (profesinis rengimas), Grundtvig (suaugusiųjų švietimas), Erasmus (aukštasis mokslas), Pažintinių vizitų (švietimo ir profesinio mokymo specialistų mainai) veiklas.

Bus siekiama supaprastinti programos administravimą ir valdymą ir remti visus švietimo sektorius, iš jų pirmiausia aukštąjį mokslą, bendrąjį ugdymą, profesinį mokymą, suaugusiųjų švietimą ir jaunimo veiklas, atsižvelgiant į mokymosi visą gyvenimą perspektyvą. Pirmą kartą programa remis ir sporto iniciatyvas, be to, į ją bus integruotos dabar atskirai veikiančios tarptautinės programos: Erasmus Mundus, Tempus, Edulink ir Alfa.

Iki 2014 m. finansuoti Mokymosi visą gyvenimą programos projektai bus įgyvendinami toliau, vadovaujantis pasirašytų dotacijų sutarčių nuostatomis. Konkursą teikti paraiškas 2014 m. veikloms Europos Komisija planuoja paskelbti 2013 m. lapkričio pabaigoje. Kreiptis dėl finansavimo pagal Erasmus+ programą galės visos organizacijos, veikiančios švietimo, mokymo, jaunimo reikalų ir mėgėjiško sporto srityse. Fondas 2013 m. lapkričio 7 d. Vilniuje organizuos seminarą, skirtą informuoti šalies švietimo bendruomenę apie naujos Erasmus+ programos galimybes 2014-2020 m.

Daugiau informacijos apie Erasmus+ rasite: <http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/> arba <http://eu2013.ie/news/news-items/20130626erasmuspluspren/>.

---

### **Mokymosi visą gyvenimą programos rezultatai – interaktyvioje „Statistics for All“ interneto svetainėje**

2013 m. pasibaigianti didžiausia ES švietimo paramos programa Mokymasis visą gyvenimą nuo 2007 suteikė finansavimą šimtams projektų ir individualių veiklų. Daugybė žmonių visoje Europos Sąjungoje pasinaudojo tarptautinio bendradarbiavimo teikiamomis galimybėmis ir nauda. Skaičiai įspūdingi, tačiau pateikti statistiką įdomiai yra dar ne ką mažesnė užduotis. Norėdami parodyti, kiek daug pasiekta Prancūzijos nacionalinė

agentūra kartu su ES šalių nacionalinėmis agentūromis sukūrė bendrą Mokymosi visą gyvenimą programos (MVGP) statistikos interneto svetainę „Statistics for All“ <http://www.statisticsforall.eu/>.

Šiuo metu „Statistics for All“ tarptautinėje interneto svetainėje jau paskelbta 13 MVGP dalyvaujančių šalių informacija: Bulgarijos, Italijos, Kipro, Kroatijos, Lietuvos, Liuksemburgo, Lenkijos, Nyderlandų, Norvegijos, Portugalijos, Prancūzijos, Švedijos ir Vokietijos. Tinklapyje pateikta MVGP dalyvavusių organizacijų, įgyvendintų veiklų bei joms skirto finansavimo, gautų paraiškų ir finansuotų projektų statistika, veiklų dalyvių atsiliepimai ir kita aktuali informacija apie MVGP rezultatus nuo 2008 m.

Švietimo mainų paramos fondo informacija:

[http://www.smpf.lt/lt/naujienos/fondo\\_naujienos/mokymosi\\_visa\\_gyvenima\\_programos\\_rezultatai\\_interaktyvioje\\_statistics\\_for\\_all\\_interneto\\_svetaineje](http://www.smpf.lt/lt/naujienos/fondo_naujienos/mokymosi_visa_gyvenima_programos_rezultatai_interaktyvioje_statistics_for_all_interneto_svetaineje)

---

### **Rengiamos Profesinio mokymo įstatymo pataisos**

Pradeda veiklą švietimo ir mokslo ministro Dainiaus Pavalkio įsakymu sudaryta darbo grupė, rengianti siūlymus dėl Profesinio mokymo įstatymo keitimo. Įstatymas bus tobulinamas siekiant suartinti profesinio mokymo pasiūlą ir darbo rinkos paklausą, laiduoti geresnes sąlygas diegti pameistrystę, kad profesinis mokymas kuo geriau atitiktų darbo rinkos poreikius. Į darbo grupę įeina ministerijų, darbdavių, profesinio mokymo įstaigų ir kitų suinteresuotų institucijų atstovai. Numatyta, kad siūlymus dėl Profesinio mokymo įstatymo ir su juo susijusių teisės aktų keitimo darbo grupė pateiks iki 2013 m. pabaigos.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: [http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai\\_spaudai/rengiamos-profesinio-mokymo-istatymo-pataisos](http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/rengiamos-profesinio-mokymo-istatymo-pataisos)

---

### **Savanorystė – pirmasis žingsnis į darbo rinką**

Lietuvos verslo darbdavių konfederacija, bendradarbiaudama su Lietuvos darbo birža, įgyvendina projektą „Savanorystė – pirmas žingsnis sėkmingos karjeros link“, kurio tikslas – plėtoti neformaliojo švietimo paslaugų pasiūlą ir prieinamumą nedirbančiam jaunimui bei didinti užimtumo ir socializacijos formų įvairovę įtraukiant jaunuolius į aktyvią darbo rinką. Šiame projekte kviečiami dalyvauti jauni, nedirbantys žmonės iki 29 metų amžiaus.

Pirmiausia projekto dalyviai atliks ne trumpesnę nei 200 valandų savanoriškos veiklos praktiką, po kurios kiekvienas savanoris turės galimybę dalyvauti 3 dienų trukmės mokymuose savo gebėjimų pažinimo ir karjeros planavimo temomis bei gaus įgytą patirtį patvirtinantį sertifikatą. Projekto metu jaunuoliai įgis darbo patirties, tobulės padedami savanorystės vadovo, atras sau įdomią ir artimą veiklą, užmegs darbo paieškoms svarbių pažinčių, dalyvaus karjerai naudinguose mokymuose ir konsultacijose.

Informacija apie projektą – Lietuvos darbo biržos interneto svetainėje

<http://www.ldb.lt/Informacija/Veikla/Naujienos/UserDisplayForm.aspx?ID=6803>

---

### **Mokinio krepšelyje – daugiau pinigų, geresnės sąlygos mažoms mokykloms**

Vyriausybė patvirtino Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos pakeitimus bei naujas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles. Dokumentuose įteisintos nuostatos padės išlikti mažoms kaimo mokykloms, daugiau vidurinių mokyklų galės pretenduoti tapti gimnazijomis, taip pat padės spręsti klasių komplektų finansavimo, pedagogų kaitos problemas, psichologinių tarnybų darbo sąlygas, užtikrins skaidresnį ir atitinkantį ugdymo planus bei mokyklų poreikius finansavimą.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija: [http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai\\_spaudai/naujienos\\_1/mokinio-krepselyje-daugiau-pinigu-geresnes-salygos-mazoms-mokykloms](http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/mokinio-krepselyje-daugiau-pinigu-geresnes-salygos-mazoms-mokykloms).

---

## Pradėtos rengti modulinės profesinio mokymo programos

Įgyvendinant projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ (projekto numeris Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001) pradėta profesinio mokymo programų pertvarka į modulinės. Įdiegus modulinės programas, padidės profesinio mokymo lankstumas ir galimybė pritaikyti jį prie individualių besimokančiojo poreikių. Galimybė rinktis, kaupti ir derinti atskirus modulius padidins mokymosi prieinamumą ir patrauklumą tiek jaunimui, tiek suaugusiesiems. Specialistams, norintiems kelti ar tobulinti kvalifikaciją pasikeitus medžiagoms ar technologijoms, pakaks baigti tik reikiamus profesinio rengimo modulius – taip jie galės modeliuoti unikalią savo kvalifikaciją.

Projekto metu numatyta parengti 40 modulinį profesinio mokymo programų. Programas jau rengia Lietuvos pramoninkų konfederacija, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija bei profesinio mokymo įstaigos.

Projekto vykdytojas – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras. Įgyvendinant projektą parengta Modulinio profesinio mokymo būklės Lietuvoje analizė, ES šalių modulinį programų rengimo ir įgyvendinimo bei kreditų perkėlimo patirties analizė, Modulinio profesinio mokymo sistemos koncepcija ir Modulinį profesinio mokymo programų kūrimo metodika. Taip pat organizuoti mokymai būsiamiems mokymo programų rengėjams.

Informacija apie projektą ir projekto rezultatai – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje: [http://www.kpmc.lt/kpmc/?page\\_id=1364](http://www.kpmc.lt/kpmc/?page_id=1364)

---

## Informacija apie Europos šalių nacionalines kvalifikacijų sandaras ir jų sąsajas su Europos kvalifikacijų sandara (EKS)

EKS portale paskelbtos 12 šalių nacionalinių kvalifikacijų sandarų susiejimo su EKS ataskaitos. Portale [http://ec.europa.eu/eqf/compare/select\\_en.htm#comparison](http://ec.europa.eu/eqf/compare/select_en.htm#comparison) galima palyginti devynių šalių kvalifikacijų lygius.

EKS portalas: <http://ec.europa.eu/eqf/>

Nacionalinių kvalifikacijų sandarų ir EKS susiejimo ataskaitos: [http://ec.europa.eu/eqf/documentation\\_en.htm](http://ec.europa.eu/eqf/documentation_en.htm)

---

### ➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-07-22, Nr. V-681	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymo Nr. V-1634 „Dėl 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM -10-V priemonės „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 4 patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 83-4183	Pakeistas „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašas Nr. 4. El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=454237&amp;p_query=&amp;p_tr2=2">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=454237&amp;p_query=&amp;p_tr2=2</a>

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Regioninė lyginamoji švietimo būklės apžvalga	Lietuva. Švietimas regionuose 2013. Pedagogai	Švietimo ir mokslo ministerija	Šiame leidinyje pateikiami duomenys apie pedagoginių darbuotojų rengimą, kvalifikaciją, veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, parodomas mokytojų kompetencijos ir ugdymo rezultatų sąsajos. Leidinys skirtas švietimo vadybininkams, politikams ir plačiajai visuomenei. El. adresas: <a href="http://www.smm.lt/uploads/documents/teisine_informacija/svietimo_bukles_apzvalgos/Svietimas%20regionuose%202013%20web.pdf">http://www.smm.lt/uploads/documents/teisine_informacija/svietimo_bukles_apzvalgos/Svietimas%20regionuose%202013%20web.pdf</a>
Straipsnis	Profesines mokyklas šturmuoja rekordinis mokinių skaičius	Švietimo ir mokslo ministerija	Nors priėmimas į profesines mokyklas dar tęsiasi, jau aišku, kad nemažai mokyklų turės formuoti papildomas grupes siekdamos priimti visus norinčiuosius, praneša Švietimo ir mokslo ministerija. Iki šios savaitės pradžios norą mokytis profesinėse mokyklose pareiškė daugiau nei 19 tūkst. pretendentų. Pareiškusiųjų norą mokytis profesinio mokymo įstaigose skaičius jau viršijo nustatytą priėmimo planą. El. adresas: <a href="http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/profesines-mokyklas-sturmuoja-rekordinis-mokiniu-skaicius">http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/profesines-mokyklas-sturmuoja-rekordinis-mokiniu-skaicius</a>
Informacinis pranešimas	Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) galimybės ir kylantys iššūkiai	Cedefop	Naujausiam Cedefop informaciniame pranešime pristatoma Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) įgyvendinimo Europos šalyse situacija, apžvelgiamos įgyvendintos ar planuojamos ECVET plėtros strategijos, svarbiausi kylantys iššūkiai. El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9080_Lt.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9080_Lt.pdf</a>
Pranešimas	Vocational education and training in Lithuania	Cedefop	Šis trumpas aprašas pateikia glaustas išvagas apie Lietuvos profesinio mokymo sistemą ir jos plėtrą, šaliai perimant pirmininkavimą Europos Sąjungos Tarybai. Naujausios iniciatyvos apima bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo suartinimą, pameistrystės, kaip mokymosi formos skatinimą, profesinio mokymo valdymo decentralizavimą, kokybės užtikrinimo tobulinimą, nacionalinės kvalifikacijų sandaros atvirumo didinimą. El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/21774.aspx">http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/21774.aspx</a>
Bukletas	Spotlight on VET Lithuania	Cedefop	Buklete pristatoma profesinio mokymo sistema Lietuvoje. El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/8047_en.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/8047_en.pdf</a>

➤ **Naudingi www adresai**

<b>Cedefop naujienos</b> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx">http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx</a>
<b>VETAAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika</b> Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201308_VETAAlert.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201308_VETAAlert.pdf</a>
<b>Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas</b>	<a href="http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html">http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html</a>
<b>Europos kvalifikacijų sandaros portalas</b>	<a href="http://ec.europa.eu/eqf/">http://ec.europa.eu/eqf/</a>