

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 107/2013 M. SPALIS

➤ Naujienos

ES užimtumo ir socialinės politikos ministrai priėmė pameistrystės deklaraciją, skatinančią sudaryti galimybes mokymuisi darbo vietoje

Už socialinę apsaugą ir užimtumą atsakingi Europos Sąjungos ministrai spalio 15 dieną Liuksemburge vykusiame susitikime ypatingą dėmesį skyrė jaunimo užimtumo, darbuotojų komandiravimo, Europos semestro, socialinės bei ekonominės politikos koordinavimo klausimams.

Susitikimo metu priimta pameistrystės deklaracija, skatinanti sudaryti galimybes mokymuisi darbo vietoje. Pirmininkaujanti Lietuva šią deklaraciją parengė remdamasi Vilniuje liepos mėnesį vykusio neformalaus ministrų, atsakingų už socialinę apsaugą ir užimtumą, susitikimo rezultatais. Deklaracijoje išreiškiamas ES valstybių narių siekis pagerinti pameistrystės schemų kokybę ir pasiūlą, įtraukiant darbdavius, valdžios institucijas bei socialinius partnerius.

Deklaracijoje teigiama, kad kokybiškos pameistrystės schemas gali sėkmingai prisidėti, sprendžiant jaunimo nedarbo problemą. Jos palengvina įgūdžių įgijimą ir leidžia sklandžiau pereiti iš švietimo sistemos į darbo rinką. Deklaracijoje taip pat teigiama, kad pameistrystės schemas turėtų būti integruojamos į formaliojo švietimo sistemas, įgyvendinant kvalifikacijų ir kompetencijų pripažinimą. Kvalifikacijos ir kompetencijos, įgytos mokantis pagal pameistrystės mokymo organizavimo formą, turėtų būti kokybiškos, paremtos standartais, nustatančiais mokymosi rezultatus ir kokybės užtikrinimo priemones, o mokymasis pagal pameistrystės programas turėtų įgalinti siekti aukštesnio lygio kvalifikacijų.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?-356995265>

Europos Sąjungos Tarybos deklaracija dėl Europos pameistrystės aljanso:

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/lisa/139011.pdf

2013 metų suaugusiųjų švietimo savaitė „Suartėjimai: nuo asmeninės savasties iki Europos piliečio“

2013 m. lapkričio 18–24 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSŠA) kviečia švietimo, kultūros ir meno, verslo įstaigas, institucijas bei organizacijas ir visus suaugusiuosius jungtis į keturioliktosios suaugusiųjų švietimo savaitės judėjimą.

2013 metų suaugusiųjų švietimo savaitė kviečia suartėti: su savimi, su savo bendruomene, tauta, valstybe ir globaliu pasauliu. Savęs supratimas, asmeninės savasties puoselėjimas, savo šaknų radimas ir atminimas padės mums geriau suprasti ir vertinti kito žmogaus individualumą ir kitoniškumą, susivokti, kad nuo mūsų pačių priklauso asmeninė, bendruomenės, tautos, Tėvynės ir Europos gerovė.

LSŠA kviečia įsijungti į Savaitės judėjimą organizuojant įvairaus pobūdžio renginius (mokymus, akcijas, atvirų durų dienas, atviras pamokas, kūrybines dirbtuves, meninės raiškos projektus, skaitymų popietes ir vakarus, bendruomenių susitikimus, pažintinius vizitus, parodas, diskusijas), kviečiant į bendrą veiklą įvairių kartų, etninių grupių ir visuomenės sluoksnių atstovus, sudominant mažiau aktyvius suaugusiuosius dalyvauti Savaitės renginiuose, o vėliau įsitraukti į suaugusiųjų mokymąsi.

Informacija apie Savaitę: <http://www.lssa.smm.lt/index.php?id=89>

Patirtis – geriausias mokytojas

Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) keliami iššūkiai atrodo sudėtingi tiems, kas apie juos girdi pirmą kartą, tačiau, išanalizavus užsienio kolegų patirtį, galima nustebti, kad ECVET rekomendacijoms įgyvendinti nebūtinai reikia organizuoti revoliucijas ir reformas, kartais užtenka įsigilinti, suprasti ir veikti.

Švietimo mainų paramos fondo (toliau – Fondas) darbuotojai, siekdami susipažinti su Europos šalių ECVET įgyvendinimo patirtimi, kartu su LR Švietimo ir mokslo ministerijos, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro ir Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos atstovais vyko pažintinių vizitų į Suomiją ir Daniją. Abiejų vizitų metu Lietuvos atstovai susitiko su Europos Komisijos (toliau – EK) Mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančių nacionalinių agentūrų, švietimo ministerijų ir kitų už profesinį mokymą atsakingų institucijų darbuotojais, diskutavo su ECVET ekspertais, aplankė profesines mokyklas.

ECVET įgyvendinimas Suomijoje vykdomas sklandžiai, todėl suomiai laikomi šios srities pirmūnais Europoje. Nuo 2004 m. vykdomo nacionalinio projekto FINECVET metu atlikti ECVET tyrimai ir testavimai profesinėse mokyklose, vyko diskusijos ir renginiai. Suomijoje nuosekliai laikomasi EK rekomendacijų dėl ECVET diegimo. Šalies švietimo taryba jau pradėjo galutinę profesinių programų peržiūrą siekdama pritaikyti švietimo sistemą pagal ECVET rekomendacijas. Planuojama nuo 2014 m. rugsėjo ECVET taikyti ne tik tarptautinio mobilumo metu įgytiems, bet visiems mokymosi rezultatams, kurie galėtų būti pasiekiami mokantis įvairiais būdais (formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatams) ir visais Europos kvalifikacijų sąrangos (EKS) mokymuisi visą gyvenimą lygmenimis.

Kitaip nei Suomijoje, Danijoje ECVET rekomendacijos nėra įgyvendinamos tiksliai taip, kaip išdėstyta minėtame EK dokumente. Diskusijų metu buvo priimtas sprendimas ECVET rekomendacijas taikyti tik tarptautiniam mobilumui, daugiausia finansuojamam iš EK Leonardo da Vinci arba nacionalinės PIU programų. Laikomasi paprastumo principo, kuo mažiau naudojama įvairių dokumentų, nėra jokių ECVET taškų, kad būtų patogu visiems proceso dalyviams. Svarbiausiu komponentu laikomas mobilumo metu pasiektų rezultatų aprašymas (*description of learning outcomes*), įrodantis, ko pasiekta, ir tai, kad vertinimą atliktų mokymo tiekėjas, nesvarbu, mokykloje, įmonėje ar pan.

Tiek Suomijoje, tiek Danijoje nuo 2012 m. pradžios aktyviai veikia nacionaliniai ECVET ekspertai. 13 suomių ekspertų ir 5 danų ekspertų yra šių šalių profesinio mokymo institucijų atstovai. Ekspertai atsakingi už renginių organizavimą ne tik savo mokyklose bet ir regionuose, mokytojų konsultavimą ECVET klausimais, dalyvauja darbo grupėse, diskusijose su politikos ir praktikos atstovais ir pan. Planuojama, kad nuo kitų metų Lietuvoje taip pat turėtų atsirasti panašių ECVET ekspertų, padėsiančių profesinio mokymo institucijoms susivokti ECVET labirintuose.

Įvertinus užsienio kolegų patirtį galima teigti, kad beveik kiekvienas Leonardo da Vinci programos mobilumo projektas, skirtas profesinio mokymo mokinių tarptautinei praktikai, taiko ECVET elementus. Nuoseklus ECVET rekomendacijų laikymasis šiuos projektus kilstelėtų į aukštesnį kokybinį lygmenį: užtikrintų visų mobilume dalyvaujančių institucijų ir dalyvių vienodą mobilumo tikslų supratimą, vienodą mobilumo dalyvių tarptautinės praktikos rezultatų vertinimą; mokymosi rezultatų pripažinimą ir įteisinimą grįžus į savo mokyklą. Daugiau apie tarptautinio mobilumo organizavimą galima paskaityti leidinyje „ECVET – geografiniam mobilumui“.

Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET) – tai asmenų profesinio mokymosi rezultatų perkėlimo, pripažinimo ir kaupimo sistema. Ji palengvina mokymosi rezultatų perkėlimą iš vienos šalies į kitą, iš vienos profesinio mokymo sistemos į kitą. Tai pasitikėjimo sistema, leidžianti išvengti būtinybės antrą kartą vertinti besimokančiuosius, o jų mokymosi rezultatus pripažinti neatsižvelgiant į tai, kur ir kaip jie įgyti. Taip pagerėja asmenų galimybės įsidarbinti, mokytis ar kelti kvalifikaciją bet kurioje Europos šalyje. ECVET veikia panašiu principu, kaip aukštajam mokslui taikoma Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistema (ECTS).

Vizituose Suomijoje ir Danijoje dalyvavusių Lietuvos organizacijų atstovai šiuo metu planuoja tolesnius žingsnius dėl Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) taikymo Lietuvoje.

Susitikimai užsienyje buvo organizuoti įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo administruojamą projektą „Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) diegimas nacionalinėje profesinio mokymo sistemoje. Suomijos ir Danijos patirtis“, kuriam lėšas skyrė Šiaurės ministrų tarybos Šiaurės ir Baltijos šalių viešojo administravimo mobilumo programa.

Informaciją rasite: http://www.smpf.lt/lt/naujienos/straipsniai/patirtis_geriausias_mokytojas.

Absolventai padeda moksleiviams išsirinkti profesiją

Jau trečius metus Kaune vyks tradicinis absolventų susitikimas su moksleiviais, kurio tikslas – pristatyti jaunimui galimus karjeros kelius ir padėti jiems apsispręsti dėl savo ateities.

Lapkričio 15 d. Vytauto Didžiojo universiteto centriniuose rūmuose (S. Daukanto g. 28, IV a.) vyks renginys moksleiviams „Matuokis profesiją“, kuris suteiks unikalią galimybę susipažinti su profesionalia karjera įvairiose srityse. Visi norintys dalyvauti kviečiami registruotis internetu.

Renginio metu kiekvienas moksleivis galės iš arčiau pabendrauti su dominančios srities specialistu, užduoti rūpimus klausimus, pasitikrinti savo galimą pasirinkimą ir išsklaidyti kilusius neaiškumus apie vieną ar kitą specialybę.

Kasmet moksleiviams tenka žengti sunkų žingsnį ir pasirinkti savo gyvenimo specialybę. Siekdamas palengvinti jų apsisprendimą, Vytauto Didžiojo universitetas jau trečius metus organizuoja renginį „Matuokis profesiją“, skirtą mąstantiems apie savo ateitį – susitikimai su įvairių sričių profesionaliais leis suprasti, kokių asmeninių savybių bei įgūdžių reikia, norint tapti konkrečios srities specialistu.

Šiais metais renginyje ketina apsilankyti net 20 VDU absolventų, kurie bendraus su atvykusiais moksleiviais, dalinsis vertinga patirtimi, papasakos apie savo darbo dieną bei atsakys į rūpimus klausimus.

Savo sėkmės istorijas pristatys ekonomikos, teisės, žurnalistikos, fotografijos, muzikos, viešųjų ryšių, vaidybos sričių profesionalai.

Renginio pradžioje VDU Karjeros ir kompetencijų centro specialistai skaitys įvadinę paskaitą „Profesija ir karjeros sėkmė“, kurioje bus kalbama apie asmeninių savybių ir ypatybių pažinimo svarbą, reikšmę renkantis profesiją ir planuojant karjerą. Taip pat moksleiviai sužinos apie karjeros planavimo, gyvenimo ir karjeros derinimo principus.

Informaciją rasite: <http://portalas.emokykla.lt/naujienos/Puslapiai/Naujiena10170.aspx>

Naujas projektas „Pasitikėk savimi“ padės 2000 jaunuolių įsitraukti į darbo rinką ar švietimo sistemą

Lietuvos darbo birža kartu su partneriais pradeda įgyvendinti Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Pasitikėk savimi“. Pasirašyta trišalė šio projekto finansavimo ir administravimo sutartis, jo tikslas – skatinti pažeidžiamo jaunimo integraciją į darbo rinką arba švietimo sistemą teikiant socialinės reabilitacijos ir paruošimo užimtumui darbo rinkoje paslaugas, pasitelkus nevyriausybių organizacijų patirtį.

Šis projektas yra tik viena iš priemonių, padėsiančių šiems jaunuoliams sulaukti konkrečios pagalbos: jie dalyvaus karjeros kompetencijų ugdymo – savęs pažinimo, profesijos rinkimosi, socialinės aplinkos, darbo rinkos poreikių ir savo galimybių suvokimo – užsiėmimuose, turės galimybę įgytus įgūdžius realizuoti pas darbdavį ar mokymo įstaigoje. Tikimasi, kad Jaunimo darbo centrų, nevyriausybinių organizacijų, verslo ir darbdavių atstovų suteiktos paslaugos jaunimui leis jiems sėkmingai pasiruošti bei integruotis į darbo rinką.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija: <http://www.socmin.lt/index.php?-872663614>

Kokybiškam švietimui būtina sutelkti formaliojo ir neformaliojo ugdymo pastangas

Spalio 24 d. Kaune vyko svarbus Lietuvos pirmininkavimo Europos Sąjungos Tarybai renginys – Rytų partnerystės jaunimo forumas. Pagrindinis dėmesys forume buvo skiriamas neformaliojo ugdymo svarbai bei darbo su jaunimu klausimams. Sveikindamas forumo dalyvius, Lietuvos švietimo ir mokslo ministras pabrėžė aktyvaus tarptautinio bendradarbiavimo svarbą jaunimui rūpimais klausimais, poreikį sutelkti formaliojo ir

neformaliojo ugdymo pastangas vardan kokybiško švietimo, siekiant, kad neformaliojo ugdymo būdu įgytų kompetencijų pripažinimas taptų bendru ES ir šalių narių prioritetu.

Rytų partnerystės jaunimo forumas – vienas iš Rytų partnerystės viršūnių susitikimą Vilniuje lydinčių ir daugiašalį bendradarbiavimą skatinančių renginių. Renginyje dalyvavo apie 240 jaunimo lyderių, organizacijų ir jaunimo politikos atstovų iš ES programoje „Aktyvus jaunimas“ dalyvaujančių valstybių, Norvegijos, Turkijos bei šešių Rytų partnerystės šalių – Armėnijos, Azerbaidžano, Baltarusijos, Gruzijos, Moldovos ir Ukrainos.

Vienas pagrindinių Rytų partnerystės jaunimo forumo tikslų – siekti efektyvesnės socialinės integracijos ir didinti su jaunimu dirbančių asmenų ir neformalaus ugdymo kokybę bei pripažinimą. Siekiama skatinti tarptautinį, nacionalinį, regioninį ir vietos lygmens bendradarbiavimą, gerosios praktikos kaupimą ir dalinimąsi tarp Rytų partnerių ir ES valstybių. Forume buvo aptartos ES programos „Veiklus jaunimas“ ir kuriamos naujos ES švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto programos suteikiamos galimybės.

Informaciją rasite: http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/ministras-d-pavalkis-kokybiskam-svietimui-butina-sutelkti-formaliojo-ir-neformaliojo-ugdymo-pastangas

Tęsiasi profesijos mokytojų stažuotės verslo įmonėse

Beveik šimtas profesinių mokyklų mokytojų ir kolegijų dėstytojų, mokančių statybos technologijų, stažuojasi Vilniaus, Klaipėdos, Panevėžio, Druskininkų įmonėse. Pedagogai turi galimybę išbandyti naujausius statybose naudojamus įrengimus ir susipažinti su šios srities technologijų naujovėmis. Grįžę į mokyklas, įgytas praktines ir teorines žinias jie perduos savo mokiniams.

Profesijos mokytojai ir kolegijų dėstytojai kompetencijas tobulina pastatų apšiltinimo, tinkavimo, mūrijimo, betonavimo, paviršių paruošimo, dažymo, pastatų restauravimo, kelių statybos, matavimų, statybos mašinų valdymo, projektavimo, statybinių medžiagų tyrimo srityse. Mokytojai turi galimybę susipažinti su statyboje vykstančiais technologiniais procesais, jų organizavimu, naujovėmis bei statybos plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje. Jie dirba konkrečiose darbo vietose, bendradarbiaudami su įmonių darbuotojais.

Vilniuje profesijos mokytojai susipažino su AB „Panevėžio statybos trestas“ filialo „Genranga“ objektais - Valdovų rūmais, Arkikatedra, Žemutinės pilies pastatais ir juose atliekamais pastatų ir pastatų konstrukcijų restauravimo darbais. Klaipėdoje vyko praktiniai mokymai gaminant dekoratyvinius sienų bei lubų dirbinius. Mokytojai turėjo galimybę dirbti Plungės dvaro lipdinių dirbtuvėse, lankytis Palangos kurhauze, Gintaro muziejuje, susipažinti su akmenų mūro restauravimu Kretingos dvare.

Tokią kvalifikacijos tobulinimo galimybę profesijos mokytojams pirmą kartą pasiūlė ES remiamas projektas „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“.

Technologines kompetencijas inžinerijos, viešbučių ir restoranų, didmeninės ir mažmeninės prekybos, maisto ruošimo, transporto ir daugelyje kitų ūkio sričių patobulins 580 profesijos mokytojų ir 70 kolegijų dėstytojų. Profesijos mokytojai ir kolegijų dėstytojai savo kvalifikaciją tobulina tokiose žinomose įmonėse kaip „Lietuvos geležinkeliai“, „Utenos trikotažas“, „Vičiūnų restoranų grupė“, „Maxima LT“, AB „Panevėžio statybos trestas“, „Baltec CNC Technologies“, „Baltec CNC Technologies“, UAB „Arginta“, UAB „Atea“ ir kt.

Daugiau informacijos apie projektą rasite Ugdymo plėtotės centro tinklalapyje

<http://www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis/>

Profesinio orientavimo renginys „Vilnius fashion and textile avenue 2013“

Spalio 18 d. Lietuvos parodų ir kongresų centre Litexpo buvo atidarytas Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacijos, Švietimo ir mokslo ministerijos ir VšĮ „Versli Lietuva“ renginys „Vilnius fashion and textile avenue 2013“, skirtas mokinių profesiniam orientavimui.

Pasak ministro D. Pavalkio, mokiniai ypač skatinami rinktis perspektyvias technologijų srities specialybes tiek profesinėse, tiek aukštosiose mokyklose, nes į šiuos sektorius ateina daug inovacijų, o kvalifikuotų specialistų

pramonės, taip pat ir tekstilės, įmonėse stinga. Ministras pabrėžė, kad labai svarbus ir darbdavių dalyvavimas rengiant profesinio mokymo ir studijų programas bei padedant jas įgyvendinti.

Šis jaunimo verslumą skatinantis renginys vyko dvi dienas, jame buvo rengiamos kūrybinės ir gamybinės dirbtuvės, sėkmės akademijos renginiai, aktualios diskusijos, profesijos konkursai, demonstruojamos bendrojo ugdymo mokyklų, profesinių mokyklų mokinių, Vilniaus dailės akademijos studentų sukurtos kolekcijos.

Parodoje Vilniaus paslaugų ir verslo darbuotojų profesinio rengimo centras ir Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykla dalyvavo jaunųjų dizainerių kolekcijos pristatyme ir pristatė profesinėse mokyklose rengiamas specialybes (dailiųjų tekstilės ir dailiųjų odos dirbinių gamintojų).

Su mokyklomis prisistatė ir jų socialiniai partneriai – tai įmonės „Lelija“, „Kodis“, „Rožė“, prekybos namai „Vingra“. Su šiomis įmonėmis mokyklos bendradarbiauja apie 10 metų. Bendravimo tikslas – priimti mokinius į praktiką, teikti profesinę dalykinę informaciją, bendradarbiauti rengiant ir tobulinant mokymo programas, būti baigiamųjų kvalifikacijos darbų vertintojais, dalyvauti, rengiant ES finansuojamus projektus, ir kt.

Informaciją rasite:

http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/ministras-d-pavalkis-atidare-profesinio-orientavimo-rengini

Kviečiame dalyvauti nuotraukų konkurse "Mokymosi ateitis"

Europos pilietinės visuomenės mokymosi visą gyvenimą platforma (EUCIS-LLL) skelbia nuotraukų konkursą tema „Mokymosi ateitis“ (Future of learning).

Nepraleiskite progos sudalyvauti konkurse ir laimėti tarptautinį traukinio bilietą InterRail Pass. 10 geriausių nuotraukų bus eksponuojamos Europos Parlamente, Mokymosi visą gyvenimą savaitės metu, gruodžio 2-6 dienomis.

Nuotraukas galima įkelti iki lapkričio 10 d. į EUCIS-LLL internetinę svetainę arba Facebook paskyrą.

Nuotraukų kategorijos:

Mokymosi aplinka. Mokymasis vyksta visur ir visada. Su kuo ir kur labiausiai norėtum mokytis?

Mokymosi įvairovė. Europos moto - įvairovė sujungia. Kaip galime sujungti besimokančius asmenis ir skirtingus mokymosi būdus?

Besimokanti Europa. Europa kuria mūsų ateitį. Kaip mes galime mokytis, gyventi ir kurti Europą?

EUCIS-LLL inf.

Informaciją rasite Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje

http://www.smpf.lt/lt/naujienos/kitos_veiklos_galimybes/kvieciame_dalyvauti_nuotrauku_konkurse_mokymosi_ateitis.

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-09-25, Nr. 878	Dėl Užimtumo didinimo 2014-2020 metų programos patvirtinimo	2013, Nr. 105-5154	Programa parengta siekiant kompleksiskai spręsti šiuo metu itin aktualias gyventojų užimtumo problemas, sutelkiant verslo, švietimo ir darbo rinkos sektorius, taip pat įtraukiant socialinius partnerius ir savivaldybes į užimtumo politikos formavimą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=456810&p_tr2=2

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-10-01, Nr. XII-530	Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymo 19 straipsnio pakeitimo ir papildymo įstatymas	2013, Nr. 107-5275	Pakeistas ir papildytas 19 Profesinio mokymo įstatymo straipsnis dėl kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų įteisinimo. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=457088&p_tr2=2
2013-10-08, Nr. V-923	Dėl Profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniui 2014 metams patvirtinimo	2013, Nr. 109-5392	Patvirtinti ir pridėti Profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičius ir profesinio mokymo lėšos mokiniui 2014 metams bei Mokytojo vidutinio mėnesinio atlyginimo koeficiento vidurkio skaičiavimas 2014 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=457898&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Trumpraštis	Grįžti mokytis, grįžti į darbą. Pagalba nedirbantiems žemos kvalifikacijos suaugusiesiems	Cedefop	Nuo 2008 m. politikos formuotojams labiausiai ramybės neduoda, be abejonės, sparčiai augantis jaunimo nedarbas. Tačiau nuo krizės smarkiai nukentėjo ir žemos kvalifikacijos suaugusieji. Jų nedarbo lygis yra didžiausias visoje Europoje. Neseniai Cedefop atliktame tyrime patvirtinama, kad mokymo darbo vietoje programos, jeigu jos yra tinkamai pritaikytos ir sukurtos, gali patenkinti specifinius šios grupės poreikius. Informaciniame pranešime „Grįžti mokytis, grįžti į darbą“ supažindinama, kaip žemos kvalifikacijos suaugusiesiems skirtos tikslinės mokymo darbo vietoje programos gali padėti jiems rasti darbą. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9082_lt.pdf Pranešimas spaudai „Žemos kvalifikacijos suaugusiųjų mokymasis darbo vietoje“: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/2013-10_Press-release_Return-to-learning_LT.pdf
Tarybos deklaracija	Council Declaration on the European Alliance for Apprenticeships	Europos Sąjungos Taryba	Europos pameistrystės aljansu (<i>The European Alliance for Apprenticeships</i>) siekiama didinti pameistrystėčių kokybę ir keisti visuomenės nuomonę apie pameistrystės mokymosi formą. Šioje deklaracijoje išreiškiamas ES valstybių narių siekis pagerinti pameistrystės schemų kokybę ir pasiūlą, įtraukiant darbdavius, valdžios institucijas bei socialinius partnerius. El. adresas: http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/lisa/139011.pdf
Ataskaita	Education and Training Monitor 2013	Europos Komisija	Švietimo stebėsenos ataskaita (<i>Education and Training Monitor</i>) – metinė Europos Komisijos ataskaita apie Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginės programos („ET 2020“), pagrindinių siekinių ir rodiklių situaciją. Ataskaitoje atvaizduojama švietimų sistemų Europoje evoliucija, ypatingą dėmesį skiriant Europos Komisijos rekomendacijoms šalims švietimo srityje. Ataskaitą papildė 28 šalių ataskaitos ir ET2020 siekinių situacijos vizualizacijos. El. adresas: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/progress_en.htm#countryreports Lietuvos situacijos apžvalga: http://ec.europa.eu/education/documents/eatm/monitor2013-lt_en.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201310_VETAlert.pdf
ESCO portalas <i>European Skills, Competences, Qualifications and Occupations</i> (ESCO) – Europos įgūdžių, kompetencijų, kvalifikacijų ir profesijų taksonomija. Tai tam tikros profesijos įgūdžių ir kompetencijų aprašymas. Naudojantis ESCO, kaip standartizuota terminija, bus lengviau apibūdinti, kaip tarpusavyje siejasi profesijos, įgūdžiai, kompetencijos ir kvalifikacijos. ESCO veikia 22 kalbomis, tarp jų ir lietuvių. 2013 m. spalio 25 d. oficialiai atidarytas ESCO portalas.	https://ec.europa.eu/esco/home