

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 108/ 2013 M. LAPKRITIS

➤ Naujienos

Jau trečius metus iš eilės Lietuvoje organizuojama respublikinė paroda MOKYKLA, kurioje 2011 ir 2012 metais apsilankė apie 50 000 lankytojų

Paroda MOKYKLA – galimybė užmegzti abipusiai naudingus ryšius ir įmonėms, prekiaujančioms edukacinėmis priemonėmis bei paslaugomis, ir ugdymo įstaigų atstovams, ir tėvams.

Švietimo bendruomenės atstovai parodoje gali išbandyti naujausias mokymo priemones. Šiuo tikslu parodoje veikia interaktyvios klasės, kuriose mokytojai patys išbando naujausių informacinių technologijų, interaktyvių lentų, skaitmeninių vadovėlių, mikroskopų ir kitų mokymo priemonių galimybes. Išbandę aktualias priemones, lankytojai gali jas čia pat užsisakyti ar įsigyti.

Lankytojai taip pat gali pagilinti savo žinias dalyvaudami parodos edukaciniuose renginiuose, diskutuoti aktualiais švietimo klausimais, dalytis gerąja patirtimi, idėjomis.

Parodoje dalyvaujančios įmonės turi unikalią galimybę švietimo bendruomenei tiesiogiai pristatyti ir pademonstruoti naujausią mokyklų įrangą, supažindinti lankytojus su inovatyviais ugdymo organizavimo būdais, mokymo priemonėmis, užmegzti abipusiai naudingus kontaktus.

Paroda „Mokykla 2013“ vyks gruodžio 6–8 dienomis Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“. Organizatoriai: Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, Lietuvos parodų ir kongresų centras „Litexpo“.

Informacija apie parodą: <http://www.parodamokykla.lt/>

Profesinis mokymas – patrauklus, atviras ir lanksčiai reaguojantis į darbo rinkos poreikius

ES Tarybai pirmininkaujanti Lietuva skiria ypatingą dėmesį profesinio mokymo klausimams. Į Vilnių susirinkę ES šalių narių profesinio mokymo direktoriai, ekspertai ir socialiniai partneriai svarstė, kaip kelti profesinio mokymo kokybę, kad jis lanksčiai reaguotų į darbo rinkos poreikius ir būtų atviras bei prieinamas visiems.

Lietuvos švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis savo kalboje pabrėžė, kad profesinio mokymo patrauklumo, atvirumo ir lankstumo skatinimas – būtina Europos ekonominės gerovės sąlyga ir vienas iš Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai prioritetų švietimo srityje. Ministras D. Pavalkis kalbėjo apie profesinio mokymo patrauklumo didėjimą: šiemet į profesines mokyklas įstojo dešimtadaliu daugiau mokinių nei buvo planuota, arba 2 tūkst. daugiau nei pernai. Nors aukštojo mokslo studijos privilejoja triskart daugiau pirmakursių nei profesinis mokymas, kasmet į profesines mokyklas ateina šimtai jaunuolių, turinčių aukštojo mokslo diplomus.

„Vienas iš nacionalinių prioritetų profesinio mokymo srityje – stiprinti praktinį profesinį mokymą, įtraukti darbdavius į mokymo procesą, skatinti profesinių mokyklų ir vietos verslininkų bendradarbiavimą. Turime gerą, aprūpintą, modernizuotą profesinio mokymo infrastruktūrą, svarbu efektyviai ją išnaudoti įsiklausant į darbdavių poreikius konkrečiuose regionuose. Vietos savivaldos, profesinės mokyklos ir darbdaviai turi dirbti kartu sprenddami regionams aktualius klausimus: regiono plėtros, įdarbinimo ir pan.“, - sakė D. Pavalkis.

Pasak ministro, daugelio Lietuvos profesinio mokymo įstaigų valdymo struktūrose tiesiogiai dalyvauja verslo įmonės, darbdaviai priima mokinius į praktikas, įdarbina absolventus, vertina absolventų kompetencijas kvalifikacijai įgyti. Didžioji dauguma profesinių mokyklų absolventų įsidarbina arba sukuria savo verslą, keliolika procentų tęsia mokslus kolegijose ir universitetuose.

Susitikime ES valstybių narių, kandidačių, Europos ekonominės erdvės šalių už profesinį mokymą atsakingi direktoriai diskutavo apie profesinio mokymo atvirumą, peržiūrėjo įgūdžių ugdymo strategijas, atsižvelgdami į šiuo metu egzistuojančius iššūkius.

Informaciją rasite: http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/lietuvos-svietimo-ir-mokslo-ministras-profesinis-mokymas-turi-buti-patrauklus-atviras-ir-lanksciai-reaguojantis-i-darbo-rinkos-poreikius_1

Konferencija „Profesinis mokymas: galimybė mokytis ir tobulėti kiekvienam“

2013 lapkričio 12-13 d. Vilniuje vyko tarptautinė konferencija „Profesinis mokymas: galimybė mokytis ir tobulėti kiekvienam“, kurios tikslai – aptarti valstybių narių profesinio mokymo strategijas ir potencialų profesinio mokymo indėlį siekiant įtrauktesnių švietimo sistemų bei Švietimas ir mokymas 2020 strategijos tikslų. Ši konferencija – tai vienas iš Lietuvos pirmininkavimo Europos Sąjungos Tarybai renginių. Abi dienas vyko darbas grupėse, kur buvo diskutuojama apie profesinio mokymo prieinamumo gerinimą ribotų galimybių asmenims, profesinį mokymą ir ankstyvąjį pasitraukimą iš švietimo sistemos, tęstinio profesinio mokymo prieinamumo gerinimą.

Konferencijos dalyviai išgirdo pranešimus apie Jungtinių Amerikos Valstijų (JAV) bendruomenės koledžų modelį, Siemens įmonėje vykdomą profesinį mokymą ir socialiai pažeidžiamų grupių įtraukimo į profesinio mokymo sistemą galimybes, Tarptautinio suaugusiųjų įgūdžių tyrimo (*angl.* Programme for the International Assessment of Adult Competencies, PIACC) rezultatus.

Informaciją apie konferenciją, pranešimų skaidres ir darbo grupėse santrauką rasite: http://www.kpmc.lt/kpmc/?page_id=2971

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro pranešimas „Informacija apie Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai renginius profesinio mokymo srityje“: <http://www.kpmc.lt/kpmc/?news=informacija-apie-lietuvos-pirmininkavimo-es-tarybai-renginius-profesinio-mokymo-srityje>

ES Švietimo taryba patvirtino išvadas dėl efektyvios lyderystės švietime

2013 m. lapkričio 25 d. ES švietimo ministrų susitikime buvo patvirtintos išvados dėl efektyvios lyderystės švietime. Išvadų dėl efektyvios lyderystės švietime projektas buvo parengtas remiantis Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai metu 2013 m. rugsėjo 9–10 d. Vilniuje vykusios konferencijos „Lyderystė švietime“ rezultatais.

Dirbdami grupėse, konferencijos „Lyderystė švietime“ dalyviai aktyviai teikė pasiūlymus, kaip tobulinti lyderystę mokymuisi, kaip geriau rengti mokyklų lyderius bei tobulinti jų kvalifikaciją, kaip skatinti lyderystę, padedančią tobulinti mokyklų valdymą. Geriausi darbo grupių narių pasiūlymai buvo surinkti ir sugrupuoti pagal tikslines veiklos kryptis. Daugiausia teigiamų įvertinimų sulaukusių grupių pasiūlymai buvo suformuluoti kaip 27 tezės, kurios buvo pateiktos įvertinti visiems konferencijos dalyviams. Konferencijos baigiamojoje dalyje kiekvienas dalyvis turėjo galimybę balsuoti elektroniniu būdu atrenkant tezes. Bendro darbo rezultatas – parengtos tezės, kurios peržiūrėtos ir pateiktos papildyti ES Švietimo tarybos išvadas dėl inovatyvios lyderystės.

Patvirtinusi išvadas dėl efektyvios lyderystės švietime, ES Švietimo taryba pakvietė ES valstybes nares didinti lyderystės švietime patrauklumą, remiant švietimo institucijų ir švietimo lyderių savarankiškumą jiems tvarkant pedagoginius reikalus ir skirstant vidinius išteklius, tuo pačiu užtikrinant, kad švietimo institucijos ir švietimo

lyderiai turėtų reikiamų priemonių efektyviai prisitaikyti prie konkrečių ir besikeičiančių vietos sąlygų bei imtis atsakomųjų veiksmų.

Išvadose taip pat raginama kurti ir tobulinti naujoviškus lyderystės švietime metodus, pvz., taikant „Erasmus+“ programos Strateginės partnerystės veiksmus, taip pat skatinant švietimo lyderius bendradarbiauti su įmonėmis, pilietinės visuomenės asociacijomis ir įvairių lygmenų švietimo institucijomis tiek tarptautiniu mastu, tiek vietos bendruomenėse.

ES Švietimo taryba atkreipė dėmesį į tai, kad lyderystė mokykloje vertinama tik kaip antras pagal svarbą, palyginti su mokymo kokybe, su mokyklų veikla susijęs veiksnys, lemiantis sėkmingą ugdymą. Lyderystė yra akivaizdžiai pagrindinis veiksnys užsibrėžiant siekius, teikiant pagalbą tiek mokiniams, tiek tėvams ir mokyklų darbuotojams, taigi, skatinant siekti geresnių rezultatų.

Komisija taip pat pasiūlė, kad būtų svarbu palengvinti lyderiams tenkančią administracinę naštą, kad lyderiai mokyklose galėtų skirti daugiau laiko pagrindiniams reikalams, tokiems kaip mokymosi kokybė, ugdymo programos turinys ir pedagogų darbo rezultatai, o drauge atkreipė dėmesį į tai, jog tai taip pat reikštų griežtesnę atskaitomybę.

Projekto „Lyderių laikas“ informacija: <http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/naujienos/2542-es-vietimo-taryba-patvirtino-ivadas-dl-efektyvios-lyderysts-vietime>

ES Švietimo tarybos išvados:

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/en/educ/139715.pdf

Kaune atidarytas modernus automechanikų rengimo centras

Kauno statybininkų rengimo centre atidarytas Variklinių transporto priemonių remonto praktinio mokymo centras. Jis aprūpintas naujausia įranga, su kuria dirba ir pažangiausios šalies autotransporto įmonės. Čia mokysis ne tik mokiniai, bet ir visi norintieji įgyti kvalifikaciją, ją tobulinti ar persikvalifikuoti. Nauja praktinio mokymo bazė padės sustiprinti automechanikų paruošimo kokybę, pagerinti besimokančiųjų pasirengimą praktinei veiklai ir sudarys palankesnes sąlygas mokytojams ir dėstytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją.

Naujame dviejų aukštų pastate vyks ir teorinis, ir praktinis mokymai. Įrengtos naujos variklių remonto dirbtuvės: automobilių apžiūros duobė, prie jos sumontuota automobilių išmetamųjų dujų ištraukimo ir pašalinimo įranga, paruoštos vietos automobilių pakėlimo įrenginiams, automobilių patikros stendams. Automobilių varikliai, su kuriais dirbs mokiniai, daug modernesni, juose galima imituoti daugiau ir įvairesnių gedimų. Dirbtuvėse sumontuota automobilių plovykla ir dažykla.

Atnaujintos ir buvusios variklinių transporto priemonių remonto praktinio mokymo dirbtuvės.

Centras įsigijo modernų automobilio galios tikrinimo stendą, kuriame bus patikrinama, išbandoma variklio galia. Taip pat mokomųjų automobilių – lengvųjų, krovininį, autobusą. Įsigydamas mokymo priemones, centras tarėsi su autocentrų vadovais, verslų atstovais, kokia įranga populiareesnė ir naudojama Kauno regiono autoservisuose.

Naujasis centras praplės Kauno statybininkų rengimo centro specialybių spektrą – bus ruošiami automobilių elektromechanikai, kėbulų remontininkai, jų dažytojai.

Informaciją rasite:

http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/kaune-atidaromas-modernus-automechaniku-rengimo-centras

Klaipėdos rajone – modernus vairuotojų rengimo centras

Ketvergiuose (Klaipėdos r.), šalia kelio Klaipėda-Šilutė, statomas transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centras.

Įkurta moderni infrastruktūra, autodromas, logistikos ir sandėliavimo centras bei įsigytos kompleksiniams vairavimo įgūdžiams ugdyti būtinos šiuolaikiškos transporto priemonės iš esmės sustiprins vairuotojų parengimo kokybę, pagerins besimokančiųjų pasirengimą praktinei veiklai ir sudarys palankesnes sąlygas mokytojams ir dėstytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją.

6,5 hektaro plote bus įrengtas specialus autodromas lengvųjų automobilių ir sunkvežimių vairuotojams, sandėliai, kuriuose imitacinėmis sąlygomis galės praktikuotis autopakrautuvų ir sunkvežimių vairuotojai. Autodrome bus įrengtos įprastos manevravimo aikštelės, taip pat specialios trasos, kuriose technologijų pagalba bus sukuriamos sudėtingos eismo sąlygos, pavyzdžiui, slidus ar suspaustu sniegu padengtas kelias su netikėtomis kliūtėmis.

Rengiant projektą daugiausiai konsultuotasi su austrais, kurie pirmieji Europoje įrengė ir iki šiol stato tokias aikšteles. Pasak VŠĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro vadovės Birutės Dirmontienės, būsimieji ir įgūdžius gerinantys vairuotojai savo sugebėjimus galės išbandyti sąlygomis, kokias dabar turi tik Vakarų Europos gyventojai.

Planuojama, kad 18,2 mln. litų, iš kurių didžiąją dalį skyrė Europos Sąjungos fondai, vertės centras turėtų pradėti veikti kitų metų vasaros pradžioje.

Projekto vykdytojas – VŠĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centras.

Informaciją rasite: http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/klaipedos-rajonemodernus-vairuotoju-rengimo-centras

Tarptautinė konferencija „Įgūdžių aspektas ES visuotiniame požiūryje į migraciją ir mobilumą (judumą)“

Tbilisyje vyko tarptautinė konferencija „Įgūdžių aspektas ES visuotiniame požiūryje į migraciją ir mobilumą (judumą)“.

Pasak šioje konferencijoje dalyvavusios Švietimo ir mokslo viceministrės Svetlanos Kauzonienės, žmogiškasis kapitalas ypač svarbus šalies sėkmei. Lietuva, pirmininkaujanti ES Tarybai, daug dėmesio skiria švietimui ir mokymui. Būtent švietimas ir mokymas atlieka labai svarbų vaidmenį sėkmingai integruojant migrantus į visuomenę ir darbo rinką, o nacionalinės profesinio rengimo ir mokymo sistemos gali išlikti šiuolaikiškos ir konkurencingos tik palaikydamos ryšį su platesniu pasauliu.

Gruzijos technikos universitete viceministrė Svetlana Kauzonienė pristatė programą Erasmus + ir Lietuvoje kuriamus integruotus mokslo, studijų ir verslo centrus (slėnius), kuriuose siekiama sudaryti sąlygas aukščiausio lygio moksliniams tyrimams, mokslui imlių ūkio sektorių plėtrai, naujų inovatyvių produktų kūrimui.

2014 m. startuosianti programa Erasmus+ skatins ES ir Rytų partnerystės šalių bendradarbiavimą, ypač bus remiamas studentų ir dėstytojų judumas. Studentams iš Rytų partnerystės šalių bus teikiamos stipendijos jungtinėms magistrantūros programoms. Pagal programą Erasmus+ taip pat bus remiamas šalių partnerių aukštųjų mokyklų ir aukštojo mokslo sistemų modernizavimas bei darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

Informaciją rasite: http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/viceministre-s-kauzoniene-lankosi-gruzijoje

ES mainų programa „Erasmus+“ – naujos galimybės Lietuvos jaunimui

2014 m. prasidės nauja ES švietimui, jaunimui ir sportui skirta programa „Erasmus+“.

Vienas iš „Erasmus+“ tikslų – labiau orientuoti jaunimą į darbo rinką, todėl programa stiprins švietimo ir verslo sąsajas. Studentams ar profesinių mokyklų moksleiviams „Erasmus+“ suteiks daug daugiau galimybių atlikti stažuotę užsienyje ir įgyti patirties būsimam darbui. Kaip viena iš „Erasmus+“ programos naujovių taip pat numatoma magistro studijų užsienyje paskolų garantijų sistema.

„Erasmus+“ pakeis 2007–2013 m. veikusią Mokymosi visą gyvenimą programą, kuri rėmė visų švietimo sektorių institucijų tarptautinio bendradarbiavimo projektus ir individualių asmenų mobilumą. Programos metu daugiau nei 55 tūkst. Lietuvos gyventojų studijavo, stažavosi, savanoriavo, dalyvavo mokymuose ir kitaip tobulėjo užsienio šalyse. Per šį laikotarpį beveik 16 tūkst. Lietuvos AM studentų studijavo ar atliko praktiką vienoje iš ES valstybių. Vyko daugiau nei pustrėčio tūkstančio tarptautinių mokyklų bendradarbiavimo, per 300 suaugusiųjų ir daugiau kaip 1000 profesiniam mokymuisi skirtų projektų.

„Tai liudija didžiulę naudą ne tik individualiems asmenims, bet ir institucijoms, dalyvavusioms šiuose projektuose. Darbuotojai ir vadovai įgyja naujų kompetencijų, keliamas institucijos prestižas, kuris matuojamas ir dalyvavimo tarptautiniuose projektuose skaičiumi. Pavyzdžiui, 2013 metais atlikto Leonardo da Vinčio programos, kurioje aktyviai dalyvauja šalies profesinės mokyklos tyrimo išvadose pažymima, kad programoje dalyvavusios organizacijos įvaizdis pagerėjo daugiau kaip 48 proc.“, – sako Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis.

Europiečiams, tarp jų ir Lietuvos piliečiams, naujoji formalus ir neformalus ugdymo programa suteiks dar daugiau galimybių tobulėti, įgyti naujų žinių ir vertingų įgūdžių. Planuojama, kad 2014–2020 m. pagal „Erasmus+“ programą daugiau nei 4 mln. įvairaus amžiaus ir interesų žmonių turės galimybę važiuoti pasimokyti, stažuotis bei dalyvauti savanoriškose veiklose, tarp kurių ir sportas, ne tik Europos Sąjungos valstybėse narėse, bet ir kitose užsienio šalyse.

Informaciją rasite: http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/d-pavalkis-nauja-es-mainu-programa-erasmusnaujos-galimybes-lietuvos-jaunimui

Parengtas Andragogo profesinės veiklos aprašas

Švietimo ir mokslo ministerija, siekdama plėsti mokymosi visą gyvenimą paslaugas, gerinti jų kokybę, didinti besimokančiųjų visą gyvenimą skaičių, patvirtino Andragogo profesinės veiklos aprašą.

Andragogo profesinės veiklos aprašas apibrėžia andragogo veiklos paskirtį, tikslus, uždavinius ir kompetencijas. Andragogo profesijos visuomeninė paskirtis – skatinti suaugusiuosius mokyti, nes taip padidėja jų įsidarbinimo galimybės, atsiranda daugiau sąlygų verslumui. Tokiu būdu skatinamas ir suaugusiųjų pilietinis aktyvumas, dalijimasis patirtimi, išvengiama socialinės atskirties ir kitų problemų.

Aprašu galima remtis kuriant andragogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas, sudarant andragogo darbo vietos instrukcijas, pareigybių aprašus, reikalavimus viešųjų pirkimų konkursams.

Šis teisės aktas prisidės prie strateginių mokymosi visą gyvenimą dokumentų įgyvendinimo, sudarydamas sąlygas su suaugusiaisiais dirbantiems asmenims tobulinti kvalifikaciją, o besimokantiems suaugusiesiems užtikrindamas aukštą teikiamų paslaugų kokybę.

Andragogo profesinės veiklos aprašą galima rasti: www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/tei/ministro-isakymai

Tarptautiniame profesinių mokyklų konkurse Milane Lietuvos mokiniai laimėjo sidabrą

Lapkričio 15 d. Milane (Italija) pasibaigusiam Tarptautiniame viešbučių ir turizmo verslo mokyklų asociacijos konkurse Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos antro kurso mokinė, būsimoji konditerė Kristina Dačiulaitė ir jaunieji virėjai Marius Venskus ir Vytautas Kazlauskas laimėjo sidabro medalius.

Konkurse dalyvavo daugiau nei 300 mokinių iš 111 šalių.

Informaciją rasite:

http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/tarptautiniame-profesiniu-mokyklu-konkurse-milane-lietuvos-mokiniai-laimejo-sidabra

Rengiamas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas

Švietimo ir mokslo ministerija, bendradarbiaudama su Seimu, baigia rengti naują Neformaliojo švietimo įstatymą. Visuomenei svarstyti jis bus pateiktas netrukus po Naujųjų metų.

„Andragogus, kitų profesijų žmones, kuriems rūpi suaugusiųjų švietimas, iš anksto kviečiu aktyviai dalyvauti svarstant projektą, – sako švietimo ir mokslo viceministras Rimantas Vaitkus. – Dokumente daug dėmesio skiriama suaugusiųjų įgytoms kompetencijoms pripažinti, o tai yra aktualu tiek Lietuvai, tiek Europai“.

Suaugusiųjų švietimo aktualijas Švietimo ir mokslo ministerijoje šiandien svarsto į konferenciją „Tęstinio suaugusiųjų mokymosi plėtros perspektyva: andragogo profesinė veikla, kvalifikacija ir jos tobulinimas“ gausiai susirinkę Lietuvos andragogai, aukštųjų mokyklų dėstytojai.

Švietimo ir mokslo ministras praėjusį mėnesį patvirtino Andragogo profesinės veiklos aprašą. Tai pirmasis Lietuvoje šios profesijos aprašas, skatinsiantis plėsti mokymosi visą gyvenimą paslaugas, gerinti jų kokybę, didinti besimokančiųjų visą gyvenimą skaičių. Aprašu galima remtis kuriant andragogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas, sudarant andragogo darbo vietos instrukcijas, pareigybių aprašus, reikalavimus viešųjų pirkimų konkursams.

Gerinant situaciją Lietuvoje dar numatoma atkurti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo tarybą, dalyvauti tarptautiniame suaugusiųjų švietimo tyrime (PIAAC) ir kt. Suaugusiųjų švietimui taip pat bus skiriama finansinė parama iš ES naujojo finansavimo laikotarpio 2014–2020 m.

Informaciją rasite:

http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/rengiamas-neformaliojo-suaugusiųjų-svietimo-istatymas

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

| <i>Dokumento priėmimo data, numeris</i> | <i>Dokumento pavadinimas</i> | <i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i> | <i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i> |
|---|--|--|--|
| 2013-11-05, Nr. V -1051 | Dėl Profesinio mokymo lėšų, tenkančių vieno mokinio, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai valandai, 2014 metams patvirtinimo | 2013, Nr. 117-5888 | Patvirtinti ir pridėti: 1. Profesinio mokymo lėšos, tenkančios vieno mokinio vienai valandai, 2014 metams. 2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, profesinio mokymo lėšos, tenkančios vieno mokinio vienai valandai, 2014 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=459559&p_tr2=2 |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|---|
| 2013-11-05, Nr. V -1052 | Dėl Profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientų 2014 metams patvirtinimo | 2013, Nr. 117-5889 | Patvirtinti Profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientai 2014 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=459569&p_tr2=2 |
| 2013-11-11, Nr. V-1064 | Dėl Pedagogų registro reorganizavimo ir Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. spalio 19 d. įsakymo Nr. ISAK-2079 „Dėl Pedagogų registro įsteigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“ pakeitimo | 2013, Nr. 120-6098 | Reorganizuotas Pedagogų registras keičiant jo tvarkytoją; nauja redakcija išdėstyti Pedagogų registro nuostatai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=460427&p_tr2=2 |

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

| Tipas | Pavadinimas | Autoriai | Aprašymas |
|-----------------------|---|-----------------------------|--|
| Informacinis leidinys | Švietimo naujienos 2013 m. Lapkritis Nr. 10 (332) | Švietimo aprūpinimo centras | Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šiame numeryje skaitykite: Parodoje „Mokykla 2013“ – čia ir dabar vykstantys švietimo pokyčiai; ViKJO – veiklūs, iniciatyvūs, kūrybingi, jaunatviški, optimistiški; Galimybė dovanoti – didesnė už galimybę gauti; Turėti muziejų – mokyklos garbės reikalas. El. adresas: http://portalas.emokykla.lt/Elektroniniai%20leidiniai/Puslapiai/Informacija.aspx?PublID=13 |
| Ataskaita | Skilled for Life? Key findings from the survey of adult skills | OECD | Ataskaitoje pristatomi pirmo Tarptautinio suaugusiųjų švietimo tyrimo (PIACC) rezultatai. Tyrimas suteikė naudingos informacijos apie suaugusiųjų raštingumo ir skaičiavimo gebėjimus, taip pat gebėjimus spręsti problemas technologijų pagalba – tai yra gebėjimus, kurie yra vertingi XXI a. ekonomikoje, taip pat kitus bendruosius gebėjimus – bendradarbiavimą, bendravimą, laiko valdymą. Šiame tyrimo etape dalyvavo 20 šalių. 2014-2016 m. tyrimas bus vykdomas Lietuvoje. El. adresas: http://skills.oecd.org/SkillsOutlook_2013_KeyFindings.pdf |
| Ataskaita | Return to work. Work-based learning and the reintegration of unemployed adults into the labour market | Cedefop | Ataskaitoje analizuojamos šiuo metu siūlomos suaugusiųjų mokymo programos ir aprašomi būdai, kaip žemos kvalifikacijos suaugusiųjų mokymą darbo vietoje padaryti veiksmingesniu. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6121_en.pdf |
| Ataskaita | Renewing VET provision Understanding feedback mechanisms between initial VET and the labour market | Cedefop | Siekiant, kad profesinis mokymas prisidėtų prie ekonomikos atsigavimo ir tvarios plėtros, jis turi reaguoti į besikeičiančius darbo rinkos poreikius. Ataskaitoje analizuojama 15 šalių patirtis, kaip užtikrinamas ryšys tarp profesinio mokymo ir darbo rinkos. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5537_en.pdf |

➤ **Naudingi www adresai**

| | |
|---|---|
| Cedefop naujienos | http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx |
| VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse | http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201311_VETAlert.pdf |
| Tarptautinės konferencijos „Profesinis mokymas: galimybė mokytis ir tobulėti kiekvienam“ (2013 m. lapkričio 12-13 d.) pranešimai | http://www.kpmc.lt/kpmc/?page_id=3048 |