

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 109/2013 M. GRUODIS

➤ Naujienos

Konferencija „Geroji profesinio mokymo patirtis: 2013 metai“. Apdovanoti profesinių mokyklų konkurso „Absolventų sėkmės istorija“ nugalėtojai

2013 m. gruodžio 17 d. Vilniuje vyko konferencija „Geroji profesinio mokymo patirtis: 2013 metai“. Konferencijos tikslas – pristatyti profesinio mokymo iniciatyvas, aptarti pasitraukimo iš profesinio mokymo situaciją Lietuvoje bei galimybes profesinio mokymo įvaizdžiui formuoti. Renginyje dalyvavo profesinio mokymo įstaigų atstovai ir socialiniai partneriai iš visos Lietuvos.

Konferencijoje pranešimus skaitė Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo departamento direktorius Saulius Zybartas, Baltijos integruotų komunikacijų asociacijos vadovas Saulius Povilaitis, profesinio mokymo įstaigų, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro bei Švietimo mainų paramos fondo atstovai. Renginio dalyviai diskusijų grupėse aptarė naudojamą priemones profesinio mokymo patrauklumui didinti, diskutavo, ar komunikacijos priemonės ir kanalai veikia, kokias kitas priemones būtų galima naudoti.

Konferencijos metu paskelbti ir apdovanoti 2013 m. profesinio mokymo gerosios patirties konkurso laimėtojai. 2013 m. konkurso tikslas – skatinti profesinio mokymo įstaigas pasidalinti jų mokinių arba absolventų sėkmės istorijomis, kurios motyvuotų kitus sekti jų pavyzdžiu ir įkvėptų pasirinkti arba sugrįžti į profesinį mokymą. Komisija išrinko 5-ių profesinio mokymo įstaigų absolventų istorijas. Nugalėtojais tapo:

Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras ir absolventai:

Ruslanas Bolgovas – šalies virtuvės meistras, Vlada Garnelytė – virėjų profesijos mokytoja, Aleksandra Metalnikova – aktorė, Andrius Švolka – nekilnojamojo turto investicinių fondų valdytojas Baltijos šalyse.

Kauno ryšinių mokykla ir absolventas Darius Tamošiūnas – „Citadelės“ banko valdytojo pavaduotojas – verslo finansavimo direktorius.

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras ir absolventas Benjaminas Šulcas – išradėjas, įmonės „Connecty“ kuriančios sistemas, galinčias stebėti įvairius įrenginius, jų valdymo procesus įmonėse, įkūrėjas.

VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras ir absolventė Rasa Zubanova – grožio salono „Rasos perlas“ savininkė.

Kuršėnų politechnikos mokykla ir absolventas Audrius Petravičius – sėkmingai savo verslą plėtojantis stalius, įmonės „Jamžintas medis“ įkūrėjas.

Konkursą „Absolventų sėkmės istorija“ organizavo Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio mokymo ir orientavimo skyrius kartu su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru.

Plačiau apie konferenciją ir konferencijos pranešimai: <http://www.kpmc.lt/kpmc/?news=informacija-apie-konferencija-geroji-profesinio-mokymo-patirtis-2013-metai>

Informacija apie 2013 m. gerosios profesinio mokymo patirties konkursą „Absolventų sėkmės istorija“: http://www.kpmc.lt/kpmc/?page_id=1212

Švietimo strategija iki 2022-ųjų: didėjantis finansavimas, profesionalūs mokytojai, kokybiškos studijos

Seimas plenariniame posėdyje patvirtino Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, kuria siekiama reaguoti į dabartines pedagogų bendruomenės aktualijas, spręsti švietimo srities problemas. Pagrindinis jos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Tarp strategijos sieikinių – beveik dvigubai didesnis save įdarbinančių žmonių skaičius, geresni Lietuvos mokinių rezultatai tarptautiniuose mokymosi pasiekimų tyrimuose, aukštesnis jaunimo pilietinės galios indeksas, taip pat uždavinys, kad iki 2022 m. bent viena šalies aukštoji mokykla patektų į Akademinio pasaulio universitetų reitingo 500-ka, kad į Lietuvos universitetus atvyktų studijuoti kuo daugiau užsienio studentų. Strategijoje iškeltas labai svarbus kokybei garantuoti ir numatytiems tikslams pasiekti finansavimo, atitinkančio tarptautinius reikalavimus – ne mažiau nei 6 proc. nuo BVP, – gerinimas.

Strategijoje išskirti keturi pagrindiniai tikslai: pasiekti, kad pedagogų bendruomenės sudarytų nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai, įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, užtikrinant deramą švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius bei sukurti paskatas ir sąlygas mokytis visą gyvenimą.

Švietimo ir mokslo ministerijos pranešimas spaudai:

http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/svietimo-strategija-iki-2022-uju-didejantis-finansavimas-profesionalus-mokytojai-kokybiskos-studijos

Paskelbtas programos „Erasmus+“ vadovas

Organizacijos, norinčios 2014 m. gauti paramą pagal naująją Europos Sąjungos švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto programą „Erasmus+“, gali pradėti ruošti paraiškas. Programoje gali dalyvauti švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto sričių organizacijos. Nuo sausio mėn. pabaigos jos galės pradėti teikti elektronines paraiškas finansavimui gauti.

Iš viso 2014 m. programai „Erasmus+“ numatyta 1,8 mlrd. eurų, kurie bus skirti:

- studentų, stažuotojų, mokytojų ir kito švietimo srities darbuotojų, jaunimo mainuose dalyvaujančių jaunuolių, su jaunimu dirbančių asmenų ir savanorių judumo galimybėms skatinti. Paraiškas dėl judumo mokymosi tikslais projektų galima teikti iki 2014 m. kovo 17 d.;
- švietimo, mokymo ir jaunimo įstaigų bei organizacijų ir įmonių partnerystei kurti ir gerinti. Paraiškas galima teikti iki 2014 m. balandžio mėn.;
- dialogui remti ir surinkti informacijai, reikalingai, kad būtų reformuotos švietimo, mokymo ir jaunimo sistemos.

Pirmą kartą finansavimą galės gauti ir naujo pobūdžio partnerystės: vadinamosios žinių ir įgūdžių sąjungos leis sukurti švietimo įstaigų ir įmonių sąveiką, kad aukštojo mokslo įstaigos, mokymo paslaugų tiekėjai ir įmonės galėtų skatinti inovatoriškumą, verslumą, rengti naujas mokymo programas ir tobulinti kvalifikacijas, kad būtų užpildytos įgūdžių spragos.

Programa „Erasmus+“ apima visas dabartines ES švietimo, profesinio mokymo, jaunimo ir sporto finansavimo programas: Mokymosi visą gyvenimą programą („Erasmus“, „Leonardo da Vinci“, „Comenius“, „Grundtvig“), programą „Veiklus jaunimas“ ir penkias tarptautines bendradarbiavimo programas („Erasmus Mundus“, „Tempus“, „Alfa“, „Edulink“ ir bendradarbiavimo su pramoninėmis šalimis programą). Pagal šią programą pirmą kartą skiriama paramai ir sportui. Tokia integruota programa padės pareiškėjams lengviau suprasti finansavimo galimybes, o kiti pakeitimai leis paprasčiau pasinaudoti programa.

Programa „Erasmus+“ pradedama vykdyti tokiu metu, kai ES darbo neturi beveik 6 mln. jaunuolių, kai kuriose šalyse jaunimo nedarbas viršija 50 proc. Tuo pačiu metu esama daugiau kaip 2 mln. laisvų darbo vietų, o trečdalis darbdavių teigia, kad jiems sunku rasti reikiamų įgūdžių turinčių darbuotojų. Tai rodo, kad Europoje esama didelių įgūdžių spragų. Programa „Erasmus+“ bus sprendžiamos su šiomis spragomis susijusios problemos, suteikiant žmonėms galimybių studijuoti, mokytis, įgyti darbo patirties arba imtis savanoriavimo užsienyje.

Suteikiant paramą mokymo ir mokymosi metodų gerinimui, naujoms mokymo programoms, švietimo įstaigų darbuotojų ir su jaunimu dirbančių asmenų profesiniam tobulėjimui bei skatinant aktyvesnę įmonių ir švietimo įstaigų bendradarbiavimą, padidės Europos švietimo, mokymo, jaunimo įstaigų ir sistemų kokybė bei aktualumas.

2014-2020 m. biudžetą sudaro 14,7 mlrd. eurų, — tai 40 proc. daugiau nei anksčiau. Numatoma papildomų lėšų skirti judumui aukštojo mokslo srityje ir gebėjimų ugdymui, susijusiam su ES nepriklausančiomis šalimis, skatinti; derybos dėl šių papildomų lėšų bus užbaigtos 2014 m.

Švietimo mainų paramos fondas: <http://www.smpf.lt>.

Programos vadovas ir kvietimas teikti paraiškas: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

Europos Komisija inicijuoja viešąją konsultaciją dėl Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvės (*public consultation on a “European Area of Skills and Qualifications”*)

Viešosios konsultacijos tikslas – surinkti įvairių socialinių dalininkų nuomones apie įgūdžių ir kvalifikacijų skaidrumo ir pripažinimo problemas, su kuriomis susiduria besimokantieji ir dirbantieji, judėdami tarp ES šalių ir jų viduje, apie Europos politikos ir instrumentų adekvatumą ir potencialią naudą, kuriant Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvę.

Viešosios konsultacijos temos:

- kaip skirti didesnę akcentą aukštesnio lygio ir labiau aktualiems įgūdžiams;
- ryšių tarp švietimo, mobilumo ir darbo rinkos tolesnis stiprinimas;
- prisitaikymas prie tarptautiškumo tendencijų;
- priemonių ir politikos suderinamumo užtikrinimas ir tolesnis mokymosi rezultatų principo įgyvendinimas;
- aiškesnės taisyklės ir procedūros įgūdžių ir kvalifikacijų tolesnio mokymosi tikslais pripažinimui;
- didesnis akcentas kokybės užtikrinimui;
- informavimas apie Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvę.

Konsultacija vyks iki 2014 m. balandžio 15 d.

Daugiau informacijos apie viešąją konsultaciją ir dalyvavimą joje:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/skills-and-qualifications_en.htm

Paroda „Mokykla 2013“ kvietė mokytojus, mokinius, jų tėvus susipažinti su naujausiomis švietimo idėjomis ir technologijomis

Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ gruodžio 6–8 dienomis vyko daugiau nei 100 parodos „Mokykla 2013“ renginių. Šiame buvo siekiama atkreipti dėmesį į kūrybingą ir aktyvų mokymąsi, bendruomenišką ir tyrinėjančią mokyklą, kurioje kiekvienas mokinys gali atsiskleisti ir plėtoti savo geriausius gebėjimus. Parodos akcentas – lyderystė švietime ir gamtos mokslai. Į parodą buvo kviečiami mokytojai, mokyklų vadovai, mokslininkai, tėvai ir ugdymo specialistai. Vyko renginiai, diskusijos, buvo demonstruojamos inovatyvios technologijos.

Ugdymo plėtotės centro informacija: <http://www.parodamokykla.lt/>

Nuo lapkričio 1 d. darbdaviai turi informuoti „Sodrą“ apie darbuotojų profesijas

Nuo šių metų lapkričio 1 d. darbdaviai, priimdami į darbą darbuotojus, turi pateikti Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybai („Sodrai“) duomenis apie darbuotojų profesijas. Duomenis apie jau dirbančių darbuotojų profesijas darbdaviai taip pat turės pateikti „Sodrai“. Šiam tikslui numatytas 4 mėnesių laikotarpis, t. y. nuo 2013 m. lapkričio 1 d. iki 2014 m. kovo 1 d.

Surinkta informacija bus naudojama rengiant specialistų kvalifikacijų žemėlapi. Šį žemėlapi rengia Švietimo ir mokslo ministerija kartu su Ūkio ministerija.

Kvalifikacijos žemėlapiui neprireiks kurti naujos duomenų rinkimo sistemos, o bus naudojamos jau esančios informacinės sistemos. Diplomų ir atestatų registro bei Gyventojų registro turima informacija bus susieta su „Sodros“ informacine sistema ir papildyta duomenimis apie darbuotojo profesiją, kurią pateiks darbdaviai. Tokiu būdu studijų ir profesinio mokymo absolventai bus susieti su darbo vieta pagal profesiją. Tai leis stebėti jų įsidarbinimą ir darbo užmokesčio augimą.

Ūkio ministerijos informacija: http://www.ukmin.lt/web/lt/straipsniai/informacija_darbdaviui

Kauno rotušėje apdovanoti Respublikinio kaimo vaikų ir jaunimo konkurso „Po tėviškės dangum 2013“ nugalėtojai

Gruodžio 12 d. Kauno rotušėje apdovanoti Respublikinio kaimo vaikų ir jaunimo konkurso „Po tėviškės dangum“, jau devintą kartą organizuojamo Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro, nugalėtojai.

Šiomet konkurso tema buvo „Renkuosi žemės ūkio profesiją!“ Tikslai – gerinti žemdirbiškų profesijų įvaizdį, skatinti kaimo vaikus ir jaunimą įgyti jas, o įgijus likti gyventi ir dirbti kaime. Užduotis buvo sukurti pasirinktos žemdirbiškos profesijos ar specialybės reklamos projektą, skirtą spaudai arba internetui. Dalyviai kūrė reklaminius skelbimus, lankstinukus, vaizdo filmukus ir skaidres. Konkursui pateikti 145 darbai. Visi reikalavimus atitinkantys reklamos projektai paskelbti *Facebooke*, konkurso profilyje, kuris per konkurso organizavimo eigą tapo labai populiarus.

Konkurse dalyvavo vaikai ir jaunimas nuo 7 iki 19 metų iš Lietuvos kaimų, miestelių ir mažesniųjų miestų. Dalyviai vertinti pagal 4 amžiaus grupes: 7-9, 10-12, 13-15 ir 16-19 metų.

Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro informacija

➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2013-12-05, Nr. V-1195	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Kalbų įskaitų nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 127-6493	Pakeistas Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=461955&p_tr2=2
2013-12-05, Nr. V-1210	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2333 „Dėl Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos patvirtinimo“ pakeitimo	2013, Nr. 129-6591	Pakeistas priedas "Veiklų grupių aprašymas". El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=462424&p_tr2=2

2013-12-16, Nr. A1-691	Dėl Profesijų, kurių darbuotojų trūksta Lietuvos Respublikoje, sąrašo pagal ekonominės veiklos rūšis 2014 m. I pusmečiui	2013, Nr. 131-6692	Patvirtintas trūkstamų profesijų sąrašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=462924&p_tr2=2
2013-12-11, Nr. V-1232	Dėl Lietuvos standartizuoto švietimo klasifikatoriaus švietimo programoms pagal lygius klasifikuoti tvirtinimo	2013, Nr. 131-6693	Patvirtintas Švietimo programų pagal lygius klasifikatorius. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=462927&p_tr2=2
2013-12-19, Nr. V-1254	Dėl švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo	2013, Nr. 133-6804	Patvirtintas švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=463228&p_tr2=2
2013-12-16, Nr. A1-692	Dėl jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo plano patvirtinimo	2013, Nr. 134-6863	Jaunimo garantijų iniciatyvos (toliau – JG) įgyvendinimo planas (toliau – Planas) parengtas siekiant įgyvendinti Europos Sąjungos Tarybos 2013 m. balandžio 22 d. rekomendaciją dėl Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo (2013/C120/01). JG tikslas – užtikrinti, kad visi jaunuoliai iki 29 metų amžiaus per keturių mėnesių laikotarpį nuo darbo netekimo arba formaliojo mokymosi užbaigimo gautų pasiūlymą dirbti, toliau mokytis, įskaitant pameistrystės profesinio mokymo formą, atlikti praktiką arba stažuotę. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=463301&p_tr2=2

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2013 m. Lapkritis Nr. 11 (333)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šiame numeryje skaitykite: Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai renginiai skirti profesiniam mokymui; Žaliųjų erdvių edukacija; tolerancija padeda augti; vaikai tapo draugiškesni; didžiuliai pokyčiai mokant automobilių mechanikus. El. adresas: http://www.sac.smm.lt/images/file/leidiniai/11%20Sv%20Naujienos%20333.pdf
Straipsnis	Mokymasis darbo vietoje – daugiau patirties, greitesnis įsidarbinimas!	Švietimo mainų paramos fondas	Mokymasis darbo vietoje (angl. <i>work based learning</i>) – tai ne tik viena iš veiksmingiausių esamų ir būsimų darbuotojų profesinio ugdymo formų, bet ir būdas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose mažinti jaunimo nedarbą. Tokia mokymosi forma yra ypatinga, nes mokymasis vyksta realioje darbo vietoje arba specialiai įrengtoje simuliacinėje darbo aplinkoje, tačiau gali būti derinamas ir su ugdymu mokymo įstaigoje. Viena iš galimybių profesinių mokyklų mokiniams įgyti patirties realioje darbo vietoje – tai dalyvauti Švietimo mainų paramos fondo administruojamuose Leonardo da Vinci programos ir nuo 2014 m. prasidėsiančios Erasmus+ programos mobilumo projektuose. Dalyvaudami šiuose projektuose profesinių mokyklų mokiniai turi galimybę atlikti praktiką ES šalių įmonėse ir įgyti naujų naudingų žinių, praktinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų. El. adresas: http://www.smpf.lt/lt/naujienos/straipsniai/mokymasis_darbo_vietoje_daugiau_patirties_greitesnis_isidarbinimas

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis pranešimas	Kaip išlaikyti jaunuolių (profesiniame) mokyme?	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Labai daug jaunuolių per anksti palieka mokymo (įskaitant profesinio mokymo) įstaigas. Iš švietimo sistemos pasitraukusiems ir mokymo įstaigos nebaigusiesiems asmenims kyla didesnis pavojus tapti ilgalaikiais bedarbiais, patirti skurdą, įsivelti į nusikalstamą veiklą. Jie Europos ekonomikai atsieina 1,25 proc. BVP. Ar galima šį reiškinį sustabdyti? El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9084_Lt.pdf
Informacinis pranešimas	Kvalifikacijų sandaros Europoje. Reikiamų sąsajų kūrimas	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Europos profesinio mokymo plėtros centras aktyviai prisidėjo prie Europos kvalifikacijų sandaros koncepcijos kūrimo ir praktinio įgyvendinimo ir atidžiai stebi, kaip kuriamos ir įgyvendinamos nacionalinės sandaros. Šio centro parengtame informaciniame pranešime „Kvalifikacijų sandaros Europoje. Reikiamų sąsajų kūrimas“ aptariami nacionalinių sandarų įgyvendinimo etapai ir uždaviniai politikams, užtikrinsiantiems jų veiksmingumą. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9083_Lt.pdf
Informacinis pranešimas	Grįžti mokytis, grįžti į darbą	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Žemos kvalifikacijos suaugusieji smarkiai nukentėjo dėl finansų krizės. Jų nedarbo lygis yra didžiausias visoje Europoje. Neseniai Cedefop atliktame tyrime patvirtinama, kad mokymo darbo vietoje programos, jeigu jos yra tinkamai pritaikytos ir sukurtos, gali patenkinti specifinius šios grupės poreikius. Informaciniame pranešime „Grįžti mokytis, grįžti į darbą“ supažindinama, kaip žemos kvalifikacijos suaugusiesiems skirtos tikslinės mokymo darbo vietoje programos gali padėti jiems rasti darbą. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9082_Lt.pdf
Informacinis pranešimas	Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) galimybės ir kylantys iššūkiai	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET) yra viena iš Europoje taikomų priemonių didesniajam profesinio mokymo sistemų skaidrumui užtikrinti. Jos tikslas – padėti profesinio mokymo dalyviams lengviau pereiti iš vienos švietimo įstaigos į kitą toje pačioje valstybėje ar užsienio šalyje. ECVET aprėpia Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) visų lygių kvalifikacijas ir: – leidžia perkelti mokymosi rezultatų vienetus; – veikia institucijų partnerystės pagrindu; – leidžia išvengti būtinybės antrą kartą vertinti iš vienos mokymo įstaigos į kitą pereinančius besimokančiuosius. Cedefop informaciniame pranešime pristatoma Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) įgyvendinimo Europos šalyse situacija, apžvelgiamos įgyvendintos ar planuojamos ECVET plėtros strategijos, svarbiausi kylantys iššūkiai. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9080_Lt.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETA!ert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201312_VETA!ert.pdf
Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas	http://www.kpmc.lt/istekliai/baze.html

