

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 110/ 2014 M. SAUSIS

➤ Naujienos

Profesinių mokyklų ir darbdavių bendradarbiavimas įtvirtintas sutartimi

Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis bei Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos prezidentė Evalda Šiškauskienė pasirašė sutartį, kurios tikslas – glaudžiau bendradarbiauti profesinio mokymo srityje, prognozuojant šios ūkio šakos darbuotojų poreikį, rengiant ir įgyvendinant mokymo programas, priimant mokinius praktikoms ir juos įdarbinant.

Sutartyje numatyta, kad asociacija dalyvaus rengiant naujas profesinio mokymo programas, sudarys galimybes moksleiviams atlikti praktiką realioje darbo vietoje, o profesinių mokyklų dėstytojams – stažuotis įmonėse. Glaudesnis bendradarbiavimas su darbdaviais leis prognozuoti tikslesnį specialistų poreikį, parengti juos pagal darbdavių lūkesčius ir padės sėkmingai prisitaikyti darbo rinkoje. Šiuo metu profesinėse mokyklose įgyvendinamos septynios restoranų ir viešbučių darbuotojų rengimo programos. Jas kasmet renkasi per 2,5 tūkst. mokinių, populiariausia - virėjo specialybė.

Ateityje panašias sutartis ketinama pasirašyti ir su kitomis darbdavius vienijančiomis asociacijomis.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

XII tarptautinė žinių ir išsilavinimo paroda STUDIJOS 2014: 2014 m. vasario 6-8 dienomis.

Vasario 6 dieną Lietuvos parodų ir kongresų centras LITEXPO (Laisvės pr. 5, Vilnius) kviečia Lietuvos jaunimą, ieškančį tinkamiausio sprendimo kur mokytis, į parodą. Žinių ir išsilavinimo paroda STUDIJOS skirta supažindinti su studijų galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje, su reikalingiausiomis profesijomis ir specialybėmis, su karjeros ir verslo perspektyvomis, su stažuotėmis ir savanoryste.

Parodos dalyviai: visos Lietuvos mokymo institucijos – universitetai, kolegijos, profesinės mokyklos, kalbų kursus rengiančios bendrovės, užsienio mokymo įstaigos, karjeros konsultantai, verslo įmonės čia dalyvauja tam, kad bendrautų su moksleiviais, sudomintų juos išradimais ir gyvai prisistatydami, mokytojų jaunimą išsikelti tikslus, siekti jų, savarankiškai mąstyti, atsakingai planuoti savo ateitį ir vienoje vietoje rasti atsakymus į klausimus kur mokytis, kokią studijų programą pasirinkti, ir galiausiai, kur nuves kelias po studijų.

Daugiau informacijos apie parodą

15 verslo, nevyriausybinų organizacijų ir valstybės įstaigų partnerių tinklas bendradarbiaus įgyvendinant „Jaunimo garantijas“

Nuo šių metų Lietuvoje pradedama įgyvendinti „Jaunimo garantijų“ iniciatyva. Tai reiškia, kad visi jaunuoliai iki 29 metų amžiaus per keturių mėnesių laikotarpį nuo darbo netekimo arba formaliojo mokymosi užbaigimo gaus gerą pasiūlymą dirbti ar toliau mokytis, įskaitant pameistrystės formą, atlikti praktiką arba stažuotę. Siekiant šią iniciatyvą įgyvendinti kuo efektyviau, suburtas partnerių tinklas – socialinės apsaugos ir darbo, švietimo ir mokslo, ūkio bei žemės ūkio ministrai, verslo, darbdavių, darbuotojų bei jaunimo organizacijų atstovai pasirašė bendradarbiavimo memorandumą.

Bendradarbiavimo memorandumą pasirašė socialinės apsaugos ir darbo ministrė Algimanta Pabedinskienė, švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis, ūkio ministras Evaldas Gustas, žemės ūkio ministras Vigilijus Jukna, Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos prezidentas Mantas Zakarka, Lietuvos studentų sąjungos prezidentas Paulius Baltokas, Lietuvos savivaldybių asociacijos viceprezidentas Virgilijus Komskis, Investuotojų forumo vykdomoji direktorė Rūta Skyrienė, Lietuvos pramoninkų konfederacijos prezidentas Robertas Dargis, Lietuvos verslo konfederacijos prezidentas Valdas Sutkus, Lietuvos verslo darbdavių konfederacijos generalinis direktorius Danukas Arlauskas, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacijos generalinis direktorius Rimantas Šidlauskas, Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijos pirmininkas Artūras Černiauskas, Lietuvos profesinės sąjungos „Solidarumas“ pirmininkė Aldona Jašinskienė ir Lietuvos darbo federacijos pirmininkas Svajūnas Andriulis.

Apie „Jaunimo garantijų“ įgyvendinimą

„Vienas pagrindinių tikslų įgyvendinant „Jaunimo garantijas“ yra pasiekti, kad švietimo sistema darbo rinkai rengtų trūkstantis specialistus ir darbuotojus, kad jaunimas būtų skatinamas rinktis paklausias darbo rinkoje profesijas, o mokymo programos ir sertifikatai atitiktų tarptautinius standartus. Taip pat skatinsime jaunuolių integraciją į darbo rinką – teiksime tikslines subsidijas, kurios paskatintų darbdavius sudaryti jaunimui galimybes atlikti praktiką, stažuotę, mokytis pameistrystės profesinio mokymo forma ar gauti darbą, ypatingą dėmesį skiriant labiausiai nuo darbo rinkos nutolusiam jaunimui“, – sako socialinės apsaugos ir darbo ministrė Algimanta Pabedinskienė.

Be to, bus dirbama kryptimis, užtikrinančiomis, kad jaunuoliai nepasitrauktų nebaigę mokymosi programų, o mokyklos nebaigusius ir žemą kvalifikaciją turintiems jaunuoliams būtų sudarytos galimybės grįžti į švietimo sistemą ar įgyti būtinas kompetencijas neformalaus ugdymo būdu. Taip pat numatyta įgyvendinti nacionalinę savanoriškos veiklos programą, kuri leis prie formalaus švietimo sistemos nepritampančiam ar savirealizacijos ieškančiam jaunimui dalyvauti užimtumo priemonėse, o vėliau – įsitraukti į darbo rinką.

„Jaunimo garantijų“ įgyvendinimui Lietuvoje iš Europos Sąjungos Jaunimo užimtumo iniciatyvos lėšų skirta 109 mln. litų 2014–2015 metams, ne mažesnė suma 2014–2020 metams bus skirta iš Europos socialinio fondo lėšų.

Pagrindinė „Jaunimo garantijų“ įgyvendinimą koordinuojanti institucija yra Socialinės apsaugos ir darbo ministerija.

Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo planas

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija apie Jaunimo garantijų iniciatyvą

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija apie Jaunimo garantijų iniciatyvą

Apie profesinio mokymo įvaizdį ir patrauklumą – leidinyje „Švietimo problemos analizė“

Profesinio mokymo patrauklumo problema svarbi Lietuvai. Apie tai viešai prabilta 2007 m. paskelbtame leidinyje „Ar patrauklus profesinis mokymas Lietuvoje?“ Jame aptarta, kokie veiksniai lemia profesinio mokymo patrauklumą, kas yra daroma ir numatoma daryti, kad patrauklumas didėtų.

Lietuvos strateginiuose švietimo dokumentuose apie menką profesinio mokymo patrauklumą kaip spręstiną problemą paprastai nekalbama. Išimtis yra Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 m. programa, kurioje numatyta „siekti, kad profesinis mokymas būtų patrauklus jaunimui“.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro parengtame leidinyje parodoma, kokia padaryta pažanga sprendžiant šią problemą Lietuvoje, kokia yra Lietuvos padėtis lyginant su Europos šalimis, ir aptariamos pagrindinės priežastys, trukdančios iš esmės spręsti nagrinėjamą problemą.

Pagrindinės leidinio temos: Kaip profesinio mokymo patrauklumas yra suprantamas ir kas jį lemia? Kodėl profesinio mokymo patrauklumas yra svarbus? Kaip profesinio mokymo patrauklumas yra didinamas? Koks yra profesinio mokymo įvaizdis? Kokios profesinio mokymo patrauklumo kaitos tendencijos?

Leidinio el. versija

Svarbi informacija profesinio mokymo licencijų turėtojams – nauji pažymėjimų blankai

Profesinio mokymo teikėjai, turintys licencijas vykdyti formalųjį profesinį mokymą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos srities mokymo programas, skirtas įgyti kompetencijai, reikalingai atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai, ir šias mokymo programas baigusiesiems asmenims iki 2013 m. gruodžio 31 d. išdavę darbų saugos pažymėjimo (kodas 1111) ir pažymėjimo (kodas 1114) blankus, nuo šių metų sausio 2 d. turi išduoti pažymėjimo (kodas 3105 – valstybiniai profesinio mokymo teikėjai) ir pažymėjimo (kodas 3106 – nevalstybiniai profesinio mokymo teikėjai) blankus.

Profesinio mokymo teikėjai, vykdančys Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (kodas 261062110), ją baigusiesiems asmenims iki 2013 m. gruodžio 31 d. išdavę minimalaus profesinio pasirengimo ūkininkauti pažymėjimo (kodas 1504) blankus, nuo 2014 m. sausio 2 d. išduoda: kvalifikacijos pažymėjimą (kodas 4111) valstybiniai profesinio mokymo teikėjai – asmeniui, baigusiam šio teikėjo įstaigoje kvalifikacijai įgyti skirtą formaliojo profesinio mokymo programą ir gavusiam profesinio mokymo pažymėjimą (kodas 3101) ir kompetencijų vertinimo institucijoje gavusiam kompetencijų įvertinimo pažymėjimą (kodas 3107); kvalifikacijos pažymėjimą (kodas 4112) nevalstybiniai profesinio mokymo teikėjai – asmeniui, baigusiam šio teikėjo įstaigoje kvalifikacijai įgyti skirtą formaliojo profesinio mokymo programą ir gavusiam profesinio mokymo pažymėjimą (kodas 3102) ir kompetencijų vertinimo institucijoje gavusiam kompetencijų įvertinimo pažymėjimą (kodas 3107).

Nuo šių metų sausio 2 d. naujus pažymėjimų blankus profesinio mokymo teikėjai gali įsigyti Švietimo aprūpinimo centre (Geležinio Vilko g. 12. Vilnius, tel. (8 5) 264 94 74). Daugiau informacijos surasite Švietimo ir mokslo ministerijos skyriaus „Švietimas“ poskyryje „Profesinis mokymas“ (toliau – „Kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentai“):

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Didėja mokinio krepšelis ir švietimo finansavimas

Nuo sausio 1 d. pirmą kartą po kelerių metų pertraukos didinamas mokinio krepšelis. Dabar jis sudarys 3 348 Lt (pernai - 3 310 Lt). Pirmą kartą daugiakalbėje aplinkoje veikiančios mokyklos lietuvių mokomąja kalba gaus tokio pat dydžio krepšėlį, kaip ir tautinių mažumų mokyklos - t.y., penktadaliu didesnį.

„Formuojant 2014 m. biudžeto projektą, pirmąkart po kelerių metų pagaliau pasiekta, kad lėšos, atsilaisvinusios dėl mokinių skaičiaus mažėjimo, būtų paliktos švietime ir skiriamos ugdymui. Atsilaisvinę mokinio krepšelio pinigai lieka švietimo sistemoje, tai sudarys per 60 mln. Lt“, - sako švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis.

Šios lėšos bus taip pat skiriamos mažų kaimo pagrindinių mokyklų, pedagoginių psichologinių tarnybų finansavimui pagerinti. Švietimo finansavimo didinimas yra numatytas ir Seimo patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Kvietimas teikti paraiškas 2014 m. Erasmus+ programos veikloms

Europos Komisija (toliau – EK) paskelbė kvietimą teikti paraiškas Erasmus+ programos veikloms 2014 m. Švietimo mainų paramos fondas, kviečia susipažinti su paraiškų teikimo terminais bei programos vadovu, kuriame yra aprašytos dalyvavimo taisyklės. Kvietimas teikti paraiškas (lietuvių ir anglų k.). Erasmus+ programos vadovas (anglų k.)

Veikla	Paraiškų teikimo terminas
1 pagrindinė veikla	
Pavienių asmenų judumas švietimo, mokymo ir jaunimo srityse (visiems sektoriams)	2014 m. kovo 17 d.*
Jungtiniai magistro laipsniai	2014 m. kovo 27 d.*
2 pagrindinė veikla	
Strateginės partnerystės projektai švietimo, mokymo ir jaunimo srityse (visiems sektoriams)	2014 m. balandžio 30d.*
Žinių sąjungos	2014 m. balandžio 3d.*
Sektorių įgūdžių sąjungos	2014 m. balandžio 3d.*
3 pagrindinė veikla	
„Jean Monnet“ veiksmi	
Katedros, moduliai, kompetencijos centrai, parama institucijoms ir asociacijoms, tinklai, projektai	2014 m. kovo 26 d.*
Sporto veikla	
Bendradarbiavimo partnerystės projektai sporto srityje	2014 m. gegužės 15 d.*
Europos ne pelno siekiantys sporto renginiai	2014 m. kovo 14 d.* 2014 m. gegužės 15 d.*

*Paraiška turės būti pateikta elektroninėje sistemoje iki 12.00 val. (vidurdienį) Briuselio laiku.

Kur kreiptis iškilus klausimams?

- Bendrasis ugdymas: Comenius@smpf.lt , tel. (8 5) 249-71-34
- Profesinis mokymas: Leonardo@smpf.lt, tel. (8 5) 249-71-34
- Aukštasis mokslas: Erasmus@smpf.lt, tel. (8 5) 249-71-34
- Suaugusiųjų švietimas: Grundtvig@smpf.lt, tel. (8 5) 249-71-34
- Jungtiniai magistro laipsniai: Erasmus@smpf.lt, tel. (8 5) 249-71-34
- Žinių sąjungos: Erasmus@smpf.lt, tel. (8 5) 249-71-34
- Sektorių įgūdžių sąjungos: Leonardo@smpf.lt, tel. (8 5) 249-71-34

Daugiau informacijos galite rasti EK [tinklapyje](#).

Išsamią informaciją apie jaunimo sektoriui skirtas veiklas galima rasti http://www.itba.lt/erasmus_plius

Iškilus klausimams dėl sporto sektoriui skirtų veiklų, prašome kreiptis į Kūno kultūros ir sporto departamento prie LRV vyriausiąją specialistę Audronę Karaciejūtę tel. (8 5) 233 59 38 ; el. paštas: a.karaciejute@kksd.lt

LRT televizijos laidoje pristatyta, kaip profesinės mokyklos stiprina praktinį mokymą

Kviečiame žiūrėti 2014 m. sausio 19 d. LRT televizijos laidos „Tėvų klasė“ įrašą. Laidoje pristatyti naujausi profesinio mokymo sistemos projektai, skirti profesinio mokymo infrastruktūrai atnaujinti bei profesijos mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Šiuolaikinės mokyklos kasdienybę atskleidžianti laida transliuojama kiekvieną sekmadienį, 17.00 val. per LRT. Laida rengiama bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija.

[Laidos „Tėvų klasė“ įrašas](#)

Daugiafunkciai centrai – nauji švietimo ir kultūros židiniai kaime

Švietimo ir mokslo ministerijos iniciatyva Lietuvos miesteliuose ir kaimuose steigiami daugiafunkciai centrai. Pagrindinis jų tikslas – teikti ugdymo paslaugas vietovėse, kur dėl mažo vaikų skaičiaus neveikia atskiras darželis ar mokykla. Šie centrai dažniausiai kuriami reorganizuojamų, mažėjančių mokyklų pastatuose, buvusiuose kultūros namuose. Po vienu stogu gali veikti ne tik darželis ar mokykla, bet ir bendruomenės centras, biblioteka, muziejus, ambulatorija ar kitos vietos bendruomenei reikalingos įstaigos. Plačiau apie tai – TV laidoje „2x2. Apie mokymąsi ir karjerą“.

[Daugiau informacijos](#)

Kas ir kaip matuoja mokyklų darbo kokybę?

Šalies mokyklos pradeda taikyti veiklos įsivertinimo ir įvertinimo priemones, kurios leidžia nustatyti jų ugdymo kokybę ir, jei reikia, ją pagerinti. Šios priemonės padeda surinkti informaciją, kuria pasinaudojant mokyklos gali priimti sprendimus, padedančius paspartinti jų pažangą. Plačiau apie tai – TV laidoje „2x2. Apie mokymąsi ir karjerą“.

[Daugiau informacijos](#)

Europos Komisija inicijuoja viešąją konsultaciją dėl Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvės Viešosios konsultacijos tikslas – surinkti įvairių socialinių dalininkų nuomones apie įgūdžių ir kvalifikacijų skaidrumo ir pripažinimo problemas, su kuriomis susiduria besimokantieji ir dirbantieji, judėdami tarp ES šalių ir jų viduje, apie Europos politikos ir instrumentų adekvatumą ir potencialią naudą, kuriant Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvę.

Viešosios konsultacijos temos:

- kaip skirti didesnę akcentą aukštesnio lygio ir labiau aktualiems įgūdžiams;
- ryšių tarp švietimo, mobilumo ir darbo rinkos tolesnis stiprinimas;
- prisitaikymas prie tarptautiškumo tendencijų;
- priemonių ir politikos suderinamumo užtikrinimas ir tolesnis mokymosi rezultatų principo įgyvendinimas;
- aiškesnės taisyklės ir procedūros įgūdžių ir kvalifikacijų tolesnio mokymosi tikslais pripažinimui;
- didesnis akcentas kokybės užtikrinimui;
- informavimas apie Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvę.

Konsultacija vyks iki 2014 m. balandžio 15 d.

[Daugiau informacijos apie viešąją konsultaciją ir dalyvavimą joje](#)

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios/ teisės aktų registras (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2013-12-23, Nr. XII-745	<u>Lietuvos Respublikos seimo nutarimas dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo</u>	2013, Nr. 140-7095	Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija parengta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams švietimo pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatas, pasaulinės švietimo filosofijos, politikos ir praktikos tendencijas, naujausius Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenis, ir tam kryptingai skirti finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvarių pagrindų valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.
2014-01-17, Nr. V-19	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras įsakymas dėl švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymo Nr. ISAK-171 „Dėl Vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo</u>	2014, 2014-215	Pakeisti vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijai ir jos vykdymo tvarkos aprašas.

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2014 m. sausis Nr. 1 (334)	Švietimo aprūpinimo centras	Šiame numeryje skaitykite: Švietimo ir mokslo ministerijos pirmininkavimo ES Tarybai renginiai; naujų galimybių metas; Lietuvą reprezentavę suvenyrai; patirtis, kuri išliks ilgam: Lietuva – į Europą, Europa – į Lietuvą; imigrantų vaikai - iššūkis ir unikali patirtis: nuo atskirties įtraukties link ir kiti. El. versija
Švietimo problemos analizė	Profesijos mokytojų rengimo galimybės, jų kvalifikacijos tobulinimas	Švietimo ir mokslo ministerija	Sparti technologijų kaita kelia vis naujų reikalavimų profesijos mokytojams ir dėstytojams. Šiuo metu veikianti profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema labiau orientuota į bendrųjų ir pedagoginių kompetencijų tobulinimą, todėl rekomenduojama išplėsti esamą profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Leidinio pagrindiniai klausimai: Teisės aktų, reglamentuojančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimą Lietuvoje, apžvalga; Tarptautinės patirties organizuojant ir vykdančią profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą analizė; Profesijos mokytojų turimų kvalifikacijų ir jų tobulinimo būklė; Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos kūrimas: modelis, jo diegimo praktika ir rezultatai. El. versija
Projektų sąvadas	Švietimo mainų paramos fondo kokybės apdovanojimai 2007-2013 m.	Švietimo mainų paramos fondas (ŠMPF)	2013 m. įvyko septintieji Švietimo mainų paramos fondo kokybės konkurso apdovanojimai, o kokybės konkurso apdovanojimų renginys jau seniai tapo gražia tradicija, kuomet iškilmingai apdovanojami ir pagerbiami kokybiškiausiai ir geriausiai projektus įgyvendinusios institucijos ir individualūs asmenys. 2013 m. baigėsi Mokymosi visą gyvenimą programa, todėl apdovanojimai buvo teikiami už visą 2007-2013 m. etapą. Kviečiame susipažinti su geriausiais Mokymosi visą gyvenimą programos projektais ŠMPF išleistame Kokybės apdovanojimų sąvade. El. versija

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Naujienlaiškis	EQAVET newsletter, 2013 m. gruodis	EQAVET	EQAVET (Europos profesinio mokymo kokybės orientacinės sistemos) naujienlaiškio straipsniuose išryškintos sritys, kuriose pasiekta didelė pažanga, bei sritys, kuriose dar būtina daug nuveikti. Sritims, kuriose dar reikia padirbėti, priskiriama ir būtinybė aktyviau veikti tęstinio profesinio mokymo srityje, stiprinti mokymosi darbo vietoje kokybės užtikrinimą ir išnaudoti EQAVET Rekomendacijos potencialą, puoselėjant abipusį pasitikėjimą ir skaidrumą tarp profesinio mokymo sistemų bei visuose Europos kvalifikacijų sąrangos (EKS) lygiuose. Taip pat aprašomas EQAVET indėlis vystant kokybės valdymą Suomijoje. <u>El. versija</u> <u>Santrauka lietuvių kalba</u>

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
Kam to reikia? Profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?!“ yra tarpininkas tarp verslo profesionalų, norinčių dalintis savo patirtimi, bei mokyklų, siekiančių mokiniams suteikti reikiamų žinių. Tai - gyvosios teorijos pamokos mokiniams, kurių metu praktikai įtraukiami į profesinę savanorystę mokyklose, o moksleiviai skatinami kurti, mokytis ir tikėti savimi.	http://www.kamtoreikia.lt/