

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 111/ 2014 M. VASARIS

➤ Naujienos

Studijų ir mokymosi mugėje galima buvo išbandyti profesijas

XII tarptautinė žinių ir išsilavinimo paroda „Mokymasis. Studijos. Karjera 2014“ vyko vasario 6–8 dienomis. Parodoje dalyvavo per 190 mokymo organizacijų iš 13 pasaulio šalių. Tai Lietuvos universitetai, kolegijos, profesinės mokyklos, taip pat kalbų kursus rengiančios bendrovės, užsienio mokymo įstaigos, Lietuvos verslo įmonės, karjeros konsultantai, moksleivių ir studentų sąjungos, neformalaus švietimo organizacijos.

Tris dienas vykusioje parodoje profesinio mokymo įstaigos kvietė parodos lankytojus „pačiupinėti“ ir išbandyti bent šimtą profesijų.

Studijų parodoje vyko daugiau nei 170 edukacinių renginių, kurių metu buvo pristatomos brandos ir stojamųjų egzaminų aktualijos, rengiami susitikimai su Švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos mokymo įstaigų atstovais, gerąją praktiką dalinasi jaunieji verslininkai, Lietuvos darbdaviai, pasirengti ateities planavimui pagalbai siūlė karjeros konsultantai ir psichologai.

Parodos renginių tikslas – įkvėpti, motyvuoti, skatinti jaunimą mąstyti kryptingai, išgryninti savo stipriąsias puses ir geriau pažinus savo poreikius ir galimybes rinktis patinkančias specialybes ir profesijas, kurios ateityje garantuos mėgstamą darbą ar paskatins kurti nuosavą verslą.

Parodą organizavo Švietimo ir mokslo ministerija ir Lietuvos parodų ir kongresų centras „Litexpo“.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Apie parodą – informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“

Nacionalinėse mechatronikos varžybose pergalę iškovojo visaginiečiai

Vilniuje įvykusiose jau tradicinėse mechatronikos varžybose pirmąją vietą, surinkę beveik dvigubai daugiau taškų už kitus, iškovojo Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro mokiniai Lukas Bieliauskas ir Dmitrijus Novikovas. Antroji vieta atiteko irgi visaginiečiams Domantui Ciesiūnui ir Sergejui Januševskui. Mokinius varžyboms parengė profesijos mokytojas metodininkas Gintautas Dervinis. Tretieji liko Vilniaus kolegijos studentai.

Tradicinės mechatronikos, apimančios mechaninės inžinerijos, elektronikos ir kompiuterinių sistemų sritis, varžybos buvo surengtos per tarptautinę parodą „Mokymasis. Studijos. Karjera 2014“. Varžybas organizavo Švietimo ir mokslo ministerija ir UAB „Festo“ – ilgametis partneris diegiant ir stiprinant mechatronikos srities specialybės ir profesijas šalies mokymo įstaigose. Šių metų varžybos išsiskyrė tuo, kad tas pačias konkurso užduotis, trukusias 2 dienas, atliko profesinio mokymo įstaigų mokiniai ir kolegijų studentai. Varžybų dalyviai turėjo sukonstruoti pneumatinę sistemą, imituojančią detalių klijavimo procesą, sukurti jos principinę schemą ir išbandyti veikimą, sukonstruoti elektropneumatine sistemą su gaminių teikimo, perkėlimo ir nustūmimo vykdymo įtaisais ir, naudodami programuojamus loginius valdiklius, suprogramuoti šią sistemą.

Tai, kad profesinio mokymo įstaigų mokiniai kaip lygūs su lygiais profesinio meistriškumo konkursuose gali varžytis su kolegijų studentais ir netgi pirmuoti, rodo, kad profesinio mokymo kokybė gerėja.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Vyko antrasis nacionalinio profesinio meistriškumo konkurso „Jaunasis automechanikas 2014“ etapas

Pirmą kartą Lietuvoje Švietimo ir mokslo ministerija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivų profesinio mokymo metodinė komisija bei įmonė UAB „Inter Cars Lietuva“ organizuoja nacionalinį Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal automobilių mechaniko ir automobilių elektromechaniko programas, profesinio meistriškumo konkursą. Konkursas skirtas profesinio mokymo įstaigų, vykdančių automobilių mechanikų mokymo programas, baigiamųjų grupių moksleiviams.

Konkursą sudaro 3 etapai. Pirmasis etapas įvyko 2013 metų lapkričio 28 d., jo metu konkurso dalyviai savo mokymo įstaigose internetinėje aplinkoje sprendė testą. Antrasis konkurso etapas organizuotas vasario 6 d. Vilniaus Gedimino technikos universitete. Šio etapo dalyviai sprendė testą raštu. Iš 55 dalyvių buvo atrinkti 8 finalininkai, atstovaujantys Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklai, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklai, Kauno statybininkų rengimo centrui bei Tauragės profesinio rengimo centrui. Balandžio 26 d. jie turės susirungti dėl geriausiojo vardo sprenddami realias problemas tikroje darbo vietoje su visa reikalinga modernia įranga.

Konkurso generalinis rėmėjas – UAB „Inter Cars Lietuva“. Taip pat šio konkurso rėmėjas yra ir „Robert Bosch Automotive Aftermarket“ atstovas Lietuvoje – įmonė UAB „Robert Bosch“.

Konkurso interneto svetainė: <http://www.jaunasisautomechanikas.lt/>

Lietuvos Respublikos Vyriausybė pritarė Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos parengtam Užimtumo didinimo 2014-2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano 2014-2016 m. projektui

Tai vienas svarbiausių dokumentų, apimantis visą eilę priemonių, orientuotų į tris pagrindines sritis: paramą darbdaviams, paramą darbuotojams bei paramą švietimui ir profesiniam orientavimui.

Pasak socialinės apsaugos ir darbo ministrės Algimantos Pabedinskienės, šio plano priemonėmis bus siekiama užtikrinti palankią verslo aplinką, skatinti investicijas ir didesnę pridėtinę vertę sukuriančių darbo vietų steigimą, ugdyti gyventojų verslumą ir remti verslo kūrimo iniciatyvas, ypatingą dėmesį skiriant pažeidžiamiausių gyventojų grupių: jaunimo, vyresnio amžiaus žmonių, neįgaliųjų užimtumo skatinimui. Įgyvendinant plane numatytas priemones, tikimasi, kad jau 2016 metais bus pasiektas 70,7 proc. darbingo amžiaus žmonių užimtumas. Šiems siekiams įgyvendinti numatoma skirti per 1,9 mlrd. Lt.

Siekiant, kad formalusis švietimas rengtų reikalingus verslui specialistus, bus gerinamas profesinio orientavimo paslaugų prieinamumas ir kokybė, akcentuojant regionų, verslo poreikius ir stengiantis nukreipti būtent ta linkme specialistų rengimą, taip pat plėtoti kompetencijų vertinimo ir pripažinimo, mokymosi visą gyvenimą sistemą.

Pasak ministrės A. Pabedinskienės, veiksmų plane didelis dėmesys skiriamas jaunimo užimtumo didinimui. „Svarbu ne tik jaunuoliams per keturių mėnesių laikotarpį nuo darbo netekimo arba formaliojo mokymosi užbaigimo suteikti gerą pasiūlymą dirbti, bet ir pasiūlyti toliau mokytis, atlikti praktiką arba stažuotę. Taip pat numatyta didinti įtraukimą per naują priemonę – pameistrystės formą, kai profesija įgyjama ne tik per formalųjį švietimą, bet ir per lygiagrečiai atliekamą praktiką darbo vietoje“, – akcentuoja ministrė.

Įgyvendinat šias priemones dėmesys bus skiriamas socialinio dialogo su mokymo įstaigomis, darbdaviais, savivaldybėmis, vietos bendruomenėmis, nevyriausybiniomis organizacijomis ir kitais socialiniais partneriais plėtojimui. Plane numatytas priemones įgyvendins Socialinės apsaugos ir darbo, Ūkio, Švietimo ir mokslo, Žemės ūkio, Vidaus reikalų ministerijos, savivaldybės, socialiniai partneriai.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informacija ; Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programa

Erasmus+ programos galimybės

Švietimo mainų paramos fondas vasario mėn. organizavo informacinius seminarus „Erasmus+ programos galimybės“.

Programa Erasmus+ apima visas buvusias ES švietimo, profesinio mokymo, jaunimo ir sporto programas: Mokymosi visą gyvenimą programą (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programą Veiklus jaunimas ir penkias tarptautines bendradarbiavimo programas (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink ir bendradarbiavimo su pramoninėmis šalimis programą).

Programos Erasmus+ vadove pateikiama išsami informacija apie visų veiklų tikslus, prioritetus ir finansavimo galimybes, taip pat informacija apie paraiškų teikimą ir atrankos procesą, finansinės ir administracinės nuostatos, susijusios su dotacijos skyrimu.

Švietimo mainų paramos fondo informacija

Pagalba diegiant Europos profesinio mokymo kreditų sistemą – ECVET Toolkit

14 Mokymosi visą gyvenimą programą prižiūrinčių agentūrų parengė priemonių rinkinį – ECVET toolkit, kuriuo gali pasinaudoti profesinio mokymo įstaigos, įgyvendinančios mobilumo projektus. ECVET Mobility Toolkit – interneto platforma, kurioje galima rasti įvairias priemones, pavyzdžius, šablonus, kitą informaciją, kuri padės palaipsniui diegti Europos profesinio mokymo kreditų sistemą (ECVET).

ECVET toolkit interneto svetainė: <http://www.ecvet-toolkit.eu>

Kviečiame susipažinti su Leonardo da Vinci poveikio tyrimo apžvalga

Švietimo mainų paramos fondas parengė elektroninį leidinį „2007-2013 m. Mokymosi visą gyvenimą programos Leonardo da Vinci paprogramės poveikio tyrimo apžvalga“.

Leonardo da Vinci poveikio tyrimas 2007-2013 m.

➤ Naujausi teisės aktai

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Teisės aktų registras (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2014-02-06, Nr V- 76	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymo Nr. V-410 „Dėl švietimo įstaigų modernizavimo programos patvirtinimo“ pakeitimo</u>	2014, 2014-01264	Švietimo įstaigų modernizavimo programos paskirtis – sudaryti sąlygas atnaujinti (modernizuoti) švietimo įstaigas, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko ir (ar) dalininko teises ir pareigas, savivaldybių švietimo įstaigas (toliau kartu vadinama – švietimo įstaigos).

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2014 m. vasaris Nr. 2 (335)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šiame numeryje skaitykite: Erasmus + programa – dar daugiau galimybių; paroda, kurios stiprybė – turinys; rizikos valdymas profesinio mokymo institucijose ir kt. straipsnius. El. versija
Švietimo problemos analizė	Lietuvos švietimas Europos švietimo siekių kontekste	Švietimo ir mokslo ministerija	2009 m. paskelbta atnaujinta Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokslo srityje programa „Švietimas ir mokymas 2020“2 (ET 2020). Pagrindiniai programos tikslai: mokymosi visą gyvenimą ir mobilumo įgyvendinimas; ugdymo ir mokymo kokybės ir veiksmingumo didinimas; lygybės, socialinės sanglaudos ir aktyvaus pilietiškumo skatinimas; kūrybingumo, novatoriškumo ir verslumo ugdymo skatinimas visuose švietimo lygmenyse. Programoje pabrėžiama periodinės stebėsenos svarba ir apibūdinami šeši bendri Europos rodikliai ir siekiniai 2020 metams. El. versija
Švietimo problemos analizė	Švietimo kokybė	Švietimo ir mokslo ministerija	Ši švietimo problemos analizė yra įvadinė ir skirta švietimo kokybės sampratos tiek pasaulyje, tiek Lietuvoje nagrinėjimui, Lietuvos švietimo kokybės sistemos užtikrinimo problemoms, spragoms atskleisti. Joje taip pat pristatomi keli pagrindiniai skaičiai, iliustruojantys Lietuvos švietimo kokybę. Pagrindiniai leidinio klausimai: Kodėl svarbu nuolat tobulinti švietimą?; Kaip pasaulyje suprantama švietimo kokybė?; Ar Lietuvoje susitarta dėl švietimo kokybės sampratos?; Kokie veiksniai lemia švietimo kokybę?; Kaip Lietuvoje užtikrinama švietimo kokybė?; Lietuvos švietimo kokybė: ką rodo skaičiai? El. versija
Švietimo problemos analizė	Nepriklausomos valstybės švietimo kūrimo pamokos: 1988–2012	Švietimo ir mokslo ministerija	Analizė skirta prisiminti pirminėms, pamatinėms Lietuvos švietimo reformos idėjoms, siejamoms su Meilės Lukšienės vardu, ir pagrindiniams darbams, kurie iš jų plaukė. El. versija
Komisijos ataskaita Europos parlamentui ir tarybai	Europos kvalifikacijų sąrangos (EKS) įvertinimas	Europos Komisija	Šioje ataskaitoje pristatoma iki šiol sukaupta EKS patirtis ir aptariami galimi ateities padariniai. Joje nagrinėjama, ar esamos rekomendacijos pakanka įveikti naujas sparčių socialinių, ekonominių ir technologinių pokyčių keliamas problemas, ir ar ją skatinamas lankstus mokymasis. El. versija
Komisijos ataskaita Europos parlamentui ir tarybai	Dėl 2009 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijos dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo įgyvendinimo	Europos Komisija	Tai pirmoji Europos Sąjungos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo pažangos ataskaita, teikiama po 2009 m. birželio 18 d. priimtos Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijos dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo. Joje apibendrinama įgyta patirtis ir pristatoma Komisijos siūloma būsima veikla. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news.aspx
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius profesinio mokymo srities leidinius, ataskaitas, kitus dokumentus Europos šalyse	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201401_VETAlert.pdf
2014 metais numatomų organizuoti profesinio meistriškumo konkursų kalendorius	http://www.kpmc.lt/kpmc/?page_id=1278