

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 114/ 2014 M. GEGUŽĖ

➤ Naujienos

Grožio paslaugų specialistai bus rengiami moderniaame sektoriniame praktinio mokymo centre

Gegužės 6 d. Kaune duris atvėrė Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras „Modus“ (Karaliaus Mindaugo pr. 11), atitinkantis aukščiausius šiuolaikinio paslaugų verslo reikalavimus.

Centras įkurtas Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro bazėje. Jame įrengti patys moderniausi kirpimo, kosmetikos, pedikiūro – manikiūro, kūno masažo, SPA, makiažo ir permanentinio makiažo, kirpimo, siuvimo ir dailiųjų amatų mokomieji kabinetai, kompiuterizuota mokymo klasė, išvaizdos stiliaus studija, foto ir floristikos studijos. Naujajame centre bus rengiami kirpimo, kosmetikos, siuvimo, išvaizdos dizaino, drabužių priežiūros, aplinkos dizaino, dailiųjų amatų, klientų aptarnavimo specialistai. Taip pat, atsiras galimybė tobulinti kvalifikaciją, mokantis atskirų kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų srities mokymo modulių. Šiame praktinio mokymo centre mokysis ne tik Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro moksleiviai, bet ir viso Kauno regiono mokymo įstaigų moksleiviai, tobulinsis šios srities verslo įmonių darbuotojai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Įvyko baigiamasis konkurso „Geriausias jaunas automechanikas“ etapas

2014 m. gegužės 17 d. Vilniuje įvyko baigiamasis trečiasis pirmojo profesinių mokyklų mokinių konkurso „Geriausias jaunas automechanikas“ etapas. Iš viso konkurse varžėsi daugiau nei trys šimtai automobilių mechaniko, automobilių elektromechaniko specialybių mokinių, o į finalą buvo atrinkti aštuoni. Jie realioje darbo vietoje – Møller Auto servise – turėjo atlikti įvairias praktines užduotis. Konkurso nugalėtoju tapo Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos mokinys Tautvydas Tunkis. Konkurso organizatorius – „Inter Cars Lietuva“ – nugalėtojus apdovanojo vertingais prizais.

Šis konkursas gimė verslininkų - bendrovės „Inter Cars Lietuva“ ir Variklinių transporto priemonių, laivų ir orlaivių profesinio mokymo metodinės komisijos iniciatyva.

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos informacija

Portalo „Delfi“ straipsnis „Servisai vargsta ieškodami tinkamų automechanikų“

Konkurso portalas „Jaunas automechanikas“

Profesinių mokyklų mokiniai demonstravo savo įgūdžius ir rungėsi konkurse

Gegužės 8 d. Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje įvyko Nacionalinis plytelių klojėjo profesinio meistriškumo konkursas. Konkurse dalyvavo 13 profesinio mokymo įstaigų. Pirmąją vietą užėmė Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centro komanda, kurią sudarė Povilas Galinis ir Simas Domarkas.

Nugalėtojai buvo apdovanoti Švietimo ir mokslo ministerijos diplomais, Lietuvos statybininkų asociacijos padėkos raštais, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos ir rėmėjų dovanomis. Komandų darbą stebėjo ir vertino vertinimo komisija – darbdavių atstovai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Klaipėdos regioninis mokinių konkursas „Atgaivinkime šeimos verslą“

2014 m. gegužės 13 d. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje vyko regioninis verslumo konkursas „Šeimos verslas 2014“. Į konkursą mokiniai ir jų mokytojai atvyko iš devynių mokymo įstaigų: Klaipėdos „Baltijos“, Kretingos Pranciškonų, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijų, Dovilų, Lapių, Pašlūžmių, Gargždų „Kranto“ pagrindinių mokyklų, Endriejavo vidurinės mokyklos, Klaipėdos siuvimo ir verslo paslaugų mokyklos.

Verslumo konkurso tikslas atkreipti dėmesį į šeimos verslo formas Lietuvoje ir paskatinti dešimtų klasių mokinius verslo kūrimą sieti su šeimos ir tradicinių amatų atgaivinimu bei ekologija.

„Verslo dirbtuvėse“ dirbančios komandos turėjo galimybę bendradarbiauti, pasikeičiant verslo idėjomis, atliekant praktines užduotis. Dalyviai turėjo pateikti ekologišką, susijusią su amatais verslo idėją, nustatyti savo paslaugos vartotojus, parengti verslo rinkodaros strategiją. Buvo diskutuojama, kokia kaina parduoti, kaip ir kur reklamuoti, kaip vartotojams pranešti apie savo paslaugą ar produktą, ko ir kiek reikia kurti verslui.

Mokinių verslo idėjos buvo labai įvairios, tai – ekologiškos kosmetikos gamyba, turizmas, kubilų gamyba, mobili kepinų gamyba ir pardavimas bei kt.

Rengiant konkursą ir kuriant šventinę nuotaiką daug kuo prisidėjo socialinė partnerė – Klaipėdos Socialinių mokslų kolegija. Vertinimo komisijos nuomone, šauniausia šeimos verslo idėja – avių ūkis. Šios idėjos autoriai išsivežė nugalėtojų diplomus ir rėmėjų dovanas. O konkurso diplomai pasklido po visą regioną, nes komandą nugalėtoją sudarė mokiniai iš 5 skirtingų regiono mokyklų.

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla

Nauja elektroninė Europos suaugusiųjų mokymosi platforma

Nuo 2014 m. Švietimo mainų paramos fondas administruos naują Europos Komisijos finansuojamą projektą „Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninė platforma“ (toliau – EPALE).

Ši platforma – tai naujausia iniciatyva, susijusi su ES ilgalaikiais įsipareigojimais skatinti kokybišką suaugusiųjų mokymąsi Europoje. Ji bus atvira andragogams, lektoriams ir savanoriams, taip pat politikos formuotojams, mokslininkams ir dėstytojams, susijusiems su suaugusiųjų švietimu.

EPALE taps pagrindine suaugusiųjų mokymosi Europoje svetaine. Joje veiks interaktyvūs tinklai, leidžiantys vartotojams susisiekti su kitais dalyviais iš visos Europos, dalyvauti diskusijose, keistis gerąja patirtimi, nuomonėmis, idėjomis, metodinėmis priemonėmis.

Europos ir nacionalinių renginių kalendoriuje vartotojai ras naujausią informaciją apie profesinio tobulėjimo galimybes. Naujienų kanalai ir suaugusiųjų mokymosi srities geriausių ekspertų teminiai straipsniai užtikrins, kad naujausia suaugusiųjų švietimo politika ir diskusijos būtų prieinamos visiems EPALE vartotojams.

Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) padės Lietuvai parengti pameistrystės diegimo rekomendacijas

Europos profesinio mokymo plėtros centras (CEDEFOP) 2014-2015 m. vykdys pameistrystės mokymo formos diegimo Lietuvoje apžvalgą, kurios pagrindu bus parengtos rekomendacijos tolesnei pameistrystės plėtrai mūsų šalyje. Projektu, kuris paraleliai bus atliekamas ir Maltoje, Cedefop prisidės ir prie Europos pameistrystės aljanso stiprinimo.

Siekiant kuo tiksliau ištirti esamą šalies situaciją, numatoma atlikti mažiausiai 80 interviu bei organizuoti interaktyvius darbo grupių susitikimus, skirtus detaliai aptarti pameistrystės mokymo formos diegimo Lietuvoje situaciją, gerąsias patirtis ir susijusius iššūkius. Susitikimų ir darbo grupėse metu bus aptariamose mokymosi pameistrystės forma stiprybės ir silpnybės, valdžios, švietimo įstaigų ir verslo organizacijų bendradarbiavimo galimybės, analizuojama šalies politinė aplinka. Remiantis aptarimų rezultatais bus parengta šalies apžvalga ir rekomendacijos tolesnei pameistrystės plėtrai Lietuvoje. Numatoma šio projekto pabaiga – 2015 m. vidurys.

Pirmasis susitikimas dėl pameistrystės diegimo ir projekto veiklų aptarimo, kuriame dalyvavo Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavauskis ir Cedefop direktorius James Calleja bei Cedefop ekspertai Antonio Ranieri ir Irina Jemeljanova, vyko gegužės 29 d. Kaip teigė Cedefop direktorius J. Calleja, šio projekto tikslas – pasiūlyti Lietuvai pameistrystės diegimo planą, kuris atitiktų Lietuvos kontekstą bei tradicijas ir būtų įgyvendinamas.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

Švietimo ir mokslo ministerijos pranešimas spaudai „Lietuvoje bus atlikta išsami pameistrystės programų apžvalga“

Informacija apie konferenciją „Partnerysčių svarba pameistrystės plėtrai Europoje“ ir joje pristatytas Europos šalių patirtis

2014 m. gegužės mėn. 7-8 d. Salonikuose (Graikija) vyko Cedefop konferencija „Partnerysčių svarba pameistrystės plėtrai Europoje“ (angl. „Apprenticeship conference – Steering partnerships for growth“). Konferenciją organizavo Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) kartu su Europos Komisija. Renginys buvo skirtas Europos šalių vyriausybės atstovams bei socialiniams partneriams, siekiant, kad dalyvaujančios šalys aptartų ateities tarpusavio bendradarbiavimo pameistrystės plėtrai perspektyvas. Renginio tikslas – skatinti Europos pameistrystės aljanso plotmėje numatomų veiklų, skirtų pameistrystės plėtrai, įvaizdžio gerinimui bei kokybei užtikrinti, vykdymą.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

Profesinio mokymo stiprinimas: Maltos pavyzdys

Maltoje 2014 m. gegužės 19 – 23 d. vykusio pažintinio vizito programa buvo skirta aptarti šiandieninio profesinio mokymo ypatumus ir naujus iššūkius, atsiradusius, siekiant pertvarkyti švietimo sistemą, tampriau susiejant profesinį mokymą ir bendrąjį lavinimą. Vizito dalyviai iš Airijos, Anglijos, Gvadelupos, Latvijos, Lietuvos, Prancūzijos, Rumunijos, Vokietijos pristatė savo šalių švietimo sistemas, atkreipdami dėmesį į jų ypatumus ir profesinio mokymo iššūkius. Vizito metu buvo siekiama kuo daugiau sužinoti ir pasimokyti vieniems iš kitų. Buvo susipažinta su Maltos švietimo sistema ir profesinio mokymo stiprinimo ir skatinimo geraisiais pavyzdžiais, lankantis, klausant pristatymų ir bendraujant Maltos vidurinio ir tęstinio mokymo Komisijoje, darbdavių ir profesinio mokymo centre, Lufthansa technikos mokykloje, Maltos darbdavių asociacijoje (MEA), Maltos menų, mokslo ir technologijų kolegijoje (MCAST), Maltos turizmo studijų institute, ERASMUS + programos pristatyme, Maltos Europos Sąjungos programų agentūroje (EUPA). Buvo įdomu išgirsti apie aktyvų darbdavių dalyvavimą, siekiant parengti šiuolaikines technologijas įvaldžiusius darbuotojus.

Daugiau informacijos apie vizitą

Atnaujintas svarbiausių profesinio mokymo terminų žodynas

Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) atnaujino pagrindinių profesinio mokymo srities terminų žodyną (glosariją). Jame – 130 svarbiausių terminų, vartojamų Europos profesinio mokymo politikoje. Atnaujinant žodyną atsižvelgta į naujus Europos Sąjungos politikos prioritetus ir naujas profesinio mokymo iniciatyvas.

Terminology of European education and training policy

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2014-05-15 Nr. V-436	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</u>	2014-05-21, Nr. 2014-05580	Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plane pateiktos ilgalaikės informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą plėtros kryptys, išdėstyti tikslai, uždaviniai ir priemonės, numatomi Veiksmų plano rezultatai. Esminiai Veiksmų plano uždaviniai: – plėtoti elektronines galimybes profesiniam mokytojų tobulėjimui, bendradarbiavimui ir keitimuisi patirtimi; – plėtoti ir integruoti švietimo įstaigų veiklos kokybės refleksijai, sprendimų priėmimui, mokymosi pasiekimų vertinimui, įsivertinimui ir pripažinimui naudingas valdymo informacines sistemas ir infrastruktūrą; – plėtoti visiems prieinamą skaitmeninį mokymo turinį ir infrastruktūrą jam pasiekti ir teikti informacinę ir kitą pagalbą, diegiant ir naudojant sukurta turinį ir infrastruktūrą; – užtikrinti integruoto skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymą mokantis visų dalykų ir sudaryti sąlygas gilesniam, kryptingam, lankstesniam, individualizuotam informacinių technologijų mokymuisi.

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2014 m. gegužė, Nr. 5. (338)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šiame numeryje skaitykite: – tvariųjų idėjų aruodas; – kultūrinis sąmoningumas ir raiška; – nesėkmės – irgi teigiama patirtis; – vardinės auditorijos – Lietuvos edukologijos universiteto savastis; – Suomija – pasitikėjimo kultūros šalis; – per žingsnį nuo mokyklos: mokosi kurdami ir eksperimentuodami; – išmokyti ar padėti atrasti save. El. versija
Trumpraštis	Developing apprenticeships	Cedefop	Siekiant mažinti aukštą jaunimo nedarbą, Europos šalys ieško gerųjų pavyzdžių kitose šalyse. Vokietijoje, Olandijoje ir Austrijoje jaunimo nedarbo lygis išliko gana žemas. Tai iš dalies siejama su jų pameistrystės arba „dualinėmis“ sistemomis. Šiame trumpraštyje nagrinėjami pameistrystės mokymo formos bruožai, privalumai, pristatomos Europos šalių patirtys ir Europos Komisijos iniciatyvos, pateikiama susijusi statistika. El. versija
Ataskaita	E-skills for jobs in Europe: Measuring progress and moving ahead	Empirica	Europos Komisijos užsakymu parengtoje ataskaitoje analizuojama e-įgūdžių pasiūla ir paklausa Europoje, lyginamos nacionalinės politinės iniciatyvos ir siūlomi nauji būdai situacijai gerinti. Ataskaitoje galima susipažinti su sėkmingomis ir veiksmingomis priemonėmis skatinančiomis tarpinstitucinį bendradarbiavimą bei mažinančiomis e-įgūdžių trūkumus ir neatitikimus. El. versija

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Žurnalas	ECVET magazine Nr. 19 (2014 m. gegužė)	ICF GHK	Žurnale pristatomi Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) bandomieji projektai ir rekomendacijos tolesniam ECVET diegimui nacionaliniu lygiu. El. versija
Žurnalas	Skillset and Match	Cedefop	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop) pradeda leisti naują žurnalą „Skillset and Match“. Žurnalu siekiama reklamuoti profesinį mokymą Europos iniciatyvų, kurias įgyvendina Europos Komisija, Europos šalys, socialiniai partneriai ir Cedefop, kontekste. El. versija
Europos Tarybos išvados	Conclusions on quality assurance supporting education and training	Europos Taryba	2014 m. gegužės 20 d. Europos Taryba priėmė išvadas dėl kokybės užtikrinimo stiprinant švietimą ir mokymą. Jose pabrėžiamas jau įgyvendinamų iniciatyvų profesiniame mokyme ir aukštajame moksle vaidmuo ir atkreipiamas dėmesys į tarpvalstybinio švietimo kokybę bei kokybės užtikrinimo metodų kūrimą kituose švietimo sektoriuose – bendrajame ugdyme, mokymesi darbo vietoje ir neformaliajame mokymesi. El. versija
Gairės	Guiding principles on professional development of trainers in vocational education and training	Europos Komisija ir Cedefop	Profesinio mokymo meistrų kvalifikacijos tobulinimo gairės parengė Europos Komisija, Cedefop ir darbo grupė dėl profesinio mokymo meistrų kvalifikacijos tobulinimo. Profesinio mokymo meistrai įmonėse užtikrina mokymosi realioje darbo vietoje kokybę ir sąsajas tarp švietimo ir verslo. Šiose gairėse išskiriamos 4 pagrindinės šių meistrų kompetencijų grupės: techninės-dalykinės; su įmonės specifika susijusios kompetencijos; pedagoginės-didaktinės ir bendrosios (universalios) kompetencijos. Remiantis išanalizuotais politiniais sprendimais ir susijusiomis iniciatyvomis Europos šalyse, šiame dokumente siūlomi bendrieji principai, kaip paremti profesinio mokymo meistrų įmonėse kompetencijų tobulinimą. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

<u>Cedefop naujienos</u> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)
<u>VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika</u> (profesinio mokymo srities leidiniai, ataskaitos, kiti dokumentai Europos šalyse)
<u>Jaunimo garantijų iniciatyva</u> (informacija apie Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimą Lietuvoje. Jaunimo garantijų iniciatyva siekiama užtikrinti, kad visiems jaunesniems nei 25 metų amžiaus asmenims per keturis mėnesius nuo formaliojo mokymo užbaigimo ar tapimo bedarbiais būtų pateikiamas kokybiško darbo pasiūlymas, pasiūlymas tęsti studijas, atlikti stažuotę ar praktiką)