

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 115/ 2014 M. BIRŽELIS

➤ Naujienos

Modernus tekstilės produkcijos gamybos praktinio mokymo centras Klaipėdoje

Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykloje atidarytas Tekstilės produkcijos gamybos sektorinis praktinio mokymo centras. Tai vienintelis toks centras Vakarų Lietuvoje, kuriame vienu metu gali mokytis apie 90 mokinių, tekstilės srities specialistų: siuvėjų, sukirpėjų-konstruktorių modeliuotojų.

Šiame centre sumontuota moderniausia įranga: naujos „Juki“, „Durkopp Adler“, „Strobel“ kompanijų siuvimo mašinos ploniems ir storiems audiniams, odai, kailiams, kompiuterizuota sukirpimo įranga „Gerber“, modeliavimo programinė įranga CLO 3D, vienos galvutės siuvinėjimo automatas „Barudan“. Taip pat centre įrengtas modernus kišenių siuvimo automatas „Durkopp Adler“, „Veit“ firmos drėgminio-šiluminio apdorojimo įranga, oro-garo manekenas, presas ir dubliavimo įrenginys, bei apdailos darbams skirtas sublimavimo įrenginys. Centre įrengtos naujos, aprūpintos visa reikalinga kompiuterine technika, klasės ir sukirpimo-konstravimo laboratorija.

Tekstilės mokymo centre mokysis ne tik regiono profesinių mokyklų mokiniai, numatoma organizuoti technologijų dalyko mokymus bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams, taip pat suaugusiųjų profesinį mokymą, rengti kvalifikacijos kėlimo kursus bei seminarus. Planuojama, kad centro paslaugomis galės naudotis mokymo institucijų bendruomenės, fiziniai bei juridiniai asmenys, darbo neturintys asmenys.

Švietimo ir mokslo ministerijos (ŠMM) informacija

Bendradarbiaujant su darbdaviais – naujos specialybės profesinio mokymo įstaigose

Birželio 3 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis ir Lietuvos aviacijos įmonių asociacijos „Lietuvos aviacija“ valdybos pirmininkas Mindaugas Reinikis pasirašė bendradarbiavimo sutartį dėl aviacijos mechanikų rengimo. Ministerija ir asociacija bendradarbiaus rengiant šios profesijos darbuotojus profesinėse mokyklose. Profesinių mokyklų mokiniams bus sudaroma galimybė įmonėse atlikti praktiką, ketinama organizuoti ir profesinį mokymą pameistrystės mokymo forma. Planuojama, kad aviacijos mechanikų rengimas koncentruosis dviejuose miestuose – Vilniuje ir Kaune.

Birželio 17 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje ministras Dainius Pavalkis pasirašė bendradarbiavimo sutartį su asociacijos „Infobalt“ vykdančiuoju direktoriumi Edmundu Žvirbliu. Ministerija ir asociacija įsipareigoja bendradarbiauti rengiant šiuo metu ypač paklausių ir populiarių kvalifikacijų specialistus, kurių darbo specifika susijusi su informacinėmis technologijomis. Darbdaviai prisidės ir gerinant profesinio mokymo įstaigų – Kauno ryšinių mokyklos ir Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro infrastruktūrą ir aplinką.

Asociacijos bendradarbiavimo sutartimis įsipareigojo teikti ministerijai informaciją apie specialistų poreikį ir asmenų, baigusių profesinio mokymo įstaigas, įsidarbinimo galimybes.

Birželio 18 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su bendrovės „GetJar Networks Ltd“ įkūrėju ir valdybos pirmininku Ilja Laursu (Ilja Laurs) ir rizikos kapitalo fondo „Nextury Ventures“ generaliniu direktoriumi Mindaugu Glodu. Bendrovė „GetJar Networks Ltd“ ir rizikos kapitalo fondas „Nextury Ventures“ tiesiogiai prisidės prie informacinių technologijų specialistų rengimo profesinėse mokyklose. Abi įmonės ketina tapti Kauno ryšinių mokyklos dalininkėmis. Ši mokykla vadinsis Kauno informacinių technologijų mokykla ir mokiniams rugsėjį pasiūlys 3 naujas informacinių technologijų programas.

Bendradarbiaujant numatoma kartu gerinti profesinio mokymo įstaigų valdymą, planuoti informacinių technologijų (IT) specialistų poreikius ir priėmimą, kokybiškai parengti IT srities programas ir kitus teisės aktus. Artimiausiu metu Švietimo ir mokslo ministerija su darbdaviais planuoja pasirašyti dar 5 bendradarbiavimo sutartis.

ŠMM informacija apie bendradarbiavimą su asociacija „Infobalt“

ŠMM informacija apie bendradarbiavimą su asociacija „Lietuvos aviacija“

ŠMM informacija apie bendradarbiavimą su „GetJar Networks Ltd“ ir „Nextury Ventures“

Stiprinamas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas mokyklose

Švietimo ir mokslo ministras patvirtino Informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų planą, kurio tikslas – sudaryti sąlygas švietimo dalyviams sumaniai naudotis technologijomis ugdyme ir skatinti juos kurti naujas IKT priemones.

Veiksmų plane įvardintos prioritetinės plėtros kryptys ir uždaviniai. Atsižvelgiant į technologinius pokyčius visuomenėje, numatyta atnaujinti informacinių technologijų dalyko turinį, aprūpinti įranga informacinių technologijų kabinetams. Planuojama, kad mokiniai su IT galimybėmis bus supažindinami jau pradinėje pakopoje, bus užtikrintas integruoto skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas mokantis visų dalykų, sudarytos sąlygos gilesniam, kryptingam, lankstesniam, individualizuotam informacinių technologijų mokymuisi. Išskirtinis dėmesys bus skiriamas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, aprūpinant juos ir mokyklas kompiuterinėmis specialiosiomis mokymo priemonėmis.

Plane numatyta aktyviau naudoti IKT teikiamas galimybes profesiniam mokytojų tobulėjimui ir bendradarbiavimui. Tai pat - skatinti pedagogus būti ne tik aktyviais skaitmeninių mokymo priemonių vartotojais, bet ir turinio kūrėjais, burtis į virtualias bendruomenes, keistis patirtimi.

Numatoma, kad visose mokyklose bus užtikrintas saugių bevielių tinklų naudojimas, mokyklos skatinamos naudoti elektroninius dienynus ir virtualias mokymosi aplinkas, veiklos kokybės valdymui skirtas informacinės sistemos. Planuojama plėtoti priemones, skirtas mokymosi pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui. Numatoma užtikrinti nacionalinių ir mokyklinių informacinių sistemų integraciją.

ŠMM informacija

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“

Svarstoma galimybė trumpinti kai kurias profesinio mokymo programas ir licencijų gavimo laiką

Birželio 13 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko apskritojo stalo diskusija dėl profesinio mokymo įstaigų ir darbdavių bendradarbiavimo, kurioje dalyvavo Ministras Pirmininkas Algirdas Butkevičius, švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis, profesinio mokymo įstaigų bei darbdavių atstovai. Diskusijoje pristatytos svarstomos profesinio mokymo sistemos naujovės. Viena iš jų – sutrumpinti pirminio profesinio mokymo programų asmenims, jau įgijusiems vidurinį išsilavinimą, trukmę nuo 2 metų iki metų ar pusantrų bei sutrumpinti licencijos vykdyti formalųjį profesinį mokymą gavimo laiką nuo 90 dienų iki 30–40 dienų. Rengiami teisės aktų projektų keitimai, užtikrinsiantys lankstesnį programų parengimą ir gerokai trumpesnį ekspertinio vertinimo ir leidimo jas vykdyti terminą. Taip pat rengiama paprastesnė ir lankstesnė kompetencijų pripažinimo tvarka.

ŠMM informacija apie apskritojo stalo diskusiją

Apdovanoti Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių sporto žaidynių nugalėtojai

Birželio 17 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre apdovanoti Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių sporto žaidynių nugalėtojai. Padėkos raštai įteikti šešių regionų profesinio mokymo įstaigų kūno kultūros ir sporto metodininkams.

Šiais metais žaidynėse dalyvavo apie 10 000 mokinių iš 61-os Alytaus, Kauno, Klaipėdos, Panevėžio, Šiaulių ir Vilniaus regionų profesinio mokymo įstaigos. Komandos rungtyniavo 9 sporto šakose: šachmatų, šaškių, stalo teniso, tinklinio, krepšinio, svarsčių kilnojimo, virvės traukimo, lengvosios atletikos ir futbolo.

Geriausiai tarp merginų pasirodė Šiaulių profesinio rengimo centro komanda, tarp vaikinių – Kauno statybininkų rengimo centro komanda. Iš merginų ir vaikinių komandų geriausia paskelbta Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos komanda.

ŠMM informacija

Absolventai kviečiami dalyvauti renginių cikle „Nuo diplomo iki darbo sutarties“

Lietuvos darbo birža kviečia aukštųjų ir profesinių mokyklų absolventus ir studijų nesirenkančius bendrojo ugdymo mokyklų abiturientus dalyvauti akcijoje „Nuo diplomo iki darbo sutarties“. Ji vyks liepos-rugpjūčio mėnesiais visose šalies teritorinėse darbo biržose.

Trečius metus organizuojama akcija siekiama ne tik sparčiau integruoti absolventus į darbo rinką, bet ir kiekvienam skirti individualų dėmesį, patarti ir padėti rasti geriausias profesines galimybes, supažindinti su darbo paieškos būdais, skatinti jaunuolius planuoti savo karjerą, ugdyti asmenines savybes ir gebėjimus. Du mėnesius vyksiančia akcija taip pat norima parengtus naujus specialistus pristatyti darbdaviams padedant jiems apsirūpinti reikiama kvalifikuota darbo jėga.

Praėjusių metų vasarą organizuotas renginių ciklas „Būk matomas“ visuomenėje sulaukė pozityvių atsiliepimų. Visoje šalyje šios akcijos 550 renginių dalyvavo 10 tūkst. studijas baigusią jaunuolių ir 300 darbdavių.

Lietuvos darbo biržos informacija

Europos Komisija paskelbė ES valstybėms narėms skirtas rekomendacijas dėl ekonomikos augimo stiprinimo

2014 m. birželio 2 d. Europos Komisija priėmė valstybėms narėms skirtas ekonominės politikos rekomendacijas, kaip sustiprinti ekonomikos atsigavimą, kuris prasidėjo prieš metus. Rekomendacijos grindžiamos išsamia šalies padėties analize, jose siūloma, kaip paskatinti ekonomikos augimą, padidinti konkurencingumą ir sukurti naujų darbo vietų 2014–2015 m. Šiais metais daugiausia dėmesio skiriama nebe neatidėliotinų krizės sukeltų problemų sprendimui, o tvariam augimui bei užimtumui palankių sąlygų įtvirtinimui pokrizinėmis sąlygomis.

Lietuvai rekomenduoja tikslingiau taikyti aktyvios darbo rinkos politikos priemones žemos kvalifikacijos ir ilgalaikiams bedarbiams, padidinti bedarbio pašalpų aprėptį ir pakankamumą ir jas susieti su aktyvumo skatinimo priemonėmis, spręsti nuolatinės gebėjimų paklausos ir pasiūlos neatitikties problemą padidinant švietimo sistemos suteikiamų įgūdžių atitiktį darbo rinkos poreikiams ir skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Siekiant padidinti jaunimo galimybes rekomenduojama įsidarbinti skatinti kokybiškas pameistrystės programas ir stiprinti partnerystę su privačiuoju sektoriumi.

Europos Komisijos pranešimas spaudai

Lietuvai skirtos rekomendacijos

Europos Komisijos konferencijoje „Link Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvės“ pristatyti Eurobarometro apklausos rezultatai apie įgūdžius ir kvalifikacijas Europoje

2014 m. birželio 17 d. Briuselyje vyko Europos Komisijos (EK) organizuota konferencija „Link Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvės“ (angl. „Towards a European Area of Skills and Qualifications“). Renginyje dalyvavo beveik 300 švietimo, darbdavių ir jaunimo organizacijų atstovų iš Europos Sąjungos ir kitų šalių.

Konferencija buvo skirta pristatyti Europos Komisijos organizuotų viešųjų konsultacijų ir „Eurobarometro“ apklausos rezultatus, susijusius su Europos kvalifikacijų ir įgūdžių erdvės galimybėmis bei aptarti, kaip Europos lygmens instrumentai (pvz. Europass, Ploteus, kt.) padeda įsidaibinti, kaip šios priemonės prisideda prie įgūdžių ir kvalifikacijų skaidrumo bei pripažinimo, kaip jos pritaikytos kintantiems besimokančiųjų poreikiams ir mokymosi galimybėms bei, kaip stiprinti kvalifikacijų, kreditų, mokymosi rezultatų tarpusavio pripažinimą ES ir kitose šalyse.

„Eurobarometro“ apklausoje dalyvavo arti 28 tūkst. ES-28 šalių piliečių, kurių buvo prašoma atsakyti į klausimus, susijusius su mokymosi pasiekimais, įgūdžių ir kvalifikacijų įgijimu formaliu ir neformaliu būdu, jų pripažinimu, mobilumu, žiniomis apie Europos kvalifikacijų sandarą, profesinį orientavimą, informacijos paieškos galimybes. Apklausa parodė, kad beveik ketvirtadalis ES piliečių yra įsitikinę, kad mokymasis nesuteikė jiems įgūdžių darbui pagal kvalifikaciją susirasti. Nors daugiau nei pusė respondentų mano, kad jų kvalifikacija būtų pripažįstama kitose ES narėse, 6 proc. bandė dirbti arba mokytis kitose valstybėse, tačiau jiems tai nepavyko arba dėl to, kad jų kvalifikacijos nepripažino darbdaviai ar švietimo įstaiga, arba, kad respondentams trūko informacijos apie kvalifikacijų pripažinimą užsienyje.

KPMPC informacija apie konferenciją ir „Eurobarometro“ apklausą

Informacija apie nacionalinio koordinavimo punkto veiklas, įgyvendinant Europos kvalifikacijų sandarą

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC) – pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valstybinę Lietuvos profesinio mokymo sistemos plėtros politiką. KPMPC vykdo Nacionalinio kvalifikacijų koordinavimo punkto veiklas (toliau – NCP) Lietuvoje pagal projektą „Nacionalinio koordinavimo punkto veiklos, įgyvendinant Europos kvalifikacijų sandarą – EQF-NCP“. 2014 m. birželio mėn. baigtas 2012-2013 m. veiklos programos įgyvendinimas. Šiame etape daugiausiai dėmesio skirta Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų (LTKS ir EKS) viešinimui ir diskusijoms skirtinguose švietimo sektoriuose. 2013-2014 m. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija bei Švietimo mainų paramos fondu organizavo šiuos renginius švietimo klausimais: tarptautinę konferenciją „Kvalifikacijų sandara ir kreditai profesinio mokymo lankstumui ir tarptautiškumui“, nacionalinę konferenciją „Lietuvos kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas ir pameistrystės plėtros galimybės“, 17 konsultacinių seminarų sektorinių profesinių komitetų atstovams, tarptautinį seminarą-diskusiją „Penkto lygio kvalifikacijos Lietuvoje: Europos šalių patirtis ir ateities perspektyvos“, seminarą „Bendrojo ugdymo programų mokymosi rezultatai Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sandarų kontekste“.

2014 m. antrą pusmetį NCP veiklos bus tęsiamos pagal kitą projektą. Pagrindinį dėmesį numatoma skirti aukštojo mokslo kvalifikacijų įtraukimo į LTKS ir lygių nurodymo aukštojo mokslo baigimo dokumentuose klausimams ir susijusios metodinės medžiagos rengimui. Taip pat vyks tikslinės apskrito stalo diskusijos su socialiniais partneriais bei kompetencijų vertinimo įstaigomis.

Informacija apie sklaidos renginius

Informacija apie LTKS ir EKS susiejimą

➤ **Naujausi teisės aktai**

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Aktų registras (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2014-06-18 Nr. V-533	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. vasario 21 d. įsakymo Nr. V-120 „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo ir švietimo ir mokslo ministro 2013 m. balandžio 10 d. įsakymo Nr. V-290 „Dėl paraiškų gauti lėšų neformaliajam suaugusiųjų švietimui iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto pateikimo tvarkos nustatymo“ pripažinimo netekusiu galios</u>	2014-06-20, Nr. 2014-7876	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo finansavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžeto, išskyrus lėšas iš specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms ir tiksliniams projektams (toliau – neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos) vykdyti arba parengti ir vykdyti, skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo, paraiškų pateikimo tvarką.

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2014 m. gegužė, Nr. 6. (339)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. El. versija
Pranešimas spaudai	Briefing note - The hidden potential of level 5 qualifications	Europos profesinio mokymo plėtros centras (CEDEFOP)	Europos kvalifikacijų sandara atskleidžia, ką besimokantis pagal vieną ar kitą mokymo programą asmuo žinos, supras ir gebės atlikti, baigęs visą pasirinktą programą. Šiame straipsnyje analizuojama, ką savyje talpina 5 lygio kvalifikacijos. El. versija
Naujienlaiškis	EQAVET newsletter (2014 m. birželis, Nr. 9)	Europos profesinio mokymo kokybės orientacinės sistemos (EQAVET) tinklo sekretoriatas	Šiame EQAVET naujienlaiškyje apžvelgiamas EQAVET itin svarbus Europos struktūrinių ir investicijų fondų (ESIF) reguliavimas 2014-2015 m. bei Europos įgūdžių ir kvalifikacijų erdvė (EASQ), kuri greičiausiai padarys esminę įtaką švietimui ir mokymui ES ir kitam Kopenhagos mobilumo ir skaidrumo priemonių etapui. Taip pat pateikiami EQAVET įgyvendinimo pavyzdžiai iš Italijos, Prancūzijos bei Kroatijos. El. versija Naujienlaiškio santrauka lietuvių kalba

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)
Projekto „Pasitikėk savimi“ interneto svetainė Projektu kartu su nevyriausybinėmis organizacijomis siekiama skatinti jaunimo integraciją į darbo rinką ar švietimo sistemą teikiant socialinės rehabilitacijos ir paruošimo užimtumui darbo rinkoje paslaugas. Tai reali galimybė ir iššūkis jauniems žmonėms labiau pažinti save, susipažinti su darbo rinką ir išmokyti tinkamai save pristatyti darbdaviui. Socialinės rehabilitacijos ir paruošimo užimtumui darbo rinkoje programa padės 2 tūkst. jaunų žmonių įsitraukti į nevyriausybinių organizacijų veiklą, ugdyti socialinius ir savarankiškumo įgūdžius. Sėkmingai baigusiems programą jaunuoliams bus suteikta galimybė įgyti norimą profesiją arba per remiamo įdarbinimo priemones susirasti darbą.
<u>Atnaujintas profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas</u>