

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 119/ 2014 M. SPALIS

➤ Naujienos

Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas

2014 m. rugsėjo 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras patvirtino Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planą. Jame pateiktos ilgalaikės plėtros kryptys, išdėstyti tikslai, uždaviniai ir priemonės, numatomi veiksmų plano rezultatai ir veiksmų plano įgyvendinimo principai.

Pagrindinis veiksmų plano tikslas – plėtoti modernią profesinio mokymo sistemą, atitinkančią besimokančio asmens, visuomenės ir valstybės poreikius ir užtikrinančią profesinio mokymo įstaigų absolventų profesinės veiklos galimybes.

Veiksmų plano paskirtis – susitarti dėl bendrų veiksmų ir numatyti bendras profesinio mokymo plėtros kryptis ir projektus, užtikrinti jų integralumą ir veiksmingumą. Veiksmų planas apima priemones, užtikrinsiančias sėkmingą ir efektyvią profesinio mokymo plėtrą. Šio plano įgyvendinimas remiasi aktualumo, patrauklumo, prieinamumo, bendradarbiavimo, lankstumo principais, leidžiančiais plėtoti patrauklią, prieinamą jaunimui ir suaugusiesiems profesinio mokymo sistemą. Siekiama įtraukti į mokymo programų ir specialistų rengimą socialinius partnerius ir interesų grupes, taip užtikrinant reikšmingus rezultatus valstybei, visuomenei, asmeniui. Tai leistų lanksčiai reaguoti į darbo rinkos pokyčius ir regionų ūkio poreikius.

Veiksmų planą numatoma įgyvendinti, vykdant tokius uždavinius kaip:

- profesinio mokymo įstaigų tinklo optimizavimą, veiksmingai panaudojant infrastruktūrą;
- profesinio mokymo įstaigų vykdomų profesinio mokymo programų pasiūlos optimizavimą ir profesinio mokymo programų kokybės gerinimą;
- asmens įgytų kompetencijų kvalifikacijai įgyti vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimą;
- profesinio mokymo įstaigose dirbančių profesijos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos sistemos tobulinimą;
- profesinio mokymo patrauklumo didinimą;
- profesinio mokymo įstaigų valdymo ir mokymo kokybės gerinimą;
- profesinio orientavimo paslaugų teikimą, siekiant sėkmingo profesinio mokymo programų pasirinkimo ir integracijos darbo rinkoje arba tolesnio mokymosi užtikrinimo.

Veiksmų planas suderintas su socialinės apsaugos ir darbo bei ūkio ministerijomis. Jame numatytos konkrečios priemonės veiksmų plano uždaviniams įgyvendinti bei pateiktas 2014–2020 m. Europos investicijų veiksmų programos lėšomis finansuojamų projektų sąrašas.

Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas ir jo priedai

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas

2014 m. spalio 9 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras patvirtino Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planą. Jame pateiktos strateginių dokumentų nuostatos, kurias siekiama įgyvendinti, esamos būklės analizė, išdėstyta tikslas, uždaviniai ir priemonės, numatomi Veiksmų plano rezultatai, jo įgyvendinimo principai.

Veiksmų plano tikslas – sukurti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusių asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

Veiksmų plano uždaviniai:

- sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes;
- sudaryti palankias mokymosi visą gyvenimą plėtros sąlygas profesinio mokymo įstaigose ir aukštosiose mokyklose bei užtikrinti jų kokybę;
- sukurti tolygią finansinių ir organizacinių paskatų sistemą, sudarančią palankesnes sąlygas suaugusiųjų dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą veiklose.

Skatinant profesinių mokyklų atvirumą mokymosi visą gyvenimą veikloms, numatyta didinti modulinį neformaliojo profesinio mokymo programų pasiūlą neformaliajam suaugusiųjų švietimui profesinėse mokyklose, tolygiai visoje šalyje teikti profesinio orientavimo paslaugas suaugusiems. Taip pat numatyta įgyvendinti projektus, skirtus naujų kompetencijų ir (ar) kvalifikacijų suteikimui ar pripažinimui mokantis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, organizuoti formaliojo švietimo, neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pirminį vertinimą valstybinėse profesinio mokymo įstaigose.

Plane numatytos konkrečios priemonės veiksmų plano uždaviniams įgyvendinti bei pateiktas 2014–2020 m. Europos investicijų veiksmų programos lėšomis finansuojamų projektų sąrašas.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas

Europos profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo konkurse – ir Lietuvos profesinių mokyklų atstovai

Lietuvos komanda dalyvavo spalio 2-4 d. Belgijoje vykusiame tarptautiniame EuroSkills2014 profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų meistriškumo konkurse. Komandą sudarė 5 šalies nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų nugalėtojai: 2 mechatronikai iš Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro, automobilių mechanikas iš Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos, kirpėja iš Kauno karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro ir statybininkas-plytelių klijėjas iš Vilniaus statybininkų rengimo centro. Dalyvius lydėjo patyrusi ekspertų profesijos mokytojų komanda, kurie varžybų metu dalyvavo vertinimo komisijų darbe.

EuroSkills profesinio meistriškumo konkursas yra kas 2 metai rengiamas prestižinis šios srities konkursas Europoje, kurį rengia Europos profesinių įgūdžių organizacija. Jame po vieną kartą gali dalyvauti asmenys iki 25 metų amžiaus. Konkurse vyksta individualios ir komandinės varžybos, kuriose mokiniai varžosi demonstruodami savo teorines žinias ir profesinius įgūdžius sprendžiant įvairias praktines užduotis.

Konkurso organizatoriai skelbia, kad šių metų konkurse 41 įgūdžių kategorijoje varžėsi 450 asmenų iš 25 šalių. Konkursą aplankė apie 90 tūkst. žiūrovų. Geriausiai pasirodė Austrija, Prancūzija ir Suomija. Lietuvos atstovui, Evaldui Palaimai (atstovavusiam Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklai) automobilių technologijų rungtyje įteiktas medalis už meistriškumą.

Lietuva konkurse dalyvauja nuo 1998 metų.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Euroskills 2014 interneto svetainė

Stiprinti bendradarbiavimą su darbdaviais – viena iš pagrindinių užduočių specialistus rengiančioms įstaigoms

Tekstilės parodos renginyje „Vilnius Fashion & Textile Avenue 2014“, vykusiame Lietuvos parodų ir konferencijų centre „Litexpo“, švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis ir Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacijos (LATIA) prezidentas Aurimas Palevičius pasirašė bendradarbiavimo sutartį tarp Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacijos.

Sutartyje numatoma bendradarbiauti sprendžiant klausimus, susijusius su profesinio mokymo organizavimu, praktiniu mokymu, profesinio mokymo teisiniu reglamentavimu, profesiniu orientavimu, taip pat aprangos ir tekstilės sektoriaus įmonėms reikalingų specialistų rengimu aukštosiose mokyklose.

Siekama, kad patys darbdaviai aktyviai dalyvautų ruošiant būsimus specialistus: sudarant mokymo programas, vertinant įgytus įgūdžius, organizuojant praktikas ir, žinoma, įdarbinant. Valstybė lanksčiai reaguoja į darbdavių poreikius, stiprina praktinių kompetencijų ugdymą ruošiant specialistus. Lietuvoje steigiami pažangiausia įranga aprūpinti praktinio mokymo centrai, diegiama nauja profesinio mokymo forma – pameistrystė, kai darbuotojo parengimas vyksta realioje darbo vietoje.

Švietimo ir mokslo ministerija šiemet pasirašė sutartis su skirtingus ūkio šakų sektorius atstovaujančioms asocijuotomis struktūromis ir įmonėmis: Restoranų ir viešbučių asociacija, Lietuvos aviacijos darbuotojų asociacija, IT sektoriuje veikiančia UAB „GetJar Baltic“, asociacija „Infobalt“, Lietuvos elektros energetikos asociacija. Lietuvos profesinio mokymo ir verslo bendradarbiavimo iniciatyvos buvo pristatytos ir aptartos kaip gerosios praktikos pavyzdys kitoms šalims spalio 13-14 d. vykusiame ES šalių departamentų direktorių, atsakingų už profesinį mokymą, susitikime Romoje.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Lietuvos ir Šveicarijos bendradarbiavimo profesinio mokymo srityje stiprinimas

Švietimo ir mokslo ministro Dainiaus Pavalkio susitikime su Šveicarijos garbės konsulu Bruno Kasparu buvo aptartos Lietuvos ir Šveicarijos bendradarbiavimo galimybės profesinio mokymo srityje. Numatant naują Šveicarijos ir Europos Sąjungos finansinę perspektyvą, didelį dėmesį Šveicarija planuoja skirti profesiniam mokymui.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Du nauji, aprūpinti išskirtine įranga mokymo centrai Marijampolėje

Marijampolės profesinio rengimo centre atidaryti du modernūs sektoriai praktinio mokymo centrai – Žemės ūkio technologijų darbuotojų rengimo ir Melioracijos (kelių statybos, remonto) transporto darbuotojų rengimo.

Tai vieninteliai žemės ūkio technologijų ir melioracijos transporto darbuotojų rengimo sektoriai praktinio mokymo centrai regione, ruošiantys žemės ūkio, melioracijos transporto sektoriaus specialistus.

Naujos mokymo įstaigos aprūpintos moderniausia žemės ūkio, melioracijos transporto technika. Būsimieji specialistai praktikuosis Anglijoje pagamintu daugiakaušiu ekskavatoriumi, kuriame sumontuota naujausia lazerinė nuolydžio reguliavimo įranga. Toks ekskavatorius kol kas vienintelis šalyje.

Naujai įkurtuose centruose mokysis ne tik Marijampolės profesinio rengimo centro mokiniai. Čia praktinius įgūdžius tobulins Suvalkijos regiono profesinių mokyklų moksleiviai, Marijampolės kolegijos studentai.

Profesinio rengimo centras bendradarbiauja su Melioracijos įmonių asociacija, todėl sektoriniame centre galės mokytis ir persikvalifikuoti melioracijos darbų specialistai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Vilniuje atidarytas modernus Geležinkelio transporto specialistų rengimo centras

Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas geležinkelio specialistams konkuruoti Lietuvos ir ES darbo rinkoje, Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykloje atidarytas Geležinkelio transporto specialistų rengimo sektorinis praktinio mokymo centras.

Geležinkelio transporto specialistų rengimo sektoriaus praktinio mokymo centre praktinių įgūdžių galės įgyti ne tik šios mokyklos moksleiviai, bet ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos bei Vilniaus Gedimino technikos universiteto studentai. Taip pat, šioje šiuolaikiškai ir moderniai įrengtoje sektoriaus praktinio mokymo centro bazėje (joje sumontuota moderni įranga: prekinio traukinio valdymo simulatorius, automatiniai stabdžių bandymo standai, kompiuterinė technika, suvirinimo įranga ir kt.) tobulinti turimus įgūdžius ir kelti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti galės įmonių, susijusių su geležinkelio transporto veikla, darbuotojai, pvz., AB „Lietuvos geležinkeliai“.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Tarp konkurso „Atraskime saugų internetą“ nugalėtojų – Šiaulių profesinio rengimo centro mokinys

Rugsėjo 23 – spalio 7 d. vyko projekto Saugesnis internetas ir programos eTwinning konkursas „Atraskime saugų internetą“. Konkurso metu mokiniai buvo kviečiami pateikti vaizdinę medžiagą (prezentaciją, filmuką, komiksą – trukmė iki 3 minučių), pristatančią atvirojo kodo programas arba mobiliąsias programėles, padedančias saugiai ir atsakingai naudotis internetu (antivirusinės programos, filtravimo programos, reklamų ir netinkamo turinio blokavimo programos ir pan.). Šiuo konkursu projektas Saugesnis internetas ir programa eTwinning siekė atkreipti dėmesį į tai, kas internete yra naudinga ir saugu, bei skatinti bendraamžių bendradarbiavimą.

Vienu iš konkurso nugalėtojų paskelbtas Justinas Daraška iš Šiaulių profesinio rengimo centro (mokytoja Jurgita Pocienė).

Portalo „E.mokykla“ informacija

Visos šalies švietimo ir mokslo įstaigos – interaktyviame žemėlapyje

Sukurtas interaktyvus REGIA žemėlapis, kuriame pateikiama informacija apie šalyje teisėtai veikiančius vaikų darželius, mokyklas, neformaliojo ugdymo įstaigas ir aukštąsias mokyklas. Ši informacija padės ne tik apsispręsti siekiantiems žinių, bet ir atpažinti švietimo sektoriaus „nelegalus“.

Gyventojams skirtame interaktyviame žemėlapyje REGIA (www.regia.lt) skelbiama informacija apie šalyje registruotas švietimo ir mokymo institucijas, jų programas, suteikiamas kvalifikacijas ir kt. Į žemėlapij įtrauktos tiek valstybinės, tiek privačios švietimo ir mokslo įstaigos. Informacija apie jas grindžiama Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo informacinės sistemos (AIKOS) duomenimis.

Galimybė patogiai peržiūrėti informaciją apie visas švietimo ir mokslo institucijas sudomins tėvus, ieškančius savo vaikams vaikų darželio, mokyklos ar neformalaus ugdymo įstaigos. Žemėlapis padės ir būsimiems studentams, besirenkantiems aukštąją mokyklą ar kitą mokslo įstaigą.

Be kitų privalumų, viešas registruotų mokslo ir švietimo įstaigų duomenų skelbimas REGIA žemėlapyje padės kovoti su šios srities „nelegalais“. Jeigu įstaigos nėra REGIA, tai ji negali teikti formaliojo švietimo programų.

Interaktyvų REGIA žemėlapij, skirtą savivaldybių gyventojams, vietos valdžios institucijoms ir verslui, 2012 m. sukūrė Registrų centras. Šiuo metu projekte dalyvauja visos Lietuvos savivaldybės. Norint peržvelgti konkrečioje savivaldybėje veikiančias švietimo ir mokslo institucijas, REGIA žemėlapyje, Visuomeninės paskirties objektų sluoksnyje, reikia pasirinkti duomenų sluoksnį „Švietimo ir mokslo institucijos“. Detalesnė informacija pateikiama žemėlapyje pasirinkus konkrečią instituciją.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Įvyko mokymai „Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET) geografiniam mobilumui“

2014 m. spalio 9 d. Švietimo mainų paramos fondas organizavo mokymus tema „Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET) geografiniam mobilumui“. Mokymų metu buvo aptarti svarbiausi ECVET įgyvendinimo principai vykdant geografinį mobilumą. Mokymus vedė tarptautiniai ECVET ekspertai Thierry Lefeuvre ir Segundo González, darbo grupėse ECVET taikymo patirtimi dalinosi profesinio mokymo įstaigų atstovai bei nacionaliniai ECVET ekspertai.

Švietimo mainų paramos fondo informacija (renginio pranešimai)

Pradėtas įgyvendinti projektas „Pameistrystė – galimybė eksporto plėtrai“

Ūkio ministerija, siekdama padėti Lietuvos įmonėms išsiugdyti kvalifikuotų darbininkų konkrečiai darbo vietai, įgyvendina bandomąjį projektą „Pameistrystė – galimybė eksporto plėtrai“. Pirmajame projekto etape VŠĮ „Versli Lietuva“ atrinko 12 įmonių ir joms paskirstė 100 konsultacinių paketų. Iš viso įgyvendinant projektą bus atrinkta daugiau kaip 20 įmonių, susiduriančių su kvalifikuotų darbininkų trūkumu Vilniaus ir Šiaulių regionuose.

Ūkio ministerijos informacija

2014 metų suaugusiųjų mokymosi savaitė

2014 m. lapkričio 17-23 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija skelbia penkioliktąją suaugusiųjų mokymosi savaitę "Gyvybės medis".

Šių metų suaugusiųjų mokymosi savaitė skiriama darnaus vystymosi idėjos sklaidai ir praktiniam jos taikymui.

2014 metų pagrindinis Savaitės renginys – atidarymo konferencija (2014 m. lapkričio 14 d.)- vyks Panevėžyje, jos metu tradiciškai bus pagerbtas Metų andragogas ir projektų konkurso nugalėtojai.

[Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos informacija](#)

Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop) interneto svetainėje – profesinio mokymo naujienos iš Europos šalių

Cedefop savo interneto svetainėje paskelbė ReferNet (profesinio mokymo informacijos ir žinių tinklo) narių straipsnius apie naujienas savo šalyse. Tarp naujienų – mokymosi darbo vietoje ir pameistrystės mokymo formos įgyvendinimas bei plėtra Bulgarijoje, Vokietijoje, Airijoje, Maltoje ir Latvijoje, Latvijos patirtis, kuriant modulines profesinio mokymo programas, profesinio mokymo turinio reformos Estijoje ir Suomijoje, nauji profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo teisės aktai ir strategijos. Cedefop portalo lankytojams pristatytos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei asocijuotų verslo struktūrų bendradarbiavimo profesinio mokymo srityje iniciatyvos bei sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra.

[Cedefop informacija](#)

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2014-09-29, Nr. V-851	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas dėl profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo	2014-09-29, Nr. 13094	Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano paskirtis – susitarti dėl bendrų veiksmų ir numatyti bendras profesinio mokymo plėtros kryptis ir projektus, užtikrinti jų integralumą ir veiksmingumą. <u>El. versija</u>
2014-10-09, Nr. V-893	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo	2014-10-13, Nr. 14016	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano paskirtis – siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu susitarimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros, sudarančios prielaidas suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą. <u>El. versija</u>
2014-10-24, Nr. V-958	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas dėl profesinio mokymo lėšų, tenkančių vieno mokinio, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai valandai, 2015 metams patvirtinimo	2014-10-24, Nr. 14834	Patvirtintos profesinio mokymo lėšos, tenkančios vieno mokinio vienai valandai, 2015 metams, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, profesinio mokymo lėšos, tenkančios vieno mokinio vienai valandai, 2015 metams, asmenų, kuriems atimta ar apribota laisvė, profesinio mokymo lėšos, tenkančios vieno mokinio vienai valandai, 2015 metams. <u>El. versija</u>
2014-10-24, Nr. V-1011	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas dėl profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniai 2015 metams patvirtinimo	2014-10-27, Nr. 14923	Patvirtintas profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičius ir profesinio mokymo lėšos mokiniui 2015 metams, mokytojo vidutinio mėnesinio atlyginimo koeficientų vidurkio skaičiavimas 2015 metams. <u>El. versija</u>

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis leidinys	Švietimo naujienos 2014 m. spalio, Nr. 9. (342)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Šiame numeryje skaitykite: - Mokytojų – prasmingo gyvenimo išraiška. - Link kokybiško ir visiems vaikams prieinamo ugdymo. - Profesinio mokymo proveržis. - Kad įsivyrėtų harmonija – reikia suderinti priešingus dalykus. - Nuodugnus mokymasis. Kaip paprasta naujovė gali keisti mokymą ir mokymąsi. - Sugyvenimo gimnazija. - „Aš žvelgiu į vaiką“. - „Atminties kelias“ buvo tarsi gyvosios istorijos pamoka. - Sėkmingos liuanistinės mokyklos svetų recepto paieškos. El. versija
Straipsnis	Nacionalinės mokymosi galimybių ir kvalifikacijų duomenų bazės Lietuvoje ir Europos šalyse bei jų sąsajos su PLOTEUS portalu	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	2014 m. birželio 1 d. prasidėjo Europos Komisijos finansuojamas projektas „Nacionalinių duomenų bazių kūrimas/tobulinimas siekiant užtikrinti ryšį su Ploteus portalu“. Projektą įgyvendina Švietimo mainų paramos fondas. Taip pat projekte kaip partneriai dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo informacinių technologijų centras ir Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC). Straipsnyje apžvelgiami kitų Europos šalių nacionaliniai švietimo portalai ir siūlomos rekomendacijos Lietuvos Atviros informavimo konsultavimo orientavimo sistemos plėtrai. El. versija
Studija	Valuing diversity: guidance for labour market integration of migrants	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Straipsnyje aptariama, kaip lengviausiu keliu galima būtų integruoti trečiųjų šalių imigrantus į Europos šalių darbo rinką. Taip pat nagrinėjama, kaip išvengti jaunimo nedarbo, analizuojama, kokie iššūkiai laukia, formuojant nedarbo mažinimo politiką ateityje. El. versija
Gairės	Policy handbook. Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Dokumente nagrinėjamas Europos šalių pasirengimas vykdyti tęstinį profesinį mokymą, šalių patirtys, siekiant užtikrinti šio mokymo kokybę ir padaryti jį patrauklesnį įvairaus amžiaus žmonių grupėms. Leidinyje išskiriami pagrindiniai faktoriai, kaip sustiprinti tęstinį profesinį mokymą, ir siūlomos rekomendacijos politikos formuotojams. El. versija
Brošiūra	EU, be proud of your trainers: supporting those who train for improving skills, employment and competitiveness	Europos profesinio mokymo plėtros centras (Cedefop)	Leidinyje pristatomi pagrindiniai profesijos mokytojų įmonėse (meistrų) kvalifikacijos tobulinimo principai. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)

2014 m. Europos švietimo ir jaunimo forumo (European education, training and youth forum 2014) informacija ir pranešimai

Renginys vyko 2014 m. spalio 9-10 d. Briuselyje. Jis skirtas aptarti Europos bendradarbiavimo prioritetus švietimo srityje ir švietimo bei jaunimo politikos jungtis