

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 125/ 2015 M. BALANDIS

### ➤ Naujienos

#### **Unikalus vairuotojų rengimo centras Klaipėdoje: mokoma važiuoti itin ekstremaliomis sąlygomis**

Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centre atidarytas aukščiausius europinius reikalavimus atitinkantis antrasis Lietuvoje ir pirmasis Klaipėdos regione Transporto, sandėliavimo ir ryšių praktinio mokymo centras. Čia bus sudarytos sąlygos rengti aukštos kvalifikacijos darbuotojus, numatoma mokyti beveik visų kategorijų vairuotojus, taip pat ir vežančių pavojingus krovinius.

Praktinio mokymo centras įkurtas daugiau nei 6 hektarų teritorijoje, apie pusę jos užima praktinio vairavimo mokymo aikštelės specialioms vairavimo įgūdžiams lavinti. Įrengtos dvi slidžios dirbtinės dangos trasos, šiuo metu tokios trasos Baltijos šalyse veikia tik Panevėžyje. Jose mokysis važinėti ne tik lengvųjų automobilių, bet ir krovinių automobilių bei autobusų vairuotojai. Būsiami vairuotojai galės įgyti reikalingų įgūdžių automobilius valdyti esant sudėtingoms situacijoms, o jau dirbantys – patobulinti įgūdžius.

Naujose trasose bus galima mokytis bet kuriuo metų laiku. Įrengta speciali nuokalnė, kurios dalis padengta specialia derva ir nuolat drėkinama vandeniu. Buvo sukurta ir pati slidžiausia danga – šlapio ledo imitacija. Vandens purkštuvų pagalba bus sudaromos netikėtos kliūtys kelyje. Tokiu būdu, vairavimo sąlygos prilygs sąlygoms, esant šlapiam sniegui ar kelio apledėjimui.

Aikštelėje įrengta speciali plokštė, sujudanti tuo metu, kai per ją važiuoja automobilis. Sumėtytą mašiną reikia ne tik suvaldyti, bet ir išvengti staiga atsirandančių vandens kliūčių – fontanų, sukuriančių kompaktišką iki 4 m aukščio vandens sieną. Vairuotojai šioje zonoje galės atlikti įvairius stabdymo pratimus, esant įvairiems transporto priemonės greičiams, esant įvairioms kliūtims, skirtingai kelio dangai.

Krautuvų vairuotojams įrengtos uždaros ir atviros pakrautuvų vairuotojų praktinio mokymo patalpos, kuriose sumontuota reikalinga įranga, parinkti įvairių krovinių tipų pavyzdžiai.

Centre bus galima praktikuotis su naujomis mokomosiomis transporto priemonėmis: krovininiais automobiliais su puspriekabėmis ir priekabomis, autobusais, lengvaisiais automobiliais, krautuvais, traktoriais, kompiuteriniu vairavimo treniruokliu.

Tai jau 28-as sektorinio praktinio mokymo centras, atidaromas Lietuvoje.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

---

#### **Moderniausias Baltijos šalyse Suvirinimo sektorinis praktinio mokymo centras atidarytas Vilniuje**

Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre atidarytas Suvirinimo sektorinis praktinio mokymo centras – moderniausia Baltijos šalyse suvirintojų profesinio mokymo įstaiga. Tai kol kas vienintelis centras Lietuvoje, kuriame suvirintojai bus rengiami pagal akredituotą tarptautinę suvirintojų mokymo programą. Centre sukomplektuota unikali įranga, leidžianti parengti aukštos kvalifikacijos tarptautinio masto suvirintojus bei kitus su metalo apdirbimu susijusius darbuotojus. Absolventai, baigę mokymą pagal tarptautinę suvirintojų profesinio mokymo programą, gaus tarptautinius sertifikatus.

Suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centre ir rengiami, ir atestuojami mechanizuoto, automatizuoto ir robotizuoto suvirinimo operatoriai, suvirinimo koordinatoriai, metalo apdirbimo meistrai (šaltkalviai) ir metalo

apdirbimo staklių operatoriai, kiti specialistai, kurių profesinėje veikloje reikalingas suvirinimas (autoremontininkai, santechnikai). Robotizuotam suvirinimui mokytis įsigytas suvirinimo robotas.

Be to, šiame centre bus galimybė ne tik suvirinti įvairius metalus naudojantis modernia įranga, bet ir įvertinti jų kokybę – čia įkurta suvirinimo kokybės kontrolės laboratorija.

Centras, organizuodamas profesinio orientavimo renginius, padės bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir jaunimui pasirinkti profesiją, o profesijos mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

---

### **Asociacijos „Langas į ateitį“ ir Lietuvos darbo biržos projektas jaunimui informacinių technologijų srityje**

Balandžio 8 d. Vilniaus teritorinės darbo birža ir Asociacija „Langas į ateitį“ pasirašė partnerystės susitarimą dėl bendradarbiavimo įgyvendinant Europos Komisijos iš dalies finansuojamą spartesnio informacinių technologijų (IT) specialistų rengimo projektą „Pradėk IT karjerą“.

Lietuvoje pradėto projekto tikslas – išbandyti Airijoje prigijusį jaunų žmonių parengimo darbui modelį. Motyvuoti 20-30 metų jauni asmenys kviečiami mokytis ir tobulinti informacinių ryšių technologijų ir bendruosius gebėjimus darbui, atlikti praktiką realioje darbo vietoje ir tapti pageidaujamu darbuotoju ten, kur labiausiai trūksta šios kvalifikacijos specialistų.

Lietuva tapo viena iš šešių valstybių, kuriose pagal spartaus profesinio mokymo FIT4JOBS metodiką (<http://fit4jobs.eu/>) pradedami rengti reikalingiausių IT krypties specialistai. Šalyje bus pritaikyta programa, kuri sukurta patiriant didelį informacinių technologijų (IT) specialistų stygių visoje Europoje. Lietuvoje šios metodikos pritaikymu ir diegimu rūpinasi asociacija „Langas į ateitį“.

Jaunuoliai bus mokomi pagal tris programas, kiekvieną jų sudarys bazinis mokymas auditorijose ir praktinis mokymas darbdavių pasiūlytose darbo vietose. Programos rengėjai su darbdaviais tariaisi dėl būsimųjų IT specialistų praktikos ir įdarbinimo.

Lietuvoje tai pirmasis bandomasis FIT4JOBS mokymų etapas. Šiam pasisekus, projektą bus siekiama tęsti. Šia programa stengiamasi Lietuvos rinkai parūpinti daugiau IT specialistų, o jauniems žmonėms padėti rasti norimą darbą.

Lietuvos darbo biržos informacija

---

### **Mokinių informacinio raštingumo ugdymas**

Kaip atpažinti propagandą ir išmokti kritiškai vertinti medijose pateikiamą informaciją? Kas lemia žiniasklaidos turinį? Kokia medijų įtaka visuomenei? Kaip ugdyti informacinį raštingumą? Šie klausimai buvo aptariami balandžio 17 d. Vilniuje vykusioje mokyklų konferencijoje „Informaciniai iššūkiai šiuolaikinėje visuomenėje“.

Konferencijos dalyviai supažino su medijų ir informacinio raštingumo tematikos integravimo į ugdymo turinį galimybėmis, buvo pristatyta darbo su medijose pateikiama informacija metodika, padėsiančia ugdyti mokinių gebėjimus analizuoti spaudoje, radijuje, televizijoje, internete pateikiamą informaciją, lavins kritinį mąstymą.

Projekte „Medijų ir informacinis raštingumas“ dalyvauja 300 mokytojų. Vėliau informacinio raštingumo ugdymo metodika bus diegiama ir kitose švietimo įstaigose.

Projektą įgyvendina Švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras bendradarbiaudamas su Šiaurės ministrų tarybos biuru Lietuvoje.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Ugdymo plėtotės centro informacija

---

## **Mokinių profesinis veiklinimas – svarbus instrumentas planuojant karjeros kelią**

Balandžio 16 d. vyko Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro įgyvendinimo projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ baigiamoji konferencija „Profesinis orientavimas švietimo ir darbo rinkos partnerystės kontekste“. Didžiausias dėmesys konferencijoje buvo skirtas būtent profesiniam veiklinimui. Renginyje dalintasi gerąja patirtimi, aptartos švietimo sektoriaus ir darbo rinkos partnerystės stiprinimo galimybės.

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktorius Algirdas Sakevičius pristatė projekto metu įgyvendintas veiklas ir pasiektus rezultatus. Įgyvendinant projektą, realioje darbo aplinkoje su profesijų subtilybėmis susipažino daugiau nei 84 tūkst. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Jų profesiniu veiklinimu, įmonių, įstaigų paieška rūpinosi 123 organizatoriai, kurie, priklausomai nuo joje esančio mokinių skaičiaus, buvo įdarbinti kiekvienoje savivaldybėje. Į mokinių profesinį veiklinimą įsitraukė beveik 900 įmonių, įstaigų ir organizacijų, iš jų su daugiau nei 800 LMNŠC pasirašė bendradarbiavimo sutartis. Partneriai organizavo ne tik pažintinius profesinio veiklinimo vizitus, bet leido mokiniams stebėti jų profesijos subtilybes. Projekto metu taip pat sukurta mokinių profesinio veiklinimo metodika, televizijos laida „Pasimatuok profesiją“, rodoma per LRT, balandžio 10 d. inicijuota visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, kurioje dalyvavo 282 šalies mokyklos. Siekiant padėti pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes labiau nuo savivaldybių centrų nutolusių mokyklų mokiniams, projekto metu buvo suteikta nemokama transporto paslauga – ES lėšomis į įmones, įstaigas bei organizacijas buvo nuvežta daugiau nei 21 tūkst. mokinių.

### Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro informacija

---

## **Startuoja Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centro organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras pradeda organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus profesinio mokymo įstaigų vadovams ir jų pavaduotojams, skyrių vedėjams ir profesijos mokytojams. Pirmieji mokymai „*Vadovas šiuolaikinėje švietimo organizacijoje: vadovavimas XXI amžiuje*“ organizuojami gegužės 6-7 d.

Kitos siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos:

- Profesinių mokyklų Vaiko gerovės komisijų veiklos organizavimas, siekiant spręsti mokinių emocines, elgesio bei mokymosi problemas;
- Lietuvos kvalifikacijų sandaros taikymas kvalifikacijas teikiančiose programose;
- Komunikacinės kompetencijos tobulinimas;
- Konsultavimas ugdymo procese;
- Pamokos vadyba;
- Verslumo gebėjimų ugdymas pedagogams: „Verslas drobėje“ modelis;
- Kūrybingumas pedagogams: praktinės ir efektyvios technikos;
- Kaip motyvuoti mokinius;
- Pradedančiųjų suaugusiųjų mokytojų andragoginės kompetencijos tobulinimas.

Kviečiame mokymų organizatorius siūlyti savo kvalifikacijos tobulinimo programas. Daugiau informacijos apie programas rasite [Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje](#).

---

➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2015 m. balandžio 7 d. Nr. V-309/D1-277	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministro įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro ir aplinkos ministro 2011 m. gruodžio 29 d. įsakymo Nr. V-2551/D1-1038 „Dėl aukštųjų mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų bendrabučių atnaujinimo (modernizavimo) programos patvirtinimo“ pakeitimo“</u>	2015-04-08, Nr. 5405	Aukštųjų mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų bendrabučių atnaujinimo (modernizavimo) programa skiriama valstybinių aukštųjų mokyklų ir valstybinių profesinio mokymo įstaigų studentų bei mokinių bendrabučiams atnaujinti (modernizuoti). Atnaujinami (modernizuojami) bendrabučiai, kurie priklauso valstybei nuosavybės teise ir yra patikėjimo teise ar panaudos sutarties pagrindu perduoti valstybinėms aukštosioms mokykloms ir valstybinėms profesinio mokymo įstaigoms valdyti ir (arba) naudotis ar jų valdomi nuosavybės teise, įskaitant bendrabučius, kuriuose yra privatizuotos patalpos, bet ne daugiau kaip 50 procentų bendrabučių bendrojo ploto, ir (arba) butai. Programa įgyvendinama 2012–2016 metais.

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, straipsniai**

<i>Tipas</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Autoriai</i>	<i>Aprašymas</i>
Informacinis Leidinys	Švietimo naujienos 2015m. balandis, Nr. 4. (348)	Švietimo aprūpinimo centras	Informacinis leidinys „Švietimo naujienos“ – patikima informacija Lietuvos mokykloms, galimybė susipažinti su naujausiais švietimo pertvarkos dokumentais ir projektais, pasidalyti patyrimu. Straipsnyje „Geras teoretikas – geras praktikas“ apie profesinio mokymo filosofiją, švietimo sistemos spragas, praktinio mokymo įmones profesinio mokymo įstaigose, kalbinamas Metų mokytoju išrinktas Mindaugas Bartkus, Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytojas. <a href="#">El. versija</a>
Mokslinė praktinė knyga	Suaugusiųjų švietimas Lietuvoje: dabartis ir perspektyvos	G.Bužinskas, D. Cymbaliuk, A. Kalvaitis, V. Lukošūnienė, Ž. Navikienė, L. Vaitkutė	Leidinio tikslas – pasidalyti gerąją suaugusiųjų švietimo ir mokymo(si) organizavimo patirtimi, pristatyti informaciją apie aktualių suaugusiųjų švietimo sričių būklę ir raidos tendencijas. Leidinį sudaro septyni straipsniai, kuriuose nagrinėjama neformaliojo profesinio ir neprofesinio suaugusiųjų švietimo situacija nevyriausybiinių organizacijų, švietimo ir kultūros biudžetinių bei viešųjų įstaigų, profesinio mokymo ir auštojo mokslo įstaigų veikloje.
Priemonių planas	Lietuva: 2015 m. Nacionalinė reformų darbotvarkė	Ūkio ministerijos koordinuojama tarpinstitucinės darbo grupė	2015 m. Nacionalinė reformų darbotvarkė apibendrina svarbiausias vykdomas ir planuojamas struktūrines reformas siekiant kiekybinių strategijos „Europa 2020“ tikslų. Tarp profesinio mokymo srities planų 2015 m. įvardinta mokyklos ir nacionalinio lygio rekomendacijų profesinio mokymo kokybei ir efektyvumui gerinti, remiantis išorinio profesinio mokymo programų vertinimo išvadomis, parengimas, išsamios pameistrystės plėtros galimybių Lietuvoje apžvalgos ir veiksmų plano dėl profesinio mokymo darbo vietoje didinimo Lietuvoje ir pameistrystės modelio diegimo parengimas kartu su Cedefop ekspertais ir kt. <a href="#">El. versija</a>

➤ **Naudingi www adresai**

<b><u>Cedefop naujienos</u></b> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)
<b><u>Atnaujintas 2015 m. profesinio mokymo mokomosios literatūros sąrašas</u></b>
<b><u>Nacionalinis švietimo lyderystės forumas 2015 „Savivaldybių lyderystės kelias“ (2015 m. balandžio 8 d.) informacija</u></b> Konferencija siekta apžvelgti projekto „Lyderių laikas“ indėlį į 15-os jame dalyvavusių savivaldybių švietimo plėtrą, išryškinti sukurtas tvarias praktikas, skleistas nacionaliniu mastu, aptarti tolesnes veiklos perspektyvas.