

➤ Skelbimai, naujienos

Nauja ES jaunimo politikos era

Europos Komisija priėmė naują ateinančio dešimtmečio ES jaunimo politikos strategiją (*An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering*). Strategijoje nurodomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai veiksmai, susiję su pagrindinėmis įtakos Europos jaunimui turinčiomis politikos sritimis, t. y. jaunimo švietimu, užimtumu, kūrybiškumu ir verslumu, socialine įtrauktimi, sveikata ir sportu, pilietiškumu ir savanoriška veikla.

Jaunuolių skaičius nuolat mažėja: jaunimas šiuo metu sudaro 20 proc. gyventojų. Manoma, kad iki 2050 m. jų skaičius sumažės iki 15 proc. Nors šiuo metu ES jaunuoliai naudojami didesnėmis galimybėmis, jie taip pat patiria didelių problemų: daugelis nebaigia mokyklos ar neturi darbo, todėl kyla skurdo ir socialinės atskirties grėsmė. Remiantis apklausomis, švietimas, užimtumas, socialinė įtrauktis ir sveikata – tai labiausiai šiuo metu jaunimui rūpimi klausimai.

Strategijos „Jaunimas. Investicijos ir galimybių suteikimas“ tikslai yra šie:

- suteikti daugiau galimybių jaunimui švietimo ir užimtumo srityse,
- gerinti jaunuolių socialinę integraciją ir visapusišką dalyvavimą visuomenės gyvenime,
- stiprinti jaunimo ir visuomenės solidarumą.

Strategijoje pabrėžiama jaunimo užimtumo svarba sprendžiant nedarbo, nesimokymo ir socialinės atskirties problemas, ugdant įgūdžius ir rūpinantis laisvalaikio veikla. Strategijoje siūlomas geresnis, lankstesnis ir paprastesnis jaunimo politikos koordinavimo tarp valstybių narių metodas ir stiprinamos sąsajos su Lisabonos ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo strategija.

Daugiau informacijos apie ES jaunimo politiką:

- Europos Komisijos pranešimas spaudai „Nauja ES jaunimo politikos era“:
<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/09/644&format=HTML&aged=0&language=L T&guiLanguage=lt>
- Europos Komisijos komunikatas „ES jaunimo strategija – Investicijos ir galimybių suteikimas. Atnaujintas atvirasis koordinavimo metodas sprendžiant su jaunimu susijusius klausimus“:
http://ec.europa.eu/youth/news/doc/new_strategy/communication_final_en.pdf
- Komisijos tarnybų darbinis dokumentas „Nacionalinių ataskaitų apie jaunimo politikos įgyvendinimą analizė“:
http://ec.europa.eu/youth/news/doc/new_strategy/staff_working_paper_250209_better_knowledge.pdf
- Komisijos tarnybų darbinis dokumentas „ES jaunimo reikalų ataskaita“:
http://ec.europa.eu/youth/news/doc/new_strategy/youth_report_final.pdf
- Priedas prie ataskaitos: http://ec.europa.eu/youth/news/doc/new_strategy/appendix_youth_report.pdf
- Europos jaunimo tyrimų ataskaita: http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy-review-youth_en.pdf
- Europos Komisijos jaunimo reikalų svetainė: http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm

Septintą kartą startuoja informacinė kampanija „Egzaminai? Nesinervink.lt“

Švietimo ir mokslo ministerija, Nacionalinis egzaminų centras ir mokinių organizacijos jau septintą kartą skelbia informacinės kampanijos „Egzaminai? Nesinervink.lt“ pradžią. Kampanijos metu veiks atnaujintas interneto puslapis www.nesinervink.lt. Tinklapyje mokiniai ras informacijos apie brandos egzaminus, naudingų nuorodų. Čia bus galima rasti ir psichologinių patarimų, padėsiančių kovoti su jauduliu ir pozityviai nusiteikti prieš egzaminus.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2456>

Vilniuje vyko jaunųjų mokytojų forumas

Vilniaus mokytojų namuose vyko regioninis jaunų mokytojų, į mokyklas atėjusių dirbti 2008–2009 m. m., forumas. Forumo metu svarstyta, kokia mokytojo darbo prasmė, kokie jauno mokytojo poreikiai mokykloje, kokio mokytojo reikia šiandien. Per forumą buvo pristatyta programos „Renkuosi mokytį!“ patirtis. Anot kalbėjusių forumo dalyvių, šiuolaikiniai mokiniai „prisigėrę“ žinių, gauna daugybę informacijos, tačiau jos nemoka susieti su gyvenimu. Tad dabartinio mokytojo pareiga – parodyti vaikui, kaip susieti tą informaciją su kasdiena, o kartais – net atskleisti jam realų gyvenimą.

Šiais mokslo metais mokyklose pradėjo dirbti 553 nauji mokytojai. Dauguma jų – jauni, aukštąsias mokyklas baigę absolventai. Šiomet į mokyklas atėjo dirbti beveik du kartus daugiau jaunų mokytojų nei ankstesniais metais.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2461>

Kuriama mokslo ir studijų institucijų veiklos ir užsienyje įgytų kvalifikacijų vertinimo duomenų bazė

Siekdamas modernizuoti mokslo ir studijų institucijų veiklos ir užsienyje įgytų kvalifikacijų vertinimo procesus, Studijų kokybės vertinimo centras diegia integralią internetinę duomenų bazę. Joje visi norintys galės rasti informaciją apie ekspertų įvertintas aukštąsias mokyklas ir studijų programas, pateikti prašymą įvertinti užsienyje įgytas kvalifikacijas.

Projektu „Mokslo ir studijų institucijų veiklos ir užsienyje įgytų kvalifikacijų vertinimo duomenų bazių sukūrimas ir plėtojimas“ siekiama vertinimo informaciją ir procesus padaryti sklandesnius ir labiau prieinamus visuomenei. Duomenų bazės kūrimas finansuojamas ES struktūrinių fondų ir Lietuvos biudžeto lėšomis. Planuojama, kad naujoji duomenų bazė bus baigta kurti gegužės mėnesį, o vartotojams taps pasiekiamą birželį.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2493>

Europos aukštojo mokslo prioritetų aptarimas

Balandžio 28-29 d. Liuvene (Belgijoje) vyko 6-oji Bolonijos proceso šalių ministrų konferencija skirta aptarti aukštojo mokslo prioritetus ateinančiame dešimtmetyje. Konferencijos metu pasirašytas Liuveno komunikatas. Komunikate pabrėžta, kad Europos aukštojo mokslo erdvės prioritetas išlieka kokybė, kuri turi tapti pagrindiniu elementu įgyvendinant tokias veiklas kaip mokymasis visą gyvenimą, socialinė dimensija, įsidarbinimas, tarptautinis atvirumas ir mobilumas, sąsajos tarp studijų, mokslinių tyrimų ir inovacijų, daugiamačių skaidrumo priemonių aukštajame moksle kūrimas bei atitinkamo finansavimo aukštajam mokslui užtikrinimas. Bolonijos procesas prasidėjo 1999 m. po Bolonijos deklaracijos „Europos aukštojo mokslo erdvė“ paskelbimo, ją pasirašius 29 Europos šalių Bolonijoje (Italija) susirinkusiems švietimo ministrams. Bolonijos deklaracija numatė pagrindinius tikslus ir gaires, kaip iki 2010 m. sukurti bendrą Europos aukštojo mokslo erdvę.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2487>;

<http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/>

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2009-04-02, Nr. ISAK-658	Dėl šalies gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektų rėmimo 2009 ir 2010 metais tvarkos aprašo patvirtinimo	2009, Nr. 40-1518	Aprašas nustato projektų rėmimo konkurso organizavimo, finansavimo ir atsiskaitymo už gautų lėšų panaudojimą tvarką. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=340886&p_query=&p_tr2=
2009-04-06, Nr. ISAK-687	Dėl kalbų mokėjimo lygių klasifikatoriaus patvirtinimo	2009, Nr. 41-1591	Patvirtintas ir pridėtas kalbų mokėjimo lygių klasifikatorius. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=341203&p_query=&p_tr2=
2009-04-02, Nr. ISAK-643	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2332 "Dėl nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos patvirtinimo" pakeitimo	2009, Nr. 42-1629	Pakeisti Programos 1 priedo 2.1 ir 2.2 punktai. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=341398&p_query=&p_tr2=
2009-04-08, Nr. 264	Dėl suimtųjų ir nuteistųjų, atliekančių laisvės atėmimo bausmes, bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo organizavimo	2009, Nr. 43-1666	Patvirtinti ir pridėti: 1.1. Suimtųjų ir nuteistųjų, atliekančių laisvės atėmimo bausmes, bendrojo lavinimo organizavimo tvarkos aprašas; 1.2. Nuteistųjų, atliekančių laisvės atėmimo bausmes, profesinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=341592&p_query=&p_tr2=
2009-04-14, Nr. ISAK-743	Dėl profesinio mokymo lėšų, tenkančio vieno mokinio, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai valandai, 2009 metams patvirtinimo	2009, Nr. 44-1726	Patvirtintos ir pridėtos Profesinio mokymo lėšos tenkančios mokinio, specialiųjų poreikių mokinio ir asmens, kuriam atimta arba apribota laisvė, vienai valandai 2009 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=341790&p_query=&p_tr2=
2009-04-14, Nr. ISAK-744	Dėl profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientų 2009 metams patvirtinimo	2009, Nr. 44-1727	Patvirtinti ir pridėti Profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientai 2009 metams. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=341792&p_query=&p_tr2=
2009-04-16, Nr. ISAK-770	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymo Nr. 236 "Dėl pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo" pakeitimo	2009, Nr. 45-1775	Aprašas reglamentuoja pažymos, pažymėjimo ir brandos atestato, jų dublikatų išdavimą pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo programos mokiniui, buvusiam mokiniui, asmeniui įgijusiam išsilavinimą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=342146&p_query=&p_tr2=
2009-04-06, Nr. ISAK-669	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 8 d. įsakymo Nr. ISAK-977 "Dėl valstybės projektų planavimo tvarkos aprašo patvirtinimo" pakeitimo	2009, Nr. 46-1819	Aprašas nustato Valstybės projektų, įgyvendinamų pagal Švietimo ir mokslo ministerijos administruojamas Žmogiškųjų išteklių plėtros, Ekonomikos augimo, Sanglaudos skatinimo veiksmų programų prioritetų įgyvendinimo priemones, planavimo procedūras, jų atlikimo terminus bei atsakomybės už procedūrų paskirstymą. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=342327&p_query=&p_tr2=

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Žurnalas	Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos, Nr. 16	Mokslinis redaktorius – Rimantas Laužackas, Redaktorius koordinatorius – Tomas Sabaliauskas, Vadybininkė – Rita Pileckaitė	<p>Žurnalo pirmoje dalyje yra pristatoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - darbo biržos veikla, įdarbinant ilgalaikius bedarbius, pristatomi darbdavių interviu ir bedarbių anketinės apklausos rezultatai; - empirinis darbdavių požiūris į įsidarbinamumo kompetencijos raiškos ugdymo svarbą tyrimas, kuris pagrindžia kertines teorinio tyrimo idėjas; - ugdymo gyvenimui rinkos sąlygomis prielaida, kuri yra asmenų individualumo ir socialumo dermė, atliekant profesinę veiklą; - gilinama į doktorantūros studijų eigą ir mokslininkų rengimą; pristatomas teorinis socialinės partnerystės profesinio rengimo srityje modelis bei aptariami kiekybinio tyrimo, skirto šio modelio parametrų vertinimui, rezultatai; - gilinama į modulinio profesinio mokymo(si) prielaidas Lietuvoje; - aptariamas aukštojo mokslo kokybės klausimas, kur akcentuojamos universitetuose dirbančių dėstytojų veiklos sritys ir jų charakteristikos; - pristatomas koncepcinis-empirinis mokslinės problemos sprendimas, susijęs su praktikos kompetencijos vystymusi, vykstant savaiminiam mokymuisi darbo vietoje; - analizuojami kiekybinio tyrimo, atlikto Lietuvos bendrojo lavinimo ir profesinio rengimo institucijose, rezultatai; - pristatomi statybos ir sveikatingumo sektorių kvalifikacijų Lietuvoje, Austrijoje, Čekijoje, Prancūzijoje, Airijoje palyginamumo, naudojant Europos kvalifikacijų sąrangą, tyrimo rezultatai; - analizuojama Regioninių profesinio rengimo bendradarbiavimo tinklų kūrimosi Lietuvoje iššūkiai ir perspektyvos, apžvelgiama Lietuvos profesinio rengimo sistemos istorinė raida, akcentuojant profesinio rengimo, kaip partnerystės tinklų kūrimo, aspektus; - analizuojama mokymo ir mokymosi teorijų bei tyrimų sampratų užuomazgos ir vystymasis. <p>Žurnalo antroje dalyje pristatomi visoje Lietuvoje vykdyti profesinio rengimo sistemos tobulinimo projektai. El. adresas: www.vdu.lt/journal</p>
Žurnalas	Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos, Nr. 17	Mokslinis redaktorius – Rimantas Laužackas, Redaktorius koordinatorius – Tomas Sabaliauskas, Vadybininkė – Rita Pileckaitė	<p>Žurnalo pirmoje dalyje, skirtoje tyrimams, pristatoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pristatomi projekto metu atlikto tyrimo, atskleidžiančio profesijos mokytojų rengimo ypatumus Lietuvoje, Vokietijoje, Suomijoje, Rumunijoje, Italijoje, rezultatai; - diskutuojama apie profesijos mokytojų karjeros planavimo poreikius ir problemas; - analizuojama mokymosi poreikių nustatymas, įvertinant neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimus; - profesijos mokytojų rengime siūloma išbandyti iki šiol netradicinį – psichodramos metodą; - analizuojami profesijos mokytojų vertinimo gebėjimai ir pateikiamos rekomendacijos šių gebėjimų tobulinimui; - diskutuojama apie kompetencijos sąvokos struktūrą; - pateikiamas profesijos mokytojų rengimo turinio kūrimas ir tobulinimas, remiantis Estijos patirtimi; - pristatoma mentorystės ir tutorystės patirtis, rengiant socialinius darbuotojus. <p>Žurnalo antroje dalyje pristatomi pagrindiniai PROPETO projekto rezultatai ir kiti pastaraisiais metais vykdomi ar jau įvykdyti Leonardo da Vinci programos, ES struktūrinių fondų ir Europos profesinio rengimo plėtros (CEDEFOP) projektai, skirti profesijos mokytojų rengimui. El. adresas: www.vdu.lt/journal</p>

Ataskaita	ES jaunimo tyrimų ataskaita	Europos Komisija	Ataskaitoje pateikti išsamūs EUROSTAT duomenys apie jaunimo situaciją. Ataskaitą sudaro tokios dalys: demografija, perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinką, aktyvus pilietiškumas, gyvenimo stilius, rekomendacijos. Tokias ataskaitas planuojama skelbti kas trejus metus. El. adresas: http://ec.europa.eu/youth/news/doc/new_strategy/youth_report_final.pdf
Komisijos komunikatas Europos Parlamentui ir Tarybai	Better access for rural areas to modern ICT	Europos Komisija	Europos ekonomikos atgaivinimo plane pabrėžiama plačiajuosčio ryšio šiuolaikinei ekonomikai svarba bei pažymima, kad iki 2010 m. plačiajuostis ryšys turėtų būti užtikrintas visiems europiečiams. Komisija pasiūlė papildomą 1 mlrd. Eurų plačiajuosčio ryšio plėtrai, kas padėtų išspręsti kaimo vietovių problemas. Šiame komunikate nagrinėjamas modernių informacinių technologijų, ir ypač greitaigio interneto, prieinamumas kaimo vietovėse. Taip pat diskutuojama, kaip kaimo vietovės prisideda prie Lisabonos strategijos ir Bendrijos IT politikos įgyvendinimo. El. adresas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2009:0103:FIN:EN:PDF
Komisijos komunikatas Europos Parlamentui ir Tarybai	A Strategy for ICT R&D and Innovation in Europe: Raising the Game	Europos Komisija	Komisija parengė strategiją dėl Europos pramoninės ir technologinės lyderystės informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) srityje, siekiant kad Europa sulauktų daugiau investicijų į IKT ir plėtotų IKT gebėjimus. Strategija siekiama paskatinti IKT tyrimus ir inovacijas ir sustiprinti jų įtaką šių dienų ekonominiame kontekste. Strategijoje pažymima, kad ES didėja IKT, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros specialistų poreikis, ką liudija daugybė neužimtų darbo vietų. Taip pat numatoma ir toliau remti „Naujų gebėjimų naujoms darbo vietoms“ ir „E-gebėjimų iniciatyvas“, o taip pat skatinti jaunimą bei moteris rinktis profesijas IKT srityje. El. adresas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2009:0116:FIN:EN:PDF

➤ **Naudingi www adresai**



Cedefop naujienos (informacija apie laisvas darbo vietas, konkursus, paramą projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
Renginiai, konferencijos	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp?type=EV
Worldskills portalas Tai interaktyvus tarptautinis portalas, skirtas pasaulinio profesinio meistriškumo konkurso žinomumui didinti. Šiais metais pasaulinis profesinio meistriškumo konkursas bus rengiamas Kalgaryje, Kanada.	http://www.worldskillsportal.com http://www.worldskills2009.com/
Jaunimo reikalų portalas	http://europa.eu/youth/index.cfm
Informacija apie tryliktąją tarptautinę verslo praktinio mokymo firmų (VPMF) mugę ŠIAULIAI-2009 . Mugėje dalyvavo daugiau kaip 300 studentų, mokinių ir VPMF vadovų, atstovaujančių 42 Lietuvos, Rumunijos ir Suomijos VPMF.	http://www.sl.viko.lt/
Skaidos projekto „ Keeping on track “ svetainė Projekto tikslas – skleisti informaciją apie <i>Leonardo da Vinci</i> , <i>Grundtvig</i> , <i>Equal</i> ir kitų programų bei nacionalinių iniciatyvų finansuotus projektus, skirtus moterų, vyresnių darbuotojų ir migrantų įgūdžių ir gebėjimų tobulinimui. Skaidos projekto metu bus surinkta informacija apie 2000-2007 m. finansuotus projektus, jų metu sukurtus rezultatus, parengtas gerosios patirties leidinys, o tyrimo rezultatai apibendrinti konferencijoje s. m. birželio 4 – 5 d. Prahoje. Projektą vykdo Švietimo mainų paramos fondas drauge su 12 kitų. Mokymosi visą gyvenimą programoje dalyvaujančių šalių nacionalinėmis agentūromis.	http://www.keepingontrack.net/