

➤ **Skelbimai, naujienos**

Nauja lyginamoji studija

Eurydice – Europos švietimo informacijos tinklo – tinklalapyje pasirodė nauja lyginamoji studija „Pagrindiniai Europos šalių švietimo duomenys 2009“. Studijoje remiamasi Eurydice valstybių pateiktais duomenimis, Eurostat bei PISA/PIRLS tarptautinių švietimo tyrimų duomenų bazėmis.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2615>

<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>

Priimtos rekomendacijos dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos ir Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) sukūrimo

Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijoje dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo nustatoma Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinė sistema (Sistema), kuri apima kokybės užtikrinimo ir gerinimo ciklą (planavimas, įgyvendinimas, vertinimas ir peržiūra ir (arba) persvarstymas), grindžiamą kokybės kriterijų, aprašų ir rodiklių rinkiniu, taikomu kokybės valdymui ir profesinio mokymo sistemų, ir profesinio mokymo paslaugų teikėjų lygmenimis. Siekiama ne nustatyti naujus standartus, o prisidėti prie valstybių narių pastangų, tuo pat metu išsaugant jų pasirinktų būdų įvairovę.

Sistemą reikėtų vertinti labiau kaip priemonių rinkinį, iš kurio įvairūs naudotojai gali pasirinkti tuos aprašus ir rodiklius, kurie, jų nuomone, labiausiai atitinka jų taikomos konkrečios kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus. Aprašai ir rodikliai gali būti taikomi pirminiam ir (arba) tęstiniam profesiniam mokymui, atsižvelgiant į kiekvienos valstybės narės profesinio mokymo sistemos ypatumus ir profesinio mokymo paslaugų teikėjų tipą. Valstybėms narėms rekomenduojama:

- taikyti ir toliau plėtoti Europos kokybės užtikrinimo orientacinę sistemą, kokybės kriterijus, orientacinius aprašus ir rodiklius, toliau tobulinti ir plėtoti savo profesinio mokymo sistemas, remti mokymosi visą gyvenimą strategijas ir Europos kvalifikacijų sąrangos (EKS) bei Europos mobilumo kokybės chartijos įgyvendinimą, visais lygmenimis plėtoti kokybės gerinimo kultūrą ir naujoves. Papildomas dėmesys turėtų būti teikiamas perėjimui nuo profesinio mokymo prie aukštojo mokslo;
- kad kiekviena jų ne vėliau kaip 2011 m. birželio 18 d. nustatytų, kaip prirėkus tobulinti kokybės užtikrinimo sistemas nacionaliniu lygmeniu ir kuo geriau pasinaudoti Sistema, į šį procesą įtraukiant socialinius partnerius, regionų bei vietos valdžios institucijas ir visas kitas svarbias suinteresuotąsias šalis, vadovaujantis nacionalinės teisės aktais ir praktika.

Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijos dėl **Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) sukūrimo** tikslas – parengti Europos profesinio mokymo kreditų perkėlimo sistemą (ECVET), kuri palengvintų kvalifikacijos siekiančių asmenų įvertintų mokymosi rezultatų perkėlimą, pripažinimą ir kaupimą. ECVET priemonės ir metodiką sudaro kvalifikacijų, išreikštų mokymosi rezultatų vienetais ir susijusiais taškais, aprašas, perkėlimo ir kaupimo procesas, taip pat papildomi dokumentai, pavyzdžiui, mokymosi susitarimai, studijų išrašai ir ECVET vartotojo vadovai. Pagal ECVET vienoje mokymosi aplinkoje pasiektų mokymosi

rezultatų vienetai yra vertinami ir, jei įvertinimas teigiamas, jie perkeltami į kitą aplinką. Šioje kitoje aplinkoje kompetentinga institucija juos patvirtina ir pripažįsta asmens siekiamos kvalifikacijos reikalavimų dalimi. Tuomet mokymosi rezultatų vienetai gali būti kaupiami šiai kvalifikacijai įgyti, laikantis nacionalinių ar regioninių taisyklių. Valstybėms narėms rekomenduojama:

- remti ECVET taikymą profesinio mokymo kvalifikacijoms visuose Europos kvalifikacijų sąrangos (EKS) lygmenyse, kad būtų palengvintas tarptautinis judumas ir pripažįstami mokymosi rezultatai profesinio mokymo srityje bei sudarytos geresnės sąlygos mokytis visą gyvenimą;
- atitinkamai sukurti būtinas sąlygas ir patvirtinti priemonės, kad nuo 2012 m., vadovaujantis nacionalinės teisės aktais bei praktika ir remiantis eksperimentais ir bandymais, ECVET būtų galima laipsniškai pritaikyti profesinio mokymo kvalifikacijoms visuose EKS lygmenyse ir galima būtų ją naudoti siekiant perkelti, pripažinti ir kaupti asmenų mokymosi rezultatus, pasiektus mokantis formaliojo ir, jei tinkama, neformaliojo bei savaiminio mokymosi aplinkose.

Dokumentų tekstas:

2009 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo (2009/C 155/01):

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0001:0010:LT:PDF>

2009 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) sukūrimo (2009/C 155/02):

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:LT:PDF>

Viešos konsultacijos dėl jaunimo judumo galimybių

2009 m. liepos 8 d. Europos Komisija paskelbė Žaliąją knygą dėl besimokančio jaunimo judumo skatinimo, siekdama pradėti diskusijas, kaip pagerinti Europos jaunimo galimybes tobulinti žinias ir įgūdžius išvykus į užsienį. Studijos, mokymasis, darbo patirtis ar savanoriška veikla užsienyje – vienas iš svarbiausių būdų jaunimui didinti būsimas galimybes įsidarbinti ir tobulėti. Drauge su žaliaja knyga Komisija pradeda viešas konsultacijas, kurios tęsis iki 2009 m. gruodžio 15 d. Atsakymus bus galima pateikti pildant internetinį klausimyną arba siunčiant nuomonę raštu.

Daugiau informacijos: http://ec.europa.eu/lietuva/news_hp/news/15072009_viesos_konsultacijos_lt.htm

➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2009-06-19, Nr. ISAK-1293	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo	2009, Nr. 82-3435	Programos paskirtis – suplanuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšas, skiriamas pagal 2007-2013 metų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 ir 3 prioritetus. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=348591&p_query=&p_tr2=
2009-07-10, Nr. ISAK-1475	Dėl Jungtinių tyrimų programų rengimo ir įgyvendinimo aprašo patvirtinimo	2009, Nr. 87-3732	Aprašas parengtas vadovaujantis Valstybės ilgalaikės raidos strategija, reglamentuoja jungtinių tyrimų programų rengimo, teikimo, vertinimo ir įgyvendinimo tvarką. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=349770&p_query=&p_tr2=

2009-07-15, Nr. XI-346	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2, 48 ir 69 straipsnių pakeitimo įstatymas	2009, Nr. 89-3802	Pakeistas LR Švietimo įstatymas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=349853&p_query=&p_tr2=
2009-06-30, Nr. ISAK-1342	Dėl 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto "Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra" VP3-2.2-ŠMM-07-V priemonės "Profesinio orientavimo sistemos infrastruktūros plėtra" projektų finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo	2009, Nr. 89-3821	Aprašas nustato reikalavimus, kuriais turi vadovautis pareiškėjai, rengdami ir teikdami Paraiškas dėl projekto finansavimo pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonių finansuojamas veiklas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=350092&p_query=&p_tr2=
2009-06-30, Nr. ISAK-1343	Dėl 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.3-ŠMM-01-V priemonės "Profesinio orientavimo sistemos veiklo tobulinimas ir plėtra" projektų finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo	2009, Nr. 89-3822	Aprašas nustato reikalavimus, kuriais turi vadovautis pareiškėjai, rengdami ir teikdami Paraiškas dėl projekto finansavimo pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonių finansuojamas veiklas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=350093&p_query=&p_tr2=

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Statistinis leidinys	Švietimas 2008	Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	Leidinyje pateikiama statistinė informacija apie gyventojų išsilavinimą, valstybines ir nevalstybines švietimo įstaigas, jose besimokantį jaunimą, pedagogus. Moksleivių ir studentų skaičius pateikiamas pagal amžių, lytį, švietimo lygmenis, mokymo sritis. Taip pat pateikiama statistinė informacija apie studentų judumą, valstybės ir namų ūkių išlaidas švietimui. Informacija pateikiama šalies, kai kuri – apskričių ir savivaldybių lygmeniu. El. adresas: http://www.stat.gov.lt/lt/catalog/download_release/?id=2833&download=1&doc=1581
Informacinis leidinys	Mokomės visą gyvenimą Nr. 4	Švietimo mainų paramos fondas	Leidinyje pristatomi Švietimo mainų paramos fondo informaciniai leidiniai, fondui teiktų paraiškų 2008 m. ir 2009 m. statistinė apžvalga. El. adresas: http://www.smpf.lt/index.php?id=2889
Straipsnių rinkinys	eLearning Papers	Europos Komisija	Leidinyje publikuojami straipsniai: „Naujoji besimokančiųjų karta“ (Yves Punie & Roberto Carneiro), „Gabiųjų kompetencijos naujojoje el. mokymosi kartoje“ (Sylvia van de Bunt-Kokhuis & Mary Bolger), „Paaugliams skirta mokymosi bendruomenė virtualioje saloje – bandomasis projektas „Paauglių Shome parkas Antrajame gyvenime“ (Julia Gillen, Peter Twining, Rebecca Ferguson, Oliver Butters, Gill Clough, Mark Gaved, Anna Peachey, Dan Seamans & Kieron Sheehy), „Asmeninės mokymosi aplinkos, padedančios įveikti žinių ribas tarp aktyvumo sistemų ir naujų suaugusiųjų“ (Elvis Mazzoni & Pietro Gaffuri) ir kt. El. adresas: http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=home

Straipsnis žurnale European journal of vocational training No 45 (2008/3)	Social partnership in accrediting Lithuanian VET qualifications	Dr Vidmantas Tūtlys, Lina Kaminskienė	Straipsnyje apžvelgiamas socialinės partnerystės vaidmuo vertinant kvalifikacijas Lietuvoje. Jame nustatomi faktoriai, įtakoiantys socialinę partnerystę, analizuojamos ateities perspektyvos atsižvelgiant į nacionalinės kvalifikacijų sistemos sukūrimą ir įgyvendinimą. Situacija Lietuvoje lyginama su kitų šalių situacija, nagrinėjama, kokią vakarų Europos patirtį būtų galima perkelti, kuriant socialinės partnerystės profesiniame mokyme modelį. El. adresas: www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/533/45_en_Tutlys.pdf
Ataskaita	Higher Education in Europe 2009: Developments in the Bologna Process	Eurydice	Ataskaitoje pagrindinis dėmesys skiriamas prioritetinėms temoms, susijusioms su Europos aukštojo mokslo erdve (<i>European Higher Education Area, EHEA</i>): bakalauro-magistro laipsnių struktūra, Europinė kreditų perkėlimo sistema (ECTS), diplomo priedėlis, nacionalinės kvalifikacijų sąrangos, mobilumas ir finansinė parama. Nagrinėjant šiuos prioritetus, atsižvelgta į nacionalinę politiką ir įgyvendinimo priemones 46 šalyse. El. adresas: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/099EN.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie laisvas darbo vietas, konkursus, paramą projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
Renginiai, konferencijos	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp?type=EV
2009 m. užimtumo savaitės (<i>Employment Week</i>), vykusios Briuselyje, svetainė Renginio metu skaityti pranešimai apie gebėjimų plėtrą, konkurencingumo didinimą, prisitaikymą prie darbo rinkos pokyčių	http://www.employmentweek.com/
Pasaulinio profesinio meistriškumo (Worldskills 2009) konkurso interneto svetainė Konkursas 2009 m. rugsėjo 1-7 d. organizuojamas Kalgaryje (Kanada)	http://www.worldskills2009.com/