

➤ **Skelbimai, naujienos**

**Kuriamas praktinio profesinio mokymo centrų tinklas**

Lietuvos profesinio mokymo sistemoje kuriami aštuoni sektoriniai praktinio mokymo centrai, kuriuose jaunimas įgis profesijas, o specialistai atvyks tobulinti savo kvalifikacijos. Iš Europos Sąjungos (ES) struktūrinių fondų 2007-2013 metais šiam tikslui bus skirta 107 mln. Lt.

Pagrindinis šių centrų tikslas – užtikrinti, kad besimokantieji, naudodamiesi naujausiomis technologijomis ir profesijai reikalinga įranga, įgytų darbo rinkos poreikius atitinkančius praktinius gebėjimus.

Vilniuje bus steigiami inžinerinės pramonės ir geležinkelių transporto specialistų sektoriniai praktinio mokymo centrai, Kaune - medienos technologijų ir baldų gamybos bei kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų, Klaipėdoje - siuvimo ir tekstilės produkcijos gamybos bei viešbučių, restoranų ir prekybos, Šiauliuose - didmeninės ir mažmeninės prekybos, o Molėtų rajono Alantos technologijų ir verslo mokyklos bazėje - žemės ūkio praktinio mokymo centras.

Naujaisiais centrais naudosis ne tik juos kuriančių mokyklų mokiniai, bet ir kitų to regiono profesinio mokymo įstaigų mokiniai, universitetų, kolegijų atitinkamų specialybių studentai, taip pat čia galės mokytis kiti, įgyti ar tobulinti tam tikrą kvalifikaciją siekiantys asmenys.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2815>

---

**Nauja pedagogų darbo užmokesčio tvarka skatins atsakomybę ir savarankiškumą?**

Nuo 2010 m. pradžios pedagoginį darbą dirbantiems specialistams įvedamos minimalios ir maksimalios tarnybinių atlyginimų koeficientų ribos vietoj šiuo metu taikomų konkrečių koeficientų.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2798>

---

**Švietimo ir mokslo ministerija inicijavo valstybės poreikiams svarbių studijų krepščių kolegijose populiarinimą.**

Tam nuspręsta skirti dalį per 2009 m. priėmimą neišnaudotų koleginių studijų krepšelių lėšų. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu trylikai populiarinimo projektus pateikusių kolegijų paskirstyta 762 tūkst. Lt. Už šias lėšas kolegijos rengs informacines kampanijas, jų metu moksleiviai galės susipažinti su technologijos mokslų ir kitomis nepopuliariomis, bet darbo rinkai reikalingomis koleginėmis studijomis.

2009 m. priėmimo į kolegijas rezultatai parodė, kad technologijos mokslų studijos tarp jaunimo nėra populiarios, nors darbo rinkos apžvalgos pateikia priešingas tendencijas, nemažai darbo vietų siūloma inžinerinės pakraipos specialistams. Laisvų valstybės finansuojamų vietų liko ir kitose studijų kryptyse, tokiose kaip slauga, žemės ūkis ir pan.

Atsižvelgdama į šias tendencijas, Švietimo ir mokslo ministerija pakvietė kolegijas teikti projektus dėl mažiau populiarių, bet valstybei reikalingų ir gerą įsidarbinimo perspektyvą turinčių studijų programų populiarinimo ir pagalbos moksleiviams vertinant savo gebėjimus ir renkantis studijas.

Daugiau informacijos:

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=2785>

---

## **Kompiuterinis raštingumas padidins galimybes konkuruoti darbo rinkoje**

2010 metais kompiuterinių žinių stokojantys šalies gyventojai galės nemokamai lavinti modernių technologijų naudojimo įgūdžius. Kompiuterinio raštingumo kursai bus finansuojami 2007-2013 m. Europos Sąjungos (ES) struktūrinės paramos lėšomis.

Tokia galimybė atsirado paskelbus kvietimą teikti paraiškas finansavimui gauti pagal ES paramos priemonę „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių skatinimas“. Paraiškas iki 2010 m. vasario 8 d. gali teikti įvairios kompiuterinio raštingumo mokymus gyventojams rengiančios organizacijos. Šiai priemonei įgyvendinti numatyta skirti iki 30 mln. Lt Europos socialinio fondo (ESF) lėšų. Įgyvendinant atrinktus projektus, ESF lėšomis bus finansuojami nemokami kursai žmonėms, norintiems įgyti ar lavinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius, kurie reikalingi darbe ir kasdienėje veikloje.

Konkurso būdu atrenkant paraiškas, prioritetas bus teikiamas projektams, kurie skatins vyresnių nei 45 metų asmenų, kaimo gyventojų gebėjimų ugdymą, taip pat bus įgyvendinami probleminėse teritorijose. Maksimali galima vienam projektui finansuoti skiriama suma – 5 mln. litų.

Kompiuterinio raštingumo ugdymo projektai visoje Lietuvoje buvo vykdomi ir 2004-2006 m. ES paramos periodu – iki 2008-ųjų apmokyta per 67 tūkst. asmenų. Didžiausias dėmesys šių kursų metu skirtas kaimiškujų regionų gyventojams, taip pat vyresnio amžiaus žmonėms.

Šie ES struktūrinės paramos lėšomis vykdyti projektai gerokai padidino modernių technologijų naudojimą Lietuvoje. Europos Komisijos duomenimis, per paskutinius 4 metus iki 2008-ųjų kasdien internetą naudojančių gyventojų skaičius Lietuvoje išaugo nuo 13 proc. iki 38 proc., o bent kartą per savaitę – nuo 26 proc. iki 50 procentų. Tiesa, tai – 5 procentiniais punktais mažiau už ES šalių vidurkį.

Elektroninių paslaugų prieinamumo didinimas – vienas svarbiausių ūkio variklių ES šalyse. 2009 m. rugpjūtį paskelbtoje Europos Komisijos ataskaitoje skelbiama, kad skaitmeninė ekonomika gali padėti įveikti nuosmukį Europoje. Ataskaitoje pabrėžiama būtinybė užtikrinti, kad kiekvienam ES gyventojui būtų prieinamas spartusis interneto ryšys ir būtų sukurta bendroji interneto rinka, kurioje žmonės galėtų naudotis elektroninėmis paslaugomis nepaisydami valstybių sienų.

Parengta pagal Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos informaciją

---

## **Tarptautiniame ekspertų seminare pristatyta Viešosios politikos ir vadybos instituto (VPVI) parengta profesinio mokymo finansavimo studija**

2009 m. gruodžio 10-11 d. VPVI analitikas Simonas Gaušas Königswinter mieste (Vokietija) vykusiame tarptautiniame ekspertų seminare "Metodai ir priemonės, skirti profesinio mokymo sistemoms vertinti" pristatė VPVI parengtos studijos "Profesinio mokymo išlaidų pasidalinimas. Mechanizmų ir instrumentų analizė naujose ES šalyse narėse" metodiką.

Daugiau informacijos: <http://www.vpvi.lt/lt/tarptautiniame-ekspert-seminare-pristatyta-vpvi-parengta-profesinio-mokymo-finansavimo-studija/>

---

## **2009 m. gruodžio 8-9 d. įvyko renginys „Bendradarbiavimo galimybės profesinio orientavimo srityje“**

Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro (LMITKC) ir Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos iniciatyva surengtame susitikime buvo pristatyta profesinio orientavimo veikla ir projektai bei aptartos realios Lietuvos ir Vokietijos bendradarbiavimo galimybės realizuojant priemones, skirtas populiarinti inžinerines profesijas.

Daugiau informacijos: <http://www.linpra.org/index.php/lt/63735/>

---

## Profesinis mokymas Šilutėje sulaukė įvertinimo

2009 m. gruodžio 28 d. Klaipėdos apskrities garbės ženklų ir diplomu už profesinio mokymo prestižo kėlimą bei mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimą buvo apdovanotas Šilutės žemės ūkio mokyklos (ŠŽŪM) direktorius Algimantas Abromaitis.

Daugiau informacijos: <http://www.ve.lt/?rub=1231868832&data=2009-12-16&id=1260911377>

---

## Europos profesinio mokymo plėtotės centro (CEDEFOP) ataskaita apie profesinio mokymo tyrimus

4-tojoje CEDEFOP tyrimų ataskaitoje nagrinėjama, kaip socio-ekonominiai veiksniai įtakoja profesinio mokymo sistemos kaitą, ir parodoma, kad profesinis mokymas savaime gali tapti kaitos veiksmu: profesinis mokymas prisideda prie ekonominės raidos, skatina inovacijas ir produktyvumą įmonėse, o taip pat padeda plėtoti gebėjimus, kurių reikia darbdaviams ir darbuotojams.

Ataskaitoje rekomenduojama, kad tyrimai Europos profesinio mokymo tematika turėtų atspindėti politikos formuotojų nustatytus prioritetus. Vietoje to, kad aprašyti politiką ir praktiką, tyrimai turėtų nustatyti „kas veikia, kokiomis sąlygomis ir kieno labui“. Tyrimai turėtų suteikti įrodymų, kuriais būtų galima pagrįsti politinius sprendimus ir paremti praktinę veiklą.

Tyrimai gali padėti rasti atsakymus į klausimus šiose srityse:

- Ekonominė ir socialinė mokymo nauda darbdaviams;
- Senėjimo, darbo ir mokymosi tarpusavio priklausomybė;
- Socialinė įtrauktis ir socialinė sanglauda per mokymąsi;
- Perėjimo prie mokymosi pasiekimų (*the shift to learning outcomes*) kvalifikacijų sistemose reikšmė mokymo turiniui ir švietimo metodams;
- Kvalifikacijų sąrangų įtaka;
- Mokytojų poreikis ateityje;
- Profesinio orientavimo paslaugų atitiktis vietos poreikiams.

**Profesinio mokymo modernizavimas. Ketvirtoji ataskaita apie profesinio mokymo tyrimus: apibendrinamoji ataskaita** (*Modernising vocational education and training. Fourth report on vocational education and training research in Europe: synthesis report*):

[http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information\\_resources/Bookshop/573/3043\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/573/3043_en.pdf)

Apibendrinamąją ataskaitą papildė 3 tomai:

1 tomas: [http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information\\_resources/Bookshop/529/3050\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/529/3050_en.pdf)

2 tomas 2: [http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information\\_resources/Bookshop/544/3050\\_II\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/544/3050_II_en.pdf)

3 tomas: [http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information\\_resources/Bookshop/567/3050\\_3\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/567/3050_3_en.pdf)

---

Vytauto Didžiojo universitetas organizuoja tarptautinę konferenciją „**Sistemoteorinės profesinio rengimo kaitos dimensijos**“, skirtą prof. Rimanto Laužacko 60-tosioms gimimo metinėms paminėti. Konferencija įvyks **2010 m. gegužės 27-28 d.** Kaune, Vytauto Didžiojo universiteto Didžiojoje Auloje, Gimnazijos g. 7. Konferencija rengiama drauge su Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerija.

Pagrindinis konferencijos tikslas – aptarti profesinio rengimo pokyčius žinių visuomenėje, nulemtus globalizacijos procesų, pasikeisti patirtimi ir idėjomis apie tarptautinio bendradarbiavimo galimybes plėtojant ir tobulinant profesinį rengimą.

Konferencijos svetainė: <http://www.vdu.lt/profesinis-rengimas/>

---

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2009-12-01, Nr. ISAK-2462	Dėl rekomendacijų Lietuvos mokslo ir studijų institucijoms dėl teisių, atsirandančių iš intelektualinės veiklos rezultatų, tvirtinimo	2009, Nr. 145-6470	Rekomendacijų tikslas - būti konsultacinio pobūdžio vadovu, nustatančiu Lietuvos mokslo ir studijų institucijoms gaires teisių, atsirandančių iš intelektualinės veiklos rezultatų, valdymo, naudojimo ir disponavimo klausimais.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=360411&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=360411&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2009-12-14, Nr. ISAK-2701	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 14 d. įsakymo Nr. ISAK-1096 "Dėl Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtų profesinių mokyklų tinklo pertvarkos 2005-2012 metų bendrojo plano patvirtinimo" pakeitimo	2009, Nr. 150-6737	Pakeistas Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtų profesinių mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendrojo plano 11 priedas.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=361668&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=361668&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2009-12-14, Nr. ISAK-2711	Dėl švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo	2009, Nr. 150-6739	Aprašas nustato biudžetinių švietimo įstaigų pedagoginių ir kitų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių, tarnybinių atlyginimų koeficientus ir kitas darbo apmokėjimo sąlygas.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=361670&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=361670&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2009-12-21, Nr. ISAK-2747	Dėl profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniui 2010 metams patvirtinimo	2009, Nr. 157-7109	Patvirtintas profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičius ir profesinio mokymo lėšos mokiniui 2010 metams.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=362530&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=362530&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>
2009-12-22, Nr. V(5)-267	Dėl Lietuvos Respublikos profesijų klasifikatoriaus struktūros pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių ISCO-08 patvirtinimo	2009, Nr. 152-6877	Patvirtinta ir pridėta Lietuvos Respublikos profesijų klasifikatoriaus struktūra pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių ISCO-08.  El. adresas: <a href="http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=362123&amp;p_query=&amp;p_tr2=">http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=362123&amp;p_query=&amp;p_tr2=</a>

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Ataskaita	Ataskaita apie 2004-2009 m. laikotarpiu Lietuvoje atliktus tyrimus profesinio mokymo srityje	Rimantas Junevičius, Boguslavas Gruževskis, Inga Stravinskienė Mindaugas Misiūnas, Julija Moskvina, Dovilė Žvalionytė	Ataskaitoje pateiktos keturios apžvalgos apie 2004-2009 m. laikotarpiu Lietuvoje atliktus tyrimus, skirtus profesinio mokymo ir užimtumo problemoms nagrinėti. Tyrimuose tema „Profesinio mokymo nauda“ pagrindinis dėmesys skiriamas socialiniam, darbo rinkos ir ekonominiam profesinio mokymo efektams bei profesinio mokymo kokybei nagrinėti. Apžvalgoje „Profesinio mokymo ir profesinio mokymo teikėjų veiklos efektyvumas ir kokybės užtikrinimas“ išskirtos trys klausimų grupės: profesinio mokymo sistemos efektyvumo tyrimai, Profesinio mokymo teikėjų veiklos efektyvumas, Profesinio mokymo ir profesinio mokymo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimas. Tema „Rizikos grupės darbo rinkoje“ vykdytuose tyrimuose daugiausia dėmesio skiriama neįgaliesiems, jaunimui ir pagyvenusiems asmenims. Svarbiausi Lietuvoje atlikti darbo jėgos migracijos tyrimai apžvelgiami dalyje „Lietuvoje vykdytų tyrimų apie darbo jėgos migraciją ir mobilumą apžvalga“.  El. adresas: <a href="http://www.pmmc.lt/refernet/docs/Nacionaline-PM-tyrimu-ataskaita.lt.pdf">http://www.pmmc.lt/refernet/docs/Nacionaline-PM-tyrimu-ataskaita.lt.pdf</a>

Pedagoginė literatūra	Profesinio orientavimo ir konsultavimo psichologija	Leonas Jovaiša	Knyga iš naujo kelia aktualius jaunimo ir suaugusiųjų profesinio orientavimo ir konsultavimo klausimus. Knyga skiriama švietimo darbuotojams – pirmiausia vidurinių mokyklų mokytojams, profesinio mokymo įstaigų, universitetų ir kolegijų dėstytojams, profesinio orientavimo darbuotojams, taip pat studentams, kurie rengiasi tapti psichologais ir pedagogais.
Vadovas	Metodologinės praktinės rekomendacijos neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimui	Lina Kaminskienė, Eglė Stasiūnaitienė, Marny Thompson ir kiti	Vadovas parengtas Leonardo da Vinci programos projekto „Inovatyvūs neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo metodai ir procedūros turizmo sektoriuje“ metu. Projekte dalyvavo šalys, kuriose pripažinimas tapo praktine realybe ar artėja prie šio lygmens, todėl šiame vadove pristatomos praktinei veiklai tinkamiausios priemonės, metodai ir naudinga patirtis, taip pat – kelių pavienių atvejų studijos ir tų pačių metodų skirtingo taikymo įvairiose šalyse patirtis.  El. adresas: <a href="http://www.chamber.lt/download/projektai/leonardo2007/ETAP_GI_DAS_LT.pdf">http://www.chamber.lt/download/projektai/leonardo2007/ETAP_GI_DAS_LT.pdf</a>
Komisijos darbinis dokumentas	Užimtumo krizė: tendencijos, politiniai sprendimai ir pagrindiniai veiksmai	Europos Bendrijų Komisija	Dokumente apžvelgiamos ES darbo rinkų tendencijos, iki šiol priimti politiniai sprendimai, politiniai prioritetai ir penki pagrindiniai veiksmai 2010 metais ir vėliau. Politiniais prioritetais išlieka: išlaikyti esamą užimtumo lygį, kurti darbo vietas ir skatinti judumą, gerinti įgūdžius ir geriau tenkinti darbo rinkos reikmes, teikti daugiau galimybių įsidarbinti ir remti namų ūkius. Pagal Bendruosius ES darbo rinkos lankstumo ir užimtumo garantijų pusiausvyros principus siekiant sušvelninti neigiamą krizės poveikį užimtumui ir pasibaigus krizei grįžti prie nuolatinio užimtumo augimo labai svarbūs penki pagrindiniai veiksmai: investuoti į veiksmingas darbo rinkos priemones ir įgūdžius, siekiant išvengti ilgalaikio nedarbo; padėti įmonėms kurti naujas darbo vietas; išlaikyti darbo vietas taikant lanksčią darbo tvarką; remti jaunimą ir labiausiai nuo krizės nukentėjusius asmenis; gerinti pagal netipines sutartis dirbančių darbuotojų padėtį.  El. adresas: <a href="http://register.consilium.europa.eu/pdf/lt/09/st15/st15995.lt09.pdf">http://register.consilium.europa.eu/pdf/lt/09/st15/st15995.lt09.pdf</a>
Informacinis pranešimas	Learning in a crisis	Cedefop	Informaciniame pranešime pristatomos šiuo ekonominiu laikotarpiu ES šalių taikomos priemonės profesinio mokymo srityje. Remiantis specialaus tyrimo rezultatais, dažniausiai minimos priemonės: dirbančiųjų išlaikymas jų darbo vietose derinant darbą su mokymusi, mokymams skirtas biudžeto didinimas, mokymo darbo vietose skatinimas, suaugusiųjų švietimo plėtra, bendrųjų gebėjimų ugdymas, mokymosi pasiekimų pripažinimas, partnerystės ir socialinio dialogo plėtra, ir pan.  El. adresas: <a href="http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/572/9017_en.pdf">http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/572/9017_en.pdf</a>
Ataskaita	EQARF indicators, reviewing and agreeing definitions	ENQA-VET	Ataskaitoje pateikiami išsamūs apibrėžimai ir pasiūlymai dėl dešimties rodiklių, numatytų Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinėje sistemoje (EQARF), taikymo.  El. adresas: <a href="http://www.enqavet.eu/documents/TGReportEQARFIndicators.pdf">http://www.enqavet.eu/documents/TGReportEQARFIndicators.pdf</a>
Ataskaita	Developing guidelines for supporting quality assurance in VET systems	ENQA-VET	Ataskaitoje pateikiama valstybėse narėse naudojamų kokybės užtikrinimo mechanizmų, kurie atitinka Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos (EQARF), analizė. Joje įvardijamos elementų grupės, kurios buvo naudojamos sukurti ir sustiprinti kokybės užtikrinimo procesus ir ypač mechanizmus nustatytus EQARF.  El. adresas: <a href="http://www.enqavet.eu/documents/TGReportDevelopingguidelines.pdf">http://www.enqavet.eu/documents/TGReportDevelopingguidelines.pdf</a>

Ataskaita	Making IVET more attractive for learners	ENQA-VET	Ataskaitoje apžvelgiami veiksmai ir sąlygos, reikalingi pirminio profesinio mokymo patrauklumo besimokantiems asmenims didinimui. Taip pat pristatomos pagrindinės charakteristikos, kurios gali būti naudojamos kaip rodikliai vertinant pirminio profesinio mokymo galimybių ir programų patrauklumą.  El. adresas: <a href="http://www.enqavet.eu/documents/TGReportMIVMA.pdf">http://www.enqavet.eu/documents/TGReportMIVMA.pdf</a>
Ataskaita	Quality assurance systems in work based learning and assessment in European VET	ENQA-VET	Ataskaitoje apžvelgiama, kokia apimtimi Bendroji kokybės užtikrinimo sąranga ( <i>Common Quality Assurance Framework, CQAF</i> ) parėmė ir sustiprino kokybės užtikrinimo procedūras, naudojamas mokymuisi darbo vietoje. Ataskaitoje nagrinėjamos kokybės užtikrinimo procedūros, taikomos pameistrystės programose pasirinktose valstybėse narėse ir Leonardo da Vinci programos projektuose bei, remiantis patirties analize ir išvadomis, siūlomos rekomendacijos profesinio mokymo kokybės tobulinimui.  El. adresas: <a href="http://www.enqavet.eu/documents/StudyWorkbasedlearning.pdf">http://www.enqavet.eu/documents/StudyWorkbasedlearning.pdf</a>

➤ **Naudingi www adresai**

<b>Cedefop naujienos</b> (informacija apie laisvas darbo vietas, konkursus, paramą projektams ir kt.)	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp">http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp</a>
<b>Renginiai, konferencijos</b>	<a href="http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp?type=EV">http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp?type=EV</a>
2010 m. Europos profesinio meistriškumo konkurso <b>Euroskills</b> svetainė. Konkursas organizuojamas Lisabonoje.	<a href="http://www.euroskills2010.pt/">http://www.euroskills2010.pt/</a>
2011 m. pasaulio profesinio meistriškumo konkurso <b>Worldskills</b> svetainė. Konkursas organizuojamas Londone.	<a href="http://www.worldskillslondon2011.com/">http://www.worldskillslondon2011.com/</a>
<b>Jaunimo migracija</b> Jaunimo reikalų tarybos (JRT) išplėstinio posėdžio metu skaityti pranešimai jaunimo migracijos, kaimiškų regionų patrauklumo gyventi, ekonominės krizės poveikio migracijai ir migrantams temomis.	<a href="http://www.jrd.lt/go.php/lit/lisplestinis_JRT_posedis_Jaunimo_migracija/638">http://www.jrd.lt/go.php/lit/lisplestinis_JRT_posedis_Jaunimo_migracija/638</a>
<b>Projekto „Lyderių laikas“ svetainė</b> Projektas „Lyderių laikas“ skirtas visos Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų direktoriams ir pavaduotojams, metodinių grupių pirmininkams, aktyviems mokytojams, socialiniams pedagogams, bibliotekininkams, švietimo skyrių specialistams, pedagogus rengiančių aukštųjų mokyklų dėstytojams bei visiems jauniems žmonėms, ketinantiems dirbti švietimo sistemoje. Projekto tikslas – Lietuvoje sukurti paramos švietimo lyderiams infrastruktūrą, kuri skatintų iniciatyvių švietimo dalyvių veiklą, leistų įgyvendinti pažangias idėjas ir naujoves švietimo sistemoje.	<a href="http://www.lyderiulaikas.smm.lt/">http://www.lyderiulaikas.smm.lt/</a>
<b>Informacija apie profesinio mokymo iniciatyvas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suaugusiųjų švietimo savaitė – galimybė pabūti kartu</li> <li>• Vaikų priežiūros centras profesinėje mokykloje – naujiena Lietuvoje</li> <li>• Profesijos mokytojai ir rengėjai - pagrindiniai mokymosi visą gyvenimą veikėjai. Seminarų projektas</li> <li>• Profesinio meistriškumo konkursas: mokykis, tobulėk ir judėk.</li> </ul>	<a href="http://www.pmmc.lt/refernet/lt/notice_board.html">http://www.pmmc.lt/refernet/lt/notice_board.html</a>

*Sėkmingų, kūrybingų ir laimingų 2010 metų!*