

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 69/ 2010 M. RUGPJŪTIS

➤ Naujienos

2010 m. bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas rezultatai

Švietimo ir mokslo ministerija informuoja, kad į aukštąsias mokyklas įstojo 80 proc. pareiškusių norą studijuoti, kas antras stojantysis, arba beveik du trečdaliai priimtųjų studijuoti, gavo valstybės finansavimą. Didžioji dauguma gambiausių Lietuvos abiturientų (per 80 proc. šiemetinių abiturientų, iš brandos egzaminų gavusių „šimtukus“) pasirinko studijas Lietuvoje. Valstybės finansavimą gavo geriausiai – konkursiniai balai, ypač valstybės finansuojamose vietose, aukštesni nei pernai metais. Sumažėjo konkursinių balų atotrūkis universitetuose ir kolegijose. Palyginti su 2009 m., pagerėjo priėmimas į valstybės finansuojamas technologijos mokslų studijas, kolegijose kur kas aukštesni įstojusiųjų balai – minimalus balas užaugo nuo 2 iki 7.

Daugiau informacijos:

http://www.mokslas.lt/lt/mokslo_ir_studiju_sistemas_per/naujienos/2010_m_priemimas_i_aukstasias_2/

2010 m. bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas apžvalga:

http://www.mokslas.lt/files/uploaded/2010_m_priemimas.ppt

Pagrindiniai bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas rezultatai: http://www.lamabpo.lt/2010_rez.pdf

Į profesines mokyklas jau priimta daugiau nei planuota

Dar nepasibaigus priėmimo terminui, į profesinio mokymo įstaigas priimta beveik puse tūkstančio daugiau mokinių negu buvo planuota. Darbo rinkoje reikalingų profesinių kvalifikacijų sieks 19,6 tūkst. jaunų žmonių. „Prasidėjus mokslo ir studijų reformai jau antri metai konstatuojame svarbų dalyką – auga profesinio mokymo autoritetas, vis daugiau jaunimo renkasi paklausias profesijas, – sako švietimo ir mokslo ministras Gintaras Steponavičius. – Tai geras ženklas darbo rinkai, kuri jau buvo pasigedusi aukštos kvalifikacijos profesionalų“. Ženkliai daugėja stojančiųjų į profesines mokyklas po mokyklos baigimo – lyginant su 2008 m. šiemet priimta pusantro karto (46 proc.) daugiau turinčiųjų brandos atestatą. Prieš dvejus metus į profesines mokyklas stojo 5,2 tūkst. baigusiu vidurines mokyklas, po metų jų buvo 7,1 tūkst., o šiemet jau priimta 7,6 tūkst. jaunų žmonių, turinčių brandos atestatą.

Daugiau informacijos: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3209>

Beveik 6 tūkst. bedarbių įsitraukė į projektą „Neprarask darbo įgūdžių“

Daugiau nei metus trukiantis Lietuvos darbo biržos (LDB) vykdomas projektas „Neprarask darbo įgūdžių“, finansuojamas Užimtumo fondo, valstybės biudžeto ir Europos socialinio fondo lėšomis, sėkmingai įsibėgėjo. Tik prieš mėnesį pradėtame projekte jau dalyvauja daugiau nei 5,6 tūkst. bedarbių. Projekto dalyviais gali tapti visi darbo biržoje registruoti bedarbiai, nepriklausomai nuo jų lyties, amžiaus ar sveikatos būklės. Planuojama, kad per projekto vykdymo laikotarpį, viešuosiuose darbuose dalyvaus daugiau nei 29 600 bedarbių.

Daugiau informacijos: <http://www.socmin.lt/index.php?-2003144709>

Dvikalbis profesinis mokymas – Alytaus profesinio rengimo centro patirtis

Dvikalbio mokymo esmė – mokytis ne kalbos, bet kalbą paversti priemone, padedančia perduoti dalyko turinį ir ugdyti svarbias bendrąsias ir profesines kompetencijas. Todėl Alytaus profesinio rengimo centre (APRC) dvikalbis mokymas įgyvendinamas dalį padavėjo barmeno, viešbučio darbuotojo bei virėjo mokymo programų profesijos dalykų mokant lietuvių ir prancūzų kalbomis. Mokiniai, studijuodami literatūrą, pristatydami savo idėjas prancūzų kalba ir bendraudami tarptautinėje erdvėje, turi galimybę ne tik labai gerai išmokti prancūzų kalbą, bet ir susipažinti su kitose šalyse naudojamomis gamybos ar paslaugų teikimo technologijomis. APRC absolventams, mokantiems prancūzų kalbą, atsiveria didesnės tolesnių studijų ir profesinės karjeros galimybės Lietuvoje ir užsienio šalyse. Dvikalbis mokymas taip pat pagyvina mokyklos pedagoginę aplinką, skatina taikomų metodų įvairovę bei nuolatinį mokyklos tobulėjimą.

Daugiau informacijos – straipsnyje „Dvikalbis mokymas profesiniame mokyme: mokykis ne kalbos, o kalbą paversk priemone“: <http://www.kpmc.lt/refernet/docs/Dvikalbis-mokymas.pdf>

Informacija apie EMILE projekto stažuotę Prancūzijoje: <http://www.aprc.lt/node/803>

Jaunųjų floristų darbų paroda Kaune

Šią vasarą VšĮ Kauno profesinio rengimo centrai priklausiančioje Floristikos studijoje vyko studentų, besimokančių pagal žymaus pasaulyje Šveicarijos floristo, buvusio Vatikano gėlininkų vadovo Peterio Hesso („Atelier 5“) programą, kvalifikaciniai teorijos bei praktikos egzaminai, kuriuos vainikavo jaunųjų floristų darbų paroda Ryšių istorijos muziejuje, Kaune.

Daugiau informacijos: <http://www.kaupa.lt/Naujienos/Namelis-kuriame-gyvena-geliu-fejos2>

Europos profesinio mokymo plėtotės centro (CEDEFOP) studijoje – dėmesys „žaliesiems gebėjimams“

Studijoje „Gebėjimai žaliesiems darbo vietoms“ (angl. *Skills for Green Jobs*) apžvelgiama šešių šalių (Danijos, Estijos, Prancūzijos, Vokietijos, Ispanijos ir Jungtinės Karalystės) patirtis, plėtojant gebėjimus, reikalingus perėjimui prie mažai anglies dvideginio į aplinką išskiriančių ekonomikų. Joje teigiama, kad „žaliosios“ darbo vietos šalyse suvokiamos skirtingai: kas vienoje šalyje laikoma nauju darbo vieta ar profesija, kitoje gali būti suprantama kaip tam tikros profesijos kompetencijų pasikeitimas. Didelę dalį gebėjimų, reikalingų ekonomikų virsmui į mažai anglies dvideginio į aplinką išskiriančias ekonomikas, galima rasti egzistuojančiose profesijose, ypač akcentuojama bendrųjų gebėjimų ir bendrųjų „žaliųjų“ gebėjimų svarba.

Autorių nuomone, ateityje visus darbus bus galima vadinti „žaliesiems“. Profesijų poveikio aplinkai supratimas turėtų būti įdiegtas į švietimo sistemas, o tvarios plėtos ir aplinkosauginių temų integravimas į egzistuojančias kvalifikacijas yra efektyvesnis būdas nei visiškai naujų mokymo standartų kūrimas. Taip pat teigiama, kad šalių Vyriausybės turėtų pritraukti daugiau mokinių ir studentų į gamtos mokslų, matematikos ir technologijų dalykus bei specialybes.

Pranešimas spaudai „Training for a green economy: urgent tasks for Europe“:

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/EN_Cedefop_Green_jobs.pdf

Informacinis pranešimas „Skills for green jobs“: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9024_en.pdf

Ataskaita „Skills for Green Jobs“: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3057_en.pdf

Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“

Rugsėjo 9 dieną Lietuvoje prasidės septintasis Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“, kurio metu vyks virš 90 nemokamų renginių visiems norintiems, o ypač jaunimui. Siekiant su mokslo naujienomis supažindinti kuo daugiau smalsuolių, festivalio renginiai planuojami trijuose miestuose: Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje.

Daugiau informacijos: <http://www.mokslofestivalis.eu/lt/news/475/17/Oficiali-festivalio-programa>

➤ Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2010-07-21, Nr. 1120	Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimo nr. 789 "Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo" pakeitimo	2010, Nr. 90-4778	Pakeistas Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=378921&p_query=&p_tr2=
2010-08-03, Nr. V-1320	Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. spalio 1 d. įsakymo Nr. ISAK-1965 "Dėl 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonės "Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas" projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2 patvirtinimo" pakeitimo	2010, Nr. 94-4956	Pakeistas priemonės "Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas" projekto finansavimo sąlygų aprašas. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=379281&p_query=&p_tr2=

➤ Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Straipsnis	Kas padės profesiniam mokymui?	Giedrius Kadziauskas	Straipsnyje svarstoma, kokius pakeitimus reikėtų padaryti profesiniame mokyme, kad profesinės mokyklos taptų patrauklesnės, lankstesnės ir atviros konkurencijai. Siūlomi principai, kaip pertvarkyti profesinio mokymo finansavimo sistemą. El. adresas: http://www.lrinka.lt/index.php/meniu/ziniasklaidai/straipsniai_ir_komentarai/kas_pades_profesiniam_mokymui/5812
Informacinis leidinys	Profesinis orientavimas tarptautiniuose projektuose	Švietimo mainų paramos fondas	Leidinyje skirtas profesinio orientavimo specialistams, planuojantiems savarankiškai teikti paraiškas ar būti partneriais tarptautiniuose projektuose. Leidiniu, kaip pagalbine priemone, supažindinama su profesiniam orientavimui skirtais Mokymosi visą gyvenimą bei Nordplus programų projektais, skleidžiamos naujos idėjos ir skatinami rengti profesinio orientavimo projektai. El. adresas: http://www.euroquidance.lt/getfile.php?id=595

Leidinio el. versija	PIT geroji patirtis. Metodinė medžiaga profesinio informavimo specialistui	Švietimo mainų paramos fondas	Leidinyje per praktinės veiklos pavyzdžius pristatomos sistemiškos, metodologiškai pagrįstos profesinio informavimo taškų (PIT) veiklos galimybės. El. adresas: http://www.euroguidance.lt/getfile.php?id=596
Ataskaita	Mapping Major Changes to Education and Training in 2025	Slavi Stoyanov, Bert Hoogveld, Paul Kirschner	Ateities technologinių tyrimų instituto (<i>Institute for Prospective Technological Studies</i>) paskelbtoje ataskaitoje pateikiami ekspertinių konsultacijų, kuriomis siekta nustatyti, sugrupuoti ir įvertinti svarbiausius švietimo ir mokymo pokyčius, kurių tikimasi sulaukti per ateinančius 20 metų, rezultatai. El. adresas: http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC59079_TN.pdf
Ataskaita	Learning outcomes approaches in VET curricula. A comparative analysis of nine European countries	Cedefop	Remiantis nacionalinių mokymo turinio (<i>curriculum</i>) reformų palyginimu ir logistikos srities programų analize, studijoje nagrinėjamas mokymosi pasiekimų (angl. <i>learning outcomes</i>) metodo taikymas kuriant mokymo programas devyniose Europos valstybėse. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5506_en.pdf
Ataskaita	Skills for Green Jobs	Cedefop	Studijoje analizuojama šešių šalių patirtis, plėtojant gebėjimus reikalingus pereiti prie mažai anglies dvideginio į aplinką išskiriančių ekonomikų. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3057_en.pdf
Žurnalas	European journal of vocational training	Cedefop	Žurnalo pagrindinė tema – neformaliojo mokymosi ir savišvietos vertinimas ir pripažinimas. Taip pat publikuojami straipsniai apie tęstinį mokymą Portugalijoje, profesinio mokymo kokybės užtikrinimą Austrijoje ir regionines švietimo strategijas skirtas smulkiam verslui. El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/EJVT48_en.pdf

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimus spaudai, konkursus, paramą projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
VETAlert – Nauji lediniai profesinio mokymo tematika Informacija apie naujausius į Cedefop bibliografinę bazę VET-Bib įtrauktus leidinius	http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201008_VETAlert.pdf
WorldSkills Blog Pasaulinio profesinio meistriškumo konkurso (Worldskills) tinklaraščio tikslas – šveisti, informuoti ir skatinti diskusijas apie gebėjimus ir jų plėtrą	http://blog.worldskills.org/