

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 73/ 2010 M. GRUODIS

➤ Naujienos

2010 m. gruodžio 7 d. Briugėje pasirašytas Briugės komunikatas, kuriuo patvirtinti profesinio mokymo plėtotės tikslai 2011–2020 metams ir susitarta dėl tolesnio veiksmų plano

Briugėje organizuotoje konferencijoje dalyvavo 33 Europos šalių ministrai, darbdavių ir darbuotojų interesams atstovaujančių organizacijų ir Europos Komisijos atstovai. Susitikime įvertinta 2002 m. inicijuoto Kopenhagos proceso (t.y. glaudesnio Europos bendradarbiavimo profesiniame mokyme) pažanga, nustatyti ilgalaikiai strateginiai tikslai kitam dešimtmečiui bei trumpalaikiai siektini rezultatai pirmiesiems ketveriems metams (2011–2014 m.).

Komunikate akcentuota profesinio mokymo svarba atsigaunant po ekonominės krizės, reaguojant į darbo rinkos struktūrinius pasikeitimus, perorientuojant šalių ekonomikas į ekologiškesnes, sprendžiant su visuomenės senėjimu susijusius iššūkius, taip pat skatinant žmones siekti naujų, ne tik tiesiogiai su profesija susijusių, bet ir bendrųjų gebėjimų. Profesinio mokymo sistemos turėtų būti glaudžiau susietos su platesniu pasauliu, pritraukti besimokančiuosius iš kitų šalių, todėl svarbu kad profesinio mokymo dalyviai (tiek besimokantieji, tiek mokytojai) taptų labiau mobilūs ir jų mokymosi patirties ir gebėjimų pripažinimas taps svarbiu iššūkiu ateityje.

Komunikate 2011-2020 m. laikotarpiui nustatyta 11 strateginių tikslų, tarp jų: užtikrinti, kad pirminis profesinis mokymas taptų patrauklia mokymosi galimybe, skatinti meistriškumą pirminio ir tęstinio profesinio mokymo srityje, kokybę ir aktualumą, sudaryti lanksčias galimybes mokytis ir įgyti kvalifikaciją, rengti pirminio ir tęstinio profesinio mokymo internacionalizavimo strategijas ir skatinti tarptautinį judumą, skatinti novatoriškumą, kūrybingumą bei verslumą ir IRT naudojimą, realizuoti integracinį (įtraukujį) pirminį ir tęstinį profesinį mokymą.

Briugės komunikato tekstas (anglų k.):

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/vocational/bruges_en.pdf

Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių vyriausybės atstovų išvados dėl glaudesnio europinio bendradarbiavimo profesinio rengimo ir mokymo srityje prioritetų 2011–2020 m. laikotarpiu (lietuvių k.):

<http://register.consilium.europa.eu/pdf/lt/10/st15/st15010.lt10.pdf>

Europos profesinio mokymo plėtotės centro (CEDEFOP) pranešimas spaudai:

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/20101217_Press_release_EU_policy_cooperation_looks_ahead_to_concrete_measures.pdf

Daugiau informacijos apie Kopenhagos proceso prioritetų įgyvendinimą:

Europos profesinio mokymo plėtotės centro (CEDEFOP) politikos pranešimas „A bridge to the future European policy for vocational education and training 2002-10“: <http://www.cedefop.europa.eu/download-manager.aspx?id=17298&lang=en&type=publication>

Nacionalinė ataskaita apie Kopenhagos proceso prioritetų įgyvendinimą Lietuvoje:

<http://www.kpmc.lt/refernet/docs/12-06-VET-policy-ataskaita-LT.pdf>

Spalio 27 d. Europos Komisija oficialiajame leidinyje **paskelbė kvietimą teikti paraiškas 2011 metų Mokymosi visą gyvenimą programos projektams**

Pagrindiniai paraiškų teikimo terminai:

<i>Comenius, Grundtvig</i> kvalifikacijos tobulinimas, Grundtvig darbuotojų vizitai: -pirmasis kvietimas -kiti kvietimai	2011 m. sausio 14 d. 2011 m. balandžio 29 d. 2011 m. rugsėjo 16 d.
<i>Comenius</i> asistentų praktika	2011 m. sausio 31 d.
<i>Leonardo da Vinci</i> mobilumo projektai	2011 m. vasario 4 d.
<i>Jean Monnet</i> programa	2011 m. vasario 15 d.
<i>Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig</i> partnerystės <i>Comenius</i> Regio partnerystės <i>Grundtvig</i> seminarų organizavimas	2011 m. vasario 21 d.
<i>Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig</i> daugiašaliai projektai, tinklai ir papildomos priemonės (paraiškos teikiamos tiesiogiai EK);	2011 m. vasario 28 d.
<i>Leonardo da Vinci</i> naujovių perkėlimo projektai	2011 m. vasario 28 d.
<i>Erasmus</i> praktikų konsorciumo sertifikatas, <i>Erasmus</i> intensyvios programos (IP), studentų mobilumas studijomis ir praktikoms, darbuotojų mobilumas dėstymui ir mokymams bei mobilumo organizavimas	2011 m. kovo 11 d.
<i>Erasmus</i> (intensyvūs kalbų kursai)	2011 m. vasario 4 d.
<i>Grundtvig</i> asistentų praktika ir senjorų savanorystės projektai	2011 m. kovo 31 d.
Skersinė programa (paraiškos teikiamos tiesiogiai EK)	2011 m. kovo 31 d.

Daugiau informacijos Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje:

<http://www.smpf.lt/index.php?id=3876>

Europos profesinio meistriškumo varžybose Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos absolventas apdovanotas sidabru

Lisabonoje 2010 m. gruodžio 9-12 dienomis vykusiame profesinio meistriškumo konkurse „EuroSkills 2010“ Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos absolventas Vitalijus Kabelis apdovanotas sidabro medaliu. Vaikinui taip pat suteiktas „Geriausio šalyje“ (angl. *Best of the Nation*) titulas.

Varžybos vyko 30 profesijų kategorijų, jose varžėsi daugiau nei 500 jaunuolių. Euroskills aplankė daugiau nei 60 tūkst. lankytojų.

Daugiau informacijos apie Euroskills ir Lietuvos komandos atstovų rezultatus Švietimo ir mokslo ministerijos interneto svetainėje: <http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3372>

Reorganizuojamos šešios profesinio mokymo įstaigos

Vyriausybė pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymams iki 2011 m. rugsėjo 1 d. reorganizuoti šešias profesinio mokymo įstaigas.

Nutarta Šeduvos technologijų ir verslo mokyklą prijungti prie Lietuvos reabilitacinio profesinio rengimo centro ir įkurti Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centrą. Kauno prekybos ir verslo mokyklą prijungti prie Kauno maisto pramonės mokyklos ir įkurti Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą. Vabalninko žemės ūkio mokyklą sujungti su Biržų politechnikos mokykla ir įkurti Biržų technologijų ir verslo mokymo centrą.

Daugiau informacijos Švietimo ir mokslo ministerijos interneto svetainėje:

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=3390>

Neformaliojo mokymo kokybė. Pirmieji žingsniai sistemai sukurti

Suaugusiųjų švietimo savaitės metu 2010 m. lapkričio 19 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija surengė nuotolinę vaizdo konferenciją, skirtą besimokančios organizacijos bei neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybės klausimams. Vaizdo konferencijoje dalyvavo apie 120 LSŠA narių, susirinkusių Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Utenoje, Pakruojuje, Mažeikiuose ir Naujojoje Akmenėje.

Neformaliojo mokymosi kokybės klausimas nuolat iškyla suaugusiųjų švietimo organizacijų bei švietėjų darbotvarkėje tiek tarptautiniu lygiu, tiek ir Lietuvoje. Atrodytų, kad neformalaus mokymo(si) kokybei skiriamas pakankamas dėmesys, tačiau realybė yra šiek tiek kitokia. Kol kas, bent jau Lietuvoje, praktiškai nieko nepadaryta šiai idėjai įgyvendinti.

Formalaus švietimo sistemoje yra sukurta akreditacijos sistema, kuri verčia reguliariai įsivertinti ir gauti išorinį vertinimą. Neformalaus mokymo kokybė palikta mokymų teikėjų ir dalyvių vertinimui (rinkai). Deja, rinka ne viską išsprendžia. Viešajame sektoriuje, ypač kalbant apie neprofesinį neformalų švietimą, rinkos dėsniai apskritai nelabai pritaikomi.

Todėl siūlome įvesti neformalaus mokymo kokybės savanorišką įsivertinimo ir išorinio įvertinimo sistemą. Ką tai duotų? Paskatas tobulėti, sričių, kuriose reikia pasitempti, identifikavimą, neformalaus mokymo(si) kokybės kontrolę, prisidėtų prie aukštesnės neformalaus mokymosi kokybės, padėtų užsakovams nustatyti kainos ir kokybės santykį.

Plačiau: straipsnis „Neformaliojo mokymo kokybė. Pirmieji žingsniai sistemai sukurti“:

http://www.kpmc.lt/refernet/docs/Neformaliojo_mokymo_kokybe.pdf

Mokymosi visą gyvenimą projektų kokybės konkurse pagerbti ir apdovanoti 15 laureatų

Jau trečius metus iš eilės buvo iškilmingai pagerbti ir apdovanoti kokybiškiausiai Mokymosi visą gyvenimą projektus įgyvendinę asmenys ir institucijos. Gruodžio 6 d. Nacionalinėje dailės galerijoje vykusiame Švietimo mainų paramos fondo organizuotame Kokybės konkurse specialios statulėlės įteiktos 15 laureatų, tarp jų Utenos regioniniam profesinio mokymo centrui, Marijampolės profesinio rengimo centrui, Kauno suaugusiųjų mokymo centrui, taip pat įteiktas specialusis prizas Socializacijos ir darbinio mokymo centrui, skirtas Europos Komisijos paskelbtiems 2011 m. Europos savanorystės metams paminėti. VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras apdovanotas kaip viena iš aktyviausiai Leonardo da Vinci programoje per 15 metų dalyvavusių institucijų.

Daugiau informacijos Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje:

<http://www.smpf.lt/index.php?id=3942>

Prekybos, pramonės ir amatų rūmų apdovanojimai profesinio mokymo įstaigoms

2010 m. gruodžio 17 dieną Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariai ir svečiai rinkosi į tradiciškai Panevėžio bendruomenių rūmuose vykstančią kasmetinę asamblėją. Šiomet pirmą kartą įsteigti specialūs diplomai „Verslo partnerystė lyderis 2010“, kuriais už aktyvią projektinę veiklą, sėkmingą partnerystę su verslo įmonėmis bei mokinių verslumo skatinimą apdovanoti: VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras, Utenos regioninis profesinio mokymo centras ir VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokykla.

Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų socialinės partnerystės komitetas kasmet vertina regiono profesinio mokymo įstaigas. 2010 m. regiono profesinio mokymo institucijos vardą pelnė Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, antrą vietą užėmė Socialinių darbuotojų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras, trečiąją – Marijampolės profesinio rengimo centras.

Gerumo akcijos profesinio mokymo įstaigose

Marijampolės profesinio rengimo centro Mokinių taryba kartu su specialiaja, socialine pedagogėmis ir psichologe, tradiciškai vykdė gerumo akciją – „Gerumo nebūna per daug“, kuri prasidėjo nuo gruodžio 1 d. Mokiniai, mokytojai, centro darbuotojai aukojo, rėmė ir dalinosi maistu, dovanėlėmis bei gerumu su tais, kurie to stokoja. Iš bendruomenės suneštų aukų buvo parengti kalėdiniai krepšeliai. Šiais mokslo metais, Mokinių tarybos siūlymu, buvo bendradarbiaujama su nevyriausybine organizacija „Maisto bankas“.

Lapkričio – gruodžio mėn. *Alytaus profesinio rengimo centre* vyko labdaros akcija „Padėk šalia esančiam 2010“. Pramonės ir prekybos skyriuje paaukota 842,58 Lt ir maisto produktų. Už paaukottus pinigus pirkti maisto produktai ir būtiniausias asmens higienos prekės. Parama skirta 50 skyriaus mokinių.

Kiekvienais metais *Joniškio žemės ūkio mokyklos* mokiniai ir mokytojai bei visa bendruomenė tampa Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų „seniais“, t.y. dalyvauja labdaringoje Gerumo akcijoje. Nors ir sunkmetis, šiais metais pavyko surinkti didžiausią pinigų sumą lyginant su ankstesniais metais.

Tai tik keletas gražių iniciatyvų pavyzdžių. Gerumo akcijos organizuojamos ir kitose profesinio mokymo įstaigose.

Europass CV internetu užsipildė jau daugiau nei 10 mln. žmonių

Europass projektas, šiais metais minintis 5 metų jubiliejų, švenčia dar vieną sukaktį – *Europass* CV internetu visoje Europoje buvo užpildytas 10 mln. kartų. Dar 13 mln. Europos gyventojų atsisiuntė *Europass* CV šabloną į savo kompiuterį.

Europass CV forma aktyviai pildoma internetu ir Lietuvoje – tą padarė jau 84 tūkst. asmenų. Tai populiariausias *Europass* dokumentas, kuris praverčia ieškant darbo, vykstant studijuoti ar dirbti į užsienį. *Europass* CV aktyviai pildė ir didžiausių darbo paieškos portalų: www.cv.lt, www.naujasdarbas.lt, www.cvmarket.lt ir www.ldb.lt/eures lankytojai.

Aktyviai Lietuvoje naudojamosi ir kitais *Europass* dokumentais. Iš viso per 5 metus internetu jie buvo atsisiųsti 675 tūkst. kartų.

Europass projektą Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. *Europass* projekto tikslas – padėti ES piliečiams standartizuotai ir išsamiai pateikti informaciją apie save, savo išsilavinimą, profesinį pasirengimą, turimas kompetencijas ir įgūdžius.

Visą informaciją apie *Europass* dokumentus ir jų naudą rasite interneto puslapyje www.smpf.lt/europass.

Renkantis profesiją – mažiau galimybių suklysti

Baigęs mokyklą moksleivis nežino, kokias studijas rinktis toliau. Frazė, kurią ne kartą esate girdėję iš mokinių, savo vaikų ar galbūt net pats esate tai patyrę. Ar daug žmonių dirba pagal specialybę, ar jiems tas darbas patinka? Visa tai yra nežinojimas, ko nori iš savęs, gyvenimo, neturėjimas ateities planų.

Išvengti klaidų renkantis profesiją padės šiuo metu šalyje vykdomas projektas, kurio šūkis – „Renkuosi atsakingai, mokausi tikslingai“. Projektas sudėtingu pavadinimu – „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ – skirtas būtent padėti tinkamai pasirinkti mokymosi kryptį.

Daugiau informacijos Alfa.lt interneto svetainėje:

http://www.alfa.lt/straipsnis/10433865/?Renkantis.profesija..maziau.galimybiu.suklysti=2010-12-28_17-04

Pristatome projektą, kurio metu Lietuvos profesinio mokymo įstaigos kartu su užsienio partneriais sukūrė modulinio mokymo programas statybos sektoriaus darbininkams

Modulinės profesinio mokymo programos padeda užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą bei patrauklumą, skatina profesinio mokymo lankstumą. Vis daugiau Europos Sąjungos valstybių bando diegti modulinį profesinį mokymą siekdamas, kad mokymas ir mokymo turinys labiau atitiktų besimokančiųjų poreikius.

Geroji Europos šalių patirtis paskatino VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centrą drauge su keliomis Lietuvos profesinio mokymo institucijomis inicijuoti ir įgyvendinti Europos Komisijos finansuojamą projektą „Europinio lygio apdailininko (statybininko) specialybės modulinį mokymo programų ir mokymo kreditų sistemos pritaikymas Lietuvos ir kitų Europos šalių profesinio mokymo institucijose“ (projekto Nr. LLP-LdV-TOI-2008-LT-0012, projekto pradžia: 2008-10-01, projekto pabaiga: 2010-09-30). Apdailininko (statybininko) programa buvo pasirinkta ne atsitiktinai – tai viena populiariausių profesinio mokymo programų Lietuvoje, vykdoma 40 iš 70 profesinio mokymo įstaigų.

Projekto partnerių komanda, vadovaudamasi Škotijos profesinio mokymo institucijose taikomomis apdailininko (statybininko) specialybės modulinėmis mokymo programomis bei pasinaudodama kitų projekto partnerių šioje srityje sukauptą patirtimi, atliko poreikių analizę ir parengė Europinio lygio apdailininko (statybininko) specialybės modulinę mokymo programą, susietą su mokymo kreditais, bei pateikė mokomosios metodinės medžiagos pavyzdžių, kaip pritaikyti sukurtą programą Europos Sąjungos šalių profesinio mokymo institucijose vykdant pirminį ir tęstinį profesinį mokymą.

Plačiau: straipsnis „Modulinės mokymo programos Europos statybos sektoriaus darbininkams: Lietuvos patirtis“: <http://www.kpmc.lt/refernet/docs/Straipsnis-modulinis-mokymas.pdf>

➤ **Renginiai**

<i>Data</i>	<i>Renginio pavadinimas</i>	<i>Tikslinės auditorija, kuriai skiriamas renginys</i>	<i>Aprašymas</i>
2011-01-14, Vilnius	Informacinis seminaras “2011 m. Leonardo da Vinci programos projektų rengimas”	Profesinio mokymo pedagogai, tyrėjai, darbdaviai, projektų vadovai	Seminaro metu bus pristatytas 2011 m. konkursas teikti paraiškas Leonardo da Vinci programos projektams, nagrinėjami kokybiškos paraiškos rengimo klausimai. Bus teikiamos individualios konsultacijos. Leonardo da Vinci programa skirta pradiniam ir tęsiniam profesiniam mokymui, profesinės kvalifikacijos kėlimui. Daugiau informacijos: http://www.smpf.lt/index.php?id=2117

➤ **Naujausi teisės aktai, publikuoti „Valstybės žiniuose“**

Dokumento priėmimo data, numeris	Dokumento pavadinimas	Valstybės žinios (metai, numeris, straipsnio nr.)	Dokumento aprašymas ir nuoroda
2010-11-26, Nr. 3D-1035	Dėl žemdirbių, miškų savininkų, vietos veiklos grupių narių, kitų kaimo gyventojų ir jų konsultantų neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programų rengimo ir žemės ūkio ministro 2001 m. liepos 12 d. įsakymo Nr. 241 pripažinimo netekusiu galios	2010, Nr. 141-7220	Keičiamas Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro 2009 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. 3D-132 „Dėl žemdirbių, miškų savininkų, vietos veiklos grupių narių, kitų kaimo gyventojų ir jų konsultantų neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programų rengimo ir žemės ūkio ministro 2001 m. liepos 12 d. įsakymo Nr. 241 pripažinimo netekusiu galios“ (Žin., 2009, Nr. 25-996, Nr. 117-5050; 2010, Nr. 89-4719) ir išdėstomas nauja redakcija. El. adresas: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=387669&p_query=&p_tr2=

➤ **Nauji leidiniai, tyrimai, ataskaitos, dokumentai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Straipsnis	Profesinis mokymas Lietuvoje ir Europoje („Verslo žinios“, 247/2010)	Aurimas Lukštinskas	Straipsnyje pristatomas Briugės komunikatas, kuriuo patvirtinti profesinio mokymo plėtotės tikslai 2011-2020 metams. El. adresas: http://verslozinios.lt/index.php?act=mprasa&sub=page&id=671&page=10185&type=1&z=85
Švietimo būklės apžvalga	Mokyklų finansavimas taikant mokinio krepšelio principą	Švietimo ir mokslo ministerijos strateginių programų biuras	Pagrindiniai apžvalgoje nagrinėjami klausimai: iš kur kilo mokinio krepšelio idėja, kokie yra pagrindiniai mokinio krepšelio tikslai, kokie yra mokinio krepšelio taikymo pranašumai ir trūkumai, kokia yra tarptautinė patirtis, į ką reiktų atkreipti dėmesį atnaujinant mokinio krepšelio metodiką Lietuvoje. El. adresas: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai/tmp/PISA_2009_s_paudos_konf.pdf
Švietimo būklės apžvalga	Mokyklų savęs vertinimas: procesas ir duomenų panaudojimas	Švietimo ir mokslo ministerijos strateginių programų biuras	Pagrindiniai apžvalgoje nagrinėjami klausimai: ar įmanomas ugdymo kokybės laidavimas be nuolatinio savęs vertinimo, koks šiandien Lietuvoje metodinis ir juridinis savęs vertinimo pagrindas, kokia savęs vertinimo prasmė, kodėl keičiama savęs vertinimo metodika, kokiomis vadybinėmis koncepcijomis grindžiamas šiandieninis savęs vertinimas, kaip išoriniame vertinime atsispindi savęs vertinimo procesai mokykloje. El. adresas: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/pr_analize/Sv_prob_8_M_okyklu_saves_vertinimas.pdf
Ataskaita	Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas	Jolita Dudaitė	Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas (PISA, <i>Programme for International Student Assessment</i>) sudaro šalis galimybę įsivertinti mokinių skaitymo gebėjimų, matematinio raštingumo ir gamtamokslinio raštingumo rezultatus, edukacinę bei mokymosi aplinką ir palyginti šiuos rezultatus ne tik tarp šalių, bet ir pažvelgti į jų kaitą. El. adresas: http://www.nec.lt/failai/1810_PISA_Rezultatai.pdf Pranešimas spaudai: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai/tmp/PISA_2009_s_paudos_konf.pdf
Ataskaita	Tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas	Nacionalinis egzaminų centras	ICCS tyrimas yra vienas iš Tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. <i>International Association of the Evaluation of Educational Achievement</i>) vykdomų tyrimų. ICCS tyrimo metu sukaupta gausi informacija apie pilietinį ugdymą ir pilietiškumą įvairiose pasaulio šalyse. Šioje ataskaitoje pristatoma ICCS tyrimo struktūra, lyginamosios analizės būdu

			<p>pateikiami duomenys apie Lietuvos mokinių gebėjimus, nuostatas ir veiklas, apžvelgiamas mokyklų, mokytojų ir namų aplinkos vaidmuo pilietiškumo ugdymo procese, pristatomi Europos regioninio modulio tyrimo duomenys.</p> <p>El. adresas: http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai/tmp/Pilietinio_ugdymo_ir_pilietiskumo_tyrimas_ICCS_2009_Rezultatai_NEC.pdf</p>
Straipsnis	Muziejų edukacinės programos suaugusiesiems	Vilija Lukošūnienė	<p>Straipsnyje pristatoma Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos patirtis kuriant edukacines programas suaugusiesiems.</p> <p>El. adresas: http://www.kpmc.lt/refernet/docs/Muziejų_educacines_programos_suaugusiesiems.pdf</p>
Europos Sąjungos institucijų, įstaigų ir organų pranešimai	2010 m. lapkričio 19 d. Tarybos išvados dėl švietimo tvariam vystymuisi	Europos Sąjungos taryba	<p>Svarbiausias švietimo tvariam vystymuisi tikslas – suteikti asmenims ir grupėms žinių, gebėjimų ir nuostatų, reikalingų sąmoningam pasirinkimui siekiant sukurti ir išsaugoti pasaulį, kuris jiems ir būsimoms kartoms atrodytų tinkamas gyventi ir dirbti. Dokumente prašoma ES šalių imtis reikiamų priemonių, kad būtų skatinamas tolesnis švietimo tvariam vystymuisi plėtojimas ir įgyvendinimas bei jo integravimas į švietimo sistemą, pavyzdžiui, didinti mokytojų, dėstytojų ir mokyklų vadovų informuotumą apie švietimo tvariam vystymuisi svarbą, užtikrinti jų tinkamą parengimą dėstyti dalykus susijusius su švietimu tvariam vystymuisi.</p> <p>El. adresas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:327:0011:0014:LT:PDF</p>
Europos Sąjungos institucijų, įstaigų ir organų pranešimai	Tarybos išvados dėl pagrindinių gebėjimų lygio gerinimo vykdant Europos bendradarbiavimą mokyklų XXI-ame amžiuje srityje	Europos Sąjungos taryba	<p>Pagrindinių gebėjimų įgijimas – visiems prieinamų bendrųjų kompetencijų vystymo mokymosi visą gyvenimą metu pagrindas – bus vienas iš svarbiausių veiksnių gerinant piliečių galimybes įsidarbinti, socialinę aprėptį ir savirealizaciją. Todėl būtina imtis veiksmų, kad būtų sprendžiamos nepakankamo pažangumo ir socialinės atskirties problemos</p> <p>El. adresas: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:323:0011:0014:LT:PDF</p>
El. žurnalas	ECVET magazine	ECVET team	<p>Žurnalas skirtas Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) įgyvendinimo iniciatyvoms. Žurnalo temos: ECVET kontekstas ir įgyvendinimas, ECVET tinklo veiklos, ECVET patirtis Vokietijoje ir Čekijos Respublikoje, ECVET renginių kalendorius.</p> <p>El. adresas: http://www.cedefop.europa.eu/download-manager.aspx?id=17320&lang=en</p>

➤ **Naudingi www adresai**

Cedefop naujienos (informacija apie leidinius, renginius, pranešimus spaudai, konkursus, paramą projektams ir kt.)	http://www.cedefop.europa.eu/etv/News/default.asp
ECVET-tinklas (ECVET Network) Europos ECVET tinklas jungia ES šalis nares, socialinius partnerius ir profesinio mokymo teikėjus, bendradarbiaujančius siekiant skatinti ir paremti Europos profesinio mokymo kreditų sistemą (ECVET)	http://www.ecvet-team.eu

Tegul Naujieji metai būna dosnūs išmintimi, turtingi darbais, brandūs sumanymais ir džiugūs vilčių išsipildymu!

