

INFORMACINIS BIULETENIS NR. 133/ 2015 M. GRUODIS

➤ Naujienos

2015 m. gerosios profesinio mokymo patirties konkurso rezultatai

Konferencijos „Geroji profesinio mokymo patirtis: 2015 metai“, vykusios š. m. gruodžio 14 d., Vilniuje metu paskelbti ir apdovanoti profesinio mokymo gerosios patirties konkurso „Inovacijos profesiniame mokyme“ nugalėtojai.

Konkursą organizavo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, bendradarbiaudamas kartu su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Specialiuosius prizus įsteigė nuolatinis partneris –Švietimo mainų paramos fondas, Lietuvos pramonininkų konfederacija, UAB Inter Cars Lietuva, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija kartu su žurnalo „Geras skonis“ redakcija, Robotikos akademija.

2015 metų gerosios profesinio mokymo patirties konkurso tikslas – paskatinti profesinio mokymo įstaigas tarpusavyje pasidalinti sėkmės istorijomis apie inovacijų įgyvendinimą profesiniame mokyme ir rezultatų jų perkėlimą iš užsienio šalių. Šiomet konkursui buvo pateiktas 41 gerosios profesinio mokymo patirties aprašymas. Gerosios profesinio mokymo patirties aprašymų vertinimo komisiją sudarė Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro, Švietimo mainų paramos fondo ir Lietuvos pramonininkų konfederacijos atstovai.

2015 m. gerosios profesinio mokymo patirties konkurso nugalėtojai:

- Kėdainių profesinio rengimo centras. Už inovacijas profesiniame mokyme – projektą „Nauji svetingumo standartai“.
- Šiaulių profesinio rengimo centras. Už inovacijas profesiniame mokyme – projektą „Keliauk maloniai“.
- VšĮ Kelmės profesinio rengimo centras. Už inovacijas profesiniame mokyme – svetainės „KPRC virtualus gidas“ sukūrimą.
- VšĮ Kuršėnų politechnikos mokykla. Už inovacijas profesiniame mokyme – integruotas teorijos ir praktinio mokymo pamokas (videotiltą) būsimiems automobilių mechanikams.
- VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla. Už inovacijas profesiniame mokyme – už šiuolaikinių informacinių ir ryšio technologijų naudojimą ugdymo procese.

Specialiaisiais Švietimo mainų paramos fondo prizais už užsienio šalių profesinio mokymo inovacijų perkėlimo Lietuvoje sėkmės istorijas apdovanoti VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, Kauno informacinių technologijų mokykla ir VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centras.

Specialiaisiais Lietuvos pramonininkų konfederacijos prizais „Už sėkmingą verslo pasaulio ir profesinio mokymo bendradarbiavimą“ apdovanoti Alytaus profesinio mokymo centras, Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras ir Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

Konferencijos „Geroji profesinio mokymo patirtis: 2015 metai“ pranešimai

Mokyklos intensyviau bendradarbiaus su pasieniečiais

Švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė ir Valstybės sienos apsaugos tarnybos (VSAT) vadas Renatas Požėla Švietimo ir mokslo ministerijoje pasirašė bendradarbiavimo sutartį. Siekiama, kad pasienio ruože esančios mokyklos glaudžiau bendradarbiautų su VSAT pareigūnais, populiarinant pasieniečio profesiją ir mažinant mokinių nusikalstamumą. Ministerija skatins mokyklas palaikyti bendradarbiavimo ryšius su tarnyba, organizuoti bendrus kultūrinius ir sporto renginius. Jų metu pasieniečiai mokyklose galėtų pristatyti savo veiklą, populiarinti pasieniečio profesiją, vykdyti nusikaltimų prevenciją.

VSAT pareigūnai įsipareigojo informuoti mokyklų vadovus apie mokinių daromus teisės pažeidimus, perspėti apie grėsmes, kurios galėtų sudaryti sąlygas pažeidimams atsirasti.

Periodiškai bus organizuojamos atvirų durų dienos VSAT padaliniuose, skelbiama naujausia informacija dėl teisės pažeidimų užkardymo, mokiniams demonstruojamos tarnyboje naudojamos specialiosios priemonės.

Ne mažiau kaip du kartus per metus bus organizuojami mokyklų vadovų ir VSAT padalinių vadovų susitikimai, per kuriuos bus aptariami aktualūs bendradarbiavimo klausimai.

Švietimo ir mokslo ministerijos informacija

Profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (KPMPC), akredituotas vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, baigė 2015 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programą praktiniu seminaru profesinio mokymo įstaigų mokytojams, vadovams, jų pavaduotojams, padalinių vadovams. 2016 m. KPMPC ketina tęsti kvalifikacijos tobulinimo veiklą. Pirmajame 2016 m. pusmetyje planuojama suorganizuoti seminarus tokiomis temomis kaip:

- šiuolaikinė karjera: kaip parengti specialistą, dėl kurio rungtųsi darbdaviai;
- problemų sprendimu grįstas mokymas ir mokymasis;
- mokymo(si) pasiekimų vertinimo metodų parinkimas ir taikymas;
- mokymo(si) metodų parinkimas ir taikymas;
- psichologinės krizės;
- mokinių ugdymosi ir gebėjimų dermė;
- vaiko gerovės komisijų veikla profesinėse mokyklose;
- viešųjų ir privačių interesų derinimas, korupcijos prevencija švietimo įstaigose bei atsakomybė už jų pažeidimus;
- vadovavimas XXI amžiuje: šiuolaikinio vadovo žinynas;
- dokumentų valdymo naujovės, aktualijos;
- elektroninių dokumentų valdymas šiuolaikinėje įstaigoje;
- taikomoji psichologija vadovo darbe: efektyvus komandos darbas;
- darbo santykiai švietimo įstaigose – nuo darbuotojų priėmimo iki atleidimo;
- mokinių motyvacijos stiprinimas taikant koučingo technikas.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

Atnaujinta pokyčių darbo rinkoje prognozavimo metodika

Lietuvos darbo biržos parengta „Pokyčių darbo rinkoje prognozavimo metodika“ pakeitė anksčiau galiojusį „Darbo jėgos užimtumo prognozavimo vadovą“. Naujoji metodika sukurta atsižvelgiant į naujausią Švedijos, Suomijos ir kitų ES šalių patirtį bei rekomendacijas vykdant trumpalaikį darbo jėgos užimtumo prognozavimą ir rengiant šalies bei atskirų teritorijų įsidarbinimo galimybių barometrus. Joje glaustai ir aiškiai apibrėžti pokyčių darbo rinkos prognozės rengimo tikslai, veiklos, Lietuvos darbo biržos ir jos teritorinių padalinių darbuotojų atsakomybės, parengtos informacijos sklaidos ir viešinimo kryptys.

Kartu su „Pokyčių darbo rinkoje prognozavimo metodika“ buvo atnaujinta ir Darbo rinkos prognozės anketa. Apklausiant darbdavius, išsiaiškinama jų nuomonė apie praėjusių metų veiklos tendencijas ir perspektyvas ateinančiais metais. Keičiant anketos formą buvo atsižvelgta į šiuolaikinę geopolitinę situaciją, todėl buvo įtraukti klausimai, ar susiklosčius aplinkybėms darbdaviai svarstyti galimybę į darbą priimti užsieniečių, kuriam suteiktas pabėgėlio Lietuvos Respublikoje statusas ir kokią įtaką šiam sprendimui turėtų užsieniečio turima profesinė kvalifikacija, darbo patirtis, gebėjimas susikalbėti bent viena Lietuvoje paplitusia kalba (lietuvių, anglų, rusų) ir galimos finansinės paskatos (subsидijos darbo užmokesčiui ar kitokio pobūdžio finansiniai instrumentai).

„Pokyčių darbo rinkoje prognozavimo metodika“ paskelbta Teisės aktų registre

Lietuvos darbo biržos informacija

Tarptautinėje konferencijoje Salonikuose aptartas globalizacijos poveikis profesiniam mokymui

2015 m. lapkričio 26-27 d. Europos profesinio mokymo plėtros centre (CEDEFOP) organizuota konferencija „Globalizacijos poveikis profesiniam mokymui: iššūkiai ir galimybės“ (angl. *The impact of globalisation on VET: challenges and opportunities*).

Konferencijos tikslas – suburti Europos mastu suinteresuotąsias šalis į vieningą diskusiją globalizacijos profesiniame mokyme tema. Konferencijos metu buvo ieškoma atsakymų į šiuos aktualius klausimus:

- Kokį poveikį globalizacijos procesas daro nacionalinėms profesinio mokymo sistemoms?
- Kokių veiksmų imasi skirtingos nacionalinės profesinio mokymo sistemos susidūrusios su globalizacijos iššūkiais?
- Kokie ekonomikos sektoriai remiasi tarptautiniu lygiu pripažintais kvalifikacijų standartais ir programomis?
- Kaip stipriai tarptautinės profesinio mokymo programos ir tarptautinės kvalifikacijos konkuruoja su nacionalinio lygmens profesinio mokymo programomis ir kvalifikacijomis?
- Kokiais būdais ir priemonėmis nacionalinio lygmens institucijos gali gauti naudos iš tarptautinių standartų bei tarptautinių kvalifikacijų?

Konferencijos dalyviai aktyviai diskutavo darbo grupėse, kuriose kartu ieškojo sprendimo, kaip priartinti nacionalines profesinio mokymo sistemas prie tarptautiniu lygiu pripažįstamų standartų ir sistemų. Dalyvių bendru sutarimu tai sudarytų galimybes nacionalinėms profesinio mokymo sistemoms išlikti konkurencingoms tarptautinėje arenoje bei atlieptų su globalizacija susijusius iššūkius.

Informacija apie konferenciją skelbiama Cedefop interneto svetainėje.

Konferencijos pranešimai

Metinis „ECVET“ forumas „Lanksčios kvalifikacijos beiškeičiančioje darbo rinkoje“

2015 m. lapkričio 5 d. Barselonoje, Ispanijoje vyko metinis Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) forumas, kuriame dalyvavo daugiau kaip 200 dalyvių iš visų Europos Sąjungos šalių, atstovaujantys EK, Švietimo ir mokslo ministerijas, programos „Erasmus+“ nacionalines agentūras, darbdavių organizacijas ir „ECVET“ nacionalinius ekspertus. Šis forumas pasižymėjo itin gausiu verslo pasaulio atstovų dalyvavimu.

Forume daug dėmesio skirta ES ekonomikos augimo strategijai „Europa 2020“. Jos prioritetų įgyvendinimas (inovacijos, skaitmeninė ekonomika, užimtumas, jaunimas, pramonės politika) forumo darbo grupėse buvo plačiai nagrinėjamos iš „ECVET“ pozicijų.

Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje publikuojamas nacionalinės „ECVET“ ekspertės Aušros

Giedrienės straipsnis apie ECVET forumą

ECVET metinio forumo pranešimai

➤ Naujausi teisės aktai

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1313	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl vieno asmens kompetencijų vertinimo lėšų 2016 metams“</u>	TAR, 2015-12-22, Nr. 20147	Dokumente nustatyta, kad vieno asmens kompetencijų vertinimo lėšos 2016 metams sudaro 7,182 Eur.
2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“</u>	TAR, 2015-12-21, Nr. 20048	Geros mokyklos koncepcija parengta, siekiant sudaryti prielaidas kelti šalies mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės lygį, parodyti mokyklai veiklos kryptį bei gaires ir įgalinti ją veikti. Koncepcijos paskirtis – būti universaliu šiuolaikinės mokyklos raidos orientyru, nurodančiu, kokie mokyklos bruožai laikomi vertingais bei pageidaujamais šalyje, paskatinti mokyklų bendruomenių kūrybiškumą bei ilgalaikes įvairių tipų mokyklų tobulinimo iniciatyvas.
2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“</u>	TAR, 2015-12-21, Nr. 20049	Dokumentas nustato bendrojo ugdymo tikslus ir principus, ugdymo programų paskirtį, bendrojo ugdymo tobulinimo kryptis. Apraše apibrėžtas bendrojo ugdymo programų turinys, numatyti pagrindiniai ugdymo(si) proceso bruožai ir mokymo(si) aplinka, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas, bendrojo ugdymo programų kokybės užtikrinimas.
2015 m. gruodžio 23 d. Nr. V-1332	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl profesinio mokymo lėšų, tenkančių vieno mokinio, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai valandai, 2016 metams patvirtinimo“</u>	TAR, 2015-12-23, Nr. 20350	Dokumente patvirtintos profesinio mokymo lėšos, tenkančios vieno mokinio vienai valandai, 2016 metams.
2015 m. gruodžio 23 d. Nr. V-1333	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientų 2016 metams patvirtinimo“</u>	TAR, 2015-12-23, Nr. 20351	Dokumente patvirtinti profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientai 2016 metams.
2015 m. gruodžio 23 d. Nr. V-1335	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“</u>	TAR, 2015-12-23, Nr. 20353	Dokumentas nustato registro vartotojų kūrimo, registruojamų registro objektų – studijų, mokymo programų, kvalifikacijų, profesinių standartų ir profesinio rengimo standartų – duomenų teikimo, keitimo, papildymo ir išregistravimo tvarką Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.

➤ **Nauji leidiniai**

Tipas	Pavadinimas	Autoriai	Aprašymas
Informacinis Leidinys	Švietimo naujienos 2015 m. gruodis, Nr. 11. (355)	Švietimo aprūpinimo centras	Naujausiam „Švietimo naujienų“ numeryje rasite: Šalies mokyklų bendruomenės kviečiamos dalyvauti konkurse; Pagalbos ranka jaunajam mokytojui; Parodos akcentas – STEAM; Mokykla orientuota į mokinių ir kitus straipsnius. Taip pat „Švietimo naujienose“ skaitykite interviu su Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos mokiniu Janu Zaboronoku ir Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mokiniu Eriku Janeriku Tarptautiniame viešbučių ir turizmo mokyklų profesinio meistriškumo konkurse užėmusiais prizines vietas. El. versija
Trumpraštis	Briefing note - Global labour market, global VET	Cedefop	Trumpraštyje aptariamos profesinio mokymo galimybės ir iššūkiai, kurie yra neišvengiami greitos technologijų kaitos ir globalizacijos kontekste. El. versija
Trumpraštis	Briefing note - Innovation and training: partners in change	Cedefop	Trumpraštyje aptariama, kaip inovatyvus profesinis mokymas prisideda prie ekonomikos plėtros bei, kokios inovacijos diegiamos profesiniame mokyme Europos šalyse. El. versija
Žurnalas	ECVET magazine	ECVET team	Žurnale publikuojami straipsniai apie ECVET įgyvendinimą Lietuvoje ir Olandijoje, modulių (vienetų) sampratą ECVET kontekste. El. versija
Naujienlaiškis	EQAVETnewsletter	EQAVET	Žurnale publikuojami straipsniai apie Europos profesinio mokymo kokybės orientacinės sistemos (EQAVET) įgyvendinimą Airijoje, EQAVET tinklo renginius, numatomas EQAVET plėtros kryptis. El. versija

➤ **Naudingi www adresai**

<u>Cedefop naujienos</u> (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai, konkursai, parama projektams ir kt.)
<u>Seminaro “Learning providers and the quality of learning delivery” pranešimai</u> Seminaras apie profesinio mokymo kokybės užtikrinimą ir profesinio mokymo įstaigoms tenkanti vaidmenį vyko 2015 m. gruodžio 10-11 d. Europos profesinio mokymo plėtros centre (Cedefop) Salonikuose.
<u>Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje skelbiami naujų mokymo priemonių sąrašai</u> Mokymo priemonės konkreitiems švietimo posirčiams parengė profesinio mokymo įstaigos, įgyvendindamos ESF projektus
<u>Atnaujintas Lietuvos leidyklų profesiniam mokymui siūlomos mokomosios literatūros sąrašas</u>

Lai 2016 metai suteikia Jums daugiau drąsos svajoti ir didesnio ryžto siekti tikslų, atneša Jums ypatingą sėkmę, netikėtus atradimus ir gausą prasmingos veiklos rezultatų!

