

## INFORMACINIS BIULETENIS NR. 136/ 2016 M. KOVAS

### ➤ Naujienos

#### **Profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimas**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras yra akredituotas vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, atnaujino 2016 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programą. Iki mokslo metų pabaigos dar planuojama suorganizuoti praktinius seminarus šiomis švietimo teikėjams aktualiomis temomis:

- Mokymo(si) pasiekimų vertinimo metodų parinkimas ir taikymas – balandžio 8 d.
- Mokymo(si) metodų parinkimas ir taikymas – gegužės 17 d.
- Taikomoji psichologija vadovo darbe: efektyvus komandos darbas - gegužės 18 d.
- Problemų sprendimu grįstas mokymas ir mokymasis - gegužės 23 d.
- Mokymo(si) pasiekimų vertinimo metodų parinkimas ir taikymas – gegužės 25 d.
- Mokinių motyvacijos stiprinimas, taikant koučingo technikas - gegužės 27 d.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro informacija

---

#### **Nacionalinė pamoka „EKO idėjos Lietuvai 2016“**

Kauno šv. Pranciškaus gimnazija organizuoja nacionalinę pamoką „EKO idėjos Lietuvai 2016“, skirtą Lietuvos ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams, mokiniams, neabejingiems aplinkosauginėms idėjoms, savo veikla norintiems prisidėti prie gražios, saugios ir sveikos aplinkos kūrimo.

Renginio metu vyks „EKO idėjų mugė“, „EKO dirbtuvės“, bus dalijamasi ekologinio ugdymo patirtimi bei naujomis idėjomis, aptariama, kaip organizuoti patirtines veiklas, pamokų ir projektų ciklus, gaminti metodinę medžiagą. Bus aptarti EKO mokyklų tinklo kūrimo klausimai, tikslai ir uždaviniai, susitarta dėl veiklos plano.

Nacionalinė pamoka „EKO idėjos Lietuvai 2016“ vyks Kauno šv. Pranciškaus gimnazijoje (Bitininkų g. 31) 2016 m. balandžio 25 d.

Renginys vyks netradicine forma, organizuojant įvairias edukacines veiklas skirtingose darbo grupėse.

Nacionalinėje pamokoje „EKO idėjos Lietuvai 2016“ yra kviečiami dalyvauti visi norintys. Registruotis galima elektroniniu paštu: [ekopamoka@gmail.com](mailto:ekopamoka@gmail.com) iki 2016 m. balandžio 8 d., nurodant atstovaujama įstaigą, dalyvio vardą, pavardę, pareigas, el. pašto adresą ir kontaktinį telefono numerį.

Portalo emokykla.lt informacija

---

#### **Saugesnio interneto ambasadorių rengimo lektorių atranka**

Švietimo informacinių technologijų centras vykdo Europos Komisijos CEF-Telecom – Safer internet programos Saugesnio interneto projektą. Vienas iš projekto uždavinių - gilinti bendruomenės žinias apie saugų interneto naudojimą.

Saugesnio interneto ambasadorių rengimo lektorių atrankoje kviečiami dalyvauti pedagogai, norintys plėtoti saugesnio interneto idėjas bei turimą patirtį skleisti kitose Lietuvos mokyklose.

Portalo emokykla.lt informacija

---

## 2016 m. darbo rinkos prognozė

Lietuvos darbo birža jau daugiau nei 20 metų rengia trumpalaikes (vienerių metų trukmės) darbo rinkos prognozes, kurių tikslas – numatyti darbo jėgos pasiūlos ir paklausos srautus ir įvertinti užimtumo rėmimo priemonių bei darbo rinkos paslaugų poreikį. 2016 metų darbo rinkos prognozė parengta remiantis ekonominių, demografinių bei darbo jėgos pasiūlos ir paklausos rodiklių analizės rezultatais, darbdavių atsakymais į klausimus apie verslo veiklos perspektyvas, darbo vietų steigimą ir likvidavimą įmonėse, viešojoje erdvėje prieinama aktualia informacija apie numatomus pokyčius darbo rinkoje.

Prognozuojama, kad vidutinis metinis registruotų bedarbių skaičius sumažės 4 proc. ir sieks 151-153 tūkst. Bedarbių struktūroje pagal išsilavinimą 2 proc. punktais turėtų sumažėti nekvalifikuotų bedarbių dalis, todėl po 1 proc. punktą padidės aukštąjį ir profesinį išsilavinimą turinčių bedarbių – 24 proc. sudarys bedarbiai su aukštuoju išsilavinimu, 39 proc. – su profesiniu išsilavinimu, 37 proc. – jokios profesinės kvalifikacijos neturintys bedarbiai.

Daugiausiai tarp darbo ieškančių žmonių bus administratorių, pardavimo vadybininkų ir giminiškų profesijų atstovų, buhalterių ir apskaitininkų, teisininkų, socialinių darbuotojų, parduotuvių pardavėjų, lengvųjų automobilių ir furgonų vairuotojų, apdailininkų, virėjų ir traktorininkų.

76 proc. visų darbo pasiūlymų bus skirti kvalifikuotai darbo jėgai, tai yra 1 proc. punktu daugiau nei 2015 metais. Nekvalifikuotos darbo jėgos paklausa mažės.

Didžiausias įsidarbinimo galimybes šiais metais turės šias profesines kvalifikacijas turintys darbo ieškantys žmonės: specialistai – reklamos ir rinkodaros, informacinių technologijų srities, pardavimo, gydytojai ir slaugos specialistai; kvalifikuoti darbininkai – sunkiasvorių sunkvežimių ir krovinių transporto priemonių vairuotojai, siuvėjai, kailininkai ir kepurininkai, statybininkai, kepėjai ir konditeriai bei virėjai.

Mažiausias įsidarbinimo galimybes šiais metais turės šias profesines kvalifikacijas turintys darbo ieškantys žmonės: specialistai – apskaitos ir buhalterijos tarnautojai, administravimo ir vykdomieji sekretoriai, teisininkai, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai (ypač kūno kultūros, dailės ir įvairių kalbų), ekonomistai; kvalifikuoti darbininkai – lengvųjų automobilių ir furgonų vairuotojai, dažytojai ir giminiškų profesijų darbininkai, variklinių transporto priemonių mechanikai ir taisytojai, kirpėjai, kosmetikai ir giminiškų profesijų darbuotojai, judamųjų žemės ir miškų ūkio įrenginių operatoriai.

Antrus metus sudaromas gerokai išplėstas „Įsidarbinimo galimybių barometras 2016“. Jo pagrindu sukurtas interaktyvus 155 profesijų grupių paklausumo žemėlapis, kuriame pateikta prognozuojama konkrečios profesijų grupės pasiūlos ir paklausos padėtis atskirose savivaldybėse.

Daugiau informacijos apie paklausiausias bei mažiau paklausias profesijas galima rasti „**2016 metų įsidarbinimo galimybių barometre**“ bei „**Profesijų žemėlapyje**“. Platesnę informaciją bei 2016 m. darbo rinkos ypatumų teritorijose apžvalgą galima rasti Lietuvos darbo biržos leidinyje „Lietuvos darbo biržos 2016 metų darbo rinkos prognozė“.

Lietuvos darbo biržos informacija

---

## Kvalifikacijų sandaros Europoje ir jų iššūkiai

Naujausiame Cedefop trumpaštyje nagrinėjama Europos šalių pažanga diegiant nacionalines kvalifikacijų sandaras (NKS). 2015 m. pabaigoje trisdešimt aštuoniose Europos valstybėse buvo sukurtos keturiasdešimt trys nacionalinės kvalifikacijų sandaros. Esamą padėtį parodo šie skaičiai:

- dvidešimt trijose šalyse NKS plėtros procesas pasiekė veiklos etapą (palyginti su aštuoniolika 2014 m.). Septyniolikoje iš jų, NKS jau visapusiškai veikia (palyginti su septyniomis šalimis 2014 m.);
- šešios šalys ruošiasi oficialiai patvirtinti savo NKS (Ispanija, Vengrija, Austrija, Lenkija, Slovėnija ir Suomija);
- trisdešimt penkios šalys kuria visapusiškas NKS, aprėpiančias visų tipų ir lygių kvalifikacijas (2014 m. tokių šalių buvo trisdešimt keturios);

- keturiose šalyse įdiegtos dalinės NKS, aprėpiančios ribotą kvalifikacijos tipų ir lygių grupę arba sudarytos iš atskirų sandarų, veikiančių nepriklausomai viena nuo kitos;
- trisdešimt trijose šalyse pasiūlytos arba patvirtintos aštuonių lygių kvalifikacijų sandaros;
- dvidešimt keturios šalys patvirtino savo NKS, remdamosi Bolonijos kvalifikacijų sąranga, o penkiolika tai atliko, susiejant NKS su EKS;
- penkiolikoje šalių, tarp jų ir Lietuvoje, pažymėjimuose, diplomuose ar Europass dokumentuose nurodomi EKS lygiai (2014 m. tokių valstybių buvo devynios);
- dvidešimt šešios šalys savo NKS susiejo su Europos kvalifikacijų sandara.

Tarp iššūkių, su kuriais šalys susiduria arba susidurs, įgyvendinant NKS, minima:

- NKS turi geriau integruoti neformaliojo mokymosi ir savišvietos pripažinimo priemones;
- NKS turi skatinti mokymosi rezultatų naudojimą, kuriant ir peržiūrint kvalifikacijų standartus, mokymo turinį ir vertinimo procedūras;
- šalys turi dėti daugiau pastangų NKS matomumo ir žinomumo didinimui, socialinių dalininkų iš švietimo sektoriaus bei verslo įtraukimui;
- šalys turi geriau integruoti savo NKS į švietimo bei užimtumo politiką, kad pilnai išnaudoti NKS potencialą.

Cedefop trumpraštis „Qualifications frameworks in Europe“

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro naujienlaiškis „Nacionalinės kvalifikacijų sandaros. Bendri bruožai ir iššūkiai Europoje“

#### ➤ **Naujausi teisės aktai**

<i>Dokumento priėmimo data, numeris</i>	<i>Dokumento pavadinimas</i>	<i>Aktų registras</i>	<i>Dokumento aprašymas ir nuoroda</i>
2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267	<u>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“</u>	TAR, 2016-03-29, Nr. 6439	Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika nustato vieną iš mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos įsivertinimo būdų. Metodikoje apibrėžiami mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo tikslai, uždaviniai ir principai, pateikiamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo etapai ir organizavimas.

#### ➤ **Naudingi www adresai**

**Cedefop naujienos** (informacija apie leidinius, renginius, pranešimai spaudai)

#### **Elektroninis profesinio mokymo turinys**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro sukurtoje interneto svetainėje skelbiami profesiniai standartai, modulinės profesinio mokymo programos, leidiniai, metodikos, teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuviniai

#### **IQES online**

IQES online Lietuva – tai interneto platforma, skirta mokykloms, siekiančioms įsivertinti savo veiklą ir ją tobulinti. Platformą sukūrė Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra. Mokyklos, pasitelkusios IQES online instrumentus gali periodiškai atlikti savo veiklos įsivertinimą. IQES online instrumentai padės nustatyti esamą būklę ir numatyti veiklos tobulinimo galimybes. Instrumentai sukurti taip, kad padėtų nustatyti visų ugdymo proceso dalyvių požiūrį, t. y. mokinių, mokytojų, tėvų ir t. t. Taigi mokyklos turės galimybę ne tik sužinoti visų bendruomenės narių nuomones, bet ir jas palyginti.