



Peer Review in Adult Learning
to Improve formal and Non-formal Education

Tarpusavio vertinimo metodika suaugusių švietimo sektoriuje.

Kokybės analizės ir rekomendacijų pristatymas

2017-05-26

Vilnius

Inga Puiša

PRALINE – Peer Review in Adult Learning to Improve formal and Non-formal Education

2014-1-IT02-KA204-003626 – CUP B33J14000390006

PRALINE partneriai nusprendė **priimti iššūkį paskatinti kokybės užtikrinimo strategijų įgyvendinimą suaugusiųjų švietime** (Panteia, *Developing the Adult Learning Sector*, 2013). Kadangi tarpusavio vertinimo metodologija buvo efektyvi kitoms švietimo sritims, suaugusiųjų švietimo teikėjai ją adaptavo. **Rezultatas – Europos tarpusavio vertinimo vadovas, skirtas suaugusiųjų švietimui.**

Metodika, parengta ir išbandyta profesinio mokymo srityje per LLP (programą „Mokymasis visą gyvenimą“) – Leonardo da Vinci projekte „Tarpusavio vertinimas pradiniam profesiniam mokymui“, – yra susijusi su kokybės užtikrinimo principais, įkvėptais EQAVET sistema ir orientuotais į plėtrą, palaikant suaugusiųjų švietimo teikėjus, nuolat tobulinančius kokybės užtikrinimą.

Europos tarpusavio vertinimo suaugusiųjų švietime etapai

- **pasirengimas tarpusavio vertinimui**
- **vertintojų vizitas**
- **tarpusavio vertinimo ataskaita**
- **veiksmų plano kūrimas ir jo įgyvendinimas**

KITAS TARPUSAVIO VERTINIMAS



4 ETAPAS

PLANŲ PERKĖLIMAS Į VEIKSMUS (6–12 mėn.)

- Tikslų formulavimas
- Išteklių išsiaiškinimas
- Veiksmų planas ir įgyvendinimas
- Kito vertinimo planavimas



3 ETAPAS

TARPUSAVIO VERTINIMO ATASKAITA
(4 savaitės)

- Ataskaitos projektas
- Suaugusiųjų švietimo teikėjo komentarai
- Galutinė ataskaita

1 ETAPAS

PASIRENGIMAS (min. 3 mėn.)

- Darbo pradžia
- Tarpusavio vertintojų kvietimas
- Savęs vertinimas ir savęs vertinimo ataskaita
- Pasirengimas tarpusavio vertintojų vizitui



2 ETAPAS

DALYVIŲ VIZITAS (1,5–3 dienos)

- Duomenų surinkimas
- Duomenų analizė
- Žodinis grįžtamasis ryšys



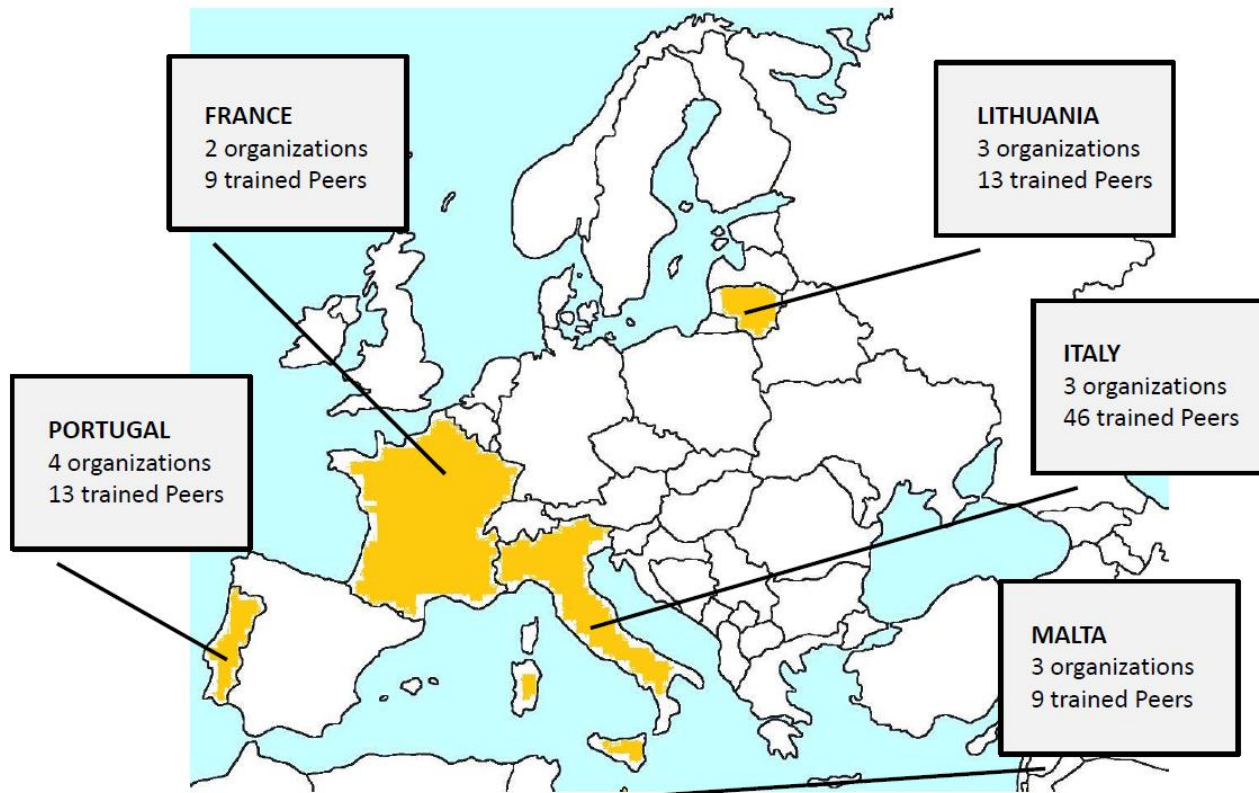
Kokybės užtikrinimo ratas



Kokybės sritys

- 1.Mokymų pasiūla**
- 2.Informacija, konsultavimas ir lankomumas**
- 3.Mokymasis ir mokymas**
- 4.Mokymosi rezultatai ir pasiekimai**
- 5.Strategija ir lyderystė
- 6.Vadyba ir administravimas
- 7.Žmogiškieji ištekliai
- 8.Infrastruktūra ir finansiniai ištekliai
- 9.Išoriniai santykiai ir tarptautiškumas (europinis bendradarbiavimas)
- 10.Lyčių aspekto integravimas ir įvairovė
- 11.Kokybės valdymas ir vertinimas

Metodikos testavimas



Tarpusavio vertinimas Lietuvoje

Metodika išbandyta:

Vilniaus suaugusių švietimo centre

Panevėžio suaugusių švietimo centre

Kauno suaugusių švietimo centre

Kokybės analizė

Atliktas Tarpusavio vertinimo metodikos pilotavimas suaugusiųjų mokymosi sektoriuje patvirtino prielaidą, kad metodika, anksčiau patvirtinta kitose švietimo srityse, yra tinkama formaliajam ir neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

Kokybės analizė parodė, kad sukurta metodika:

- pakankamai lanksti, tinkanti mažiems suaugusiųjų švietimo tiekėjams;

- efektyvi neformaliojo mokymosi sektoriuje;

- tinkama tiek minkštųjų kompetencijų, tiek valdymo ir mokymo / mokymosi kompetencijų stiprinimui;

- padedanti organizacijoms, kurios išgyvena pokyčių laikotarpį arba vidaus restruktūrizavimo;

- pagerina savęs vertinimo metodų naudojimą organizacijos Kokybės vadybos sistemoje, nuosekliai suderintą ES politikos tikslais.

PRALINE projekto rezultatai dera su EQAVET + tikslais, bet tai yra daug daugiau nei vien tik kokybės rodiklių aprašymas, metodika pasiūlo naujus kokybės sričių kriterijus ir susijusius rodiklius, atsižvelgiant į suaugusių švietimo sektoriaus specifiką.

Rekomendacijos



www.praline-project.eu