



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO  
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



KVALIFIKACIJŲ  
FORMAVIMAS

KVALIFIKACIJOS  
TOBULINIMAS

PROFESINIS  
MOKYMAS

SUAUGUSIŲJŲ  
ŠVIETIMAS

## NAUJIENLAIŠKIS

2017 m. gruodis, Nr. 14

### PAGRINDINIAI VYKDYTŲ PROJEKTŲ REZULTATAI 2017 METAIS

#### **Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų veiklos programa**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, įgyvendindamas Erasmus+ projektą „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų 2016 m. veiklos programa Nr. 2016 – 0783/001-001“, 2017 m. parengė instrumentus, skirtus profesinio mokymo įstaigų veiklos kokybei matuoti. Parengti keturi klausimynai pagrindinių tikslinių grupių – mokinių, mokytojų, absolventų ir darbdavių – pasitenkinimui matuoti. Rengiant klausimynus buvo atlikta Lietuvos bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir aukštojo mokslo įstaigose naudojamų kokybės matavimo instrumentų bei gerosios patirties analizė, atsižvelgta į EQAVET ir Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) rekomendacijas. Parengti klausimynai apima Profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertimo metodikoje numatytas strateginio vertinimo sritis: mokymosi aplinką, mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, mokymosi prieinamumą, mokymo modernumą, kvalifikacijų atitikimą ūkio poreikiams ir veiksmingą informavimą bei karjeros planavimą. Parengtus klausimynus profesinio mokymo įstaigos gali naudoti atliekant kasmetinę veiklos kokybės savianalizę (institucijos ar atskiros programos lygmeniu), taip pat ruošiantis išoriniam vertinimui. Klausimynai parengti taip, kad juos būtų galima pildyti ir rankiniu būdu (atsispausdinus popierinius variantus), ir internete.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

#### **Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir profesijos meistrų rengimas mokyti darbo vietoje**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, kaip projekto partneris, dalyvauja Erasmus+ projekto „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“ veiklose. 2017

m. įgyvendinant projekto veiklas buvo parengta Baltijos šalių dabartinės situacijos, susijusios su mokymu darbo vietoje ir pameistryste, poreikių analizė; parengta Tutorių mokymo programa, pagal kurią yra organizuojami trims šimtams įmonių meistrų ir profesijos mokytojų mokymai. 2017 m. lapkričio mėnesio 29 – 30 ir gruodžio mėnesio 7 dienomis sėkmingai įvykdytas pirmasis meistrų, atsakingų už mokinių mokymo darbo vietoje organizavimą verslo įmonėse ir profesinio mokymo institucijose, mokymų ciklas.

**SKAITYTI DAUGIAU**

## **Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras įgyvendina ESF projektą „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“, kuriuo siekiama didinti profesinio mokymo patrauklumą ir populiarinti mokymosi visą gyvenimą sampratą. 2017 m. rudenį organizuotas modernaus profesinio mokymo konkursas inžinerinės pramonės srityje „ARTech 2K17“. Konkursui pateikta net 213 kūrybinių darbų: fotografijų, vaizdo klipų, meninių iliustracijų. Parengti ir išspausdinti du profesinio mokymo populiarinimo straipsniai, kuriuose apžvelgtos profesinio mokymo aktualijos ir pristatytos mokinių sėkmės istorijos. 2017 m. rudenį Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose organizuota 10 profesinio mokymo populiarinimo renginių, kurių metu mokiniai susipažino su darbo rinkoje populiariomis specialybėmis, išmėgino jėgas smagiose viktorinose. Sukurtos ir radijo stotyje „Lietus“ transliuotos dvi socialinės reklamos, skirtos populiarinti suaugusiųjų nuotolinio mokymosi sistemą SMIS bei suaugusiųjų švietimo savaitę „Mokymosi galia ir žavesys“. Didžiųjų Lietuvos miestų kino teatruose demonstruoti vaizdo klipai, skirti populiarinti suaugusiųjų nuotolinio mokymosi sistemą SMIS. Įvykdytos konsultacijos, kurių metu suaugusiųjų mokymo bei profesinio mokymo įstaigų atstovai supažindinti su nuotolinio mokymosi galimybėmis.

**SKAITYTI DAUGIAU**

## **Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, įgyvendindamas ESF projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ 2017 metais atnaujino Profesinio standarto rengimo metodiką, Modulinių profesinio mokymo programų rengimo metodiką, parengė konsultacinę medžiagą modulinių profesinio mokymo programų bei profesinių standartų rengėjams. 2017 m. rudenį pradėti rengti 5 nauji profesiniai standartai. Pagal Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų sektoriaus profesinį standartą atnaujintos 4 modulinės profesinio mokymo programos bei rengiamos 6 naujos modulinės profesinio mokymo programos. Pasirašyta sutartis dėl interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės parengimo bei įdiegimo paslaugų atlikimo. Įvykdytos viešosios konsultacijos bei apvaliojo stalo diskusijos dėl LTKS formavimo, modulinių profesinio mokymo programų bei profesinių standartų rengimo.

**SKAITYTI DAUGIAU**

## **Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas**

2017 metais įgyvendinant ESF projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ 34-iose Lietuvos savivaldybėse praversti suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai šiomis temomis: lietuvių k., užsienio k., psichologinės pagalbos, meninio ugdymo, neformalaus švietimo ir problemų sprendimo pasitelkiant informacines technologijas. Šiuose mokymuose savo bendrąsias kompetencijas patobulino 540 suaugusiųjų. Taip pat pradėti mokymai asmenims, kurie domisi mokymosi visą gyvenimą galimybėmis ir (arba) dalyvauja MVG plėtojime. Šių mokymų metu dalyviai patobulins bendrąsias kompetencijas suaugusiųjų švietimo planavimo, bendradarbiavimo, projektų rengimo ir vadybos srityse, kurios būtinos švietimo kokybės gerinimui ir besimokančių suaugusiųjų skaičiaus regionuose didinimui, finansinių išteklių pritraukimui. 2017 m. suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo stažotė Vokietijoje, Rheine mieste. Dalyviai (6 suaugusieji, dalyvaujantys mokymosi visą gyvenimą plėtojime) susipažino su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi organizavimo ir įgyvendinimo Rheine mieste (Vokietija) gerąja patirtimi, ugdant bendrąsias kompetencijas, reikalingas suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemos funkcionalumo Lietuvos savivaldybėse stiprinimui.

**SKAITYTI DAUGIAU**

## **Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra**

2017 metais įgyvendinant ESF projektą „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“ profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokyklų mokytojai dalyvavo mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo stažotėse, konferencijoje. Profesinio mokymo įstaigų mokytojai tobulino kompetencijas: andragogikos (84 mokytojai), pasiekimų vertinimų metodikos (83 mokytojai), profesinio mokymo metodikos (191 mokytojas) ir tiriamosios kompetencijos (108 mokytojai) srityse. Sektorinių praktinio mokymo centrų atstovų (profesinio mokymo įstaigų mokytojų) kompetencijas tobulino temomis: teisiniai SPMC veiklos aspektai, SPMC veiklos įsivertinimo metodikos ir praktika (128 mokytojai); Strateginis SPMC vystymas, SPMC paslaugų vadyba (77 mokytojai). Pradėti vykdyti konsultaciniai mokymai mokytojams sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Profesinio mokymo metodinių komisijų nariai tobulino kompetencijas mentorystės srityje (42 metodinių komisijų nariai). Profesinio mokymo įstaigų mokytojai dalyvavo trijose kvalifikacijos tobulinimo stažotėse, kurios vyko Vokietijoje (Berlyne), Italijoje (Romoje) ir Prancūzijoje (Monpeljė). Suaugusiųjų mokytojai tobulino kompetencijas andragogika pažengusiems srityje (15 mokytojų) taip pat 50 mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo konferencijoje „Suaugusiųjų švietimo organizavimo modeliai: iššūkiai ir perspektyvos“.

**SKAITYTI DAUGIAU**

### **Besimokančių suaugusiųjų konsultavimas ir orientavimas (GOAL)**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras įgyvendina projektą „Besimokančių suaugusiųjų konsultavimas ir orientavimas (GOAL)“, kuriuo siekiama sukurti arba išplėtoti karjeros konsultavimo ir orientavimo paslaugas menkai išsilavinusiems suaugusiesiems šešiose šalyse: Belgijoje (Flandrijoje), Čekijos Respublikoje, Islandijoje, Nyderlanduose, Lietuvoje ir Slovėnijoje. Projektas įgyvendinamas nuo 2015 m. vasario 1 d. iki 2018 m. sausio 31 d. Vykdamas projektą 2017 m. pavasarį profesinio mokymo įstaigoje ir suaugusiųjų švietimo centre konsultavimo paslaugas dėl mokymosi ir karjeros gavo 50 suaugusiųjų, tiek pat asmenų konsultavimo paslaugas gavo pirmajame projekto įgyvendinimo etape 2016 metais. Teikiant paslaugas atliktas kiekybinis ir kokybinis paslaugų vertinimas, parengta nacionalinė ataskaita ir suformuluotos rekomendacijos dėl karjeros konsultavimo ir orientavimo paslaugų suaugusiesiems gerinimo Lietuvos švietimo įstaigose, o Londono universiteto koledžo Švietimo institutas parengė lyginamąją projekte dalyvaujančių šalių ataskaitą.

**SKAITYTI DAUGIAU**

### **Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas**

2017 m. spalio 30 dieną sėkmingai įgyvendintas 2 metus trukęs Erasmus+ projektas „Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“, kurį vykdė 8 organizacijos iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Suomijos ir Belgijos. Projekto tikslas – prisidėti prie pameistrystės vystymo Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje. Pagrindiniai projekto rezultatai: 1) Įmonių poreikių analizės rinkinys; 2) Meistrių(-ų) mokymo metodikos ir teisės apžvalginis rinkinys; 3) Meistrų mokymo programos, adaptuotos Lietuvai, Latvijai ir Estijai; 4) Atmintinė meistrei(-ui); 5) 43 apmokytos(-i) meistrės(-ai); 6) 3 Pameistrystės populiarinimo koncepcijos versijos Lietuvai, Latvijai ir Estijai; 7) viešinio seminarai pameistrystės populiarinimo tikslais.

**SKAITYTI DAUGIAU**

### **Nacionalinių kvalifikacijų koordinavimo punktų (NCP) veikla**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras sėkmingai įgyvendino projekto „Nacionalinių kvalifikacijų koordinavimo punktų veikla 2017 m.“ veiklas. 2017 m. rugsėjo 15 d. Vilniuje vyko kasmetinis Lietuvos, Estijos ir Latvijos nacionalinių kvalifikacijų koordinavimo punktų susitikimas. Šie punktai įsteigti visose ES šalyse, įgyvendinant Europos Tarybos ir Parlamento rekomendaciją dėl Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) sukūrimo. Jų pagrindiniai uždaviniai – užtikrinti skaidrų bei patikimą nacionalinių ir Europos kvalifikacijų sandarų susiejimą ir skleisti informaciją apie EKS kuo platesniam suinteresuotųjų šalių ratui. Lietuvoje

nacionalinio punkto veiklas įgyvendina Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Latvijoje – Akademinės informacijos centras (AIC), Estijoje – nacionalinė kvalifikacijų tarnyba Kutsekoda. Punktu veikla remiama Erasmus+ programos ir nacionalinių biudžetų lėšomis. Susitikimo metu šalių atstovai pristatė nacionalinių kvalifikacijų sistemų reformas, dalinosi gerąja patirtimi įgyvendinant metines veiklos programas ir viešinant informaciją. Taip pat dėmesys skirtas socialinių partnerių įsitraukimui į kvalifikacijų sistemų valdymą bei nacionalinėms kvalifikacijų duomenų bazėms ir jų informacijos susiejimui su ESCO (Europos įgūdžių, gebėjimų, kvalifikacijų ir profesijų) portalu. 2017 m. spalio 24 d. Vilniuje įvyko jungtinė konferencija apie Europos Sąjungos įsteigtus tinklus – kuo jie gali būti svarbūs ir naudingi įvairioms tikslinėms grupėms. Bendradarbiaujant įvairių tinklų - Europass, EQF, ECVET, Enic-Naric, Eurodesk, Youthpass, EURES, SOLVIT, Europos solidarumo korpuso iniciatyva, Euroguidance - atstovams, daugiau nei 150 dalyvių tobulinosi praktiniuose mokymuose „10 ES priemonių lengvesniam karjeros konsultantų darbui“. Bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija bei Ugdymo plėtotės centru 2017 m. gruodžio 12 d. organizuoti mokymai „Bendrojo ugdymo rezultatų ir nacionalinės kvalifikacijų sandaros sąsajos XXI amžiuje“, skirti susipažinti su Estijos patirtimi ir išvalgomis, kaip aprašyti bendrojo ugdymo rezultatus, siejant juos su atitinkamais Lietuvos kvalifikacijų lygiais. Taip pat projekto metu buvo parengti metodiniai leidiniai: „Kvalifikacijų sandaros terminų žodynas“, Bendrojo ugdymo mokymosi rezultatų aprašų rekomendacijos, iš anglų kalbos į lietuvių kalbą išverstas Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) leidinys „Europos neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo gairės“, bendradarbiaujant su Europass ir Euroguidance tinklais išleistas ir išplatintas lankstinukas apie ES įrankius švietimui.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

### **ReferNet Lietuva veiklos programa**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, vykdydamas 2017 m. ReferNet veiklos programą, pasiekė šiuos rezultatus: 1) parengtas Profesinio mokymo politikos klausimynas apie Lietuvos pažangą siekiant Rygos išvadose nustatytų siektinų rezultatų; 2) pateiktos 4 nacionalinės naujienos apie Lietuvos profesinio mokymo aktualijas Europos profesinio mokymo plėtros centrui (CEDEFOP); 3) parengtas straipsnis „Informavimo ir konsultavimo paslaugos, vykdančios įgūdžių gerinimo politiką Europos Sąjungoje. Lietuvos atvejis“; 4) parengtas straipsnis „Europiečių viešosios nuomonės tyrimo apie profesinį mokymą rezultatai. Lietuvos atvejis“; 5) atnaujinta tyrimo apie Lietuvos profesinio mokymo mokinių tarptautinį mobilumą ataskaita; 6) suorganizuoti 5 regioniniai viešinio renginiai.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

### **Nacionalinės kvalifikacijų duomenų bazės susiejimas su ESCO**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras įgyvendina projektą „Nacionalinės kvalifikacijų duomenų bazės susiejimas su ESCO“, kuriuo siekiama

pasirengti informacijos apie Lietuvos kvalifikacijas pateikimui Europos įgūdžių (gebėjimų), kvalifikacijų ir profesijų klasifikatoriuje (ESCO). ESCO informacija pateikiama 26 kalbomis, šiuo metu ESCO svetainėje galima rasti informaciją apie 2942 profesijas, atitinkančias Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių (ISCO). Kiekvienai profesijai sukurtas profesijos aprašas, išvardijamos žinios, įgūdžiai ir gebėjimai. Ateityje ESCO turėtų atsirasti ir informacija apie Europos šalyse teikiamas kvalifikacijas. Vykdamt projektą 2017 m. buvo atnaujinta informacija Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS, [www.aikos.smm.lt](http://www.aikos.smm.lt)), išregistruotos nebegaliojančios kvalifikacijos, parengta ir suderinta kvalifikacijų aprašų forma lietuvių ir anglų kalbomis bei atnaujinta didžioji dalis kvalifikacijų aprašų. Projektas tęsis iki 2018 m. gegužės mėn.

**SKAITYTI DAUGIAU**

### **Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma**

2017 m. lapkričio mėn. sėkmingai įgyvendintas projektas „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“. Projektą inicijavo Kipro švietimo ir kultūros ministerija. Antrasis projekto partneris - Enoros Consulting (Kipras). Projektu siekta peržiūrėti tęstinio profesinio mokymo paslaugų nacionaliniu lygmeniu situaciją, apibrėžti specifinius šios švietimo srities iššūkius ir galimybes, pasiūlyti rekomendacijas tęstinio profesinio mokymo plėtrai. 2017 m. parengtas „Re-CVET“ tęstinio profesinio mokymo kokybės kodeksas ir organizuotas tęstinio profesinio mokymo – verslo forumas. „Re-CVET“ tęstinio profesinio mokymo kokybės kodeksu gali pasinaudoti tęstinio profesinio mokymo teikėjai, ieškantys būdų savo paslaugų kokybei gerinti. Leidinyje taip pat suformuluotos rekomendacijos nacionalinėms valdžios institucijoms ir politikams dėl tęstinio profesinio mokymo kokybės užtikrinimo principų. Leidinyje remiamasi Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacine sistema (EQAVET), Lietuvos ir Kipro bei kitų Europos šalių turimos praktikos analize, Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) rezultatais. Tęstinio profesinio mokymo – verslo forumas buvo skirtas aptarti tęstinio profesinio mokymo situaciją, kylančius iššūkius ir numatyti būdus tęstinio profesinio mokymo kokybei ir atitikčiai verslo poreikiams gerinti. Jame dalyvavo ministerijų, valstybės institucijų, socialinių partnerių ir darbdavių, teritorinių darbo biržų bei tęstinio profesinio mokymo teikėjų atstovai. Organizuojant renginį bendradarbiauta su Lietuvos darbo birža.

**SKAITYTI DAUGIAU**

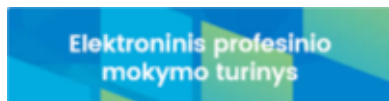
### **Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva**

2017 metų spalio mėnesį Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras kartu su Švietimo ir mokslo ministerija sėkmingai įgyvendino 2 metų trukmės projektą „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“. Pasiękti šie pagrindiniai rezultatai: 1) suorganizuoti strateginio švietimo planavimo, socialinių tyrimų ir tarpinstitucinės partnerystės mokymai 10-yje

savivaldybių; 2) surengti 4 praktinių mokymų ciklai savivaldybių koordinatoriams didžiuosiuose Lietuvos miestuose; 3) suorganizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo metodinės pagalbos mokymai 10-yje Lietuvos savivaldybių koordinatoriams bei socialinių partnerių atstovams; 4) 2017 m. rugsėjo 29 d. suorganizuota konferencija „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi iniciatyvos savivaldybėse“; 5) Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro atstovai dalyvavo Europos Komisijos organizuotuose tiksliniuose renginiuose, tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo konferencijose, vizituose į Europos šalis; 6) projekto metu koordinatoriams savivaldybėse suteikta metodinė pagalba bei parengta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorių veiklos analizė; 7) parengta 17 pranešimų viešinančių projekto veiklas platformoje EPAL, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro bei kitose interneto svetainėse. Iš viso projekto mokymuose ir veiklose dalyvavo 450 tikslinės grupės atstovų.

[SKAITYTI DAUGIAU](#)

## NAUDINGOS NUORODOS



[Susisiekite su mumis](#)

[Atsisakyti naujienlaiškio](#)

Jūs gavote šį laišką, nes registruojantis sutikote gauti naujienas el. paštu.

© Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, ReferNet Lietuva 2017