

**Profesinio mokymo programų vertintojų
neformaliojo mokymo programa**



Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-002 „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“

PROGRAMŲ VERTINTOJŲ NEFORMALIOJO MOKYMO PROGRAMA (20 ak. val.)

1. Programos tipas

Neformaliojo mokymo programa

2. Programos anotacija

Programa skirta pasirengti įvertinti vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybę švietimo posirtyje pagal atnaujintą išorinio vertinimo metodiką. Programos trukmė – 20 ak. val. Iš jų 4 ak. val. skiriama teoriniam mokymui/si ir 4 ak. val. praktiniam mokymui/si auditorijoje bei 12 ak. val. savarankiškai užduočiai atlikti. Pagal šią programą numatoma apmokyti programų įgyvendinimo kokybės vertintojus. Svarbiausi vertintojų mokymo programos parametrai: programos tikslas, mokymosi rezultatai, turinys, mokymosi metodai teoriniam ir praktiniam mokymui/si auditorijoje, savarankiškos užduoties atlikimas.

3. Programos tikslas

Įgyti vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo švietimo posirtyje kokybės įvertinimo mokėjimus, nustatyti mokymo programos įgyvendinimo stipriąsias ir silpnąsias puses, kompetentingai formuluoti vertinimo išvadas pagal nustatytas vertinimo sritis, kriterijus ir rodiklius.

4. Programos realizavimo logika

Programos teorinio mokymo dalis auditorijoje (4 ak. val.) skiriama profesinio mokymo programų: a) programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo tikslams bei uždaviniams atskleisti; b) parengtos programos įgyvendinimo kokybės savianalizės sąsajoms su išorinio vertinimo tikslais ir uždaviniais; c) mokymo programos įgyvendinimo kokybės užtikrinimo ciklo etapų ir vertinimo sričių, kriterijų ir rodiklių sampratai bei paskirčiai aptarti pagal atnaujintas savianalizės suvestinės rengimo ir išorinio vertinimo metodikų projektus; d) pasirengimo išoriniam programų įgyvendinimo kokybės vertinimo paskirčiai suprasti bei e) vertinimo vizito paskirčiai, eigai ir galutiniam vertinimo rezultatui parengti.

Programos praktinio mokymo dalis auditorijoje (4 ak. val.) skiriama teorinio mokymosi rezultatų taikymui: vertinimo srities bei kokybės užtikrinimo ciklo etapų verčių įsivertinimo logikai ir

metodikai pritaikyti gauti išorinio vertinimo rezultatus pagal nustatytą formą (verčių „skėčiai“). Įsisavinus vertinimo sritims ir kokybės užtikrinimo ciklo etapams verčių priskyrimo logiką ir metodiką, vertintojų mokymo programos klausytojams skiriama savarankiška užduotis (12 ak. val.) verčių suteikimo logikos praktiniam įtvirtinimui. Savarankiška užduotis atliekama pasinaudojant ankstesnių savianalizės suvestinių pavyzdžiais, kurių pagrindu klausytojai savarankiškai atlieka vienos vertinimo srities vertės nustatymą ir susieja ją su kokybės užtikrinimo ciklo etapo vertės nustatymu. Klausytojams atlikus savarankišką užduotį bus atliekama jų analizė ir komentarų išsiuntimas elektroniniu paštu.

5. Mokymosi rezultatai

- pritaikyti verčių priskyrimo vertinimo sritims ir kokybės užtikrinimo ciklo etapams logiką ir metodiką atnaujintų savianalizės ir išorinio vertinimo metodikų projektų kontekste;
- pritaikyti profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės vertinimo srities standartinius rodiklius vertinimo sričių ir kokybės užtikrinimo ciklo etapų verčių nustatymui;
- atlikti vertės priskyrimą vienai pasirinktai vertinimo sričiai, vadovaujantis verčių priskyrimo vertinimo sritims ir kokybės užtikrinimo ciklo etapams logika bei metodika.

6. Programos struktūra.

6.1. Kontaktinis teorinis mokymas (4 ak. val.)

Mokymosi rezultatai	Mokymosi turinys	Mokymo/si metodai
<ul style="list-style-type: none"> • pritaikyti verčių priskyrimo vertinimo sritims ir kokybės užtikrinimo ciklo etapams logiką ir metodiką atnaujintų savianalizės ir išorinio vertinimo metodikų projektų kontekste 	<p>Išorinio vertinimo tikslai ir uždaviniai. Savianalizės paskirtis, struktūra ir pagrindiniai priedai.</p> <p>Vertinimo srities, kriterijau ir rodiklio sampratos. Kokybės užtikrinimo ciklo ir jų etapų sampratos. Kokybiniai, kiekybiniai, programos ir standartiniai rodikliai bei jų vaidmuo priskiriant vertes vertinimo sričiai ir kokybės užtikrinimo ciklo etapams.</p>	<p><u>Mokymo metodai:</u> pasakojimas, demonstravimas, aiškinimas, argumentavimas.</p> <p><u>Mokymosi metodai:</u> klausymas, stebėjimas, diskusijos, reflektavimas, argumentavimas.</p> <p><u>Mokymo metodai:</u> pasakojimas,</p>

		demonstravimas, aiškinimas, argumentavimas. <u>Mokymosi metodai:</u> klausymas, stebėjimas, diskusijos, reflektavimas, argumentavimas.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Kontaktinis praktinis mokymas (4 ak. val.)

Mokymosi rezultatai	Mokymosi turinys	Mokymo/si metodai
<ul style="list-style-type: none"> pritaikyti profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės vertinimo srities standartinius rodiklius vertinimo sričių ir kokybės užtikrinimo ciklo etapų verčių nustatymui; 	Programos įgyvendinimo kokybės rodiklių ir išorinio vertinimo standartinių rodiklių lyginimas rodiklio vertės, kriterijau vertės ir vertinimo srities vertės priskyrimui.	<u>Mokymo metodai:</u> aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, argumentavimas, diskusijos <u>Mokymosi metodai:</u> darbas grupėse, diskusijos, argumentavimas, reflektavimas, aiškinimas, pasirinktos vertinimo srities (dimensijos) verčių priskyrimo logikos ir metodikos pristatymas.

6.3. Savarankiškas mokymasis (12 ak. val.)

Mokymosi rezultatai	Mokymosi turinys	Mokymo/si metodai
<ul style="list-style-type: none"> atlikti vertės priskyrimą vienai pasirinktai vertinimo sričiai, vadovaujantis verčių priskyrimo 	Duomenų rinkimas pagal pasirinktos vertinimo srities rodiklius ir kriterijus. Gautų programos vertinimo srities rodiklių lyginimas su standartiniais	Dalomosios medžiagos, teorinio ir praktinio mokymo auditorijoje konspektų, literatūros šaltinių studijavimas

<p>vertinimo sritims ir kokybės užtikrinimo ciklo etapams logika bei metodika.</p>	<p>metodikos rodikliais. Verčių priskyrimas vertinimo srities rodikliams, kriterijams ir visai vertinamai sričiai. Vertinimo srities vertės reikšmė kokybės užtikrinimo ciklo etapo vertės nustatymui.</p>	<p>irreflektavimas, dalijimasis patirtimi su kolegomis, duomenų rinkimas, interpretavimas, lyginimas ir išvadų darymas, savarankiškos užduoties ataskaitos parengimas pagal nustatytą formą („skėčiai“), susipažinimas su grįžtamojo ryšio informacija.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Panaudotos ir rekomenduojamos literatūros bei kitų šaltinių sąrašas

<p>Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos sukūrimo. 2009, (2009/C 155/01)</p> <p>Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos kūrimo. 2008 (2008/C 111/01)</p> <p>Europos Tarybos rekomendacija dėl politikos, kuria siekiama mažinti mokyklos nebaigusių asmenų skaičių. 2011 (2011/C 191/01)</p> <p>Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions „Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes“. 2012, COM (2012) 669 final</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas. Valstybės žinios, 2011, Nr. 38-1804.</p> <p>Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas. Nauja įstatymo redakcija. Valstybės žinios, 2007, Nr. 43-1627</p> <p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimas Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“. Valstybės žinios, 2010, Nr. 56-2761.</p> <p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimas Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Valstybės žinios, 2010, Nr. 113-5760</p>

Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2010 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. 1-01-135 „Dėl aukštosios mokyklos vertinimo metodikos patvirtinimo“. Valstybės žinios, 2010, Nr. 128-6567

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymas Nr. ISAK-587 „Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Valstybės žinios, 2010, Nr. 135-6902

Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gruodžio 13 d. nutarimas Nr. XII-51 „Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“. 2012, Nr. 149-7630

Lietuvos Respublikos seimo nutarimo „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“ projektas. 2012 m. gruodžio 6 d.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymas Nr. ISAK-3219 „Dėl formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos patvirtinimo“. Valstybės žinios, 2008, Nr. 138-5461

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Valstybės žinios, 2012, Nr. 35-1734.

Quality Assurance in Qualifications Frameworks. Presidency Conference Dublin 12-13 March 2013. ConceptPaper

Quality: a requirement for generating trust in qualifications. Briefing note. CEDEFOP, 2013

The European Peer Review Manual, Project P.R.I.S.D.O.Q under Leonardo daVinci programme

Evaluation for improving student outcomes, Messages for quality assurance policines. CEDEFOP, 2011, Luxemburg

Assuring quality in vocational education and training, The role of a accrediting VET providers. CEDEFOP, 2011, Luxemburg

Recommendations to schools for implementing self evaluation, Quality identification and Assurance in VET. 2007, Ljubljana

White Book, Quality Development and Quality Assurance in the Austrian System of Education. Austrian Federal Ministry for Education, Science and Culture

Equitable and inclusive VET, A discussion paper. National VET Equity Advisory Council. Centre for the Economics of Education and Training of Monash University – ACER, 2010

Profesinio mokymo teikėjų kokybės vadovai:

- ✓ Kęstutis Pukelis, Nora Pileičikienė, Irena Mikalavičienė (2012). Kokybės vadovas, metodinė knyga. Kaunas
- ✓ VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro direktoriaus 2012 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. VI-338 „Dėl kokybės vadybos sistemos įdiegimo“

- ✓ Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos Kokybės vadovas

Dokumentai parengti įgyvendinant projektą Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-01-04/0043 „Vieningos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas:

- ✓ Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcija ir modelis (2008)
- ✓ Profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodologija mokymo programai vertinti (2007)
- ✓ Išorinio kokybės vertinimo metodologija profesinio mokymo institucijos bei profesinio mokymo programos savianalizės suvestinei parengti (2007)
- ✓ Profesinio mokymo kokybės vertinimo kriterijų ir rodiklių rinkinys (2008)

Internetinės svetainės:

European Commission, Education and Training <http://ec.europa.eu/education>

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija <http://www.smm.lt/>

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras <http://www.kpmc.lt/>

EU Quality Assurance in Vocational Education & Training

<http://www.eqavet.eu/qa/gns/home.aspx>

PEQAB (Postsecondary Education Quality Assessment Board) <http://www.peqab.ca/index.html>

Peer Reviews: Increasing Sustainable Development of Quality Project P.R.S.D.O.Q.

<http://www.prisdoq.eu/>

Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykla <http://www.kspvm.lm.lt>

Kauno taikomosios dailės mokykla <http://www.tdm.kaunas.lm.lt/>

Viešoji įstaiga Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras

<http://www.kaupa.lt/>

Klaipėdos turizmo mokykla <http://www.ktm.lt>

Viešoji įstaiga Panevėžio profesinio rengimo centras <http://www.panprc.lt>

Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras <http://www.vsrc.lt>

Viešoji įstaiga Alantos technologijos ir verslo mokykla <http://www.alantostvm.lt/>