



PROJEKTAS „LIETUVOS KVALIFIKACIJŲ SISTEMOS PLĖTRA (I ETAPAS)“
PROJEKTO KODAS NR. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001

PROFESINIO STANDARTO IŠORINIO VERTINIMO FORMA

Vertinamo profesinio standarto pavadinimas	ŠVIETIMO SEKTORIAUS PROFESINIS STANDARTAS	
Profesinio standarto vertinimo kriterijai	Vertinimas (tinkama / taisytina)	Profesinio standarto išorės vertintojo komentarai / pastabos / siūlymai
1. Profesinio standarto pavadinimas <i>(vertinama, ar siūlomas profesinio standarto pavadinimas apima aprašomą ūkio sektorių, yra atpažįstamas profesinėje bendruomenėje)</i>	Tinkama	Pavadinimas apima aprašomą švietimo sektorių, yra atpažįstamas profesinėje bendruomenėje
2. Ūkio sektoriaus ir jo posektorių (jei išskiriami) apibrėžimas pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių <i>(vertinama, ar remiantis EVRK pateikta glausta informacija apie ūkio sektorių, posektorius ir jiems būdingas veiklas)</i>	Tinkama	Standarto II skyrius visiškai atitinka švietimo sektoriaus apibrėžimą pagal ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių
3. Pagrindinės ūkio sektoriaus ir jo posektorių (jei išskiriami) veiklų sritys <i>(vertinama, ar apibūdintos kiekvieno posektoriaus veiklos sritys (veiklos procesai))</i>	Tinkama	Standarto III skyriuje apibūdintos kiekvieno posektoriaus veiklos sritys
4 Ūkio sektoriaus kvalifikacijų sąrašas <i>(vertinama, ar ūkio sektoriaus kvalifikacijų sąrašas apima visas svarbiausias sektoriui būdingas kvalifikacijas, o pasiūlytų kvalifikacijų pavadinimai yra informatyvūs ir tinkami, ar pasiūlytos kvalifikacijos yra aktualios, prasmingos, reikalingos)</i>	Tinkama	Standarto IV skyriuje pateiktas kvalifikacijų sąrašas apima visas svarbiausias sektoriui būdingas kvalifikacijas, pasiūlytų kvalifikacijų pavadinimai tinkami, pasiūlytos kvalifikacijos yra aktualios, prasmingos, reikalingos.
5. Tarpsektorinės kvalifikacijos (jei taikoma) <i>(vertinama, ar tarpsektorinių kvalifikacijų sąraše yra nurodytos visos svarbiausios ūkio sektoriuje esančios tarpsektorinės</i>	-	-

<i>kvalifikacijos, kvalifikacijų pavadinimai yra informatyvūs ir tinkami)</i>		
---	--	--

II. LAISVOS FORMOS RECENZIJA

(pateikiami išorės vertintojo komentarai, pastabos, pasiūlymai profesiniam standartui tobulinti)

Švietimo sektoriaus profesinio standartas yra parengtas pagal darbo rinkos poreikius, o kvalifikacijų sąrašas apima visas svarbiausias sektoriui būdingas kvalifikacijas.

Pasiūlymai profesinio standarto tobulinimui yra dėl **profesijos mokytojo** kvalifikacijos. Standartas yra orientuotas į penkerių metų laikotarpį ir atsižvelgus į dabartinę situaciją, kuomet **trūksta** profesijos mokytojų, standarte profesijos mokytojui nustatyti reikalavimai yra per aukšti. Vertėtų apmąstyti galimybę profesinėje mokykloje išskirti dvi mokytojų pareigybes – teorinio ir praktinio mokymo. Asmuo, siekiantis dirbti profesijos mokytoju ir dėstyti **teoriją**, gali turėti VI lygmens profesinio mokymo programos srities, teikiamos pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, kvalifikacinį laipsnį ir būti išklauses pedagoginių psichologinių žinių kursą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą, *arba*, ne žemesnę nei IV lygmens pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą profesinio mokymo programos srities kvalifikaciją, ne mažesnę kaip 3 metų šios srities profesinės veiklos patirtį bei VI lygmens kvalifikacinį ugdymo mokslų studijų kryptių grupės (M01 Pedagogika, M02 Edukologija, M03 Andragogika) laipsnį. Asmuo, siekiantis dirbti profesijos mokytoju ir vykdyti **praktinį mokymą** gali turėti vidurinį išsilavinimą, IV lygio kvalifikaciją, 3 metų darbo, atitinkančio kvalifikaciją, patirtį ir pedagoginių psichologinių žinių kursą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą. Pastarieji reikalavimai taikomi ir profesijos meistro kvalifikacijai.

III. Vertinimo išvada

- Pritariu profesinio standarto projektui
- Pritariu profesinio standarto projektui su sąlyga, kad profesinio standarto projektas bus patobulintas pagal nurodytas pastabas ir siūlymus**
- Nepritariu profesinio standarto projektui, siūlau jį gražinti rengėjams taisyti

