



PROJEKTAS „LIETUVOS KVALIFIKACIJŲ SISTEMOS PLĖTRA (I ETAPAS)“  
PROJEKTO KODAS NR. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001

PROFESINIO STANDARTO IŠORINIO VERTINIMO FORMA

Vertinamo profesinio standarto pavadinimas	Švietimo sektoriaus profesinis standartas	
Profesinio standarto vertinimo kriterijai	Vertinimas (tinkama / taisytina)	Profesinio standarto išorės vertintojo komentarai / pastabos / siūlymai
<b>1. Profesinio standarto pavadinimas</b> <i>(vertinama, ar siūlomas profesinio standarto pavadinimas apima aprašomą ūkio sektorių, yra atpažįstamas profesinėje bendruomenėje)</i>	Tinkama	Profesinio standarto pavadinimas apima visą aprašomą ūkio sektorių. Tikėtina, kad jis atpažįstamas profesinėje bendruomenėje. Kadangi sunku įvardyti visas ūkio sritis, pasirinkti konkretūs pavyzdžiai gali kelti abejonių (pvz., vairuotojai), bet darbo autoriai pagrindė savo pasirinkimą. Pagrindimas logiškas.
<b>2. Ūkio sektoriaus ir jo posektorių (jei išskiriami) apibrėžimas pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių</b> <i>(vertinama, ar remiantis EVRK pateikta glausta informacija apie ūkio sektorių, posektorius ir jiems būdingas veiklas)</i>	Tinkama	Remiantis EVRK pateikiama informacija apie ūkio sektorių, posektorius, būdingas veiklas. Informacijos apimtis apie atskirus posektorius ir jų veiklas nevienoda, tačiau stengiamasi aptarti svarbiausius dalykus.
<b>3. Pagrindinės ūkio sektoriaus ir jo posektorių (jei išskiriami) veiklų sritys</b> <i>(vertinama, ar apibūdintos kiekvieno posektoriaus veiklos sritys (veiklos procesai))</i>	Tinkama	Kiekvieno posektoriaus veiklos procesai apibūdinami išsamiai. Manytina, kad kai kurie veiklos procesai ne visiškai atsiskiria (pvz., andragogika VI ir VII lygmenys).
<b>4 Ūkio sektoriaus kvalifikacijų sąrašas</b> <i>(vertinama, ar ūkio sektoriaus kvalifikacijų sąrašas apima visas svarbiausias sektoriui būdingas kvalifikacijas, o pasiūlytų kvalifikacijų pavadinimai yra informatyvūs ir tinkami, ar pasiūlytos kvalifikacijos yra aktualios, prasmingos, reikalingos)</i>	Tinkama	Kvalifikacijų sąrašas yra viena svarbiausių dokumento dalių. Pavadinimai aiškūs, informatyvūs, nedubliuoja vienas kito, atsiskiria jų turinys. Dokumento rengėjai atsizvelgė į recenzentei kilusias abejones dėl atskirų kvalifikacijų, dokumentas pataisytas.

<b>5. Tarpsektorinės kvalifikacijos (jei taikoma)</b> <i>(vertinama, ar tarpsektorinių kvalifikacijų sąraše yra nurodytos visos svarbiausios ūkio sektoriuje esančios tarpsektorinės kvalifikacijos, kvalifikacijų pavadinimai yra informatyvūs ir tinkami)</i>	Tinkama	Tai bene sudėtingiausi dalis, nes apibendrinti tarpsektorines kvalifikacijas nėra paprasta. Dokumente tarpsektorinių kvalifikacijų pavadinimai tinkami, pakankamai informatyvūs.
--	---------	--

## II. LAISVOS FORMOS RECENZIJĄ

*(pateikiami išorės vertintojo komentarai, pastabos, pasiūlymai profesiniam standartui tobulinti)*

Švietimo sektoriaus profesinis standartas yra labai svarbus dokumentas, apibrėžiantis švietimo sektorių, jo posektorius ir pagrindinius veiklos procesus, sektoriaus kvalifikacijas ir jų aprašus. Dokumentas yra išsamus, parengtas tinkamai. Siūlyčiau patikslinti andragogų VI ir VII lygių aprašymus. Rengėjai argumentuotai pagrindžia savo pasirinkimus, pagal pastabas dokumentą pataisė.

### III. Vertinimo išvada

X Pritariu profesinio standarto projektui

- Pritariu profesinio standarto projektui su sąlyga, kad profesinio standarto projektas bus patobulintas pagal nurodytas pastabas ir siūlymus
- Nepritariu profesinio standarto projektui, siūlau jį gražinti rengėjams taisyti

--	--