



**PROJEKTAS „LIETUVOS KVALIFIKACIJŲ SISTEMOS PLĖTRA (I ETAPAS)“
PROJEKTO KODAS NR. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001**

PROFESINIO STANDARTO IŠORINIO VERTINIMO FORMA

Vertinamo profesinio standarto pavadinimas	ŠVIETIMO SEKTORIAUS PROFESINIS STANDARTAS
--	---

Profesinio standarto vertinimo kriterijai	Vertinimas (tinkama / taisytina)	Profesinio standarto išorės vertintojo komentarai / pastabos / siūlymai
1. Profesinio standarto pavadinimas <i>(vertinama, ar siūlomas profesinio standarto pavadinimas apima aprašomą ūkio sektorių, yra atpažįstamas profesinėje bendruomenėje)</i>	Tinkama	
2. Ūkio sektoriaus ir jo posektorių (jei išskiriami) apibrėžimas pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių <i>(vertinama, ar remiantis EVRK pateikta glausta informacija apie ūkio sektorių, posektorius ir jiems būdingas veiklas)</i>	Tinkama	
3. Pagrindinės ūkio sektoriaus ir jo posektorių (jei išskiriami) veiklų sritys <i>(vertinama, ar apibūdintos kiekvieno posektoriaus veiklos sritys (veiklos procesai))</i>	Taisytina	Tarp pagrindinės bibliotekų veiklos posektoriaus veiklos sričių (veiklos procesai) atsirado 10.7. foto- ir kino fondų bibliotekų veikla. Rekomenduojama ją perkelti į 10.3 veiklą nekuriant atskiros. Tarp veiklų pasigesta vaikų ir suaugusiųjų švietimo bei mokymo veiklos (vykdoma įgyvendinant medijų ir informacinio raštingumo veiklas).
4 Ūkio sektoriaus kvalifikacijų sąrašas <i>(vertinama, ar ūkio sektoriaus kvalifikacijų sąrašas apima visas svarbiausias sektoriui būdingas kvalifikacijas, o pasiūlytų kvalifikacijų pavadinimai yra informatyvūs ir tinkami, ar pasiūlytos kvalifikacijos yra aktualios, prasmingos, reikalingos)</i>	Tinkama	

<p>5. Tarpsektorinės kvalifikacijos (jei taikoma) <i>(vertinama, ar tarpsektorinių kvalifikacijų sąraše yra nurodytos visos svarbiausios ūkio sektoriuje esančios tarpsektorinės kvalifikacijos, kvalifikacijų pavadinimai yra informatyvūs ir tinkami)</i></p>	Taisytina	<p>11.5 punkte nurodoma, kad toliau įvardytos kvalifikacijos būdingos visiems švietimo sektoriaus posektoriams, <i>išskyrus bibliotekų veiklos posektorių, priskiriamos kvalifikacijos</i>. Bibliotekų de facto vykdomos veiklos atitinka suaugusiųjų švietėjo, neformaliojo švietimo mokytojo kvalifikacijas. Kodėl pabrėžiama, kad <i>išskyrus bibliotekų veiklos sektorių</i> ir kodėl šios kvalifikacijos nėra įtraukiamos į bibliotekų veiklos posektoriaus kvalifikacijų sąrašą?</p>
---	-----------	--

II. LAISVOS FORMOS RECENZIJĄ

(pateikiami išorės vertintojo komentarai, pastabos, pasiūlymai profesiniam standartui tobulinti)

Komentarai skiriami analizuojant bibliotekų veiklos posektorių.

Atkreiptinas dėmesys į problematišką aspektą. 11.5 punkte nurodoma, kad toliau įvardytos kvalifikacijos būdingos visiems švietimo sektoriaus posektoriams, išskyrus bibliotekų veiklos posektorių, priskiriamos kvalifikacijos. Bibliotekų de facto vykdomos veiklos atitinka suaugusiųjų švietėjo, neformaliojo švietimo mokytojo kvalifikacijas. Kodėl pabrėžiama, kad išskyrus bibliotekų veiklos sektorių ir kodėl šios kvalifikacijos nėra įtraukiamos į bibliotekų veiklos posektoriaus kvalifikacijų sąrašą?

Termino *informacinis raštingumas* naudojimas. Informacinis raštingumas yra gerokai platesnė koncepcija nei IKT įgūdžių formavimas. Reikėtų arba atsisakyti šio termino naudojimo, arba išplėsti veiklos komentarą. Standarto autoriai nusprendė atsisakyti šio termino ir apsistoti ties skaitmeniniu raštingumu. Recenzento siūlymas būtų plėsti į Medijų ir informacinį raštingumą. Tai yra dabartinė pasaulinė tendencija bibliotekose, t.y. bibliotekos aktyviai užsiima medijų ir informacinio raštingumo veikla ir yra proaktyvios šioje veikloje, kuri palaipsniui tampa viena kertinių bibliotekų funkcijų. Fondai, leidinių skolinimas, naudojimas duomenų bazėmis dažnai yra tik įrankis vykdamas medijų ir informacinio raštingumo veiklas (bazė).

Bibliotekininko kvalifikacijos apibūdinime Mokymų dalis dubliuojasi su bibliografo. Dvejose skirtingose kvalifikacijose yra numatoma ta pati veikla. Manytina, kad turėtų būti atskira kvalifikacija mokymų veiklai su atskirais reikalavimais kvalifikacijai.

Nurodoma, kad viena iš bibliotekininkui būdingų veiklų yra *Rengti ir pristatyti bibliotekos metinės veiklos ataskaitas*. Tai vadybinė veikla (vadovo). Ne pagal kompetencijas priskirta veikla.

Tarp pagrindinės bibliotekų veiklos posektoriaus veiklos sričių (veiklos procesai) atsirado 10.7. foto- ir kino fondų bibliotekų veikla. Rekomenduojama ją perkelti į 10.3 veiklą nekuriant atskiros. Tarp veiklų pasigesta vaikų ir suaugusiųjų švietimo bei mokymo veiklos.

III. Vertinimo išvada

- Pritariu profesinio standarto projektui
- Pritariu profesinio standarto projektui su sąlyga, kad profesinio standarto projektas bus patobulintas pagal nurodytas pastabas ir siūlymus
- Nepritariu profesinio standarto projektui, siūlau jį grąžinti rengėjams taisyti