

PATVIRTINTA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2014 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V1-38

(Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymo Nr. V1-153 redakcija)

**KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO  
2014 – 2016 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**1. ĮVADAS**

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (toliau – KPMPC, Centras) 2014-2016 metų strateginis veiklos planas parengtas remiantis SSGG analize ir atsižvelgiant į strateginius švietimo srities dokumentus: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymą, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2016 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-1142, Šešioliktosios Vyriausybės 2012-2016 metų programą, pritarą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XII-51, Profesinio mokymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ ir kt.

Šio strateginio veiklos plano paskirtis – sufokusuoti organizacijos veiklą į poreikių, turinčių tiesioginį ir pirmąjį poveikį Centro veiklos kokybei ir Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintų funkcijų įgyvendinimo rezultatų, tenkinimą.

**2. SSGG ANALIZĖ**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besiplėtojanti vienintelė švietimo pagalbą profesinio mokymo srityje teikianti nacionalinio lygmens įstaiga su aiškiai apibrėžtomis veiklos sritimis</li><li>• Patirtis vykdant nacionalinius bei tarptautinius projektus bei atstovaujant Lietuvą tarptautinėse organizacijose (tinkluose)</li><li>• Geri bendradarbiavimo ryšiai su ŠMM, PM įstaigomis, kitomis LR ir Europos institucijomis</li><li>• Personalo patirtis, susitelkimas esant iššūkiams bei aiškiai išreikšta motyvacija tobulinti veiklą ir kvalifikaciją</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankamai išplėtotą vidinę ir išorinę komunikaciją, informacijos rinkimas ir panaudojimas</li><li>• Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos nebuvimas</li><li>• Nesisteminis dialogas su socialiniais partneriais, profesinio mokymo teikėjais</li><li>• Bendrųjų kompetencijų (užsienio kalba), dalykinių kompetencijų trūkumas naujoms veikloms vykdyti</li></ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Įstaigos plėtra, finansavimas iš ES struktūrinės paramos bei galimybė užsidirbti specialiuju lėšų sudaro sąlygas idėjoms, iniciatyvoms realizuoti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žmogiškųjų išteklių stoka ir nepakankama darbuotojų kompetencija Centro funkcijoms įgyvendinti</li><li>• Teisinės bazės spragos, biurokratinės</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimo stiprinimas su Europos suinteresuotomis institucijomis, LR švietimo asocijuotomis struktūromis</li> <li>• Trūkstant kvalifikuotų darbuotojų Lietuvos darbo rinkoje profesinis mokymas valstybiniu lygmeniu tampa prioritetine sritimi</li> <li>• ES institucijų rekomendacijos ir iniciatyvos profesinio mokymo srityje</li> </ul>	<p>procedūros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionalinių, ES projektų rengimo ir įgyvendinimo planavimas bei nepakankamas finansavimas veikloms vykdyti</li> <li>• Bendradarbiavimo stoka su verslo ir švietimo asocijuotomis struktūromis</li> </ul>
--	--

### 3. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR JŲ RODIKLIAI, ĮGYVENDINIMO TERMINAI

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Terminai
1. Pagerinti KPMPC žmogiškuosius išteklius	1.1. Plėtoti kokybės kultūrą	1.1.1. KPMPC paslaugų gavėjų nuomonės apklausos dėl KPMPC veiklos kokybės	Susitikimai su paslaugų gavėjų atstovais Apklausų duomenys	2014 - 2015
		1.1.2. Kokybės kultūrą plėtojančios veiklos	Susitarimai dėl KPMPC veiklų ir paslaugų kokybės principų	2015
	1.2. Patobulinti personalo vadybą	1.2.1. Darbuotojų motyvacijos ir veiklos kryptingumo didinimo veiklos	Įdiegtos kelios darbuotojų veiklos vertinimo ir skatinimo formos. Pakoreguoti pareigybių aprašymai	2014- 2015
		1.2.2. Profesines ir bendrąsias darbuotojų kompetencijas stiprinančios veiklos	Pagerėję darbuotojų anglų kalbos, skaitmeninio raštingumo, tiriamieji, bendradarbiavimo ir pareigų atlikimui būtini gebėjimai	2015- 2016
2. Pagerinti išorinę ir vidinę KPMPC komunikaciją	2.1. Įdiegti efektyvias vidinės komunikacijos formas	2.1.1. Technologiniai sprendimai ir sistemingos informacinės sklaidos tarp skyrių ir projektų formos	Teigiami darbuotojų vertinimai	2014 - 2015
		2.2.1. Radijo, TV laidos, spaudos klubai, KPMPC atributika ir kt.	Lyginamieji apklausos duomenys	2014 - 2015
	2.2.2. Patobulintas Centro interneto puslapis	Padidėjęs tinklalapio	2015	

			lankomumas	
	2.3. Išplėsti elektronines švietimo pagalbos paslaugas	2.3.1. Galimybių teikti paslaugas elektroniniu būdu analizavimas	Analizės išvados	2014
		2.3.2. Elektroninių paslaugų įdiegimas	Veikiančios ir klientų vertinamos e- paslaugos	2015
	2.4. Užtikrinti sistemingą komunikaciją su socialiniais partneriais	2.4.1. Detalios bendradarbiavimo formos metiniame Centro ir skyrių veiklos planuose	Teigiami darbuotojų ir klientų vertinimai	2014 - 2016
3. Patobulinti veiklos stebėseną ir jos panaudojamumą	3.1. Konkretizuoti informacijos rinkimo modelį	3.1.1. Apibrėžti informacijos tikslai ir priemonės	Veikiantis darbinis dokumentas	2015
	3.2. Sistemingai naudoti stebėsenos duomenis organizacijos veikloje	3.2.1. Situacijos analizė sprendimuose ir informacinė refleksija veiklos vertinime	Padidėjęs stebėsenos vaidmuo organizacinių padalinių ir viso Centro veiklose	2015-2016
4. Įgyvendinti pasikeitusių Centro nuostatų veiklas	4.1. Išplėtoti aktualias suaugusiųjų švietimo veiklas	4.1.1. Bazinių ir bendrųjų gebėjimų integravimas Centro projektinėje veikloje	Teigiamas ekspertinis įvertinimas	2015-2016
	4.2. Pradėti sistemingą profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą	4.2.1. Akredituotos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos statuso įgijimas	Sėkminga akreditacija	2014
		4.2.2. Kryptingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Klientų ir ŠMM teigiami vertinimai	2015-2016
5. Suaktyvinti Centro veiklas atliepian naujausias profesinio mokymo iniciatyvas	5.1. Sukurti palankias sąlygas LTKS V lygio kvalifikacijoms formuoti	5.1.1. Gairių LTKS V lygio kvalifikacijoms formuoti parengimas	Parengtos Gairės LTKS V lygio kvalifikacijoms formuoti	2014-2015
		5.1.2. Pagalba ŠMM tobulinant LTKS V lygio kvalifikacijas reglamentuojančią teisinę bazę.	Padidėjusi LTKS V lygio kvalifikacijų pasiūla	2015-2016
	5.2. Išplėsti švietimo pagalbą plėtojant pameistrystės mokymo formą	5.2.1. Bendradarbiaujant su ES institucijomis ir šalimis pameistrystės diegimo modelio(-ių) parengimas ir dalyvavimas jį įgyvendinant	Parengtas pameistrystės diegimo modelis (-iai)	2014-2015
		5.2.2. Informuoti ir	Padidėjęs	2015-

		konsultuoti pameistrystės projektus rengiančias ir įgyvendinančias įmones, darbdavių asociacijas	pameistrystės projektų skaičius. Teigiamas profesinio mokymo dalyvių vertinimas	2016
	5.3. Įgyvendinti veiklas numatytas Profesinio mokymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plane <sup>1</sup>	5.3.1. Parengti 3-4 projektinius pasiūlymus ir paraiškas projektų finansavimui gauti	Parengti 3-4 projektiniai pasiūlymai ir paraiškos finansavimui gauti	2015-2016

<sup>1</sup> Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“