

PATVIRTINTA

KPMPC direktoriaus 2013 m. lapkričio 12 d. įsakymu  
Nr.V1-217A

**KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO  
2013 METŲ DARBO PLANAS**

<b>Tikslai, uždaviniai, priemonės pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2013 m. darbo planą<sup>1</sup></b>	<b>Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus<sup>2</sup></b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rezultatai</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>
4.2. Suderinti teikiamas kompetencijas su darbo rinkos poreikiais	1. Tvaryti Lietuvos kvalifikacijų sistemą	1.1. Vykdyti Lietuvos kvalifikacijų sandaros <b>susiejimą</b> su Europos kvalifikacijų sandara	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekto Nr. 379008-LLP-1-2012-1-LT-KA1-EQF-NCP „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa“ įgyvendinimas:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parengta Lietuvos bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir aukštojo mokslo įstaigose teikiamų kvalifikacijų įtraukimo į Lietuvos kvalifikacijų sandarą metodika.</li><li>✓ Organizuota profesinio mokymo sektoriaus konferencija „Kvalifikacijų sandara ir kreditai profesinio mokymo lankstumui ir tarptautiškumui“.</li><li>✓ Parengta informacija apie Lietuvoje teikiamas kvalifikacijas ir mokymosi galimybes Europos Ploteus/EKS portalui. Parengta informacija reguliariai atnaujinama.</li><li>✓ Atnaujinta KPMPC interneto svetainė, skirta LTKS ir EKS pristatyti.</li><li>✓ Parengti ir paskleisti du tematiniai naujienlaiškiai švietimo bendruomenei ir darbdaviams.</li><li>✓ Dalyvavimas 2 Nacionalinių koordinavimo punktų susitikimuose.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalifikacijų formavimo skyrius</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I-IV k.</li></ul>

<sup>1</sup> patvirtinti švietimo ir mokslo ministro 2013 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-742

<sup>2</sup> patvirtinti švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-2845

Tiksiai, uždaviniai, priemonės pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2013 m. darbo planą <sup>1</sup>	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus <sup>2</sup>	Priemonės	Rezultatai	Vykdotojai	Laikas
		1.2. Plėtoti naujoves profesiniame mokyme - formuoti <b>kvalifikacijas</b> ir kurti <b>modulinio profesinio mokymo</b> sistemą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valstybės projekto „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ įgyvendinimas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Išmokyta 150 modulinį programų rengėjų.</li> <li>✓ Išmokyta 100 profesinių standartų rengėjų.</li> <li>✓ Atlikti kvalifikacijų poreikio tyrimai 4 ūkio sektoriuose (Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų; Informacinių ryšių ir technologijų; Statybos; Transporto ir saugojimo paslaugų).</li> <li>✓ Parengta 10 profesinio mokymo modulinį programų.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikacijų formavimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-IV k.</li> </ul>
		1.3. Vykdyti <b>gebėjimų stebėseną</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duomenys Gebėjimų paklausos ir pasiūlos stebėsenai:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prienamų duomenų paieška, atranka ir sisteminimas pagal keturias rodiklių sritis (ekonominės ir technologinės tendencijos, paklausos tendencijos, demografinės tendencijos, pasiūlos tendencijos) 27 rodikliams.</li> <li>✓ suformuotos užklauskos dėl specifinių duomenų pateikimo atitinkamoms institucijoms (Statistikos departamentui; Lietuvos darbo biržai ir kt.).</li> <li>✓ atliktas gautų duomenų kompiuterinis apdorojimas ir sutvarkymas.</li> </ul> </li> <li>• Profesinių mokyklų apklausa dėl absolventų įsidarbinimo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ duomenys apie absolventus surinkti ir susisteminti pagal formaliojo profesinio mokymo programas konkrečioje profesinio mokymo įstaigoje.</li> <li>✓ atliktas gautų duomenų kompiuterinis apdorojimas ir apibendrinimas.</li> </ul> </li> </ul>	Informacijos skyrius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV k.</li> <li>• IV k.</li> </ul>
		2.1. Vykdyti formaliojo profesinio mokymo <b>programų vertinimą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvertintos <b>90</b> formaliojo profesinio mokymo programų:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ įvertinta konkrečios programos atitiktis Formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos apraše nustatytiems reikalavimams.</li> <li>✓ informacija apie programų įvertinimo rezultatus pateikta Švietimo ir mokslo ministerijai ir atitinkamiems profesinio mokymo teikėjams, pateikusiems programas vertinimui.</li> </ul> </li> <li>• Atnaujintas programų rinkinys:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nuskenuotos teigiamai įvertintos ir įteisintos programos (elektroninės versijos paskelbtos KPMPC tinklalapyje).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-IV k.</li> <li>• I-IV k.</li> </ul>
2. Gerinti profesinio mokymo kokybę					

Tiksiai, uždaviniai, priemonės pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2013 m. darbo planą <sup>1</sup>	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus <sup>2</sup>	Priemonės	Rezultatai	Vykdotojai	Laikas
		2.2. Atlikti <b>pasirengimo vykdyti</b> formaliojo profesinio mokymo programas <b>ekspertizės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktos ekspertizės <b>200</b> formaliojo profesinio mokymo programų: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ekspertų vertinimui paieška ir atranka.</li> <li>✓ apmokėjimo už ekspertizę sąmatos (pateiktos profesinio mokymo teikėjams).</li> <li>✓ sudarytos vertinimo komisijos (įsakymai; sutartys su ekspertais).</li> <li>✓ suorganizuoti vizitai (derinimas su konkrečiais profesinio mokymo teikėjais ir vertinimo komisijomis).</li> <li>✓ konsultacijos telefonu ir el. paštu vertinimo komisijų nariams prieš vizitą ir vizito metu.</li> <li>✓ išduoti ekspertizės aktai.</li> </ul> </li> <li>• Ekspertizių rezultatų aptarimas su ekspertais – apskritas stalas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-IV k.</li> <li>• IV k.</li> </ul>
		2.3. Organizuoti <b>institucijų pasirengimo vertinti asmens kompetencijas</b> vertinimą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvertintos institucijos, siekiančios įgyti teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įvertinta 200 paraiškų dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.</li> <li>✓ Išduota 200 vertinimo aktų.</li> <li>✓ Pateikti siūlymai Švietimo ir mokslo ministerijai dėl institucijų akreditavimo dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.</li> <li>✓ Patalpinta informacija KPMPC tinklalapyje apie akredituotas institucijas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-IV k.</li> </ul>
		2.4. Ugdyti <b>kokybės kultūrą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidinių profesinio mokymo kokybės mechanizmų diegimo 79 profesinio mokymo įstaigose stebėseną ir vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parengtas ir patvirtintas profesinio mokymo įstaigoje įdiegtos kokybės vadybos sistemos vertinimo kriterijų sąrašas.</li> <li>✓ Išmokyta 50 „Peer review“ ekspertų.</li> <li>✓ Parengtos ir patvirtintos profesinio mokymo įstaigoje įdiegtos kokybės vadybos sistemos vertinimo atlikimo gairės ekspertams.</li> <li>✓ Parengtos ir patvirtintos profesinio mokymo įstaigoje įdiegtos kokybės vadybos sistemos vertinimo išvados ir pažymos formos.</li> <li>✓ 79 įstaigose atliktas įdiegtos kokybės vadybos sistemos vertinimas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-IV k.</li> </ul>

Tikslai, uždaviniai, priemonės pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2013 m. darbo planą <sup>1</sup>	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus <sup>2</sup>	Priemonės	Rezultatai	Vykdytojai	Laikas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Surinkti duomenys pagal EQAVET rodiklių sąrašą ir paskelbti KPMPC interneto svetainėje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacijos skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IV k.</li> </ul>
		2.5. Atlikti formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimo <b>išorinį vertinimą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valstybės projekto „Profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atnaujinta metodika profesinio mokymo programų savianalizei parengti.</li> <li>✓ Atnaujinta metodika profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išoriniam vertinimui atlikti.</li> <li>✓ Parengta neformaliojo mokymo programa skirta programų savianalizės rengėjų mokymui.</li> <li>✓ Atnaujinta neformaliojo mokymo programa skirta programų vertintojų mokymui.</li> <li>✓ Išmokyta 140 programų savianalizės rengėjų.</li> <li>✓ Išmokyta 100 programų vertintojų.</li> <li>✓ Sukurta informacinė savianalizių suvestinių ir vertintojų ataskaitų pildymo sistema.</li> <li>✓ 30 profesinio mokymo programų atliktas įgyvendinimo kokybės išorinis vertinimas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekto įgyvendinimo komanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I - IV k.</li> </ul>
	3. Didinti profesinio mokymo patrauklumą	3.1. Kaupti, analizuoti ir skleisti <b>informaciją</b> apie profesinį rengimą Lietuvoje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengta informacija apie Europos Komisijos rekomendacijų Lietuvai (<i>country specific recommendations</i>) įgyvendinimą ir parengti 2 susiję straipsniai lietuvių ir/ arba anglų kalbomis.</li> <li>Parengta 12 informacinių biuletenių lietuvių kalba: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ naujausių teisės aktų, susijusių su švietimu ir profesiniu rengimu ir publikuotų „Valstybės žiniuose“ suvestinės (kiekvieną mėnesį).</li> <li>✓ naujienų, susijusių su profesiniu rengimu ES ir Lietuvos informaciniuose šaltiniuose paieška ir atranka.</li> <li>✓ informacinių biuletenių parengimas ir publikavimas KPMPC tinklalapyje (kiekvieną mėnesį).</li> </ul> </li> <li>Užpildytas klausimynas apie Lietuvos pažangą siekiant Briugės komunikate nustatytų trumpalaikių siektinų rezultatų (anglų kalba).ir parengta informacija sklaidai.</li> <li>Parengtas pranešimas CEDEFOP, skirtas Lietuvos pirmininkavimui ES Tarybai (lietuvių ir anglų k.).</li> <li>Atnaujintas metinis pranešimas „Profesinio rengimo sistema Lietuvoje“ (lietuvių ir anglų kalbomis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacijos skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I, IV k.</li> <li>I-IV k.</li> <li>II k. ir IV k.</li> <li>II k.</li> <li>IV k.</li> <li>II k.</li> </ul>

Tikslai, uždaviniai, priemonės pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2013 m. darbo planą <sup>1</sup>	Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus <sup>2</sup>	Priemonės	Rezultatai	Vykdytojai	Laikas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas trumpas leidinys CEDEFOP „Profesinio mokymo sistemos Lietuvoje bruožai“ (Vocational education and training in Lithuania – Spotlight), (lietuvių ir anglų k.), skirtas Lietuvos pirmininkavimui ES Tarybai.</li> <li>• Atnaujintas trumpas leidinys „Profesinio mokymo sistemos Lietuvoje bruožai“ (Vocational education and training in Lithuania – Spotlight 2013), (lietuvių ir anglų k.).</li> <li>• Parengti 2 straipsniai pagal Cedefop pasiūlytas temas.</li> <li>• Suorganizuotas apskritas stalas dėl pasitraukimo iš profesinio mokymo situacijos Lietuvoje.</li> <li>• Parengta Meistriškumo varžybų stebėsenos ataskaita: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ profesinio mokymo įstaigų apklausa el. paštu ir telefonu.</li> <li>✓ atliktas gautų duomenų kompiuterinis apdorojimas ir apibendrinimas.</li> <li>✓ suorganizuotas Profesinio meistriškumo konkursų organizavimo aptarimo renginys.</li> </ul> </li> <li>• Parengta metodinė/ informacinė medžiaga profesinio mokymo teikėjams ir kitoms suinteresuotosioms pusėms apie profesinio meistriškumo konkursus.</li> <li>• Parengtas „Švietimo naujienų“ teminis priedas „Profesinis mokymas Lietuvoje“.</li> <li>• Parengtas leidinys „Profesinio mokymo patrauklumas“ (švietimo problemų analizės serija).</li> <li>• Atsakymai į ES klausimynus ir informacijos apie profesinį mokymą teikimas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV k.</li> <li>• III-IV k.</li> <li>• III k.</li> <li>• IV k.</li> <li>• I-III k.</li> <li>• I k.</li> <li>• IV k.</li> <li>• pagal poreikį</li> </ul>
		3.2. <b>Viešinti</b> informaciją apie profesinį rengimą Lietuvoje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerosios profesinio mokymo patirties sklaidos konkursas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ parinktos konkurso temos.</li> <li>✓ suorganizuotas Gerosios patirties konkursas.</li> <li>✓ susistemintos ir įvertintos paraiškos.</li> <li>✓ atnaujintas Gerosios profesinio mokymo patirties pavyzdžių rinkinys.</li> <li>✓ suorganizuotos Gerosios patirties viešinimo renginys.</li> </ul> </li> <li>• Parengti 4 ketvirtiniai parengtų mokymo (mokymosi) priemonių sąrašai</li> <li>• KPMPC internetinės svetainės pertvarkymas ir atnaujinimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacijos skyrius</li> <li>• Kvalifikacijų formavimo skyrius (per NCP veiklas)</li> <li>• Informacijos skyrius</li> <li>• Informacijos skyrius</li> <li>• Kvalifikacijų formavimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV k.</li> <li>• I-IV k.</li> <li>• I-IV k.</li> </ul>

<b>Tikslai, uždaviniai, priemonės pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2013 m. darbo planą<sup>1</sup></b>	<b>Uždaviniai pagal KPMPC nuostatus<sup>2</sup></b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rezultatai</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>
	4. Stiprinti profesinio mokymo dalyvių bendradarbiavimą	4.1. Dalyvauti atitinkamų tarptautinių ir šalies švietimo struktūrų ir programų veikloje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai renginių organizavimas: Profesinio mokymo direktorių susitikimas; konferencija profesinio mokymo klausimais.</li> <li>• CEDEFOP plenariniai susitikimai (<i>pagal poreikį</i>).</li> <li>• Nacionalinių koordinavimo punktų (NCP) ir Patarėjų grupės (AG) susitikimai.</li> <li>• Tinklų ECVET (profesinio mokymo kreditai) ir EQAVET (profesinio mokymo kokybės užtikrinimas) susitikimai.</li> <li>• Dalyvavimas ŠMM (kitų nacionalinių struktūrų) darbo grupėse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikacijų formavimo skyrius</li> <li>• Informacijos skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-IV k.</li> <li>• pagal poreikį</li> <li>• pagal poreikį</li> <li>• pagal poreikį</li> </ul>
		4.2. Bendradarbiavimo su <b>profesinio mokymo dalyviais</b> plėtra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos koordinavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ surinkta ir apibendrinta informacija apie Metodinių komisijų veiklą.</li> <li>✓ metinis susitikimas su Metodinių komisijų pirmininkais.</li> </ul> </li> <li>• Centrinio ir Sektorinių profesinių komitetų veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suorganizuoti 2 CPK posėdžiai.</li> <li>✓ Suorganizuoti 4 SPK pagal tiriamus ūkio sektorius posėdžiai.</li> <li>✓ Įgyvendintas projektas „Sektorinės partnerystės kvalifikacijų sistemos plėtra“ pagal Leonardo da Vinci mobilumo programą; suorganizuotas pažintinis vizitas į Estiją, parengta galutinė projekto veiklos ir finansinė ataskaita.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo skyrius</li> <li>• Kvalifikacijų formavimo skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV k.</li> <li>• I-IV k.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinklo ReferNet Lietuva metinis susitikimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacijos skyrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV k.</li> </ul>

SUDERINTA  
Švietimo ir mokslo ministerijos kancleris  
Dainius Numgaudis  
2013-11-12