

PATVIRTINTA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros
centro direktoriaus

2017 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V1-186

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2017–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro 2017–2020 metų strateginis veiklos planas parengtas remiantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, Valstybės kontrolės rekomendacijomis, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (toliau – Centro) veiklos stebėsenos rezultatais. Jo paskirtis – sutelkti dėmesį į ilgalaikio pobūdžio tikslus, turinčius tiesioginį poveikį kvalifikacijų sistemos, profesinio mokymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo plėtotei.

II SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Vienintelė švietimo pagalbą profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo srityje teikianti nacionalinio lygmens įstaiga su aiškiai apibrėžtomis veiklos sritimis.• Patirtis vykdant nacionalinius bei tarptautinius projektus bei atstovaujant Lietuvą tarptautinėse organizacijose (tinkluose).• Geri bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, profesinio mokymo įstaigomis, kitomis Lietuvos ir Europos institucijomis.• Personalo patirtis, susitelkimas esant iššūkiams bei aiškiai išreikšta motyvacija tobulinti veiklą ir savo kvalifikaciją.	<ul style="list-style-type: none">• Nepakankamai išplėtotą vidinę ir išorinę komunikaciją, informacijos rinkimas ir panaudojimas.• Sistemingo dialogo su socialiniais partneriais, profesinio mokymo teikėjais stoka.• Bendrųjų kompetencijų (užsienio kalba), dalykinių kompetencijų trūkumas naujoms veikloms vykdyti.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos plėtra, finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos sudaro sąlygas idėjoms, iniciatyvoms realizuoti. • Bendradarbiavimo stiprinimas su paslaugų gavėjais, veiklų ir kitais socialiniais partneriais. • Trūkstant kvalifikuotų darbuotojų Lietuvos darbo rinkoje profesinis mokymas valstybiniu lygmeniu tampa prioritetine sritimi. • Kryptingos Europos Sąjungos institucijų rekomendacijos ir iniciatyvos profesinio mokymo srityje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų išteklių stoka ir nepakankama kai kurių darbuotojų kompetencija Centro veikloms įgyvendinti. • Riboti viešojo administravimo resursai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijoje. • Teisinės bazės spragos, ilga biurokratinių procedūrų trukmė ir neapibrėžtumas. • Prioritetų ir veiklos kryptingumo stoka švietimo politiką formuojančiose institucijose profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atžvilgiu.

III SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, RODIKLIAI IR JŲ PASIEKIMO TERMINAI

TIKSLAI	RODIKLIAI	TERMINAI
1. Patobulinti profesinių standartų ir modulinį mokymo programų rengimo ir tvirtinimo mechanizmą.	Parengtos rekomendacijos (dėl metodikos, teisės aktų pakeitimų ir kt.).	2018
2. Parengta 14 profesinių standartų.	14 profesinių standartų projektų.	2020
3. Organizuoti 9 profesinių standartų patvirtinimą.	Patvirtinti 9 profesiniai standartai.	2018
4. Užtikrinti kvalifikacijų atnaujinimą pagal patvirtintus profesinius standartus.	100 atnaujintų kvalifikacijų.	2020
5. Išregistruoti neaktualias ir pasenusias profesinio mokymo programas.	500 programų.	2020
6. Užtikrinti modulinį profesinio mokymo programų kokybišką diegimą.	100 naujų modulinį programų (šiuo metu 74).	2020
7. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą dėl neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo, neformaliojo profesinio mokymo.	Parengtos rekomendacijos dėl neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo.	2018
8. Parengti profesijos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo koncepciją.	Koncepcija ir jos įgyvendinimui reikalingos rekomendacijos.	2018
9. Išplėtoti suaugusiųjų mokymo informacinę sistemą SMIS.	16 000 registruotų vartotojų (šiuo metu 8 000).	2020
10. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą bei skatinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo tarptautiškumą.	Tarptautiškumo skatinimo profesiniame mokyme ir suaugusiųjų švietimo veiksmų plano projektas.	2019