

PATVIRTINTA:

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro
direktoriaus 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V1-15

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką. Centras taip pat yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliotas vykdyti Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme kvalifikacijų tvarkymo institucijai nustatytas funkcijas. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atliėtų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro organizacinę struktūrą 2020 m. sudarė šeši skyriai: Kvalifikacijų formavimo skyrius, Profesinio mokymo programų rengimo skyrius, Ekspertinio vertinimo skyrius, Konsultavimo ir informavimo skyrius su dviem (Metodinės veiklos ir Pameistrystės) poskyriais, Suaugusiųjų švietimo skyrius bei Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius. Patvirtintų Centro darbuotojų etatų skaičius ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 30,5.

2020 metų gautos lėšos ir jų panaudojimas:

I. Biudžeto lėšos:

- valstybės biudžeto lėšos – 536,2 tūkst. Eur (panaudota 535,3 tūkst. Eur).
- asignavimo valdytojo pajamų įmokos – planuota 5 tūkst. Eur (surinkta ir pervesta į biudžetą 0,35 tūkst. Eur., panaudota 0 tūkst. Eur).

• II. Struktūrinių fondų lėšos:

- ESFA finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“: iš viso skirta 5.004,5 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 530,2 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“: iš viso skirta 2.247,4 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 91,145 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“: iš viso skirta 1.737,7 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 167,3 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“: iš viso skirta 3.988,5 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 355,4 tūkst. Eur.

- ESFA finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“: iš viso skirta 5 080,769 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 1 081,6 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“: iš viso skirta 1.691,1 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 252,321 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“: iš viso skirta 2.185,6 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 271,8 tūkst. Eur.
- Partneris ESFA finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“: iš viso skirta 454,7 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 114,8 tūkst. Eur.
- ESFA PMIF finansuojamas projektas „Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“, iš viso skirta 249,017 tūkst. Eur, 2020 m. deklaruota 13, 876 tūkst. Eur.

III. Kiti projektai:

- Erasmus+ projektas „Europos kvalifikacijų sandaros nacionalinių koordinavimo punktų 2018-2020 m. veiklos programa“ (*angl. European Qualifications Framework National Coordination Points 2018-2020*) (2018-2020): iš viso skirta – 21,8 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota 6,85 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „2019 – 2020 m. finansinė parama Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinei sistemai (EQAVET)“ (*angl. 2019 – 2020 Financial support to the EQAVET*) (2019-2021): iš viso skirta 150,0 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota 71,0 tūkst. Eur.
- Europos Komisijos projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ (*angl. National Coordinator for Adult Learning Work Plan: Lithuania*) (2020-2021): iš viso skirta 134,0 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota 49,8 tūkst. Eur.
- CEDEFOP projektas „ReferNet veiklos programa 2020“ (*angl. ReferNet 2020 workplan*) (2020): iš viso skirta 33,7 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota 15,0 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir profesijos meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“ (*angl. Testing New Approaches to Training VET and Workplace Tutors for Work Based Learning (TTT4WBL)*) (2017-2020): iš viso skirta 83,2 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota 8,4 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (*angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society*) (2020-2022): iš viso skirta – 80,6 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota - tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (*angl. An Integrated Method to Support Migrants*) (2020-2023): iš viso skirta – 38,2 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota - tūkst. Eur.

- Erasmus+ projektas „Europos bendradarbiavimo ir koordinavimo migrantų klausimais tinklo įkūrimas“ (*angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe*) (2020-2022): iš viso skirta – 270,4 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota – tūkst. Eur.
- Partneris Europos Komisijos projekte „Europos skaitmeninių įgūdžių informavimo sistemos įveiklinimas Lietuvoje“ (*angl. Promoting European Platform for Digital Skills and Jobs in Lithuania*) (2020-2023): iš viso skirta – Eur, 2020 m. panaudota – tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus + projekte „Įgūdžiai skaitmeninei plastiko pramonės įmonių ateičiai“ (*angl. Actions Upward: the skills for the Digital Future of Plastics Factories (UPSKILL)*) (2018-2020): iš viso skirta – 18,6 tūkst. Eur, 2020 m. panaudota 3,2 tūkst. Eur.

Priemonė	Pasiekti rezultatai	Atsakingas padalinys
1 uždavinys. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.		
1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	Patvirtinti 6 profesiniai standartai. Atnaujinti 4 profesiniai standartai. https://www.kpmpe.lt/kpmpe/kvalifikaciju-formavimas/standartai-2/profesiniai-standartai/ Parengta konsultacinė medžiaga profesiniams standartams atnaujinti. https://www.kpmpe.lt/kpmpe/kvalifikaciju-formavimas/standartai-2/informacija-standartu-rencejams/	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.2. Organizuoti sektorių profesinių komitetų veiklą.	Suorganizuotas 21 sektorių profesinio komiteto posėdis. Atnaujintos sektorių profesinių komitetų sudėtys (11 keitimų). Bendradarbiauta su sektoriais profesiniais komitetais ir suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos, teikiant siūlymus dėl V LTKS lygio kvalifikacijų, kurios galėtų būti įgyjamos studijuojant pagal trumpųjų studijų programas ir teikiant pastabas studijų kryptių aprašams (26 studijų kryptių aprašai).	Kvalifikacijų formavimo skyrius Konsultavimo ir informavimo skyrius
1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulines formaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba profesinio mokymo teikėjams dėl formaliojo profesinio mokymo modulių programų rengimo. Pravesta formaliojo profesinio mokymo programų rengėjams 16 konsultacinių renginių formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įgyvendinimo klausimais. Įvertinta 14 gautų profesinio mokymo teikėjų paraiškų rengti formaliojo profesinio mokymo programas arba jų modulius. Atlikti 44 formaliojo profesinio mokymo programų vertinimai. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotos parengtos ir atnaujintos modulinės formaliojo profesinio mokymo programos, atskiri moduliai (įregistruotos 106 skirtingo kodo modulinės formaliojo profesinio mokymo programos. Modulinės formaliojo profesinio mokymo	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius Kvalifikacijų formavimo skyrius

	<p>programos parengtos 42 skirtingoms kvalifikacijoms įgyti). https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/modulines-profesinio-mokymo-programos/ Išregistruotos 273 profesinio mokymo programos. Atlikta profesinio mokymo programų modulių, skirtų bendrojo ugdymo mokyklose besimokantiems mokiniams, atranka (atrinkti 564 moduliai). Atlikta profesinio mokymo programų modulių suaugusiems atranka (atrinkti 4363 moduliai). Parengti 3 Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašai. Bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija ir kitomis suinteresuotomis institucijomis sudarytos 5 darbo grupės, atnaujinta 12 dalykinių tęstinių mokymo programų, kurios susijusios su potencialiai pavojingais įrenginiais, pakeičiant jas į formaliojo profesinio mokymo programų modulius.</p>	
1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	<p>Įvykdyti neformaliojo profesinio mokymo programų rengėjams 2 konsultaciniai renginiai neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įgyvendinimo klausimais. Įvertintos 94 gautos paraiškos rengti neformaliojo profesinio mokymo programas. Atliktas 94 neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimas. Suorganizuoti ir koordinuoti 2 neformaliojo profesinio mokymo programų išoriniai vertinimai. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotos parengtos 28 neformaliojo profesinio mokymo programos. https://www.kpmc.lt/kpmc/neformaliojo-profesinio-mokymo-programos/ Išregistruota 1 neformaliojo profesinio mokymo programa. Nuolat teikiama metodinė pagalba ir konsultuojami profesinio mokymo teikėjai neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo klausimais.</p>	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie pameistrystės mokymosi apimtis.	<p>Konsultuoti „Kurk Lietuvai“ projekto dalyviai rengiant medžiagą: „Kiekybinės gamybos įmonių apklausos rezultatai ir išvalgos: Lietuvos gamybos įmonių suinteresuotumas įsitraukti į pameistrystės organizavimą“, „Pameistrystės sėkmės receptas: Ko dar trūksta Lietuvai?“ https://www.pameistryste.lt/apie-pameistryste/naudinga-informacija/ Parengta ir patalpinta metodinė, konsultacinė gerosios patirties informacija interneto svetainėje www.pameistryste.lt</p>	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Pameistrystės poskyris
1.6. Rengti metodinius instrumentus, skirtus Lietuvos kvalifikacijų	<p>Užpildyta turiniu informacijos valdymo priemonė http://kvalifikacijos.kpmc.lt/ : • atnaujinta modulių profesinio mokymo programų ir profesinių standartų katalogo struktūra;</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos

sistemos tvarkymui.	<ul style="list-style-type: none"> • patalpinta 13 modulinų profesinio mokymo programų ir 75 moduliai; • patikslinta modulinės profesinio mokymo programos paraiškos rengimo, kvalifikacijos inicijavimo forma bei inicijavimo proceso funkcionalumai. <p>Sustiprintas Interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės mokėjimo mokytis bei verslumo ir iniciatyvumo gebėjimams ugdyti (IMP) įveiklinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el. paštu, telefonu suteiktos metodinės konsultacijos profesinio mokymo įstaigų atstovams IMP naudojimo klausimais; • sukurtas konsultavimui skirtas el. paštas pagalba@bendiejigebejimai.lt ; • parengta metodinė informacija ir patalpinta adresu www.bendiejigebejimai.lt ; • profesinio mokymo įstaigų atstovams pristatytos IMP pritaikymo galimybės. <p>Pasirengta išbandymui ir įgyvendinamos šešios V lygio modulinės profesinio mokymo programos (iš viso mokosi 147 asmenys).</p>	kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“
2 uždavinys. Gerinti profesinio mokymo kokybę.		
2.1. Vertinti teikėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	<p>Atliktos 365 ekspertizės dėl teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius. Išduoti 365 ekspertizės aktai (309 teigiami, 56 neigiami).</p> <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-kokybe/profesinio-mokymo-kokybes-vertinimas/</p>	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	<p>Įvertintos 158 paraiškos dėl institucijų pasirengimo vertinti asmens įgytas kompetencijas. Išduoti 158 vertinimo aktai (1 neigiamas).</p> <p>Centro tinklalapyje atnaujinta informacija apie kompetencijų vertinimo institucijas ir joms suteiktą teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas (pagal kvalifikaciją) (naujai akredituota 1 institucija, iš viso yra 35).</p> <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/kompetenciju-vertinimo-instituciju-akreditavimas/</p>	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	<p>Parengti ir bandomojo išorinio vertinimo metu išbandyti metodinių paketų, skirtų išorinio vertinimo ekspertams ir profesinio mokymo teikėjams, projektai.</p> <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinio-mokymo-kokybes-uztikrinimo-sistemu-ir-procesu-stiprinimas/</p> <p>Kauno taikomosios dailės mokykloje atliktas bandomasis veiklos kokybės išorinis vertinimas. Vadovaujantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje paskelbtais profesinio mokymo įstaigų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo rodikliais atlikta rodiklių analizė ir duomenys pateikti ŠMSM dėl profesinio mokymo įstaigų atrankos išoriniam vertinimui atlikti.</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“

	<p>12 profesinio mokymo teikėjų ir jų įgyvendinamų profesinio mokymo programų išorinis vertinimas dėl COVID-19 situacijos perkeltas į 2021 m. sausio – balandžio mėn.</p> <p>Suorganizuoti mokymai „Profesinio mokymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas“, skirti išorinio vertinimo ekspertams (dalyvavo 52 asmenys). Dėl COVID-19 situacijos vienos grupės (8 asmenų) mokymai perkelti į 2021 m.</p> <p>Mokymai profesinio mokymo teikėjams „Įstaigos veiklos savianalizės atlikimo gebėjimų stiprinimas“ (dalyvavo 240 asmenų). Dėl COVID-19 situacijos perkelti į 2021 m.</p> <p>Parengta Užsienio šalių gerosios kolegialaus vertinimo ekspertinės patirties pritaikomumo analizės, įgyvendinant Lietuvos profesinio mokymo išorinį vertinimą, ataskaita.</p> <p>Parengtas Kolegialaus vertinimo profesiniame mokyme metodikos projektas.</p>	
2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.	<p>Pateiktos pastabos Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo projektui.</p> <p>Parengtas Metodinių rekomendacijų kompetencijų (praktinių gebėjimų) vertinimo užduotims rengti projektas.</p> <p>Pasirengta 3 bandomiesiems kompetencijų (teorinės dalies) vertinimams, kurie bus vykdomi 2021 m. I ketvirtį.</p> <p>Pradėti įgyvendinti mokymai asmens įgytų kompetencijų vertinimo ekspertų gebėjimams stiprinti praktinės dalies užduočių rengimo tema (dalyvavo 87 asmenys).</p> <p>Parengtas kompetencijų vertinimo užduočių vertinimo reglamento projektas, pasiruošta teorinių ir praktinių kompetencijų užduočių vertinimui, kuris bus vykdomas nuo 2021 m. I ketvirčio.</p> <p>Sukurtas elektroninis įrankis (tao.kpmmpc.lt) kompetencijų vertinimo užduočių kaupimui ir saugojimui, kompetencijų vertinimo testų sudarymui bei kompetencijų vertinimo užduočių vertinimui atlikti.</p> <p>Sukurti Mokyklinio amžiaus (14–17 metų) asmenims ir Suaugusiems asmenims skirti lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modeliai, sukurtas 31 užduočių komplektas lietuvių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti. Kuriamas el. įrankis lietuvių (ne gimtosios) kalbos mokėjimo vertinimui (partneris NSA).</p> <p>Nuolatos renkama informacija apie užsienio šalių institucijų profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo praktiką (partneris SKVC).</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“
2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.	<p>Suorganizuoti 2 metodinių komisijų posėdžiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompiuterijos profesinio mokymo metodinės komisijos pasitarimas; 2. Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų pasitarimas. <p>Vykdyta profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos stebėseną:</p>	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris

	<ul style="list-style-type: none"> • atnaujintos profesinio mokymo metodinių komisijų sudėtys; • atnaujinta metodine informacija Profesinio mokymo metodinėms komisijoms dedikuota skiltis https://www.kpmpc.lt/kpmpc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos2. <p>Parengtas ir patvirtintas Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinio vertinimo darbo reglamentas (KPMPC direktoriaus 2020-10-21 įsakymas Nr.V1-160). Koordinuotas 6 profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinis vertinimas. Sukurtas Profesinio mokymo skaitmeninių išteklių gerosios patirties bankas https://www.kpmpc.lt/kpmpc/profesinio-mokymo-skaitmeniniu-istekliu-gerosios-patirties-bankas/</p>	
<p>2.6. Vykdyti profesinio meistriškumo konkursų stebėseną ir (arba) dalyvauti jų organizavime.</p>	<p>Parengta Profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita. Dalyvauta nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose: „Geriausias jaunasis automechanikas 2020“ Tarptautinis logisto ekspeditoriaus profesinio meistriškumo konkursas „Logisto kelias 2020“ Tarptautinis staliaus meistriškumo konkursas „Stalius 2020“ (nuotoliniu būdu). Inicijuotos diskusijos, susijusios su nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų institucionalizavimo schemos parengimu.</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris</p> <p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>
<p>2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.</p>	<p>Įgyvendintos veiklos šiuose projektuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa 2018-2020“: <ul style="list-style-type: none"> • atlikti Prekybos sektoriaus profesinio standarto (<i>angl. The Professional Standard of the Trade Sector</i>) ir Pardavėjo konsultanto modulinės profesinio mokymo programos, LTKS IV (<i>angl. Sales consultant modular vocational education and training programme, IV l.</i>) vertimai (iš lietuvių k. į anglų); • parengtas el. leidinys „Europos kvalifikacijų sandara - Pirminis profesinis rengimas ir mokymas: dėmesys 3 ir 4 lygmenų kvalifikacijoms“ (<i>angl. European qualifications framework – Initial vocational education and training: focus on qualifications at levels 3</i> 	<p>Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris</p> <p>Konsultavimo ir informavimo skyriaus Pameistrystės poskyris</p>

and 4, https://www.cedefop.europa.eu/files/5577_en.pdf);

- atnaujinti kvalifikacijų aprašymai lietuvių ir anglų kalbomis: Viešojo administravimo sektoriaus profesinis standartas (21), Turizmo, sporto, pramogų ir poilsio paslaugų sektoriaus profesinis standartas (16), Švietimo sektoriaus ir bibliotekų veiklos profesinis standartas (27), Nekilnojamojo turto operacijų, finansinių, apskaitos ir draudimo paslaugų sektoriaus profesinis standartas (17), Pagrindinių vaistų pramonės gaminių ir farmacinių preparatų gamybos sektoriaus profesinis standartas (7), Architektūros sektoriaus profesinis standartas (4), Prekybos sektoriaus profesinis standartas (7); atnaujinta informacija pateikta publikavimui registruose:
<https://www.aikos.smm.lt/Registrai/Kvalifikacijos/SitePages/Pagrindinis.aspx?ss=3fb47f98-b300-484c-b7af-fbdebd36c220> ;
 - parengtas ir suinteresuotoms institucijoms el. paštu išsiųstas NKS/EKS naujienlaiškis;
2. „Proveržis: įgūdžiai reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“:
- atliktas kvalifikacijų ir mokymo programos tyrimas (anglų kalba) https://140c89d7-86e3-4544-bdfa-3eb3fca4def3.filesusr.com/ugd/02a2a4_71aae96646c141ce92ad6d790ad6f0d8.pdf;
 - atliktas „Europos kvalifikacijų sandara pagrįstas profesinio mokymo modelio“ (anglų kalba) vertinimas (recenzavimas) https://140c89d7-86e3-4544-bdfa-3eb3fca4def3.filesusr.com/ugd/02a2a4_cee0edd362de45d9996c40083da46776.pdf;
 - parengtas „Plastikų gamybos mašinų derintojo modulinės profesinio mokymo programos projektas: programos parametrai“ https://140c89d7-86e3-4544-bdfa-3eb3fca4def3.filesusr.com/ugd/02a2a4_5ad39d536a0b4fa4bf70c0f1d5bbcc7d.pdf;
 - įvykdyta projekto mokomosios medžiagos išbandymo sklaida, viešinant informaciją, kad Lietuvos, Prancūzijos ir Suomijos profesinio mokymo mokyklose pradėtas projekto mokymo medžiagos išbandymas – mokytojai ir mokiniai mokosi naudodamiesi UPSKILL mokymo programa, mokytojo knyga ir mokinio vadovėliu (<https://www.facebook.com/kpmpe>, [Upskill – įgūdžiai skaitmeninei plastiko pramonės įmonių ateičiai - Pameistryste.lt](https://www.facebook.com/kpmpe)).
3. „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų veiklos programa“:
- sukurta interneto svetainė www.pameistryste.lt, skirta informavimo ir viešinimo sklaidai apie pameistrystę įgyvendinti;

	<ul style="list-style-type: none"> • sukurti 3 video filmai ir 3 video anonai, skirti suteikti žinias apie esminius pameistrystės įgyvendinimo aspektus; • organizuotos apskritojo stalo diskusijos projekto rezultatų tobulinimui. <p>4. 2020–2023 m. ReferNet Lietuva veiklos programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atnaujinta Lietuvos profesinio mokymo sistemos politinės veiklos ataskaita 2015–2020 m.; • parengtos ir publikuotos 3 nacionalinės naujienos: https://www.cedefop.europa.eu/en/country-data/lithuania/news; • parengta Apžvalga apie Europos įgūdžių indeksą. Lietuvos atvejis; • atnaujinta „Profesinio mokymo mokinių tarptautinio mobilumo ataskaita. Lietuvos atvejis“; • parengta Europos profesinio mokymo plėtros centro studijos „Profesinio mokymo ateitis Europoje“ Lietuvos atvejo analizė klausimyno pagrindu; • atnaujinta informacija leidiniui „Pagrindiniai Europos šalių profesinio mokymo sistemų bruožai“; • įgyvendintos viešinimo veiklos: atnaujinta turiniu ReferNet veikloms dedikuota interneto svetainė https://www.kpmc.lt/refernet/lt/; parengti ir išsiųsti prenumeratoriams ReferNet Centro naujienlaiškiai (11 vnt.) https://www.kpmc.lt/kpmc/apie-mus-2/naujienos/kpmc-naujienlaiskiu-archyvas/; dalyvauta nuotoliniuose partnerystės forumuose, nuotoliniame plenariniame susitikime. <p>5. „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyvauta baigiamojoje TTT4WBL projekto konferencijoje „Aukštos kokybės mokymasis darbo vietoje Baltijos šalyse ir už jos ribų“ (Ryga, Latvija); • parengta Galutinė finansinė projekto įgyvendinimo ataskaita. 	
3 uždavinys. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.		
3.1. Teikti metodinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	<p>Pasirengta regioninių „Apskritojo stalo“ diskusijų organizavimui. Dėl Covid -19 pandemijos diskusijų suorganizavimas nukeltas į 2021 m. I ketv.</p> <p>Vykdomi suaugusiųjų, kurie domisi MVG galimybėmis ir (arba) dalyvauja mokymosi visą gyvenimą plėtojime, bendrųjų kompetencijų mokymai 4 - iose savivaldybėse: Šiaulių m., Kauno m., Vilniaus m., Panevėžio m. Mokymų programą sudaro dvi dalys: „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėse“ (16 akad. val.) ir „Suaugusiųjų švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo mokymai“ (32 akad. val.). Apmokyta 80 asmenų.</p>	Suaugusiųjų švietimo skyrius

3.2. Vykdyti suaugusiųjų švietimo tyrimus.	Atlikta suaugusiųjų švietimo tyrimo socialinės-ekonominės ir vadybinės savivaldybių raidos analizė suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo aspektu 5 savivaldybėse: Alytaus r., Anykščių r., Molėtų r., Trakų r. ir Neringos (parengtos kiekvienos savivaldybės ataskaitos). Dėl 715 priemonės PFSA ir kitų dokumentų tobulinimo tyrimas nukeltas į 2021 m. Tyrimą pabaigti planuojama 2021 II ketv. PIAAC bandomasis tyrimas vykdytas pagal numatytą veiklų planą, tačiau dėl Covid -19 pandemijos OESD sprendimu buvo sustabdytas. Dabartiniu metu tyrimo vykdymas atnaujintas. Tyrimą pabaigti planuojama 2021 IV ketv.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
3.3. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS), didinti jos prieinamumą.	Sukurta 15 naujų programų, skirtų skaitmeninimui ir talpinimui SMIS'e. Padidintas 3500 asmenų SMIS registruotų vartotojų skaičius.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4 uždavinys. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.		
4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Teikta metodinė pagalba (telefonu, el. paštu, tiesioginių susitikimų metu) dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo, planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį. Atliktas 2019 metų Centro, kaip institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įšivertinimas ir suformuluotos įšivertinimo išvados. Atliktas 2020 metų Centro, kaip institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įšivertinimas ir suformuluotos įšivertinimo išvados. Centrai suteikta 5 (penkerių) metų akreditacija (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. V-1898).	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris Suaugusiųjų švietimo skyrius
4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.	Įvykdyti profesinio mokymo įstaigų pedagogų mokymai šiomis temomis: <ul style="list-style-type: none"> • „STEM ugdymas profesinio mokymo įstaigoje“ (16 akad. val.) 11 grupių, 176 asmenys; • „Nuotolinio mokymo organizavimas profesiniame mokyme“ (16 akad. val.) 13 grupių, 208 asmenys. Mokymai „Skaitmeninio turinio kūrimas profesiniame mokyme“ 13-ai grupių dėl pandemijos nukelti į 2021 m.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“
4.3. Įgyvendinti bendrųjų	Įvykdyti suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai Lietuvos savivaldybėse	ESF lėšomis

<p>kompetencijų ugdymo programos suaugusiems savivaldybėse.</p>	<p>šiomis temomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Tėvų švietimas“ (24 akad. val.), 9 grupės, 193 asmenys; 2. „Tarpkultūrinė komunikacija“, (40 akad. val.), 2 grupės, 49 asmenys; <p>Įvykdyti suaugusiųjų bendrųjų gebėjimų ugdymo mokymai, nukreipti į suaugusiųjų neformaliojo švietimo kokybės gerinimą šiomis temomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėse“ (16 akad. val.); 2. „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo mokymai“ (32 akad. val.). <p>Iš viso įvykdyti mokymai 4 grupėms, mokymuose dalyvavo 82 asmenys. Dėl pandemijos dalis renginių perkelta į 2021 m.</p>	<p>finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“</p>
<p>4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.</p>	<p>Organizuotas parodoje „Studijos 2020“ kepėjo-konditerio profesinio meistriškumo konkursas, kuris buvo viešintas per nacionalinę televiziją (1 vaizdo klipas, 2 televizijos siužetai). Sukurta ir per nacionalinės aprėpties radijo stotį LRT ištransliuota 1 radijo reklama, skirta populiarinti profesinį mokymą. Organizuotos individualizuotos mokomosios konsultacijos 28 mokymo institucijų atstovams organizacijos įvaizdžio stiprinimo klausimais. Sukurta ir per televizijos kanalą TV3 transliuotas 10 televizijos laidų „Būk profesionalas“ ciklas, skirtas populiarinti profesinį mokymą. Organizuoti 5 teminiai žaidimai apie profesijas ir profesinį mokymą per nacionalinės aprėpties radijo stotis. Organizuotos 2 profesinio orientavimo grupinės konsultacijos suaugusiųjų mokymo įstaigose. Organizuota 17 jaunimo pažintinių mokomųjų renginių profesinio mokymo įstaigose (sektoriniuose praktinio mokymo centruose). Konkursas „Euroskills“ Austrijoje neįvyko dėl Covid-19. Planuojama, kad jis vyks 2021 m. rudenį. Sukurta ir per televizijos kanalą TV3 transliuotas vaizdo klipas, skirtas populiarinti stojimą į profesines mokyklas. Visi produktai (TV, radijo laidos, reklamos) viešinami Centro youtube kanale: https://www.youtube.com/channel/UCsYOttOk_zRwW4FUgJ9YtA/videos</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>
<p>4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos</p>	<p>Surengti profesinio mokymo įstaigų pedagogų technologiniai kursai Italijoje (2 grupės), Ispanijoje (2 grupės), organizuota suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo stažuotė į Airiją (10 asmenų).</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas</p>

<p>tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.</p>	<p>Įvykdyti praktiniai seminarai, perkelti užsienio šalių patirtį Lietuvoje, profesinio mokymo įstaigų pedagogams (70 asmenų). Įvykdyti seminarinio – konferencinio tipo mokymai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui temomis: „Karjeros planavimas ir konsultavimas užsienio (Europos Sąjungos) šalies/-ių profesinio mokymo įstaigose“ – 100 asmenų ir „Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, integracijos profesiniame mokyme tarptautinė patirtis“ – 100 asmenų. Suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo stažuotė į Airiją (10 asmenų). Dėl pandemijos dalis renginių perkelta į 2021 m.</p>	<p>„Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“</p>
--	---	---