

APROBUOTA:

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro koordinavimo tarybos 2017 m. kovo 23 d. posėdyje (protokolo Nr. V10-1)

PATVIRTINTA:

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2017 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-63

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – KPMPC) – švietimo pagalbą švietimo teikėjui, mokytojui, mokiniui teikianti švietimo įstaiga, įgyvendinanti valstybinę Lietuvos profesinio mokymo sistemos plėtros politiką. Pagrindinis KPMPC veiklos tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą sistemą, kuri atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. KPMPC organizacinę struktūrą sudaro penki skyriai: Kvalifikacijų formavimo skyrius, Profesinio mokymo programų skyrius, Metodinės veiklos skyrius, Suaugusiųjų švietimo skyrius ir Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius. Patvirtintų KPMPC darbuotojų etatų skaičius ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 29,5. Darbuotojų skaičius – 52.

KPMPC 2016 metų gautos lėšos ir jų panaudojimas:

- valstybės biudžeto lėšos – 728,1 tūkst. Eur (2016 m. panaudota 727,9 tūkst. Eur).
- asignavimo valdytojo pajamų įmokos – 32,4 tūkst. Eur (2016 m. surinkta ir pervesta į biudžetą 32,1 tūkst. Eur., panaudota 32,4 tūkst. Eur).
- ESF projektų lėšos: iš viso 4 projektams skirta 13.255,8 tūkst. Eur., 2016 m. įsisavinta 45,6 tūkst. Eur.
- Europos Komisijos projekto „Europos kvalifikacijų sandaros nacionalinio koordinavimo punkto veikla“ lėšos – 24,0 tūkst. Eur.
- CEDEFOP „ReferNet 2014 workplan“ tikslinės lėšos – 23,6 tūkst. Eur.
- Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų įgyvendinimo projektas „Norvegijos patirties suaugusiųjų švietimo srityje diegimas Lietuvoje“: iš viso skirta 114,9 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 94,6 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos ir jų koordinavimo stiprinimas“: iš viso skirta 14,1 tūkst. Eur, 2016 m. pilnai įsisavintas lėšų likutis 7,7 tūkst. Eur.
- Europos Komisijos projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“: iš viso skirta 138,6 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 44,2 tūkst. Eur.
- Erasmus+ GOAL projektas „Besimokančių suaugusių konsultavimas ir orientavimas“: iš viso skirta 109,2 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 16,2 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“: iš viso skirta 21,3 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 6,1 tūkst. Eur.
- Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET): iš viso skirta 44,2 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 10,5 tūkst. Eur.
- Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų užtikrinimo veiklos programa (EQAVET): iš viso skirta 17,2 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 7,4 tūkst. Eur.
- Europos kvalifikacijų sąranga – Nacionalinės kvalifikacijų duomenų bazės (NCP-D): iš viso skirta 50,0 tūkst. Eur, 2016 m. įsisavinta 2,2 tūkst. Eur.

VEIKLOS REZULTATŲ SUVESTINĖ

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai 2016 m.
1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.	<p>1.1. Vykdyti Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimą su Europos kvalifikacijų sandara.</p> <p>1.2. Plėtoti naujoves profesiniame mokyme – formuoti kvalifikacijas ir kurti modulinio profesinio mokymo sistemą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekto „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa“ įgyvendinimas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas užsienio šalių bendrojo ugdymo kvalifikacijų tyrimas (LT); 2. Atliktas Lietuvos kvalifikacijų sandarų įgyvendinimo terminologijos tyrimas (parengtas terminų sąrašas, LT, EN); 3. Suorganizuoti mokymai (1 mokymų programa „Kvalifikacijų sandaros ir jų taikymas“, 15 asm., mokymų trukmė 24 val.), gautos konsultacijos Lietuvos kvalifikacijų sandaros taikymo klausimais; 4. Suorganizuoti 4 regioniniai projekto viešinimo seminarai (Šiauliuose, Pakruojyje, Radviliškyje, Kuršėnuose, iš viso 124 asm); 5. Parengtas 1 tematinis naujienlaiškis Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos kvalifikacijų sandaros klausimais; 6. Vykdydami projekto veiklas, KPMPC atstovai (8 asm.) dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose susitikimuose Prancūzijoje, Belgijoje, Estijoje, Latvijoje, Italijoje, Airijoje. • Projekto „Europos kvalifikacijų sandaros Nacionalinių kvalifikacijų duomenų bazės“ įgyvendinimas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta kvalifikacijų pavadinimų ir LTKS lygių peržiūra; 2. Atlikti parengiamieji registrų tvarkymo darbai, parengti neaktualių programų ir kvalifikacijų išregistravimo sąrašai. <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo ir mokslo ministerijai pateikti 6 profesiniai standartai, vyko jų derinimas su konkrečias ūkio sritis reguliuojančiomis ministerijomis. • Parengtos 3 formaliojo profesinio mokymo modulinės programos. • Atlikta 44 parengtų modulinų profesinio mokymo programų korekcija pagal galiojančių teisės aktų reikalavimus, pakoreguotos programos užregistruotos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. • Vykdyta 6 modulinų profesinio mokymo programų išbandymo stebėseną 2015–2016 m. m. 18-oje profesinio mokymo įstaigų, Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentui pateikta apibendrinti stebėsenos rezultatai ir siūlymai dėl modulinų profesinio mokymo programų tobulinimo. • Parengta paraiška iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ (projekto kodas 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001), pasirašyta sutartis su Europos socialinio fondo agentūra dėl šio projekto įgyvendinimo.
2. Gerinti profesinio mokymo kokybę.	2.1. Ugdyti kokybės kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta informacija apie Lietuvos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemą EQAVET interneto svetainei. • Parengta ir pateikta paraiška Erasmus+ projektui EQAVET tinklo veikloms įgyvendinti, projektui skirtas finansavimas (projekto Nr. 2016-0783/001-001). • Suorganizuotas pirmasis Baltijos šalių (Lietuvos, Latvijos, Estijos) EQAVET NRP susitikimas. Dalyvavo 15 asmenų. • Parengti instrumentai (anketos), skirti profesinio mokymo įstaigų veiklos kokybei matuoti (respondentai: mokiniai, mokytojai, absolventai ir darbdaviai). • Parengtas projektinis pasiūlymas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojama projektui „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“ (priemonė 09.4.1-ESFA-V-713

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai 2016 m.
		„Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą valdymo, kokybės ir patrauklumo užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“).
	2.2. Vykdyti formaliojo profesinio mokymo programų vertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertintos ir įregistruotos 45 formaliojo profesinio mokymo modulinės programos, dar 5 formaliojo profesinio mokymo modulinėms programoms atliktas pirminis vertinimas (<i>ŠMM 2016 m. darbo plano 1.2.11.3 priemonė: Užtikrinti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro veiklą</i>). • Atnaujintas programų rinkinys: KPMPC tinklapyje nurodyti nauji programų kodai. Rinkinys papildytas naujomis įregistruotomis 45 formaliojo profesinio mokymo modulinėmis programomis. • Suorganizuotos 2 diskusijos / konsultacijos KPMPC darbuotojams dėl modulinį profesinio mokymo programų vertinimo.
	2.3. Atlikti pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės.	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktos ekspertizės 280 formaliojo profesinio mokymo programų, išduota 280 ekspertizės aktų (256 teigiami, 24 neigiami). • Pateikti siūlymai Švietimo ir mokslo ministerijai dėl Pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės atlikimo tvarkos aprašo pakeitimo. • Parengtas Pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės atlikimo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centre tvarkos aprašas.
	2.4. Organizuoti institucijų pasirengimo vertinti asmens kompetencijas vertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertinta 190 paraiškų dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas ir išduota 190 vertinimo aktų. • Akredituotų institucijų sąrašas papildytas 4 naujomis institucijomis. 5 akredituotoms institucijoms atnaujinta informacija dėl jų akreditacijos vertinti kompetencijas (kompetencijų sąrašas papildytas pagal kvalifikacijas). • Susisteminta informacija KPMPC tinklapyje apie akredituotas institucijas ir jų vertinamas kompetencijas (pagal kvalifikacijas).
	2.5. Kaupiti, analizuoti ir skleisti informaciją apie profesinį mokymą Lietuvoje.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta 12 informacinių biuletenių lietuvių kalba. • Užpildytas klausimynas apie Lietuvos pažangą siekiant Rygos išvadose nustatytų siektinų rezultatų ir informacija sklaidai (<i>ŠMM 2016 m. darbo plano 1.2.11.3 priemonė: Užtikrinti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro veiklą</i>). • Parengtas metinis pranešimas Profesinio mokymo sistema Lietuvoje (lietuvių ir anglų kalbomis) (<i>ŠMM 2016 m. darbo plano 1.2.11.3 priemonė: Užtikrinti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro veiklą</i>) • Parengtas trumpas leidinys „Profesinio mokymo sistemos Lietuvoje bruožai“ (Vocational education and training in Lithuania – Spotlight 2016) (<i>ŠMM 2016 m. darbo plano 1.2.11.3 priemonė: užtikrinti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro veiklą</i>). • Užpildytas klausimynas pagal CEDEFOP pasiūlytą temą „Migrantų ir prieglobsčio prašytojų profesinis mokymas ir susijusios priemonės“. • Profesinio mokymo mokinių tarptautinio mobilumo tyrimas, pagal Europos profesinio mokymo plėtros centro (CEDEFOP) gaires. • Parengti 4 ketvirtiniai parengtų mokymo mokymosi priemonių sąrašai. • Sukurtas bendras KPMPC ir ReferNet Facebook profilis ir pradėta talpinti informacija. Taip pat atnaujinta internetinė svetainė. • Parengtas el. leidinys „Geroji profesinio mokymo patirtis. 2015 metai. Inovacijos profesiniame mokyme“.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai 2016 m.
	2.6. Bendradarbiavimo su profesinio mokymo dalyviais plėtra.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota profesinio mokymo sistemos populiarinimo iniciatyva dviejuose populiariausiuose el. dienynuose. • Suorganizuotas 1 Centrinio profesinio komiteto posėdis ir 13 Sektorinių profesinių komitetų posėdžių. • Parengtas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro sektorinio profesinio komiteto darbo reglamento pakeitimo projektas. • Organizuotas nuotraukų konkursas „Jaunimas profesiniame mokyme“ ir konferencija „Profesinis mokymas ir užimtumas“ (ŠMM 2016 m. darbo plano 1.2.11.3 priemonė: užtikrinti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro veiklą). • Surinkta ir apibendrinta informacija apie metodinių komisijų veiklą. Informacija pristatyta metodinių komisijų pirmininkams susitikimo metu. Suorganizuotas metodinių komisijų pirmininkų susitikimas Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre, dalyvavo 20 asmenų. • Parengtas Profesinio mokymo metodinių komisijų nuostatų projektas, kuris išsiųstas metodinių komisijų pirmininkams derinti. • Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos ir jų koordinavimo stiprinimas“ suorganizuotas vizitas į Vokietijos profesinio mokymo įstaigas, kurio tikslas – susipažinti su mokymo organizavimu, programų rengimu, programų aprūpinimu metodinėmis mokymo priemonėmis bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymu. Vizite dalyvavo 6 asmenys. Vizito metu įgyta patirtis pristatyta metodinių komisijų pirmininkų susitikime.
	2.7. Dalyvauti atitinkamų tarptautinių ir šalies švietimo struktūrų ir programų veikloje.	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta 1 plenariniame metiniame CEDEFOP susitikimas ir 1 regioniniame ReferNet susitikime. • Įgyvendinant Erasmus+ projektą GOAL konsultuota 50 žemos kvalifikacijos / išsilavinimo suaugusiųjų asmenų, rinkti duomenys apie juos, parengtos jų pasitenkinimo konsultavimu vertinimo anketos ir parengta surinktų duomenų analizė bei jų pristatymas. Suaugusiųjų konsultacijas savo patalpose teikė du paslaugų teikėjai: Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras (25 asmenys) ir Vilniaus suaugusiųjų mokymo centras (25 asmenys). Konsultacijas teikė 4 konsultantai, kurie surinko informaciją apie konsultuojamuosius pagal projekto partnerio Institute of Education parengtą metodiką. Ši informacija buvo išanalizuota, parengta detali ataskaita ir pateikta projekto partneriams. Sutrumpinta I konsultavimo etapo rezultatų ataskaita, remiantis 50 konsultuotų asmenų, skelbiama KPMPC interneto svetainėje. Projekto vykdymo eigoje jame dalyvaujančios šalys parengė švietimo konsultavimo paslaugų suaugusiesiems apžvalgą, kurioje pristatoma kiekvienos šalies karjeros konsultavimo teisinė bazė, sistema ir pan. • Dalyvauta įgyvendinant Erasmus+ projektą „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma“ (projekto vykdytojas – Kipro švietimo ir kultūros ministerija). Nuo projekto įgyvendinimo pradžios surengti 3 partnerių susitikimai (kurių vieno metu Kipre vyko Verslo forumo pilotinis variantas), atlikta tęstinio profesinio mokymo sistemos poreikių analizė, pradėtas rengti Kokybės kodeksas. • Dalyvauta įgyvendinant Erasmus+ projektą „Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“ (projekto vykdytojas – Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras). Nuo projekto įgyvendinimo pradžios surengti 4 partnerių susitikimai. Projekto metu surinkta ir susisteminta informacija apie teisės aktus, reglamentuojančius meistrų mokymą, atlikta užsienio šalių analizė, parengti meistrų mokymo programos 2 moduliai ir mokymosi medžiaga. • Dalyvauta įgyvendinant Erasmus + projektą „Nacionalinės valdžios institucijos pameistrystei: mokymosi darbo

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2016 m.</i>
		<p>vietoje įgyvendinimas Latvijoje, Lietuvoje ir Estijoje (WBL-Balt)“ (projekto vykdytojas – Latvijos švietimo ir mokslo ministerija).</p> <ul style="list-style-type: none"> Teiktos pastabos Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos sistemos aprašui ir rodikliams.
3. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.	3.1. Teikti metodinę pagalbą savivaldybėms dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo nuostatų įgyvendinimo.	<ul style="list-style-type: none"> Suorganizuota 10 kvalifikacijos tobulinimo seminarų vietinės valdžios atstovams bei socialiniams partneriams apie strateginį suaugusiųjų švietimo planavimą ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Iš viso seminaruose sudalyvavo 197 asmenys. Mokymai vyko šiuose miestuose: Jonavoje (15 asmenų), Lazdijuose (21 asmuo), Varėnoje (18 asmenų), Druskininkuose (23 asmenys), Rokiškyje (16 asmenų), Joniškyje (20 asmenų), Kelmėje (19 asmenų), Naujojoje Akmenėje (25 asmenys), Panevėžyje (21 asmuo), Šiauliuose (19 asmenų). Surengti 5 seminarai po 2 dienas 4 didžiuosiuose Lietuvos miestuose, viso apmokyti 79 asmenys. Mokymai vyko šiuose miestuose: Vilniuje (31 asmuo), Panevėžyje (16 asmenų), Klaipėdoje (17 asmenų), Kaune (15 asmenų). Sudarytas sąrašas savivaldybėse paskirtų koordinatorių (viso yra 60 koordinatorių), kuris paskelbtas KPMPC interneto svetainėje. Renkami švietimo koordinatorių veiksmų planai (2016 m. surinkti 49 savivaldybių veiksmų planai). Stiprinant savivaldybių koordinatorių tinklą suorganizuota konferencija „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi stiprinimas savivaldybėse“. Konferencijoje dalyvavo daugiau nei 100 suaugusiųjų švietimo įstaigų atstovų iš visos Lietuvos. Konferencijos dalyviai aptarė veikloje iškilusias problemas, dalinosi gerąja patirtimi įgyvendinat Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymą, aptarė lūkesčius bei perspektyvas. 117 dienų konsultuoti suinteresuoti asmenys daugiau nei 10 savivaldybių suaugusiųjų švietimo veiksmų planų parengimo klausimais. Atnaujinti Trečiojo amžiaus universitetų sąrašas (Lietuvoje veikia 58 Trečiojo amžiaus universitetai), kuris paskelbtas KPMPC svetainėje.
	3.2. Plėtoti nuotolinio mokymosi suaugusiems galimybes.	<ul style="list-style-type: none"> Surengti 6 vienos dienos trukmės metodiniai seminarai regionuose, kurių metu pristatytos elektroninio mokymosi platformos, supažindinta kaip naudotis suaugusiųjų mokymosi informacine sistema www.smis.lt bei EPAL, AIKOS. Viso mokymuose dalyvavo 94 asmenys. Mokymai vyko Druskininkuose (18 asmenų), Šalčininkuose (17 asmenų), Kaune (13 asmenų), Skuode (15 asmenų), Klaipėdoje (16 asmenų), Švenčionyse (15 asmenų). Apmokyti 57 senjorai, taip pat 30 suaugusiųjų asmenų dirbti su SMIS. Tuo tikslu surengti 4 metodiniai seminarai Vilniuje, Švenčionyse, Druskininkuose ir Lazdijuose. Suteikta 200 konsultacijų suaugusiems apie suaugusiųjų mokymosi informacinėje sistemoje www.smis.lt ir kitose sistemose esančias mokymosi programas.
	3.3. Stiprinti suaugusiųjų bazinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui metodinę bazę.	<ul style="list-style-type: none"> Parengta ir išleista metodinė priemonė „Pagrindiniai suaugusiųjų gebėjimai. PIAAC tyrimo rezultatai. Gerosios praktikos vadovas“ CD formatu bei popieriniu formatu (brošiūra).
	3.4. Vykdyti mokymosi visą gyvenimą populiarinimo	<ul style="list-style-type: none"> Publikuoti 5 informaciniai straipsniai žiniasklaidoje (1 straipsnis nacionalinėje spaudoje, 4 pranešimai Druskininkų, Šalčininkų r., Švenčionių r., Lazdijų r. spaudoje) suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai 2016 m.
	kampanijas.	<p>Straipsniai žiniasklaidoje publikuoti: „Švenčionių rajono savivaldybėje dėmesys suaugusiųjų švietimui“, laikraštis „Švenčionių kraštas“, 2016-09-17, Nr. 69 (1602); „Šalčininkų rajono savivaldybėje dėmesys suaugusiųjų švietimui“, laikraštis „Šalčia“, 2016-09-16, Nr. 37 (85); „Druskininkų savivaldybėje dėmesys suaugusiųjų švietimui“, laikraštis „Druskininkų naujienos“, 2016-09-16-22, Nr. 37 (806); „Lazdijų rajono savivaldybėje dėmesys suaugusiųjų švietimui“, laikraštis „Švenčionių kraštas“, 2016-09-16, Nr. 37 (1029); „Projektas – suaugusiųjų mokymuisi skatinti“, laikraštis „Lietuvos žinios“, 2016-09-15, Nr. 178 (14393).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės „Pagrindiniai suaugusiųjų gebėjimai. PIAAC tyrimo rezultatai. Gerosios praktikos vadovas“ bei „Praktinė andragogų knyga“ išplatintos suaugusiųjų švietimo srityje dirbančioms institucijoms. Leidinius gavo 60 institucijų. Šios priemonės taip pat patalpintos KPMPC interneto svetainėje bei svetainėje www.suaugusiujuvietimas.lt. • Parengta paraiška iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“ (projekto kodas Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-01-0001), dėl šio projekto įgyvendinimo pasirašyta sutartis su Europos socialinio fondo agentūra.
	3.5. Rengti suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimo projektus.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos 2 paraiškos iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamiems projektams „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ ir „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“, dėl šių projektų įgyvendinimo pasirašytos sutartys su Europos socialinio fondo agentūra.
	3.6. Parengti paraišką projektui pagal Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta paraiška projektui „Švietimo kokybės vadybos kompetencijų tobulinimas suaugusiųjų neformaliojo švietimo srityje“ (paraiškos Nr. 2016-1-LT01-KA104-022948) pagal Erasmus+ programą, tačiau projektui finansavimas neskirtas.
	3.7. Administruoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2016 metais konkursą.	<ul style="list-style-type: none"> • 2016 m. sausio-kovo mėnesiais bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija atnaujintas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtomis valstybės biudžeto lėšomis, finansavimo ir atrankos tvarkos aprašas (patvirtintas 2016 m. kovo 30 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-269). Vadovaujantis šiuo aprašu 2016 m. balandžio 4 d. paskelbtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkursas. Konkursas paskelbtas interneto svetainėse www.smm.lt, www.kpmpc.lt, www.suaugusiujuvietimas.lt. Paraiškų teikimo terminas – 2016 m. balandžio 29 d. Konkurso viešinimui publikuotas straipsnis apie konkursą KPMPC svetainėje adresu: http://www.kpmpc.lt/kpmpc/skelbiamas-suaugusiuju-svietimo-ir-testinio-mokymosi-programu-finansavimo-konkursas/. Konkurso paraiškų teikimo laikotarpyje teiktos konsultacijos telefonu ir elektroniniais laiškais. • Konkurse dalyvavo 209 paraiškėjai. Atliktas 209 paraiškų atitikties vertinimas. Šio vertinimo metu 130 paraiškų įvertintos kaip netinkamos perduoti ekspertiniam vertinimui, nes netenkino atitikties vertinimo kriterijų. 79 paraiškos perduotos ekspertiniam vertinimui. Šiame etape paraiškos buvo vertinamos atsižvelgiant į programos aktualumą ir tinkamumą programos tikslams pasiekti, turinio išsamumą, poveikio tikimybę, programos naudingumą, tęstinumo užtikrinimą bei kitus kriterijus, numatytus paraiškos ekspertinio vertinimo formoje. Atlikus ekspertinį vertinimą, paraiškos perduotos švietimo ir mokslo ministro sudarytai komisijai. Komisijos posėdyje nutarta finansuoti 36 pareiškėjų pateiktas paraiškas, t. y. paraiškas, kurios buvo įvertintos 77 ir daugiau balų. • 2016 m. birželio 8 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-535 „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai 2016 m.
	3.8. Rengti ataskaitą ŠMM apie Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2015 metais konkursą.	<p>tęstinio mokymosi programų finansavimo 2016 metais“ buvo patvirtintas 2016 m. finansuojamų neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų ir programų sąrašas. Finansavimas skirtas 36 programų įgyvendinimui. Bendra finansavimo suma – 289 700,00 Eur. Konkurso rezultatai paskelbti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro interneto svetainėje adresu http://www.kpmpc.lt/kpmpc/apie-mus-2/veikla/konkursai/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos 36 lėšų naudojimo sutartys su institucijomis, gavusiomis finansavimą neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymui. Programos įgyvendintos iki 2016 m. gruodžio 1 d. • 2016 m. sausio mėn. parengta pavedimo įvykdymo ataskaita apie Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2015 metais konkursą ir perduota Švietimo ir mokslo ministerijai. • Rengiamas ir KPMPC interneto svetainėje bus patalpintas viešinimo straipsnis „Geroji neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų konkurso patirtis“ http://www.kpmpc.lt/kpmpc/geroji-neformaliojo-suaugusiųjų-svietimo-programu-konkurso-patirtis/ apie vykdytą neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2016 metais konkursą.
4. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.	4.1. Naujų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybių plėtotė ir rinkodara.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir / ar atnaujinta 31 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, suorganizuoti 27 kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos mokytojams. • Sudarytos jungtinės veiklos (partnerystės) sutartys su 2 sektoriniais profesinio mokymo centrais apjungiant jėgas tobulinti profesijos mokytojų kvalifikaciją ir suorganizuota 11 kvalifikacijos tobulinimo renginių šiuose centruose. • Remiantis 2015 m. gruodžio 21 d. susitarimu Nr. V12-99/V9-206 dėl projekto „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (projekto kodas Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-02-001) rezultatų perleidimo ir 2016 m. sausio 29 d. Valstybės turto, perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise, perdavimo ir priėmimo aktu Nr.F12-1/F10-1 Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo informacinė posistemė su joje esančiomis 100 profesijos mokytojų ir kolegijų dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo programų su mokymosi medžiaga Ugdymo plėtotės centro perduota Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui. Tolesnė Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo informacinė posistemė su joje esančiomis 100 profesijos mokytojų ir kolegijų dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo programų su mokymosi medžiaga plėtra ir naudojimas numatytas KPMPC įgyvendinamame projekte „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0001).
	4.2. Vykdyti suaugusiųjų švietimo srities darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Norvegijoje, kurioje dalyvavo 13 švietimo atstovų iš Druskininkų, Lazdijų r., Švenčionių r. ir Šalčininkų r. savivaldybių. Dalyviams buvo pristatyta Norvegijos švietimo sistema, suaugusiųjų švietimo pasiekimai bazinių kompetencijų srityje, bei diskutuota, kaip sukauptą Norvegijos patirtį galima pritaikyti Lietuvoje. • Suorganizuotos 4 apvalaus stalo diskusijos savivaldybėse parengtoms metodinėms priemonėms „Praktinė andragogų knyga“ ir „Pagrindiniai suaugusiųjų gebėjimai. PIAAC tyrimo rezultatai. Gerosios praktikos vadovas“ pristatyti, kuriuose dalyvavo suaugusiųjų švietimo institucijų, nevyriausybinių organizacijų atstovai. Renginiai surengti Šalčininkuose, Druskininkuose, Švenčionyse, Lazdijuose. Viso diskusijose dalyvavo 50 asmenų. • Suorganizuotas metodinis / bendradarbiavimo renginys Vilniuje, skirtas aptarti 2 metodines priemones

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2016 m.</i>
		<p>(„Praktinė andragogų knyga“; „Pagrindiniai suaugusiųjų gebėjimai. PIAAC tyrimo rezultatai. Gerosios praktikos vadovas“) ir taikymo savivaldybėse patirtį, apžvelgti Norvegijos ir Lietuvos patirtį organizuojant suaugusiųjų švietimą, aptarti suaugusiųjų gebėjimų tyrimo PIAAC rezultatus, pristatyti projekto rezultatus, taikymo savivaldybėse metodinę patirtis. Renginyje dalyvavo daugiau kaip 30 suaugusiųjų švietimo atstovų bei svečias iš Norvegijos mokymosi visą gyvenimą agentūros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyko andragogų kvalifikacijos tobulinimo kursai (mokymai). 16 Dieviškių technologijų ir verslo mokyklos andragogų dalyvavo 24 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Profesijos profesionalų andragoginės kompetencijos tobulinimas“. • Teikiant švietimo pagalbą Lietuvos švietimo profesinei sąjungai pastaroji su partneriais įgyvendino Tarpusavio vertinimo (Peer review) Lietuvoje programą. Buvo parengtas Suaugusiųjų mokymosi tarpusavio vertinimo vadovas, nustatytos ir apibrėžtos kokybės sritys ir rodikliai, suorganizuoti mokymai Vilniuje, atlikti trys tinkliniai įstaigų tarpusavio vertinimai: Kauno suaugusiųjų mokymo centre, Vilniaus suaugusiųjų mokymo centre, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centre. • Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje Madride, Ispanijoje. Vizito metu susitikta su Ispanijos populiariųjų universitetų asociacijos atstovais ir aptarta bendradarbiavo galimybė, dalyvauta tarptautinėje PIAAC tyrimo konferencijoje Madride, Ispanija. Stažuotėje dalyvavo 3 KPMPC darbuotojai. • Dalyvauta Europos Komisijos organizuotoje „Suaugusiųjų įgūdžių“ konferencijoje, kuri vyko Briuselyje, Belgijos Karalystėje. Stažuotėje dalyvavo 2 KPMPC darbuotojai.
	4.3. Dalyvauti šalies ir tarptautinėje ekspertų veikloje.	<ul style="list-style-type: none"> • 2016 m. kovo 14–20 d. vyko interneto savaitė, kurios viešinimui parengtas pranešimas „Interneto savaitė 2016“: atraskime daugiau interneto galimybių (Get Online Week 2016) ir publikuotas KPMPC interneto svetainėje . • Bendradarbiauta viešinant 2016 m. ES programavimo savaitę, kuri vyko 2016 m. spalio 15–23 d. (CodeWeek4 All). Informacija publikuota KPMPC interneto svetainėje. • Dalyvauta nacionalinės skaitmeninės koalicijos darbo grupės susitikimuose. • Dalyvauta nacionalinių koordinatorių, atsakingų už Europos suaugusiųjų mokymosi darbotvarkės įgyvendinimą, susitikime Briuselyje (Belgija). Dalyvavo 1 KPMPC darbuotojas. • Dalyvauta 2 Erasmus+ projekto GOAL koordinatorių tarptautiniuose darbo susitikimuose. • Suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programa Lietuvoje Kroatijos švietimo specialistų delegacijai. Delegaciją sudarė nariai iš Kroatijos Mokslo, švietimo ir sporto ministerijos, Zagrebo universiteto bei Profesinio ir suaugusiųjų mokymo agentūros. • Suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programa Lietuvoje Turkijos delegacijai. Delegaciją sudarė asmenys iš švietimo ministerijos, švietimo ekspertai ir mokytojai.