

PATVIRTINTA:
Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros
centro direktoriaus 2019 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V1-28

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro organizacinę struktūrą 2018 m. sudarė penki skyriai: Kvalifikacijų formavimo skyrius, Profesinio mokymo programų skyrius, Metodinės veiklos skyrius, Suaugusiųjų švietimo skyrius ir Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius. Patvirtintų Centro darbuotojų etatų skaičius ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 28,5.

2018 metų gautos lėšos ir jų panaudojimas:

I. Biudžeto lėšos:

- valstybės biudžeto lėšos – 483,4 tūkst. Eur (2018 m. panaudota 483,4 tūkst. Eur).
- asignavimo valdytojo pajamų įmokos – planuota 10,0 tūkst. Eur (2018 m. surinkta ir pervesta į biudžetą 3,4 tūkst. Eur., panaudota 4,7 tūkst. Eur).

II. Struktūrinių fondų lėšos:

- ESFA finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“: iš viso skirta 5.004,5 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 1.705,1 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“: iš viso skirta 2.247,4 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 727,1 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“: iš viso skirta 1.737,7 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 573,9 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“: iš viso skirta 3.988,5 tūkst. Eur 2018 m. deklaruota 1.388,7 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“: iš viso skirta 4.511,7 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 32,8 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“: iš viso skirta 1.691,1 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 5,1 tūkst. Eur.

- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“: iš viso skirta 2.185,6 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 39,6 tūkst. Eur.
- Partneris ESFA finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“: iš viso skirta 454,7 tūkst. Eur, 2018 m. deklaruota 16,9 tūkst. Eur.

III. Kiti projektai:

- Europos Komisijos projekto „Europos kvalifikacijų sandaros nacionalinio koordinavimo punkto veikla“: iš viso skirta – 21,8 tūkst. Eur, 2018 m. panaudota 6,0 tūkst. Eur.
- Europos Komisijos projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“: iš viso skirta 103,5 tūkst. Eur., 2018 m. panaudota 34,2 tūkst. Eur.
- CEDEFOP „ReferNet 2018 workplan“ tikslinės lėšos: iš viso skirta 33,7 tūkst. Eur, panaudota 33,5 tūkst. Eur.
- Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų užtikrinimo veiklos programa (EQAVET): iš viso skirta 40,0 tūkst. Eur., 2018 m. panaudota 21,6 tūkst. Eur.
- Europos kvalifikacijų sąranga – Nacionalinės kvalifikacijų duomenų bazės (NCP-D): iš viso skirta 50,0 tūkst. Eur, 2018 m. panaudota 9,9 tūkst. Eur.
- Erasmus+ GOAL projektas „Besimokančių suaugusių konsultavimas ir orientavimas“: iš viso skirta 109,2 tūkst. Eur, 2018 m. panaudota 4,1 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“ (TTT4WBL): iš viso skirta 83,2 tūkst. Eur, 2018 m. panaudota 15,7 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ projekte „Pramonės 4.0 iššūkis: Metalų apdirbimo darbuotojų įgalinimas dirbti ateities gamyklose“: iš viso skirta 47,0 tūkst. Eur, 2018 m. panaudota 18,7 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus + projekte „Sektorinių kvalifikacijų aprašų EKS 5 lygiui kūrimas“ (DeSQades), iš viso skirta 7,9 tūkst. Eur, panaudota 5,6 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus + projekte „Proveržis: įgūdžiai, reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“ (Upskill), iš viso skirta 18,6 tūkst. Eur, panaudota 0,3 tūkst. Eur.

VEIKLOS REZULTATŲ SUVESTINĖ

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2018 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
Uždavinys Nr. 1: tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.		
1.1. Sudaryti sektorinius profesinius komitetus, parengti teisės aktus, reikalingus jų veiklos užtikrinimui, koordinuoti jų veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta 18 sektoriinių profesinių komitetų. • Parengti teisės aktai, reikalingi jų veiklos užtikrinimui: Sektoriinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo bei ūkio ministrų 2018 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-610/4-401; Sektoriinių profesinių komitetų darbo reglamentas, patvirtintas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2018 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V1-234. • Suorganizuoti atnaujintos sudėties sektoriinių profesinių komitetų posėdžiai. 	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.2. Su suinteresuotomis institucijomis suderinti 14 profesinių standartų projektus, koordinuoti 9 profesinių standartų rengimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinuotas 23 profesinių standartų rengimas. • 15 profesinių standartų projektų pradėti derinti su suinteresuotomis institucijomis. 	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.3. Remiantis profesinių standartų projektais atnaujinti ar parengti modulines profesinio mokymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta 11 profesinio mokymo programų (Barmeno; Bepiločių orlaivių valdytojo; Geležinkelio automatikos ir elektros tiekimo sistemų įrenginių elektromonterio; Laivo virėjo; Padavėjo ir barmeno; Padavėjo; Programinės įrangos testuotojo; Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo; Sukirpėjo-konstruktoriaus; Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus; Traukinių konduktorius). • Pradėtas 17 moduliinių profesinio mokymo programų atnaujinimas ir 43 naujų moduliinių profesinio mokymo programų rengimas, remiantis profesinių standartų projektais. • Parengti 4 nauji moduliinių profesinio mokymo programų pasirenkamieji moduliai: KNX/EIB intelektualios pastato valdymo sistemos įrengimas ir eksploatavimas; Krovinių vežimo geležinkelio transportu organizavimas; Saulės fotovoltinių elektrinių įrangos montavimas; Vėjo energijos elektrinių montavimas. 	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.4. Pagal kompetenciją pateikti siūlymus Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo	<ul style="list-style-type: none"> • Pateikti siūlymai Profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašui. • Pateikti siūlymai Sektoriinių profesinių komitetų uždavinių, funkcijų, komitetų sudarymo ir finansavimo tvarkos aprašui. • Pateikti siūlymai Pameistrystės forma organizuojamo profesinio mokymo tvarkos aprašui. • Pateikti pasiūlymai Formaliojo profesinio mokymo licencijavimo taisyklių pakeitimams. 	Kvalifikacijų formavimo skyrius Profesinio mokymo programų skyrius

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2018 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
poįstatyminiams teisės aktams.	<ul style="list-style-type: none"> • Pateikti siūlymai Profesinių standartų rengimo, atnaujinimo ir tvirtinimo tvarkos aprašo projektui. 	
Uždavinys Nr. 2: gerinti profesinio mokymo kokybę.		
2.1. Atlikti pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizes.	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktos ekspertizės 379 programoms. Išduoti 379 ekspertizės aktai (331 teigiamas, 48 neigiami). 	Profesinio mokymo programų skyrius
2.2. Įvertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas 59 paraiškų dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas vertinimas. Išduoti 59 vertinimo aktai (56 teigiami, 3 neigiami). 	Profesinio mokymo programų skyrius
2.3. Parengti ir pradėti įgyvendinti iš ES lėšų finansuojamas projektą „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą valdymo, kokybės ir patrauklumo užtikrinimo sistemų procesų stiprinimas“.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta projekto „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą valdymo, kokybės ir patrauklumo užtikrinimo sistemų procesų stiprinimas“ paraiška. • Pradėtas projekto „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“ 09.4.1-ESFA-V-713-03-0001 įgyvendinimas: parengtos jungtinės veiklos sutartys su projekto partneriais, suformuota projekto priežiūros grupė, dalyvauta rengiant esamų profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo metodikų ir kitų švietimo įstaigų veiklos kokybės vertinimui skirtų metodikų, konsultacinių medžiagų ir kitų priemonių analizę. 	Profesinio mokymo programų skyrius
Uždavinys Nr. 3: plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.		
3.1. Suteikti metodinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas pasirengimas PIAAC bandomojo tyrimo atlikimui. Išanalizuoti antriniai duomenys, susiję su Lietuvos suaugusiųjų raštingumu, mokymusi visą gyvenimą ir įsitvirtinimu darbo rinkoje. Bendradarbiaujant su OECD ekspertais ir šalių dalyvių PIAAC tyrimo koordinatoriais suderinta tyrimo metodika, instrumentarijus. Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje <i>5th PIAAC International Conference</i>. • Atlikta suaugusiųjų neformaliojo švietimo savivaldybėse analizė. Analizėje vertintas suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo savivaldybėse įgyvendinimas bei savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorių veikla. • Atliktas tyrimas ir parengta tyrimo ataskaita „Trečiojo amžiaus universitetai Lietuvoje. 2018 m. situacija“. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2018 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 m. birželio – spalio mėn. suorganizuotos 5 regioninės apvaliojo stalo diskusijos, kurių metu buvo aptartas neformaliojo suaugusiųjų švietimo politikos kontekstas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorių veiklos situaciją regionuose, išanalizuoti PIAAC tyrimo rezultatai (ypač problemų sprendimo pasitelkiant technologijas srityje) ir rezultatų priežastys regioniniame (nacionaliniame) lygmenyje ir kaip šias problemas galima būtų spręsti bei pasiekti geresnių rezultatų. Diskusijose dalyvavo regionų savivaldos atstovai, neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančių institucijų atstovai, bibliotekų, trečiojo amžiaus universitetų ir kitų suinteresuotų institucijų ir grupių atstovai. Diskusijos organizuotos bendradarbiaujant su neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriais savivaldybėse. • 2018 m. lapkričio 5 d. suorganizuota nacionalinė apvalaus stalo diskusija, kurioje buvo analizuojami kokybiniai ir praktiniai suaugusiųjų skaitmeninio raštingumo poreikiai Lietuvoje ir įgyvendinamos priemonės siekiant plėtoti skaitmeninį suaugusiųjų raštingumą. 	
<p>3.2. Išplėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS), padidinti jos prieinamumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta 56 SMIS programų korekcijos pagal anksčiau atliktą programų analizę. Buvo koreguojami, kuriami, šalinami mokymosi objektai, atnaujinamas programų turinys. • Atlikta skaitmeninio turinio objektų paieška, atrinkti 202 nauji tinkami objektai pakoreguoti, pritaikyti įkėlimui į informacinę sistemą SMIS. • Sukurtos 2 naujos mokymosi programos Kompiuterinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijoje: Paslaugos internete: elektroninė bankininkystė (LUMINOR / DNB) ir Paslaugos internete: elektroninė bankininkystė (SEB). • 2018 m. birželio – spalio mėn. suorganizuoti 5 seminarai savivaldybių ir socialinių partnerių atstovams apie elektronines mokymosi aplinkas, kurių metu dalyviai buvo supažindinti su EPALE, SMIS, AIKOS švietimo ir suaugusiųjų mokymosi elektroninėmis platformomis, praktiniais platformų naudojimosi aspektais bei nauda, stiprinti kasdieniniam gyvenimui naudingi IT įgūdžiai. Seminaruose dalyvavo neformaliuoju suaugusiųjų švietimu suinteresuotų institucijų ir grupių atstovai. 	<p>Suaugusiųjų švietimo skyrius</p>
<p>Uždavinys Nr. 4: Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.</p>		
<p>4.1. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdyti suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo mokymai temomis: andragoginės kompetencijos pažengusiems, pagrindinių kompetencijų ugdymo metodika, kolegialus vertinimas, nuotolinio mokymo organizavimas, skaitmeninio mokymo turinio kūrimas, suaugusiųjų mokinių žinių vertinimas, tiriamaoji kompetencija. Iš viso mokymuose dalyvavo 285 dalyviai. • Įvykdyti profesinio mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo mokymai temomis: andragoginių žinių įvadinis kursas, kūrybingumo ugdymas, pasiekimų vertinimo metodika, profesinio mokymo metodika, tiriamaoji kompetencija. Iš viso mokymuose dalyvavo 879 dalyviai. 	<p>Suaugusiųjų švietimo skyrius Metodinės veiklos skyrius</p>

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2018 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdyti profesinio mokymo metodinių komisijų narių bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo mokymai temomis: mokymo priemonių rengimas ir kokybė, mentorystė, efektyvus pamokos planavimas, diferencijuotas mokymas, profesinės veiklos tyrimas. Iš viso mokymuose dalyvavo 211 dalyvių. • Įvykdyti sektorialių praktinių mokymų centrų pedagogų mokymai temomis: SPMC strateginis vystymas ir SPMC paslaugų vadyba, SPMC komunikacijos ir įvaizdžio kūrimas, SPMC partnerystės plėtojimo būdai ir priemonės. Iš viso mokymuose dalyvavo 169 dalyviai. • Įvykdyti sektorialių praktinių mokymų centrų pedagogų konsultaciniai mokymai tema SPMC veikla ir valdymas. Iš viso mokymuose dalyvavo 303 asmenys. • Parengta 3 Baltijos šalių jungtinė įmonių meistrų mokymo programa (16 val.) ir metodinė medžiaga pagal kurią apmokyti 312 įmonių meistrų ir profesinio mokymo įstaigų profesijų mokytojai (per 2018 m. 5 naujos įmonės bei jų darbuotojai įtraukti į meistrų mokymą darbo vietoje). • Atliktas 34 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas ir akreditavimas, suorganizuota 18 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 360 dalyvių. 	
4.2. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai 16-oje Lietuvos savivaldybių temomis: valstybinės (lietuvių) kalbos mokymai (40 akad. val.), užsienio kalbų mokymai (40 akad. val.), psichologinės pagalbos mokymai (24 akad. val.), neformalaus profesinio mokymai (24 akad. val.), meninio ugdymo mokymai (24 akad. val.), pagrindinių kompetencijų mokymai – problemų sprendimas pasitelkiant IT technologijas (24 akad. val.), skaitmeninio raštingumo mokymai (24 akad. val.). Iš viso mokymuose dalyvavo 409 asmenys. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4.3. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti ir transliuoti 2 informacinių motyvacinių radijo laidų ciklai. 2018 m. vasario - balandžio mėn. buvo sukurtas ir ištransliuotas per radijo stotį „Pūkas“ 10 radijo laidų ciklas „Mokytis nevēlu“, laidos skirtos mokymuisi visą gyvenimą populiarinti. Antrasis laidų ciklas „Nevėlu mokytis geresniam gyvenimui“ buvo parengtas ir transliuotas per radijo stotį „Pūkas“ 2018 m. rugsėjo – lapkričio mėn. • Parengti ir ištransliuoti nacionalinės aprėpties televizijoje 2 televizijos laidų ciklai. 7 televizijos laidų „Mokytis niekada nevēlu“ ciklas transliuotas nuo 2018 m. rugsėjo 8 d. iki spalio 20 d. 10:30 val. per televizijos kanalą TV3. Kiekvienos laidos trukmė 22 min. Nuo 2018 m. lapkričio 3 d. iki 2018 m. gruodžio 15 d. 9:30 val. per LNK transliuotas antrasis septynių laidų ciklas „Nebijok pažinti“. • Sukurtos 2 socialinės radijo reklamos, skirtos populiarinti mokymąsi visą gyvenimą, jos ištransliuotos nacionalinės aprėpties radijo stotyje „Radiocentras“. 2018 m. rugpjūčio – spalio mėn. buvo transliuotos dvi radijo reklamos, viena skirta populiarinti mokymąsi suaugusiųjų mokyklose. kita - Lietuvos suaugusiųjų švietimo savaitei populiarinti. Kiekviena reklama buvo transliuota po šimtą kartų. • Vykdytas nuotolinio mokymo(-si) populiarinimas sukūrus ir ištransliavus reklamą kino teatre. Nuotolinio mokymosi galimybės www.smis.lt populiarinimo vaizdo klipo transliavimas vykdytas 2018 	Suaugusiųjų švietimo skyrius

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2018 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
	m. vasario - kovo mėn. Klipą pamatė 45350 kino teatro lankytojų. Taip pat buvo vykdyta kryptinga švietimo informacinė pagalba suaugusiųjų, profesinėms mokykloms, kitoms švietimo institucijoms dėl nuotolinio mokymosi galimybių, jas informuojant ir apmokant naudotis www.smis.lt . 2018 m. informacinės sistemos www.smis.lt vartotojų skaičius išaugo nuo 3000 iki 18000.	