

PATVIRTINTA:
Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros
centro direktoriaus 2020 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V1-10

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką. Centras taip pat yra švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliotas vykdyti Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme kvalifikacijų tvarkymo institucijai nustatytas funkcijas. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atliėtų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro organizacinę struktūrą 2019 m. sudarė šeši skyriai: Kvalifikacijų formavimo skyrius, Profesinio mokymo programų rengimo skyrius, Ekspertinio vertinimo skyrius, Metodinės veiklos koordinavimo ir administravimo skyrius, Suaugusiųjų švietimo skyrius ir Buhalterija. Patvirtintų Centro darbuotojų etatų skaičius ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 30,5.

2019 metų gautos lėšos ir jų panaudojimas:

I. Biudžeto lėšos:

- valstybės biudžeto lėšos – 479,2 tūkst. Eur (2019 m. panaudota 479,1 tūkst. Eur).
- asignavimo valdytojo pajamų įmokos – planuota 5,0 tūkst. Eur (2019 m. surinkta ir pervesta į biudžetą 1,6 tūkst. Eur., panaudota 1,3 tūkst. Eur).

II. Struktūrinių fondų lėšos:

- ESFA finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“: iš viso skirta 5.004,5 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 1.803,3 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“: iš viso skirta 2.247,4 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 178,1 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“: iš viso skirta 1.737,7 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 255,1 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“: iš viso skirta 3.988,5 tūkst. Eur 2019 m. deklaruota 313,4 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“: iš viso skirta 4.511,7 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 914,0 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“: iš viso skirta 1.691,1 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 377,5 tūkst. Eur.

- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“: iš viso skirta 2.185,6 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 176,4 tūkst. Eur.
- Partneris ESFA finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“: iš viso skirta 454,7 tūkst. Eur, 2019 m. deklaruota 50,8 tūkst. Eur.

III. Kiti projektai:

- Europos Komisijos projekto „Europos kvalifikacijų sandaros nacionalinio koordinavimo punkto veikla“: iš viso skirta – 21,8 tūkst. Eur, 2019 m. panaudota 5,7 tūkst. Eur.
- Europos Komisijos projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“: iš viso skirta 103,5 tūkst. Eur., 2019 m. panaudota 61,7 tūkst. Eur.
- CEDEFOP „ReferNet 2019 workplan“ tikslinės lėšos: iš viso skirta 33,7 tūkst. Eur, panaudota 17,7 tūkst. Eur.
- Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų užtikrinimo veiklos programa (EQAVET) vyko iki 2019-03-31: iš viso skirta 40,0 tūkst. Eur., 2019 m. panaudota 12,1 tūkst. Eur.
- Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų užtikrinimo veiklos programa (EQAVET) tęsinys: iš viso skirta 150,0 tūkst. Eur., 2019 m. panaudota 2,1 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“ (TTT4WBL): iš viso skirta 83,2 tūkst. Eur, 2019 m. panaudota 21,1 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ projekte „Pramonės 4.0 iššūkis: Metalų apdirbimo darbuotojų įgalinimas dirbti ateities gamyklose“: iš viso skirta 47,0 tūkst. Eur, 2019 m. panaudota 21,5 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus + projekte „Proveržis: įgūdžiai, reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“ (Upskill), iš viso skirta 18,6 tūkst. Eur, 2019 m. panaudota 5,8 tūkst. Eur.

VEIKLOS REZULTATŲ SUVESTINĖ

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2019 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
Uždavinys Nr. 1: tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.		
1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	<ul style="list-style-type: none"> • Patvirtinta 16 profesinių standartų. • Peržiūrėti arba naujai parengti 6 profesinių standartų projektai. • Organizuoti 19 profesinių standartų projektų svarstymai sektoriniuose profesiniuose komitetuose. 	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti 38 sektorinių profesinių komitetų posėdžiai. • Atnaujintos visų sektorinių profesinių komitetų sudėtys (93 keitimai). 	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulines formaliojo profesinio mokymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Suteikta metodinė pagalba profesinio mokymo teikėjams dėl formaliojo profesinio mokymo modulių programų rengimo. Pravesti profesinio mokymo teikėjams 3 konsultaciniai renginiai formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įgyvendinimo klausimais. • Įvertintos 49 profesinio mokymo teikėjų inicijuotos paraiškos rengti formaliojo profesinio mokymo programas arba jų modulius. • Koordinuotas 10 profesinio mokymo teikėjų inicijuotų modulių profesinio mokymo programų rengimas, atliktas jų išorinis vertinimas. • Bendradarbiaujant su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Užimtumo tarnyba ir kitomis suinteresuotomis institucijomis parengti dalykines tęstines programas keičiantys 2 moduliai, atliktas jų išorinis vertinimas. • Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotos parengtos ir atnaujintos modulinės formaliojo profesinio mokymo programos, atskiri moduliai (įregistruota 341 skirtingo kodo modulinė profesinio mokymo programa. Modulinės profesinio mokymo programos parengtos 72 skirtingoms kvalifikacijoms įgyti). 	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Suteikta metodinė pagalba ir konsultuoti profesinio mokymo teikėjai neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo klausimais. • Gautos 62 neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo paraiškos ir programos. Atliktas 59 neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimas. • Įregistruota 20 neformaliojo profesinio mokymo programų į Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registrą. 	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius

Priemonės	Rezultatai 2019 m.	Atsakingas padalinys
1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją kvalifikacijų įgyvendinimą ir pameistrystės mokymosi apimtis.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal kompetenciją teikti siūlymai Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimui Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašui, dalyvauta jo pristatymuose suinteresuotoms institucijoms. • Parengta informacija apie pameistrystę Lietuvoje Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop) pameistrystės schemų duomenų bazei. • Parengti 4 informaciniai pranešimai apie pameistrystę Lietuvoje plačiai auditorijai (ES ir kitos šalys). • Bendradarbiaujant su Latvijos, Estijos ir Suomijos institucijomis parengta Baltijos šalių eksperimentinė analizė pameistrystės įgyvendinimui (<i>The Research in the Experimentation</i>). • Parengtas profesinio mokymo meistrų kompetencijų aprašas. 	<p>Kvalifikacijų formavimo skyrius</p> <p>Metodinės veiklos koordinavimo ir administravimo skyrius</p>
1.6. Rengti metodinius instrumentus, skirtus Lietuvos kvalifikacijų sistemos tvarkymui, profesinio mokymo kreditų sistemai plėtojimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta Profesinių standartų rengimo metodika ir Konsultacinė medžiaga profesinių standartų rengėjams. • Atnaujinta Formaliojo profesinio mokymo rengimo metodika ir Konsultacinė medžiaga Formaliojo profesinio mokymo programų rengėjams. • Parengtas projektas Formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimo metodikos. • Parengtos Metodinės rekomendacijos dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimo, įteisinimo, taikymo bei suaugusiųjų neformaliojo būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo. Suorganizuotos 2 viešosios konsultacijos. • Parengtos 2 interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės mokėjimosi mokyti ir verslumo ir iniciatyvumo gebėjimams ugdyti ir įgyvendinamas jų įveiklinimas profesinio mokymo įstaigose: sukurtos 56 profesinio mokymo įstaigų paskyros–prieigos, pasiektas bendras naudotojų skaičius – 1056; suorganizuota 19 diskusijų-metodinių konsultacijų. Sukurta šios priemonės prieigos svetainė adresu www.bendriejigebejimai.lt. • Sukurta informacijos valdymo priemonė, skirta inicijuoti ir rengti kvalifikacijų aprašus bei formaliojo profesinio mokymo programas, skelbti su Lietuvos kvalifikacijų sistema susijusią informaciją bei metodinę medžiagą. Sistema yra pasiekama adresu: http://kvalifikacijos.kpmc.lt/. 	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“</p>
Uždavinys Nr. 2: gerinti profesinio mokymo kokybę.		
2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta 818 ekspertizių dėl teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius. Išduota 818 ekspertizės aktų (767 teigiami, 51 neigiamas). • Atnaujintas ir patvirtintas Pasirengimo vykdyti formalųjį profesinį mokymą ekspertizės atlikimo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centre tvarkos aprašas. Parengtas ir patvirtintas Ekspertizės aktas dėl pasirengimo vykdyti formalųjį profesinį mokymą. • Centro tinklapyje atnaujinta informacija pareiškėjams dėl Pasirengimo vykdyti formalųjį profesinį mokymą ekspertizės atlikimo. 	<p>Ekspertinio vertinimo skyrius</p>

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2019 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal kompetenciją pateikti siūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai Formaliojo profesinio mokymo licencijavimo taisyklių projektui. • Pateikti siūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl Paraiškos išduoti (papildyti, patikslinti) licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą formos 3 priedo „Žmogiškųjų ir materialiujų išteklių, įrodančių pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programą pateikimo formos“. 	
2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertintos 103 paraiškos dėl institucijų pasirengimo vertinti asmens įgytas kompetencijas. Išduoti 103 vertinimo aktai (1 neigiamas). • Centro tinklalapyje atnaujinta informacija apie kompetencijų vertinimo institucijas ir joms suteiktą teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas (pagal kvalifikaciją) (naujai akredituotos 2 institucijos. Viso yra 34). 	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti profesinio mokymo įstaigų ir profesinio mokymo programų įgyvendinimo išorinio vertinimo rodikliai ir jų aprašai. Pagal kompetenciją teikti siūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo. • Atliktas tyrimas ir parengta tyrimo ataskaita „Lietuvos profesinio mokymo teikėjų veiklos įsivertinimo praktika“. • Parengtas Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos savianalizės ataskaitos formos projektas (vertinimo sritys, kriterijai, rodikliai). • Suorganizuoti mokymai „Ugdomasis vadovavimas ir konsultavimas profesiniame mokyme“, skirti išorinio vertinimo ekspertams (dalyvavo 67 asmenys). 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“
2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos Metodinės rekomendacijos kompetencijų (teorinių žinių) vertinimo užduočių rengimui. • 2019 m. gruodžio 16-18 d. atliktas bandomasis kompetencijų (teorinės dalies) vertinimas su virėjo kvalifikacijos teorinės dalies užduotimis. Vertinime dalyvavo 273 mokiniai iš 25 profesinio mokymo įstaigų. 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“
2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas Profesinio mokymo metodinės komisijos veiklos aprašo projektas, profesinio mokymo metodinės komisijos suskirstytos pagal veiklos sritis, nustatytos profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos bazinės mokyklos. 	Metodinės veiklos koordinavimo ir administravimo skyrius

Priemonės	Rezultatai 2019 m.	Atsakingas padalinys
	<ul style="list-style-type: none"> 2019 m. balandžio 25 d. organizuotas metodinių komisijų pirmininkų posėdis, kurio metu pristatytos ir suderintos profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos apimtys, komisijų skaičius, sudėtis, finansavimas. 	
2.6. Vykdyti profesinio meistriškumo konkursų stebėseną ir (arba) dalyvauti jų organizavime.	<ul style="list-style-type: none"> Parengta Profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita, pagal poreikį išrašytos padėkos ir pažymėjimai dalyviams. 	Metodinės veiklos koordinavimo ir administravimo skyrius
2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.	<p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos šiuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa 2018-2020“ (įvykdyta 2019 m. veiklų dalis, pateikta tarpinė ataskaita); „Pramonės iššūkis 4.0: Metalo apdirbimo darbuotojų įgalinimas dirbti ateities įmonėse“ (pasiekti projekto rezultatai, parengta projekto įgyvendinimo ataskaita); „Proveržis: įgūdžiai reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“ (įvykdyta 2019 m. veiklų dalis); „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų veiklos programa“ (pasiekti projekto paraiškoje numatyti rodikliai, pateiktas galutinis mokėjimo prašymas ir pateikta paraiška naujam periodui nuo 2020 m.); 2019 m. ReferNet Lietuva veiklos programa (pasiekti numatyti rodikliai, pateikta paraiška ir gautas finansavimas naujam periodui 2020–2023 m.); „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokytį darbo vietoje“ (organizuoti jungtiniai 312 profesinio mokymo meistrų (profesijos mokytojų ir įmonių meistrų) mokymai (16 grupių), parengta ir įregistruota į Neformaliojo švietimo programų registrą Meistrų mokymo programa (neformali 16 val. programa)). 	Metodinės veiklos koordinavimo ir administravimo skyrius
Uždavinys Nr. 3: plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.		
3.1. Teikti metodinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	<ul style="list-style-type: none"> Koordinatoriams bei kitiems mokymosi visą gyvenimą plėtotojams įvairiose savivaldybėse suorganizuoti 7 konsultaciniai renginiai (2 nacionalinio, 5 regioninio lygmens), kuriuose dalyvavo 102 asmenys. 2019 m. rugsėjo 5 d. suorganizuota Vilniuje konferencija „Regioninė suaugusiųjų švietimo plėtra“, kurioje dalyvavo virš 60 asmenų. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius
3.2. Vykdyti suaugusiųjų švietimo tyrimus.	<p>Pasirengta PIAAC bandomojo tyrimo atlikimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išanalizuoti tarptautinio PIAAC tyrimo antriniai duomenys, susiję su Lietuvos suaugusiųjų raštingumu, mokymusi visą gyvenimą ir užimtumu bei nedarbu. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2019 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdytos viešųjų pirkimų procedūros, reikalingos PIAAC bandomojo tyrimo vykdymo keturių paslaugų pirkimui vykdyti. Pasirašytos keturios sutartys: Kognityvinių testų lingvistinės analizės ir vertimo metodinio koordinavimo paslaugų pirkimo sutartis; PIAAC tyrimo nacionalinio atrankos modelio ir imties sudarymo paslaugų pirkimo sutartis. PIAAC tyrimo skaitymo gebėjimų testų užduočių bei klausimyno vertimo paslaugų pirkimo sutartis; PIAAC tyrimo matematinio raštingumo ir problemų sprendimo gebėjimų testų užduočių vertimo paslaugų pirkimo sutartis. • Išversti ir verifikuoti PIAAC tyrimo testai (matematinis raštingumas, skaitymo gebėjimai, adaptyvus problemų sprendimas) bei PIAAC tyrimo klausimynas. Išversta ir verifikuota papildoma tyrimo medžiaga (nurodymai, priedai). • Sukurtas ir su EBPO suderintas PIAAC tyrimo pirminis imties planas. • Suprogramuotas ir ištestuotas elektroninis PIAAC tyrimo testų vertinimas, sutikrintas ir pataisytas testų bei klausimyno dizainas, ištestuotas testų klausimų veikimas. • Dalyvauta trečiajame PIAAC tyrimo koordinatorių susitikime Prahoje, Čekijoje, 2019-03-(10-16) (tarptautinio klausimyno suprogramavimas Lietuvos atvejui, suprogramuoto klausimyno testavimas pagal 10 scenarijų ir klaidų perdavimas PIAAC konsorciui). • Dalyvauta ketvirtajame PIAAC nacionalinių koordinatorių susitikime Dubline, Airijoje, 2019-10-(20-25) (bandomojo PIAAC tyrimo organizavimo klausimų aptarimas ir tyrimo programinės įrangos testavimas). • Pradėta vykdyti viešųjų pirkimų procedūra PIAAC bandomojo tyrimo atlikimui. <p>Atliktas Eurostat tyrimo klausimyno tobulinimo derinimas su Lietuvos statistikos departamentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019 m. I ketv. Lietuvos statistikos departamente (toliau - LSD) susitikime LSD specialistais aptartas duomenų apie suaugusiųjų mokymąsi Lietuvoje teikimas Eurostatui ir tam naudojamas klausimynas. • 2019 m. I ketv. atliktas užsienio šalių klausimynų įvertinimas, kuri parodė, kad Lietuva naudoja per siaurą dalyvavimo formaliajame ir neformaliajame švietime sampratą. • 2019 m. gegužės 30 d. suorganizuota diskusija – seminaras „Šiuolaikinė suaugusiųjų mokymo samprata ir mokymo(si) formos“, kuriame dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LSD, Centro atstovai, akademinė ir suaugusiųjų švietėjų praktikų bendruomenė. • 2019 m. liepos 30 d. LSD pateikti siūlomi pakeitimai Gyventojų užimtumo statistinio tyrimo anketai. 	
3.3. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS), didinti jos prieinamumą.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos 5 naujos mokymosi programos suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi: (1) Internetas: „Google“ raštinės programos; (2) Paslaugos internete: pagalba darbinantis; (3) Paslaugos internete: savitarna; (4) Internetas: viskas apie „Google“ paiešką; (5) Paslaugos internete: virtualios bibliotekos paslaugos. Programos patalpintos Suaugusiųjų mokymosi informacinėje sistemoje (SMIS). • Vykdyta SMIS sklaida, kuria padidintas sistemos registruotų vartotojų skaičius daugiau kaip 4000 asmenų. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2019 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
Uždavinys Nr. 4: Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.		
4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 lapkričio mėn. surengta profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stažuotė tema „Profesinio mokymo organizavimas Prancūzijoje profesinio mokymo įstaigose: modulinių programų diegimas, mokymo lankstumo ir diferencijavimo būdai, bendradarbiavimas su verslo įstaigomis“ Prancūzijoje (5 asmenys). • 2019-05-(19-22) 5 Centro darbuotojai dalyvavo studijų vizite Paryžių (Prancūzija). • 2019-11-(26-28) 1 Centro darbuotojas dalyvavo tarptautinėje konferencijoje <i>“Talentų puoselėjimas: kompetentingas pilietis ir darbinis gyvenimas (angl. RPL: Nurturing Talent: The Competent Citizen and Working Life)“</i> Dubline (Airijos Respublika). • 2019 gruodžio 12-13 d. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos (LŠMPS) bei Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro iniciatyva Vilniuje vyko Europos Komisijos organizuojamas Europos kvalifikacijų sąrangos patariamiosios grupės tarpusavio mokymosi renginys „Tarpusavio vertinimo metodika neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinime“. Renginyje buvo diskutuojama dėl tarpusavio metodikos (kolegialaus vertinimo) pritaikomumo ir naudojimo Europoje galimybės ir perspektyvos. Renginio metu dalyviai iš Europos Komisijos, CEDEFOP ir daugiau nei 15 Europos šalių pritarė nuomonei, kad kolegialus vertinimas yra tinkama išorės vertinimo priemonė neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų kokybės sistemai užtikrinti. • Organizuoti 9 kvalifikacijos programų vertinimo ir akreditavimo komisijos posėdžiai. Įvertinta ir akredituota 19 kvalifikacijos tobulinimo programų. • Pagal poreikį organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesinio mokymo teikėjams. • Parengta 2019 m. vykusių kvalifikacijos tobulinimo renginių suvestinė. • Parengti du projektai susiję su suaugusiųjų švietėjų ir profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Europos Komisijai pateikta paraiška projektui „National coordinators for the implementation of the European Agenda for Adult Learning“. 2. Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūrai bei Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijai pateikta paraiška projektui „Multimedijos elementais praturtintų pilnatekusių mokymosi objektų automatizuoto interaktyvinimo ir dalinimosi sistema“ pagal 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonę Nr. 01.2.1-LVPA-V-835 „Ikiprekybiniai pirkimai LT“. 	Suaugusiųjų švietimo skyrius Metodinės veiklos koordinavimo ir administravimo skyrius

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2019 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Surengta 13 mokymų „Specialių poreikių mokinių profesinis rengimas“ (16 akad. val.) profesinių mokymo įstaigų pedagogams (208 asmenys); • Surengti 9 mokymai „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ profesinių mokymo įstaigų pedagogams (16 akad. val.) (144 asmenys); • Surengti 7 mokymai „Darbo kultūra“ profesinių mokymo įstaigų pedagogams (16 akad. val.) (112 asmenys). 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“
4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Pravesti mokymai „Pilietinis švietimas“ (24 akad. val.) 4-iose savivaldybėse. Mokymuose dalyvavo 120 dalyvių. Užtrukus mokymų „Tėvų švietimas“ (24 akad. val.) paslaugų pirkimui šie mokymai bus vykdomi 2020 metais. • Mokymų „Švietimas media formomis“ (40 akad. val.) paslaugų pirkimas buvo nutrauktas. Pakeista mokymų tema: vietoje „Švietimas media formomis“ (40 akad. val.) mokymų 2020 metais bus perkamos mokymų „Tarpkultūrinė komunikacija“ (40 akad. val.) paslaugos. • Surengta 30 suaugusiųjų bendrųjų gebėjimų ugdymo mokymų, nukreiptų į suaugusiųjų neformaliojo švietimo kokybės gerinimą šiomis temomis: (1) Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėse (16 akad. val.); (2) Suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo (16 akad. val.) mokymai. Mokymuose dalyvavo 310 asmenų. 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“
4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas ir viešintas grožio paslaugų sektoriaus profesinio meistriškumo konkursas per nacionalinę televiziją (1 vaizdo klipas, 2 televizijos siužetai). • Sukurtos ir ištransliuotos 3 radijo reklamos, skirtos populiarinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą ir profesinį mokymą, nacionalinės aprėpties radijo stotyse. • Organizuotas profesinio mokymo populiarinimo konkursas socialiniuose tinkluose. • Organizuoti 3 profesinio mokymo populiarinimo renginiai bendrojo ugdymo mokyklose. • Organizuoti grupiniai renginiai ir individualizuotos mokomosios konsultacijos 40 mokymo institucijų organizacijos įvaizdžio stiprinimo klausimais. • Sukurtos ir ištransliuotos 6 televizijos laidos, skirtos populiarinti mokymąsi visą gyvenimą. • Sukurtas ir ištransliuotas 10 radijo laidų ciklas, skirtas didinti mokymosi visą gyvenimą motyvaciją. • Parengta pameistrystės viešinimo kampanijos strategija. 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“

<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatai 2019 m.</i>	<i>Atsakingas padalinys</i>
<p>4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos suaugusiųjų švietimo įstaigų andragogų kvalifikacijos tobulinimo stažuotės: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 rugpjūčio mėn. Estijoje „Suaugusiųjų motyvavimas ir inovatyvūs mokymo metodai“ (10 asmenų); 2. 2019 rugsėjo mėn. Maltoje „Anglų kalbos suaugusiems mokymo metodai“ (10 asmenų); 3. 2019 spalio mėn. Portugalijoje „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validavimas)“ (10 asmenų); 4. 2019 lapkričio mėn. Nyderlanduose „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validavimas)“ (10 asmenų). • Įgyvendintos profesinio mokymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stažuotės ir arba technologiniai kursai: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 spalio – lapkričio mėn. Airijoje „Anglų kalbos mokymo metodai profesiniame mokyme“ (30 asmenų); 2. 2019 gegužės mėn. Prancūzijoje „Technologiniai kursai profesijos mokytojams“ (4 asmenys); 3. 2019 birželio mėn. Italijoje „Karštųjų patiekalų ir desertų gamyba“ (4 asmenys). • 2019 m. lapkričio mėn. suorganizuotas Lietuvoje seminarinio – konferencinio tipo mokymas „Tarptautinė praktinio profesinio mokymo organizavimo patirtis“ (dalyvavo 100 asmenų). • 2019 m. lapkričio mėn. suorganizuotas Lietuvoje seminarinio – konferencinio tipo mokymas „Tarptautinė pameistrystės plėtojimo patirtis“ (dalyvavo 100 asmenų). • 2019 gruodžio mėn. suorganizuotas Lietuvoje seminarinio – konferencinio tipo mokymas „Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, integracijos profesiniame mokyme tarptautinė patirtis“ (dalyvavo 100 asmenų). • Parengtas Lietuvos profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo tarptautiškumo plėtos strategijos ir priemonių plano projektas. 	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“</p>