

## KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2020 METŲ DARBO PLANAS

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

Centras įsteigtas 1996 m. Centro savininkas yra Lietuvos Respublika. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atlieptų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro veiklos uždaviniai yra:

- tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą;
- gerinti profesinio mokymo kokybę;
- plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą;
- vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymą ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Centras Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl įgaliojimų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui suteikimo“ yra įgaliotas tvarkyti kvalifikacijų sistemą ir įgyvendinti kitas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme nustatytas kvalifikacijų tvarkymo institucijos funkcijas, taip pat – tvirtinti profesinius standartus.

Patvirtintame Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro 2017–2020 metų strateginiame veiklos plane yra numatyta, kad 2020 m. Centras tęs profesinių standartų rengimo bei tvirtinimo darbus, pertvarkys profesinio mokymo programas – koordinuos naujų modulių profesinio mokymo programų rengimą ir atnaujinimą pagal patvirtintus profesinius standartus, išregistruos neaktualias, teisės aktų reikalavimus neatitinkančias profesinio mokymo programas. Šie darbai ir toliau lieka Centro veiklos prioritetu, kuris leis prisidėti prie profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos kūrimo Lietuvoje.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Atsakingi padaliniai Vykdytojai</i>
1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.	1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	Patvirtinti 8 profesiniai standartai. Atnaujinti 3 profesiniai standartai. Parengta konsultacinė medžiaga profesiniams standartams atnaujinti.	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 36 sektorinių profesinių komitetų posėdžiai.	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulinės formaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl formaliojo profesinio mokymo programų ir/ar jų modulių rengimo ar atnaujinimo. Suorganizuotas formaliojo profesinio mokymo programų ir / ar jų modulių išorinis vertinimas. Įregistruotos formaliojo profesinio mokymo programos ir jų moduliai Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
	1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo. Suorganizuotas neformaliojo profesinio mokymo programų išorinis vertinimas. Įregistruotos neformaliojo profesinio mokymo programos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
	1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie pameistrystės mokymosi apimtis.	Suteiktos konsultacijos pameistrystės įgyvendinimo klausimais. Sukurtas elektroninis įrankis informacijos apie pameistrystę sklaidai, meistrų mokymui, pameistrystės mokymosi apimčių planavimui.	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Pameistrystės poskyris
	1.6. Rengti metodinius instrumentus, skirtus Lietuvos kvalifikacijų sistemos tvarkymui.	Pasirengta išbandymui ir pradėtos įgyvendinti šešios V lygio modulinės profesinio mokymo programos, kuriose mokysis 150 asmenų. Sustiprintas Interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės mokėjimosi mokytis ir verslumo ir iniciatyvumo gebėjimams ugdyti įveiklinimas. Užpildyta turiniu informacijos valdymo priemonė <a href="http://kvalifikacijos.kpmc.lt/">http://kvalifikacijos.kpmc.lt/</a> .	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“

2. Gerinti profesinio mokymo kokybę.	2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	Atlikta 200 ekspertizių dėl teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius.	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Įvertinta 100 paraiškų dėl institucijų pasirengimo vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	Atliktas bandomasis 10 profesinio mokymo teikėjų ir jų įgyvendinamų profesinio mokymo programų išorinis vertinimas. Parengti ir bandomojo išorinio vertinimo metu išbandyti metodinių paketų projektai, skirti išorinio vertinimo ekspertams ir profesinio mokymo teikėjams. Suorganizuoti ekspertinių gebėjimų stiprinimo mokymai išorinio vertimo ekspertams (dalyvaus 60 asmenų). Suorganizuoti įstaigos veiklos savianalizės atlikimo gebėjimų stiprinimo mokymai profesinio mokymo teikėjams (dalyvaus 240 asmenų).	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“
	2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.	Parengtos Metodinės rekomendacijos kompetencijų (praktinių gebėjimų) vertinimo užduočių rengimui. Atlikti 3 bandomieji kompetencijų (teorinės dalies) vertinimai. Suorganizuoti mokymai asmens įgytų kompetencijų vertinimo ekspertų gebėjimams stiprinti. Atliktas teorinių vertinimo užduočių validavimą.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“
	2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.	Suorganizuoti 2 metodinių komisijų pirmininkų posėdžiai. Vykdyta metodinių komisijų veiklos stebėseną. Pagal galimybes dalyvauta 19 metodinių komisijų darbo grupėse, kurios vyksta visoje Lietuvoje.	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris
	2.6. Vykdyti profesinio meistriškumo konkursų stebėseną ir (arba) dalyvauti jų organizavime.	Parengta Profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita, pagal galimybes dalyvauta nacionaliniuose meistriškumo konkursuose. Sukurta nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų institucionalizavimo schema	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris

	2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.	<p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos šiuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa 2018-2020“;</li> <li>• „Proveržis: įgūdžiai reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“;</li> <li>• „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų veiklos programa“;</li> <li>• 2020–2023 m. ReferNet Lietuva veiklos programa;</li> <li>• „Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“.</li> </ul>	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris
3. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.	3.1. Teikti metodinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	<p>Pravestos 3 regioninės apskrities stalo diskusijos suaugusiųjų švietimo situacijos regionuose aptarimui. Įvykdyti suaugusiųjų, kurie domisi mokymosi visą gyvenimą galimybėmis ir (arba) dalyvauja mokymosi visą gyvenimą plėtojime, bendrųjų kompetencijų mokymais 10-yje savivaldybių. Informuoti ir, esant poreikiui, konsultuoti savivaldybių koordinatoriai apie parengtus suaugusiųjų lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modelius.</p>	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.2. Vykdyti suaugusiųjų švietimo tyrimus.	<p>Inicijuotas ir įvykdytas tikslinis suaugusiųjų švietimo tyrimas 4-iose Lietuvos savivaldybėse. Inicijuotas ir įvykdytas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas 20-yje savivaldybių. Pagal numatytą veiklų grafiką vykdytas PIAAC bandomasis tyrimas.</p>	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.3. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS), didinti jos prieinamumą.	<p>Sukurta 15 naujų skaitmeninio turinio programų SMIS'e. Padidintas SMIS registruotų vartotojų skaičius 1000 asmenų.</p>	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.	4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Teikta metodinė pagalba dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį.	Konsultavimo ir informavimo skyriaus Metodinės veiklos poskyris Suaugusiųjų švietimo skyrius

	<p>4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.</p>	<p>Įvykdyti profesinio mokymo įstaigų pedagogų mokymai tema „Nuotolinio mokymo organizavimas profesiniame mokyme“ 13-ai grupių. Mokymuose dalyvaus 208 asmenys.</p> <p>Įvykdyti profesinio mokymo įstaigų pedagogų mokymai tema „Skaitmeninio turinio kūrimas profesiniame mokyme“ 13-ai grupių. Mokymuose dalyvaus 208 asmenys.</p> <p>Įvykdyti profesinio mokymo įstaigų pedagogų mokymai tema „STEM ugdymas profesinio mokymo įstaigoje“ 13-ai grupių. Mokymuose dalyvaus 208 asmenys.</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“</p>
	<p>4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.</p>	<p>Įvykdyti 21 suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai Lietuvos savivaldybėse šiomis temomis: „Tėvų švietimas“ (24 akad. val.); „Tarpkultūrinė komunikacija“ (40 akad. val.). Mokymuose dalyvaus 420 suaugusiųjų.</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“</p>
	<p>4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.</p>	<p>Organizuotas kepėjo-konditerio profesinio meistriskumo konkursas; jis viešintas per nacionalinę televiziją (1 vaizdo klipai, 2 televizijos siužetai).</p> <p>Viešinti 4 profesinio meistriskumo konkursai vaizdo klipai nacionalinės aprėpties televizijose.</p> <p>Sukurtos ir transliuotos 3 radijo reklamos, skirtos populiarinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą ir profesinį mokymą nacionalinės aprėpties radijo stotyse.</p> <p>Organizuotas profesinio mokymo populiarinimo konkursas socialiniuose tinkluose.</p> <p>Organizuotos individualizuotos mokomosios konsultacijos 28 mokymo institucijų atstovams organizacijos įvaizdžio stiprinimo klausimais.</p> <p>Sukurta ir transliuota 10 televizijos laidų, skirtų populiarinti profesinį mokymą.</p> <p>Atlikta profesinio mokymo įvaizdžio analizė.</p> <p>Organizuoti 5 teminiai žaidimai apie profesijas ir profesinį mokymą per nacionalinės aprėpties radijo stotis.</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>

		<p>Organizuotos 5 profesinio orientavimo grupinės konsultacijos suaugusiųjų ar jaunimo mokymo įstaigose.</p> <p>Organizuota 50 jaunimo pažintinių mokomųjų renginių profesinio mokymo įstaigose (sektoriniuose praktinio mokymo centruose).</p> <p>Organizuotas Lietuvos komandų dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Eurosills 2020“ Austrijoje, jo viešinimas.</p>	
	<p>4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.</p>	<p>Įvykdytos suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo stažuotės į Europos Sąjungos šalis. Stažuotėse dalyvaus 32 asmenys.</p> <p>Įvykdytos profesinio mokymo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo stažuotės į Europos Sąjungos šalis. Stažuotėse dalyvaus 136 asmenys.</p> <p>Įgyvendinti profesinio mokymo įstaigų pedagoginio personalo praktiniai seminarai perkelti užsienio šalių patirtį Lietuvoje. Seminaruose dalyvaus 70 asmenų.</p> <p>Įgyvendinti profesinio mokymo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo seminarinio-konferencinio tipo mokymus perkelti užsienio šalių patirtį Lietuvoje. Mokymuose dalyvaus 300 asmenų.</p> <p>Įvykdyti profesinio mokymo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo technologiniai kursai į Europos Sąjungos šalis. Kursuose dalyvaus 15 asmenų.</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“</p>