

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2022 METŲ DARBO PLANAS

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

Centras įsteigtas 1996 m. Centro savininkas yra Lietuvos Respublika. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atliėtų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro veiklos uždaviniai yra:

- tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą;
- gerinti profesinio mokymo kokybę;
- plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą;
- vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymą ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Centras:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl įgaliotųjų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui suteikimo“ yra įgaliotas tvarkyti kvalifikacijų sistemą ir įgyvendinti kitas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme nustatytas kvalifikacijų tvarkymo institucijos funkcijas, taip pat – tvirtinti profesinius standartus.

Centras tęs profesinių standartų rengimo bei tvirtinimo darbus, pertvarkys profesinio mokymo programas – koordinuos naujų modulių profesinio mokymo programų rengimą ir atnaujinimą pagal patvirtintus profesinius standartus, išregistruos neaktualias, teisės aktų reikalavimus neatitinkančias profesinio mokymo programas. Šie darbai ir toliau lieka Centro veiklos prioritetu, kuris leis prisidėti prie profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos kūrimo Lietuvoje. Centras stiprins informavimo ir sklaidos apie profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma, veiklas, deleguotas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“. Centras ypač didelį dėmesį skirs asmens įgytų kompetencijų vertinimo koordinavimo vykdymui, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1480 patvirtintame Asmens įgytų kompetencijų tvarkos apraše. Siekdami atlikti lūkesčius, išsakytus Švietimo mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerija) 2022 m. kovo 7 d. raštu Nr. SR-781 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos siekiamų tikslų ir keliamų lūkesčių biudžetinei įstaigai Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui“, stiprins profesijos mokytojų metodinę veiklą, teiks siūlymus Ministerijai profesinio mokymo bei suaugusiųjų švietimo tobulinimo klausimais.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi padaliniai Vykdytojai</i>
1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.	1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	<p>Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl kvalifikacijų sistemos tvarkymo bei profesinių standartų atnaujinimo.</p> <p>Atliktas Energetikos sektoriaus kvalifikacijų tyrimas ir parengtas profesinio standarto projektas.</p> <p>Atnaujinti 2 profesiniai standartai.</p> <p>Parengtos rekomendacijos dėl bendrųjų (universaliųjų) ir žaliųjų gebėjimų nustatymo ir integravimo į kvalifikacijų aprašus ir profesinio mokymo turinį</p> <p>Sukoduotos ir įregistruotos kvalifikacijos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.</p> <p>Atlikta Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro duomenų (kvalifikacijų, profesinio mokymo programų, mokinių jose) dermės analizė.</p> <p>Išregistruotos neaktualios kvalifikacijos (min. 2 sąrašai).</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	<p>Peržiūrėtos ir pagal poreikį atnaujintos sektorinių profesinių komitetų sudėtys.</p> <p>Suorganizuoti sektorinio profesinio komiteto posėdžiai (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip po 1 kiekvieno SPK).</p> <p>Pateikti siūlymai ŠMSM dėl SPK veiklos organizavimo ir teisinio reglamentavimo tobulinimo.</p> <p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos Erasmus+ projekte „Bendradarbiavimo tarp institucijų, koordinuojančių sektorinių profesinių komitetų Baltijos šalyse stiprinimas“ (SECBaltics).</p> <p>Periodiškai (ne rečiau kaip kas 6 mėn.) atnaujinta veiklos bei metodinė informacija www.kpmpc.lt sektoriniams profesiniams komitetams dedikuotoje skiltyje.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	

	<p>1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulines formaliojo profesinio mokymo programas.</p>	<p>Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl formaliojo profesinio mokymo programų ir/ar jų modulių rengimo ar atnaujinimo (nuolat). Atliktas gautų profesinio mokymo teikėjų paraiškų rengti formaliojo profesinio mokymo programas arba jų modulius ir naujai rengiamų ar atnaujinamų formaliojo profesinio mokymo programų vertinimas (nuolat). Išregistruotos neaktualios ir pasenusios profesinio mokymo programos (min. 1 sąrašas) Įregistruotos formaliojo profesinio mokymo programos ir jų moduliai Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre Papildyti modulių duomenys Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. Peržiūrėti profesinio mokymo programų vertinimo procesus ir subjektų funkcijas reglamentuojantys vidaus dokumentai. Pateikta informacija ŠMSM dėl profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui.</p>	<p>I-IV ketv. I – IV ketv. II ketv. I – IV ketv. I – IV ketv. I-IV ketv. I ketv.</p>	<p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>
	<p>1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.</p>	<p>Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo (nuolat). Suorganizuotas neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimas. Įregistruotos neformaliojo profesinio mokymo programos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre. Atnaujintos neformaliojo profesinio mokymo programos.</p>	<p>I-IV ketv. I-IV ketv. I-IV ketv. I-IV ketv.</p>	<p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>
	<p>1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie profesinio mokymo, organizuojamo pameistrystės forma, apimtis.</p>	<p>Suteiktos konsultacijos ir metodinė pagalba profesinio mokymo, organizuojamo pameistrystės forma, įgyvendinimo klausimais. Sustiprintas www.pameistryste.lt įveiklinimas, bendradarbiaujant su suinteresuotomis grupėmis.</p>	<p>I-IV ketv. I-III ketv.</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>

	1.6. Plėtoti kvalifikacijų/kompetencijų, įgytų darbinėje veikloje, nustatymo, vertinimo, pripažinimo prieinamumą.	Įgyvendintos pagal atskirus planus vykdomos veiklos šiuose projektuose: <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ projekte „Transporto sektoriaus specialistų darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo posistemės sukūrimas“ (<i>angl. Development of a Subsystem for the Assessment and Recognition of Qualifications Acquired in the Work of Specialists in the Transport Sector</i>) (2021-2023). • ESF lėšomis finansuojamame projekte „MASTER-PRO Darbinėje veikloje įgyjamų aukšto meistriškumo kvalifikacijų posistemės modelio sukūrimas“ (2019-2022) 	I-IV ketv.	Konsultavimo ir informavimo skyrius
2. Gerinti profesinio mokymo kokybę.	2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	Atlikta 200 ekspertizių dėl teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius. Pateikti siūlymai ŠMSM dėl pareiškėjų pasirengimo vykdyti formalųjį profesinį mokymą ekspertizių organizavimo ir atlikimo procedūrų tobulinimo.	I-IV ketv.	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Įvertinta 80 paraiškų dėl institucijų teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas. Pateikti siūlymai ŠMSM dėl institucijų pagal jų pasirengimą vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas vertinimo tobulinimo.	I-IV ketv.	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	Atliktas 8 profesinio mokymo teikėjų ir jų įgyvendinamų profesinio mokymo programų išorinis vertinimas. Parengta profesinio mokymo kokybės išorinio vertinimo rezultatų analizė. Parengta Kolegialiaus vertinimo profesiniame mokyme metodika. Įvykdyti 2 teminiai mokymai išorinio vertinimo ekspertams (60 dalyvių). Įvykdyti 2 teminiai mokymai profesinio mokymo įstaigoms (240 dalyvių).	I-II ketv. I-II ketv. I-II ketv. I-II ketv. I-II ketv.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“

				Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.	<p>Atliktas teorinių vertinimo užduočių rengimas ir validavimas (nuolat vykdomas).</p> <p>Parengti kompetencijų vertinimo testai ir perduodami NŠA. Vykdomas asmens įgytų kompetencijų vertinimas (stebėsenos rodiklis).</p> <p>Vykdomos konsultacijos užduočių rengėjų ir validuotojų.</p> <p>Parengta metodinė priemonė asmenų įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo stebėsenai.</p> <p>Sukurti Mokyklinio amžiaus (14–17 metų) asmenims ir Suaugusiesiems asmenims skirti lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modeliai, sukurti užduočių komplektai lietuvių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (partneris NŠA).</p> <p>Nuolatos renkama informacija apie užsienio šalių institucijų profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo praktiką (partneris SKVC).</p> <p>Koordinuotas asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesas: tvarkaraščio atnaujinimas (nuolat bendradarbiaujant su pasitelktais teikėjais), užduočių komplektų parengimas kompetencijų vertinimui ir pateikimas NŠA, pasirengimo vykdyti kompetencijų vertinimo stebėseną priemonės.</p> <p>Nuolat vykdomas konsultavimas kompetencijų vertinimo klausimais ir aktualios informacinės medžiagos rengimas.</p> <p>Parengti siūlymai ŠMSM asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesui tobulinti.</p> <p>Pateikti siūlymai ŠMSM dėl reikalingų sprendimų, siekiant užtikrinti asmenų, baigusių IV lygio profesinio mokymo programas kompetencijų vertinimo praktinę dalį vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>II ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>IV ketv.</p> <p>I ketv.</p> <p>III ketv.</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“</p> <p>Profesinio mokymo programų rengimo skyrius</p>

		Pateikti siūlymai ŠMSM kompetencijų pripažinimo sistemos tobulinimo.	IV ketv.	
	2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.	Suorganizuoti 2 profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų posėdžiai. Periodiškai (ne rečiau kaip kas 6 mėn.) atnaujinta veiklos bei metodine informacija www.kpmc.lt profesinio mokymo metodinėms komisijoms dedikuota skiltis. Vykdyta profesinio metodinių komisijų veiklos stebėseną. Pagal galimybes dalyvauta profesinio metodinių komisijų metodinės veiklos iniciatyvose.	I-IV ketv.	Konsultavimo ir informavimo skyrius
	2.6. Vykdyti profesinio meistriškumo konkursų stebėseną ir (arba) dalyvauti jų organizavime.	Parengta Profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita, pagal galimybes dalyvauta nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose. Pateikti siūlymus ŠMSM dėl nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų organizavimo ir koordinavimo ir pasirengimo dalyvauti tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.	I-IV ketv. III ketv.	Konsultavimo ir informavimo skyrius
	2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.	Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos šiuose projektuose: <ul style="list-style-type: none"> • ReferNet Lietuva metinė veiklos programa (2022); • Erasmus+ EQAVET projekte „Sistemiškesnės ir tvaresnės profesijos mokytojų tinklaveikos plėtros link“ (<i>angl. Towards a more systemic and rewarding VET teachers networking and peer-learning on VET curriculum and quality issues</i>) (2021-2023); • Erasmus+ projekte „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“ (<i>angl. Validation of Transversal Skills Across Europe (TRANSVAL-EU)</i>) (2021-2023); • ES Dvynių programos projekte „Tolesnė parama įgyvendinant nacionalinę kvalifikacijų sąrangą“ Šiaurės 	I-IV ketv.	Konsultavimo ir informavimo skyrius

		Makedonijoje (<i>angl., Further support to the implementation of the National Qualifications Framework</i>) (2021-2024); <ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ EKS nacionalinio koordinavimo punkto projekte „EQF in LT“ (2021-2024 m.) 		Kvalifikacijų formavimo skyrius
3. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.	3.1. Sukurti ir palaikyti vieno langelio suaugusiųjų švietimo platformos kokybės užtikrinimo mechanizmą.	Įvertinus vieno langelio suaugusiųjų švietimo sistemos architektūrą parengtas sistemos kokybės užtikrinimo mechanizmo aprašymas. Stebėti vieno langelio suaugusiųjų švietimo sistemos funkcionalumą kokybės užtikrinimo aspektu ir, esant poreikiui, teikti pasiūlymus dėl jo tobulinimo.	II ketv.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.2. Plėtoti nuoseklų bendradarbiavimą su savivaldybių neformaliojo švietimo koordinatoriais, TAU ir kitomis organizacijomis.	Parengta vyresniojo amžiaus asmenų ir Trečiojo amžiaus universitetų (TAU) veiklos ir problemų analizė bei pateikti detalizuoti siūlymai ŠMSM dėl sprendimų siekiant plėtoti vyresniųjų asmenų kompetencijas. Parengta ES projektuose sukurtų švietimo-socialinių inovacijų, skirtų skatinti mokyti žemos kvalifikacijos suaugusiuosius, analizė. Surengtos 3 konsultacijos savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams dėl koordinatorių funkcijų ir vaidmens (<i>veikla vykdoma vieno langelio sistemos funkcionavimo atveju</i>).	III-IV ketv.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.3. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą vykdant struktūrinės paramos projektus.	Suteikta ne mažiau kaip 200 konsultacijų vykdant ES struktūrinės paramos projektus: <ul style="list-style-type: none"> Projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“; Projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“; Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“; 	IV ketv.	Suaugusiųjų švietimo skyrius

		<ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“; • Projektas „Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“. 		
	3.4. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę, didinti jos prieinamumą.	Analizuota, atrinkta, sisteminta bendrųjų kompetencijų tematikos edukacinis turinys – 30-ies temų mokymo(si) medžiaga. Atrinktas edukacinis turinys skaitmenizuotas ir paviestas skaitmeninėje aplinkoje (<i>veikla vykdoma esant asignavimams</i>).	II- IV ketv.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.	4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Teikta metodinė pagalba dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį. Bendradarbiaujant su partneriais, sėkmingai suorganizuoti ne mažiau kaip 5 profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Atliktas 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimas ir parengtos įsivertinimo išvados.	I-IV ketv.	Konsultavimo ir informavimo skyrius
		Surengtos 2 viešosios konsultacijos andragogams ir profesijos mokytojams vieno langelio suaugusiųjų švietimo sistemos funkcionavimo kokybės klausimais (<i>veikla vykdoma vieno langelio sistemos funkcionavimo atveju</i>).	III-IV ketv.	Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius
	4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.	Įgyvendinti nuotoliniai mokymai šiomis temomis: 1. Profesijos mokytojo organizacinė veikla: kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, apmokyta 112 asmenų. 2. Profesinio mokymo metodų taikymas ir derinimas: andragoginių, dalykinių ir kt., apmokyti 64 asmenys.	I-II ketv.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų

		<p>3. Profesinio mokymo (-si) turinio ir proceso planavimas, apmokyti 64 asmenys.</p> <p>4. Mokinų pasiekimų ir pažangos vertinimas profesiniame mokyme, taikant pameistrystės mokymo formą, apmokyti 64 asmenys.</p> <p>Įgyvendinta tarptautinė kvalifikacijos tobulinimo konferencija profesinio mokymo įstaigų atstovams ir suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginiam personalui (50 asmenų).</p>		kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“
4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.	<p>Įvykdyti suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai Lietuvos savivaldybėse šiomis temomis:</p> <p>„Verslumo mokymai“ (40 akad. val., 15 mokymų grupių);</p> <p>„Sveikatingumo mokymai“ (24 akad. val., 36 mokymų grupės);</p> <p>„Pilietinis švietimas“ (24 akad. val., 30 mokymo grupių).</p>	I-IV ketv.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“	
4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.	<p>Organizuotas profesinio mokymo populiarinimo konkursas socialiniuose tinkluose (1 konkursas);</p> <p>Sukurti ir transliuoti vaizdo klipai, populiarinantys profesinį mokymą, nacionalinės aprėpties televizijos kanalais (4 klipai);</p> <p>Organizuoti nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai (2 konkursai);</p> <p>Organizuota profesinio mokymo, vykdomo pameistrystės forma, populiarinimo kampanija: 5 renginiai darbdaviams ir jų individualios konsultacijos, 1 klipo transliacija viešojo</p>	I-IV ketv.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“	

		<p>transporto ekranuose, 1 radijo laida, konkursas „Metų pameistrys“, 4 straipsniai interneto portaluose); Organizuoti informaciniai – motyvaciniai profesijos įgijimą bendrojo ugdymo mokyklose populiarinantys renginiai (5 renginiai); Organizuotos profesinio orientavimo konsultacijos / renginiai suaugusiųjų ar jaunimo mokymo įstaigose (5 konsultacijos); Populiarinta mokymosi iniciatyvos ir nuotolinis mokymasis kaip savarankiško mokymosi forma; Tobulinti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbuotojų gebėjimai viešinio srityje, organizuojant individualizuotas mokymo įstaigų konsultacijas (12 mokymo įstaigų).</p>		
	4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.	<p>Įgyvendinti 1 seminarinio konferencinio tipo mokymai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui (100 dalyvių). Įgyvendinti 26 praktiniai seminarai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam personalui perteikiant gerąją užsienio šalių patirtį (312 dalyvių). Įgyvendinta 12 stažuočių užsienio šalyse.</p>	I-II ketv.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“
	4.6. Įgyvendinti lietuvių kalbos mokymo priemones, skirtas migrantų integracijos problematikai spręsti.	<p>Įvykdyti lietuvių kalbos mokymai tikslinei grupei, 707 akad. val. Įvykdyti lietuvių kalbos konsultaciniai mokymai tikslinei grupei, 100 akad. val. Įvykdyti lietuvių kalbos mokymai tikslinei grupei, kartu mokantis ir profesijos dalykų, 150 akad. val.</p>	I-IV ketv.	„Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“ (2020-2022)

	<p>4.7. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės.</p>	<p>Įgyvendintos pagal atskirus planus vykdomos veiklos šiuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ projektas „Tarpinstitucinio tinklo, migrantų klausimams Europoje spręsti, sukūrimas ir įveiklinimas“ (<i>angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe</i>) (2020-2022); • Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (<i>angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society</i>) (2020-2022); • Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (<i>angl. An Integrated Method to Support Migrants</i>) (2020-2023). 	I-IV ketv.	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius</p>
--	---	--	------------	---
